

Yleissivistävän koulutuksen ja varhaiskasvatuksen kansainvälisyyspäivät 4.–5.10.2023 Pori

Voisha asiat huonomminki olla. – MITES TULEVAISUUDESSA?

Sivistys, tulevaisuuden toivo ja toisten huomioiminen –

Miten kansainvälinen toiminta kasvatus- ja opetustyössä vahvistaa lasten ja nuorten luottamusta ja uskoa tulevaisuuteen?

Virkistysshotelli Yyteri, Sipintie 1, Pori.

Sessiokuvaukset

Keskiviikko 4.10.2023

Klo 14.30–15.15 Rinnakkaiset sessiot (A)

A1 Kansainvälinen yhteistyö nyt ja tulevaisuudessa

Tule kokeilemaan eTwinningin tarjoamia mahdollisuuksia kansainvälisen yhteistyön välineenä. Työpajassa pääset konkreettisesti suunnittelemaan ja kokeilemaan, miten voit osallistaa oppilaat kansainväliseen yhteistyöhön eTwinning-projekteissa.

vetäjät: eTwinning-lähettiläät Merja Jokinen ja Hanna-Mari Sipola

A2 Internationalisering via idrott samt internationalisering på hemmaplan (svenskspråkig)

Tema 1. Korsholms gymnasiums studerande har ett par gånger deltagit i halvmaraton-lopp ute i Europa. Ta del av erfarenheter kring hur idrott kan kopplas ihop med internationaliseringsarbete i skolan. Tema 2: Vi delar med oss av och diskuterar erfarenheter av internationalisering på hemmaplan. Temat introduceras med exempel från Vasa övningsskola.

ledare: Andreas Sundstedt, Vasa övningsskola

A3 Osallisuus – kansainvälisyys kuuluu kaikille

Erasmus+ -ohjelman osallistuminen halutaan mahdollistaa yhtä useammalle. Miten varmistaa, että kaikilla on mahdollisuus osallistua Erasmus+ hankkeen toimintaan? Mitä pitää huomioida matalan kynnyksen osallistumiseen? Työpajassa esitetään toimivia käytäntöjä, joita voi hyödyntää omassa koulussa ja työstetään niitä eteenpäin.

vetäjät: Sirkka Säikkälä ja Sabrina Somersaari, Opetushallitus

A4 Tulevaisuusajattelun perusteet opettajille ja kv-koordinaattoreille (osa 1)

Tulevaisuusajattelun ABC: mitä tulevaisuusajattelu on? Miten sitä voi harjoitella? Miten sitä voi toteuttaa oppilaiden kanssa luokassa ja projekteina? Huom. työpaja kestää sessiot A ja B.

vetäjä: Paula Tyrväinen, Tulevaisuuskoulu

A5 Suullisen kielitaidon koepalvelu osaksi Opintopolkua

Tule mukaan kuulemaan, mitä lukion suullisen kielitaidon koepalvelussa tarjotaan suullisen kielitaidon kokeeseen. Taitotasopohjainen arviointi ja yhteinen kansainvälinen, tunnistettavissa oleva osaaminen esim.

Hakuvaiheessa ulkomaille opiskelemaan, töihin tai harjoitteluun tulee vahvemmin mukaan lukiolaisen arkeen. Kohderyhmä: lukion opettajat.

vetäjä: Olli Määttä, Opetushallitus

A6 Rauhankasvatuksen ja globaalikasvatuksen työkaluja kouluun (osa 1)

Rauhankasvatusinstituutin työpajassa tutustutaan rauhankasvatuksen ja globaalikasvatuksen pedagogisointiin oppijakeskeisellä ja toiminnallisella otteella. Tutustumme Matkalaukkujen (ml. "Rauhanrakentajat") ja Agenda 2030-Teemapäiväoppaan harjoituksiin ja keskustelemme rauhan- ja globaalikasvatuksen pedagogiikasta pienryhmissä. Ryhmät valitsevat harjoituksista yksi-kaksi kiinnostavaa yhteisesti jaettavaksi ja osallistavat muut osallistujat tekemään harjoitteita. Työpajan lopussa kootaan yhteen ryhmän valinnat, perustelut ja oivallukset. Huom. työpaja kestää sessiot A ja B.

vetäjä: Mari-Anne Okkolin, Rauhankasvatusinstituutti

A7 Pitkäkestoiset oppilas- ja opiskelijavaihdot Erasmus+ -liikkuvuushankkeissa

Mitä pitkäkestoiset oppilas- ja opiskelijavaihdot ovat? Mitä niiden toteuttamiseen liittyy? Tule kuulemaan ja keskustelemaan hyvistä toteutuneista käytänteistä.

vetäjät: Linda Salmijärvi ja Maive Matikainen, Opetushallitus

A8 Youth Visions of Climate Futures

Debates about the climate crisis too often happen without those who will confront and bear its worst impacts in the future – children and youth. This presentation foregrounds youth voices and visions of climate futures, specifically focusing on how youth understand, define, and envision mainstreaming ecological literacy in formal and non-formal education contexts. This presentation will bring into focus – and into dialogue – powerful perspectives by young artists and leaders who participated in the “Turn it Around!” initiative – a global youth-led initiative, spanning five continents and over fifty countries. Mobilizing the power of socially engaged art, the initiative crowdsourced artwork and text responses from children and youth globally, inviting them to imagine ideal learning environments, share their everyday actions that contribute to more sustainable planetary futures, tell why climate education is critical for their learning, or articulate their perspectives on ecological literacy. The presentation will give an overview of the global dialogues among youth and policymakers, as well as offer practical tools for educators to incorporate futures-thinking in their work.

vetäjä: Dr. Iveta Silova McGurty, Professor and Associate Dean of Global Engagement at Mary Lou Fulton Teachers College at Arizona State University (Fulbright-Tampere University Scholar)

A9 Vastuullinen kansainvälisyys ja liikkuvuudet

Ympäristövastuullisuus on yksi tärkeä painopiste kaikissa kansainvälisyyttä tukevissa ohjelmissa. Tässä työpajassa saat konkreettisia vinkkejä ja materiaaleja siitä, kuinka toteuttaa kansainvälisiä hankkeita ja liikkuvuuksia vastuullisesti. Työpaja sopii kaikille kansainvälisissä hankkeissa toimiville toimenkuvasta ja organisaatiosta riippumatta.

vetäjät: Projektiasiantuntija Vilma Nikkanen ja globaalikasvatuksen kehittäjäopettaja Päivi Packalen

A10 Steaming for the Future - kansainvälistä yhteistyötä robotiikan opettamisessa

Tässä työpajassa kuulet kokemuksia kansainvälisestä yhteistyöstä robotiikan opetuksen kehittämiseen liittyen. Työpajassa kerrotaan kokemuksia hankkeesta sekä kuunnellaan, miten hankkeeseen osallistuneet opettajat hyötyivät osallistumisestaan.

vetäjät: Sanna Hietikko ja Ville Suvikas, luokanopettajat, Pori

A11 Unesco-koulujen verkostoitumishetki

Huom. vain Unesco-koulujen edustajille tarkoitettu tilaisuus

vetäjä: Veera Toivonen

Keskiviikko 4.10.2023

Klo 15.40–16.30 Rinnakkaiset sessiot (B)

B1 Aloittelevan kansainvälistyjän info

Ideasta toimintaan. Näin pääset alkuun kansainvälistymisessä. Sessiossa kuulet tiiviit tietoisut kaikista OPH:n tarjoamista kansainvälistymismahdollisuuksista varhaiskasvatukselle, kouluille ja lukiolle.

vetäjät: Juuli Juntura ja Sabrina Somersaari, Opetushallitus

B2 Pohjoismaiseen yhteistyöhön löytyy monia väyliä - Svenska nu, Nordplus, Pohjola-Norden

Tervetuloa inspiroitumaan ja tutustumaan Svenska nun oppimateriaaleihin ja ohjelmatarjontaan! Esittelemme muun muassa päivitetyn Musik så in i Norden-materiaalin sekä tuoreen Håll koll-kuullunymmärtämismateriaalin. Lisäksi kerromme syksyn ohjelmatarjonnasta ja siitä, miten sinä voit tilata Svenska nu-vierailun omaan kouluusi! Sessiossa esittelemme myös askelmerkit Pohjoismaiden ministerineuvoston Nordplus-ohjelmiin osallistumiselle sekä Pohjola-Nordenin kouluille ja opettajille suunnatun materiaalin ja avustusten haltuunottoon.

Välkomna med och inspireras av Svenska nus läromaterial och skolprogram! Vi presenterar bland annat det uppdaterade materialet Musik så in i Norden samt den nya hörförståelseserien Håll koll. Därtill får ni höra om höstens programutbud och hur ni kan boka ett Svenska nu-besök till er skola. I sessionen presenteras även steg för steg hur ni kan delta i Nordiska ministerrådets Nordplus-program samt Pohjola-Nordens material och stöd för skolor och lärare.

vetäjät/ledare: Liisa Suomela, Oona Mertoniemi (Svenska nu), Marika Lindström, Taru Lepistö (Pohjola-Norden) ja Nina Eskola (Opetushallitus)

B3 Kansainvälisen toiminnan suunnittelu ja kehittäminen kouluissa

Kun oppilaitoksen kansainvälinen toiminta on tavoitteellista ja kun kansainvälisyysuunnitelmia voidaan toteuttaa käytännössä, kehittyy koko koulun toimintaympäristö ja -kulttuuri, työyhteisön ajattelu avartuu ja osaaminen lisääntyy organisaatiossa. Sessiossa saat käytännön vinkkejä ja työkaluja siihen, miten määrätietoista kansainvälisyystyötä voi tehdä ja mistä voi aloittaa.

vetäjät: Sirkka Säikkälä ja Tytti Voutilainen, Opetushallitus, Jenni Decandia ja Tiina Sarisalmi, Orivesi

B4 Tulevaisuusajattelun perusteet opettajille ja kv-koordinaattoreille (osa 2)

Tulevaisuusajattelun ABC: mitä tulevaisuusajattelu on? Miten sitä voi harjoitella? Miten sitä voi toteuttaa oppilaiden kanssa luokassa ja projekteina? Huom. työpaja kestää sessiot A ja B.

vetäjä: Paula Tyrväinen, Tulevaisuuskoulu

B5 Ideoita moninaisen, yhdenvertaisen ja kielitietoisen koulun kehittämiseen Fulbright Leaders for Global Schools Travel Grant -ohjelman alumneilta

Kuinka auttaa maahanmuuttajataustaisia vanhempia tukemaan lapsiaan koulutyössä ja perehtymään holistisemmin suomalaiseen yhteiskuntaan? Miten toteuttaa samanaikaisopetusta luokissa kaksikielisesti? Miten hyödyntää koulun toimintaympäristöä, mentoriopettajia ja oppilashuollollista tukea moninaisen, yhdenvertaisen ja kielitietoisen koulun kehittämisessä? Fulbright-alumnit jakavat työpajassa hyviä käytänteitä ja ideoita suomalais-amerikkalaisen yhteistyön tiimoilta.

vetäjät: Raija Johnson, rehtori, Ojanperän koulu; Eeva Lumiaro, koulunjohtaja, Friisilän koulu; Arita Norrbäck, rehtori, Mainingin koulu

B6 Rauhankasvatuksen ja globaalikasvatuksen työkaluja kouluun (osa 2)

Rauhankasvatusinstituutin työpajassa tutustutaan rauhankasvatuksen ja globaalikasvatuksen pedagogisointiin oppijakeskeisellä ja toiminnallisella otteella. Tutustumme Matkalaukkujen (ml. "Rauhanrakentajat") ja Agenda 2030-Teemapäiväoppaan harjoituksiin ja keskustelemme rauhan- ja

globaalikasvatuksen pedagogiikasta pienryhmissä. Ryhmät valitsevat harjoituksista yksi-kaksi kiinnostavaa yhteisesti jaettavaksi ja osallistavat muut osallistujat tekemään harjoitteita. Työpajan lopussa kootaan yhteen ryhmän valinnat, perustelut ja oivallukset. Huom. työpaja kestää sessiot A ja B.

vetäjä: Mari-Anne Okkolin, Rauhankasvatusinstituutti

B7 PAX-verkosto – demokratiakasvatusta alueellisen verkoston voimin

Satakunnan ja Pirkanmaan alueiden Unesco-kouluverkosto PAX kertoo verkostotyöskentelystä toimintamallina demokratiakasvatuksessa.

vetäjät: Kuninkaanhaan koulun Unesco-tiimi ja PAX-verkosto

B8 Ota kielitietoisuus osaksi koulutyötäsi

Onko luokassasi monikielinen oppilas? Ota siis kappia kielitietoisuudesta. Mitä kielitietoisuus tarkoittaa, millaisia työkaluja voit käyttää kielitietoisessa opetuksessasi, miten tukea monikielistä oppilasta? Millainen kielitietoinen koulun toimintakulttuuri on – perustietoa, ideoita ja vinkkejä.

vetäjä: Johanna Tiirikainen, monikielisten oppilaiden opetuksen koordinaattori

B9 Matematiikkapelejä Erasmus+ -projektissa

Työpajassa pääset kokeilemaan matematiikan oppimislejää. Pelit ovat ilmaiseksi käytettävissä. Pelejä voi pelata älypuhelimella, mutta jotkin pelit soveltuvat paremmin tietokoneen ruudulle. Erasmus-hankkeen GAMMA-projektissa laadittiin neljän maan yliopistojen ja toisen asteen oppilaitosten yhteistyönä oppimislejää matematiikkaan. Pelit sopivat lukioon, mutta myös yläkoulun viimeisille luokille tai ammatilliseen kouluun. Pelejä voi pelata oppitunnilla opettajan ohjeistamana, mutta ne soveltuvat hyvin myös itsenäiseen ja eriyttävään opiskeluun. Oma kone kannattaa ottaa mukaan.

vetäjät: Susanna Hietanen ja Juha Tontti

Torstai 5.10.2023

Klo 9.30–10.20 Rinnakkaiset sessiot (C)

C1 Sessio Erasmus+ akkreditoituneille kouluille

Sessio on tarkoitettu akkreditoitujen organisaatioiden ja konsortioiden kokemusten vaihdolle. Jaetaan hyviä käytänteitä ryhmäliikkuvuuksista, lyhyt- ja pitkäkestoisesta oppilas- ja opiskelijaliikkuvuudesta, henkilöstöliikkuvuuksista ja hallinnosta.

vetäjä: Sirkka Säikkälä, Opetushallitus

C2 Autenttisuudella iloa kieltenopiskeluun

Autenttisuus ja kulttuuri ovat tärkeä osa kieltenopiskelua ja ne tuovat iloa ja intoa oppimiseen. Työpajassa perehdytään aiheeseen saksan kielen opiskeluun liittyvin esimerkein. Esittelyssä myös Virtuaalinen opintomatka -projekti sekä opintomatka Saksaan.

vetäjä: Jonna Höckert, FM, kieltenopettaja, oppikirjailija

C3 Uskotko mitä näet ja luet? Nuorten tulevaisuuden taitoja kehittämässä yläkoulussa ja lukiossa

Perinteinen käsitys medialukutaidosta on laajentunut digitaaliseen informaation lukutaitoon. Työpajassa esitellään niin yläkoulun kuin lukion puolella tehtyjä kokeiluja kriittisestä ajattelusta, valeutisista ja niiden tunnistamisesta.

vetäjät: Niina Vántänen, Kallion lukio ja Tiina Aikoma, Tampereen normaalikoulu

C4 Oppilaan kansainvälisyyspassi

Työpajassa kuulet työkalusta, jolla kansainvälisyys- ja globaalikasvatus rakennetaan osaksi koulun arkea ja toimintakulttuuria hausalla, konkreettisella ja oppilaita osallistavalla tavalla. Materiaalit ovat vapaasti

käytettävissä ja voit käyttää työkalua sellaisenaan tai muokata siitä omaan kouluusi sopivan. Työpaja on suunnattu erityisesti alakoulussa toimivalle henkilöstölle.

vetäjät: luokanopettaja Saara Rotonen ja globaalikasvatuksen kehittäjäopettaja Päivi Packalén

C5 Kaksikielinen perusopetus

Kaksikielisen opetuksen (englanti) toteuttamisesta ja ajankohtaisista asioista.

vetäjät: Anu Pusa, Cygnaeuksen ja lyseon koulu, englanninkielinen linja ja Jenni Saarinen

C6 Agenda 2030 -peli

Oppilaiden demonstraatio Agenda 2030 -pelistä

vetäjät: Kuninkaanhaan koulun Unesco-tiimi + koulun oppilaita

C7 KUUSI KUVAA – KUUSI KERTOMUSTA – Kurkistuksia porilaisen maahanmuuttajan elämään

Kurkistuksia porilaisen maahanmuuttajan elämään:

- suomen kielen opiskelun ihanuus ja kamaluus
- viranomaisviidakko
- kahden kulttuurin välissä
- maahanmuuttajaäidin ja -isän huolet
- r-sana
- tulevaisuuden unelma

Informantteina mm. Porin aikuislukiossa perusasteen päättötutkintoa suorittavat suomenafganistanilaiset, suomensyyrialaiset, suomensomalialaiset.

vetäjä: Ulla Suontausta

C8 Ilmastopalapeli

Ilmastopalapeli on suunnittelu- ja opetuspelejä, joka havainnollistaa elämäntapojen hiilijalanjäljen vähennystavoitteita ja opastaa tekemään vähähiilisen 1,5 asteen tavoitteen mukaisen elämäntavan suunnitelmaa vuoteen 2030. Pelissä valitaan hiilijalanjälkeä pienentäviä tekoja, suunnitellaan näiden toteutusta ja pohditaan myös yhteiskunnassa tarvittavaa muutosta. Ilmastopalapeliä käytetään opetusvälineenä ja työkaluna esimerkiksi kouluissa, tapahtumissa ja kestävien elämäntapojen kiihdyttämöissä. Kouluissa peli soveltuu yläkouluista yliopistoihin.

vetäjä: Taija Seppälä

C9 Investigating Futures/Tulevaisuuksien tutkiminen

Futures wheel / tulevaisuuden pyörä. Työpaja tulevaisuuden ajattelusta kouluissa.

vetäjät: Seda Altunbay ja Eerika Kantola, Helsingin kaupungin kansainvälisyyskoordinaattorit

C10 Importance of intercultural competences to internationalization and vice versa

Intercultural competence is a process and one can never be entirely interculturally competent, yet ..."one begins with the attitude and moves toward acquiring the skills and knowledge that produce both internal and external results." Deardoff 2006. The aim of this workshop is to provide building blocks to be used towards becoming a more interculturally competent person. It will give insights to better understand culture (in its complexity), intercultural competences: importance of self-awareness and curiosity, measuring and reflecting on own intercultural awareness, knowledge and skills, complexity of identities, models of transition towards becoming more ethnorelative and experiential learning – how does internationalization contribute to such transition and vice versa, how does empowering intercultural competences support internationalization.

vetäjä: Spasia Neshkoska Tsutsuleska