

KANSAINVÄLISYYSKORTIT

TEHTÄVÄN IDEA

Vastata pienryhmissä kansainvälisyyttä koskeviin kysymyksiin ja keskustella niiden pohjalta erilaisista näkökulmista, ajatuksista ja asenteista.

Harjoitus on tarkoitettu ohjaajan käyttöön oppitunneille, kursseille sekä yksilö- ja ryhmäohjaukseen.

TEHTÄVÄN SISÄLTÖ

Osallistajat muodostavat 3-5 hengen ryhmiä. Jokaiselle ryhmälle annetaan korttipakka, joka sisältää kysymyksiä kansainvälisiin aiheisiin liittyen. Kortit asetellaan ylösalaisin pöydälle siten, että kysymyspuoli on pöytää vasten. Osallistujien tehtävänä on vuoronperään nostaa kortti ja vastata siinä esitettyyn kysymykseen. Kun kortin nostaja on kertonut muille ryhmäläisille oman vastauksensa, keskustellaan ryhmässä, millaisia ajatuksia aihe herätti muissa osallistujissa. Tämän jälkeen seuraava ryhmäläinen nostaa uuden kortin ja vastaa siinä olevaan kysymykseen. Vastauksen jälkeen keskustellaan jälleen yhdessä, mitä mieltä muut ovat aiheesta. Tyhjään korttiin voi keksiä itse oman kysymyksen.

Kun kaikkiin kortteihin on ryhmissä vastattu, tehdään niistä koonti koko ryhmän kesken ohjaajan johdolla. Millaisia asioita ryhmässä nousi esille kunkin kortin kohdalla? Tarkoituksena on herättää keskustelua osallistujien keskuudessa ja nostaa esille erilaisia näkökulmia aiheisiin liittyen. Tärkeää olisi keskustella yhdessä niin myönteisistä kuin kielteisistä ajatuksista ja asenteista, joita osallistujien keskuudessa saattaa ilmetä. Lisäksi ohjaaja voi poimia keskustelusta esille nousseita aiheita, joihin olisi hyvä palata myöhemmin tarkemmin.

HUOM! Ohjaaja voi valita jokaiselle ryhmälle myös vain yhden kortin, josta käydään keskustelua hetki pöytäkunnittain ja sitten ohjaajan yhteenvedolla koko ryhmän kesken.

TEHTÄVÄN TAVOITE

- Herätellä osallistujien ajatuksia kansainvälisyydestä
- Haastaa ehkä jo olemassa olevia asenteita tai ajatuksia kansainvälisyydestä ja siihen liittyvään toimintaan osallistumisesta
- Tehtävä auttaa ohjaajaa hahmottamaan ryhmän/ luokan lähtötilannetta: millaista pohjatietoa ja kiinnostuksen kohteita osallistujilla on sekä millaisia asenteita ja ajatuksia heiltä löytyy kansainvälisyyteen liittyen
- Tehtävä voi toimia pohjustuksena seuraavaan tapaamiseen/ tuntiin, jossa käsitellään esimerkiksi korttien tiimoilta nousseita aiheita tai osallistujia eniten kiinnostavia kansainvälisiä vaihtoehtoja

MITÄ ON KANSAINVÄLISYYS?
MITÄ SE MERKITSEE MINULLE?

MILLAINEN KANSAINVÄLINEN
TOIMINTA KIINNOSTAA
MINUA ENITEN?
MIKSI?



MITÄ KANSAINVÄLISIÄ
MAHDOLLISUUKSIA MINULLA ON
OMALLA PAIKKAKUNNALLANI?

MILLAISET ASIAT ESTÄVÄT
MINUA LÄHEMÄSTÄ VAIHTO-
JAKSOLLE ULKOMAILLE?

MITÄ VOISIN LÄHTEÄ
TEKEMÄÄN ULKOMAILLE?

MITÄ HYÖTYÄ ULKOMAILLA
ASUMISESTA SAATTAISI OLLA?

MISTÄ VOIN LÖYTÄÄ TIETOA
KANSAINVÄLISISTÄ MAHDOLLI-
SUUKSISTA SUOMESSA TAI
ULKOMAILLA?

ONKO JOLLAIN TUTULLASI UL-
KOMAANKOKEMUS?
MILLAINEN?

MILLAISTA KANSAINVÄLISTÄ
KOKEMUSTA MINULLA ON?

MILLAISET ASIAT ARVELUTTAVAT
ULKOMAILLE LÄHTEISESSÄ?



MILLAISIA ENNAKKOLUULOJA
MINULLA ON?

OLETKO TEHNYT
VAPAAEHTOISTYÖTÄ?
MILLAISTA?

MITÄ TARKOITTA A AU PAIR?

MIKSI EN HALUAISI LÄHTEÄ
ULKOMAILLE?

MILLAISIA MIELIKUVIA MINULLA
ON ULKOMAILLA
OPISKELUSTA, TYÖSKENTELYSTÄ,
HARJOITTELUSTA?

MITÄ KERROT SUOMALAISESTA
KOULUSTA ULKOMAA LAISELLE
VAIHTO-OPISKELIJALLE?

MIHIN MAAHAN HALUAISIT
LÄHTEÄ MATKALLE, OPISKELE-
MAAN TAI TÖIHIN?
MIKSI?

MITÄ ULKOMAILLA OPISKELU
TAI TYÖSKENTELY MAKSAA?

MITÄ HALUAISIN OPPIA
ULKOMAILLA?

MITÄ SELLAISIA HARRASTUKSIA
SINULLA ON, JOTKA OVAT JOL-
LAIN TAPAA KANSAINVÄLISIÄ?