

Kehittämishankkeiden suunnittelun lähtökohdat ja tulosten todentaminen

Kehitysjohtaja Tuija Arola
Kouvolan Ammattiopisto Oy, Eduko

Opetushallituksen strategian yhteiskunnalliset tavoitteet

- Vahvistamme kansainvälistä yhteistyötä, osaamista ja liikkuvuutta Erasmus+-ohjelmalla ja muilla vastuullamme olevilla ohjelmilla, jotta entistä useammalla oppijalla on taustasta riippumatta mahdollisuus osallistua kansainväliseen toimintaan ja vahvistaa kansainvälistä osaamistaan.
- Lisäämme Suomen tunnettuutta opiskelumaana ja rakennamme yhtenäisiä palveluja, jotta yhä useammat potentiaaliset hakijat ulkomailta opiskelevat, valmistuvat ja jäävät Suomeen töihin.
- Tuemme toimialan organisaatioiden osallistumista kansainväliseen yhteistyöhön ja koulutusvientiin.
- Edistämme suomalaisten mahdollisuuksia osallistua EU:n globaaliin yhteistyöhön ja sitä toteuttaviin toimialan ohjelmiin.



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN

Alueelle ja kansallisesti:
TKI-toiminta + oppimistoiminta

- Uudet toimialat ja ammatit
- Uusi liiketoiminta

- **Koulutuksen kehittäminen ja toteuttaminen kv-yhteistyönä**
- **Opettajien osaamisen lisääminen kv-toiminnoilla esim. liikkuvuuksien**
- **job-shadowing ja yhteiset kehittämishankkeet**
- **TKI-toiminta**
- **Koulutusvientit**

Geopoliittinen asema lisää paineita turvata elinvoimaista ja taloudellisesti vahvaa rajaseutua

- **Digitaalisuus koulutusviennissä**
- **e-Oppimisen saavutettavuus, selkokielisyys ja monikanavaisuus**
- **Digitaalisten oppimisympäristöjen ja sisältöjen kehittäminen kv-yhteistyössä**
- **Digitalisaation hyödyntäminen esim. osana ryhmäliikkuvuuksia**

#TEPALVELUT2024

Ammatillinen koulutus
hallitusohjelmassa

Kymenlaakson äkillisen
rakennemuutoksen suunnitelma



Kestävän elämäntavan välttämättömyys: luonnon itseisarvo, kohtuuden tavoittelu, ihmisyyden vahvistaminen

KESTÄVÄ TULEVAISUUS
Edukon toiminta on vastuullista, kestävää ja tulevaisuuteen rakentuvaa. Hankittu osaaminen luo pohjan kestäväälle tulevaisuudelle.



Työelämäkumppanuudet

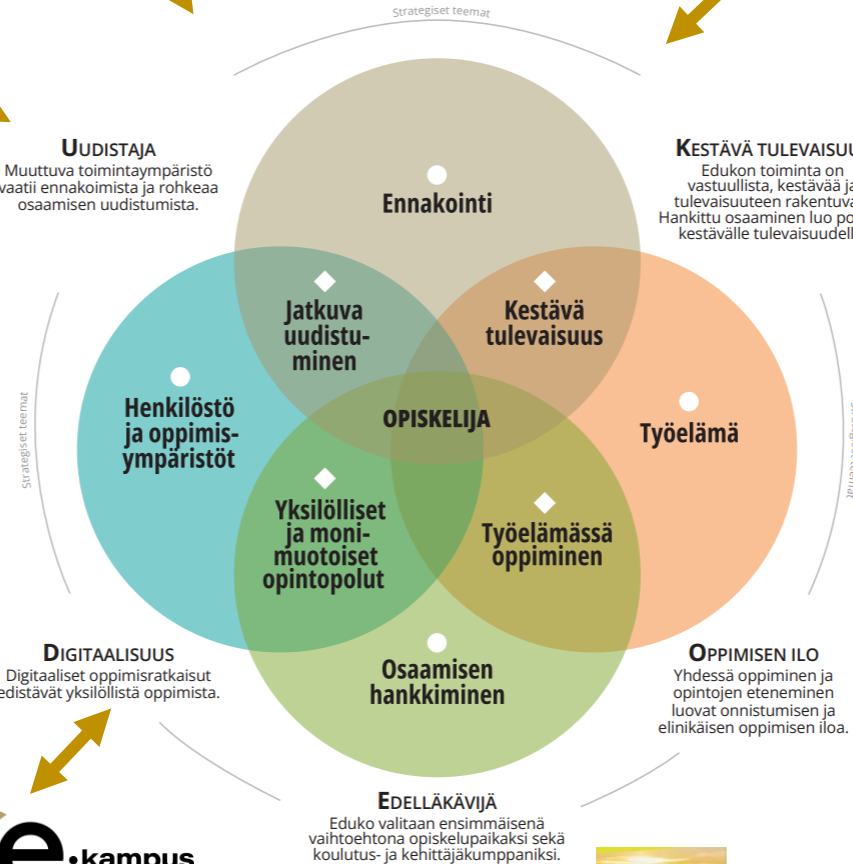
- **Kansainväliset yritykset**
- **Työperäinen maahanmuutto**
- **Monikulttuuriset työyhteisöt**
- **Kieli- ja kulttuuritietoinen työpaikkaohjaus**
- **Koulutusperustainen maahanmuutto**
- **Monikulttuurinen oppimisyhteisö**
- **Kotoutuminen ja alueen pitovoima**
- **Kotikansainvälisyys**
- **Liikkuvuudet**
- **Työelämä mukana kehittämishankkeissa**



EDELLÄKÄVIJÄ
Eduko valitaan ensimmäisenä vaihtoehtona opiskelupaikaksi sekä koulutus- ja kehittäjäkumppaniksi.



Opiskelupaikasta pysyväksi asuinpaikaksi
Kaupunki on kestävä kasvun alusta ja kaikkien kampus
Yhteisiä arvoja: yhdessä, kestävästi, kehittäen



Tuloksien todentaminen



- Onko kansainvälisen kyvykkyyden lisääntymisen tavoitteet kuvattu hankesuunnitelmaan?
- Miten kansainvälinen aspekti näkyy hankkeen arviointisuunnitelmassa?
- Miten määrälliset ja laadulliset indikaattorit on määritelty?

Näkökulmia

- **Kumppanuudet ja verkostot:** KV-yhteistyöhankkeet oppilaitosten, yritysten tai organisaatioiden kanssa tuovat uusia näkökulmia ja mahdollisuuksia oppilaitoksen kehittämiseen.
- **Henkilöstön osaaminen:** KV-yhteistyöhankkeet ja henkilöstön ulkomaanjaksot kehittävät henkilöstön osaamista monipuolisesti.
- **Kansainväliset oppimisympäristöt:** Opiskelijat voivat osana tutkintoaan hankkia osaamista erilaisissa kansainvälisissä oppimisympäristöissä. Ulkomaanjaksot työpaikoilla tai oppilaitoksissa vahvistavat opiskelijoiden ammatillista osaamista, monikulttuurista kompetenssia ja työllistymismahdollisuuksia.
- **Vetovoimaisuus ja laatu:** Monipuolinen ja strategisesti suunniteltu KV-yhteistyö lisää ammatillisen koulutuksen vetovoimaisuutta ja laatua. Kansainvälisyys voi houkutella uusia opiskelijoita ja parantaa oppilaitoksen mainetta.
- **Henkilökohtaistaminen:** Ulkomaanjaksot suunnitellaan osaksi henkilökohtaista osaamisen kehittämissuunnitelmaa (HOKS). Koulutuksen järjestäjä varmistaa, että ulkomaanjaksolla hankittu osaaminen voidaan tunnistaa ja tunnustaa osaksi tutkintoa.

Kansainvälisen kyvykkyyden mittaaminen

- Opiskelijoiden ja henkilöstön osallistuminen KV-toimintoihin kuten liikkuvuudet, konferenssit, seminaarit, workshopit, yhteiskehittäminen
- Opiskelijoiden ja henkilöstön antama palaute KV-toiminnoista.
- KV-toiminnan vaikutus opiskelijan motivaatioon
- KV-aspekti opiskelijan HOKSissa
- KV-ympäristöissä suoritettut tutkinnon osat
- KV-opiskelijoiden määrä, hakeutuminen ja suoritteet: tutkinto-opiskelijat, koulutusvienti
- KV-opiskelijoiden tyytyväisyys: opetus, ohjaus ja tukipalvelut
- Opiskelijoiden tasavertaiset mahdollisuudet osallistua KV-toimintaan

Kansainvälisen kyvykkyyden mittaaminen

- Henkilöstön kielitaito ja monikulttuurinen kompetenssi
- KV-kumppanuudet ja -verkostot esim. oppilaitokset, yritykset, järjestöt, kumppanuussopimukset
- KV-kumppanuuksien ja -verkostojen toiminnan vaikuttavuus
- KV-ohjelmien ja -hankkeiden määrä, laatu ja vaikuttavuus
- KV-tunnettuus ja maine: ranking-listat, näkyvyys eri foorumeissa ja medioissa, myönteinen julkisuus
- Akkreditoinnit ja sertifikaatit
- KV-toiminnan taloudellinen vaikutus
- Vieraskieliset järjestämisluvat

Kansainvälisen kyvykkyyden mittaaminen

- Työelämän edustajien osallistuminen liikkuvuuksiin ja kv-hankkeisiin
- Liikkuvuuksien ja KV-hankkeiden työelämävaikutukset
- KV-toiminnan vaikutus opiskelijan työllistymiseen
- KV-toimintojen aikana havaitut kehittämiskohteet: Mitä tietoa/taitoa olisin tarvinnut?
- Liikkuvuusjaksolta palaavan osaamisen hyödyntäminen: Miten tietoa ja kokemuksia jaetaan? Miten kokemuksia arvioidaan ja hyödynnetään?



Oppilaitoksen kansainvälinen kompetenssi viittaa oppilaitoksen kykyyn toimia ja menestyä kansainvälisessä ympäristössä sekä tarjota opiskelijoilleen, henkilöstölleen ja kumppanuusverkostolleen kansainvälisiä oppimis- ja kehittymismahdollisuuksia.