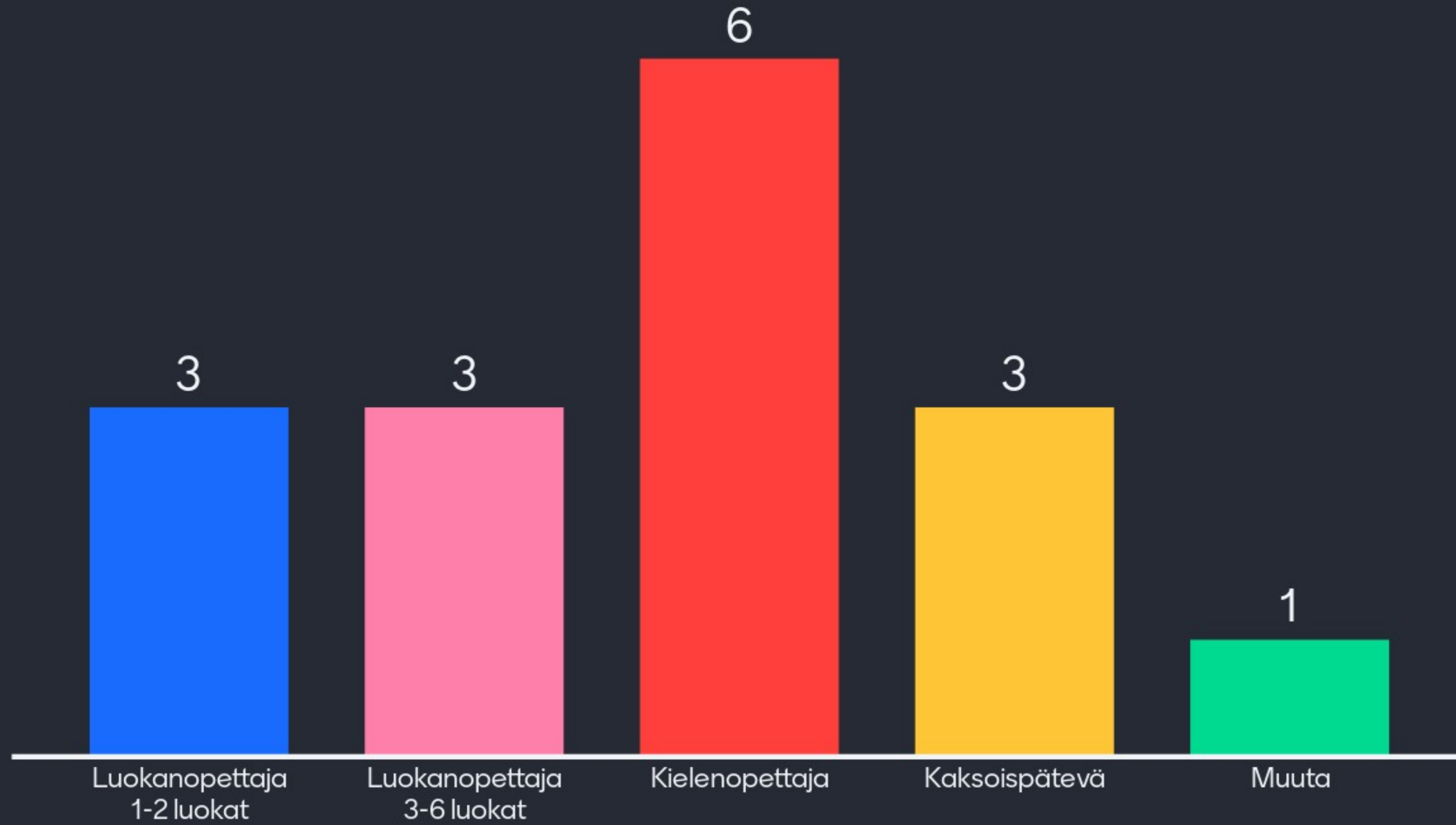


Virittäytymistä kielen tutoropettajatoimintaan

Opetushallitus/Teams 9.2.2021

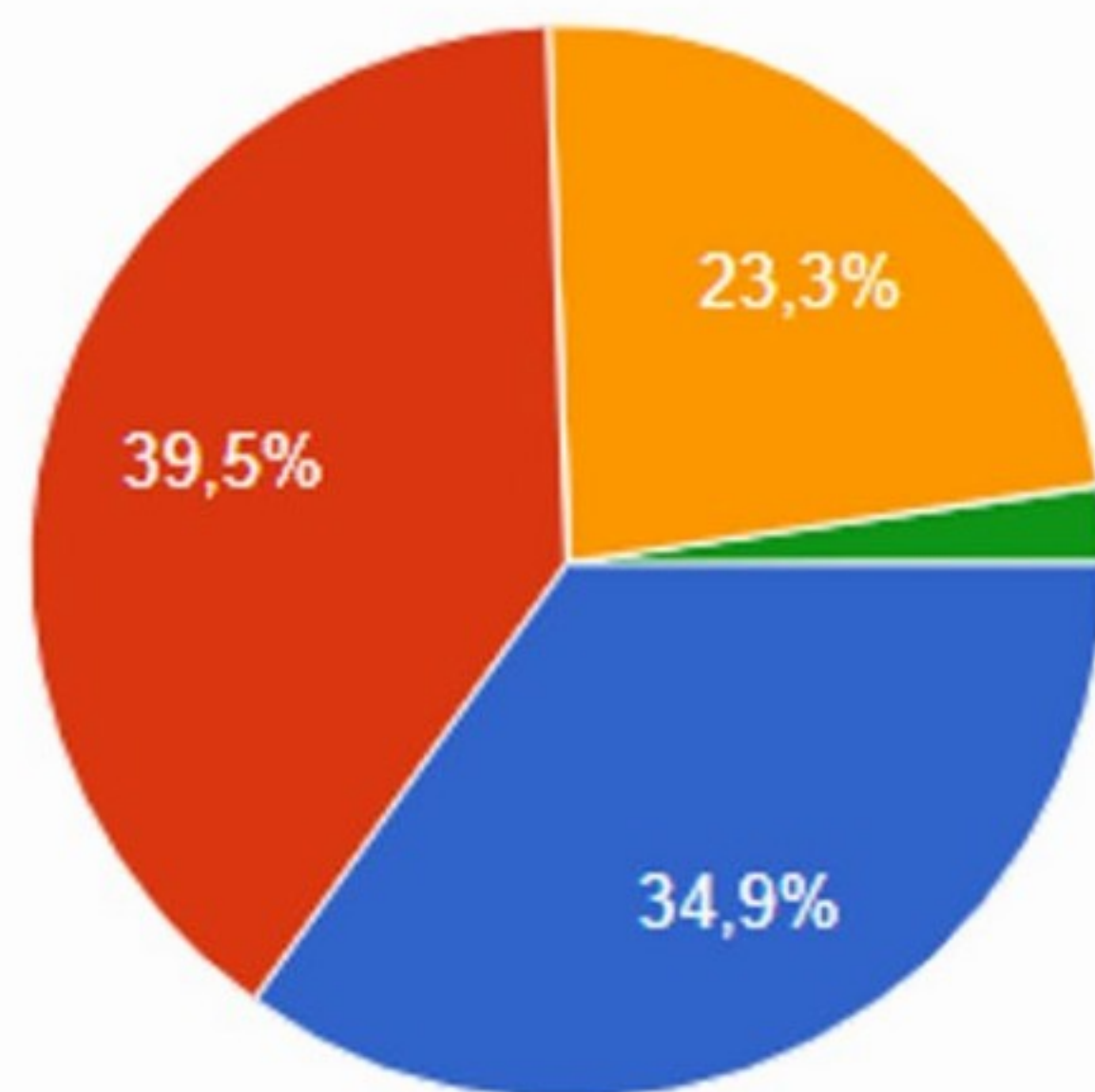
Tiina Sarisalmi

Oletko



Oletko ...?

43 vastausta



- luokanopettaja
- kieltenopettaja
- kaksoispätevä
- Hankkeen koordinaattori



Tutoropettajan rooli

ASIAANTUNTIJA

tutorointi keskittyy
johonkin tiettyyn
yksittäiseen
toiminnan osa-alueen
koskevaan ongelmaan

MUUTOSAGENTTI

tutorointi kohdistuu
muutoksen
aikaansaamiseen

KOULUTTAJA

olemassa olevan tiedon
jakamista tietystä tutoroitavan
pyytämästä aiheesta

VALMENTAJA

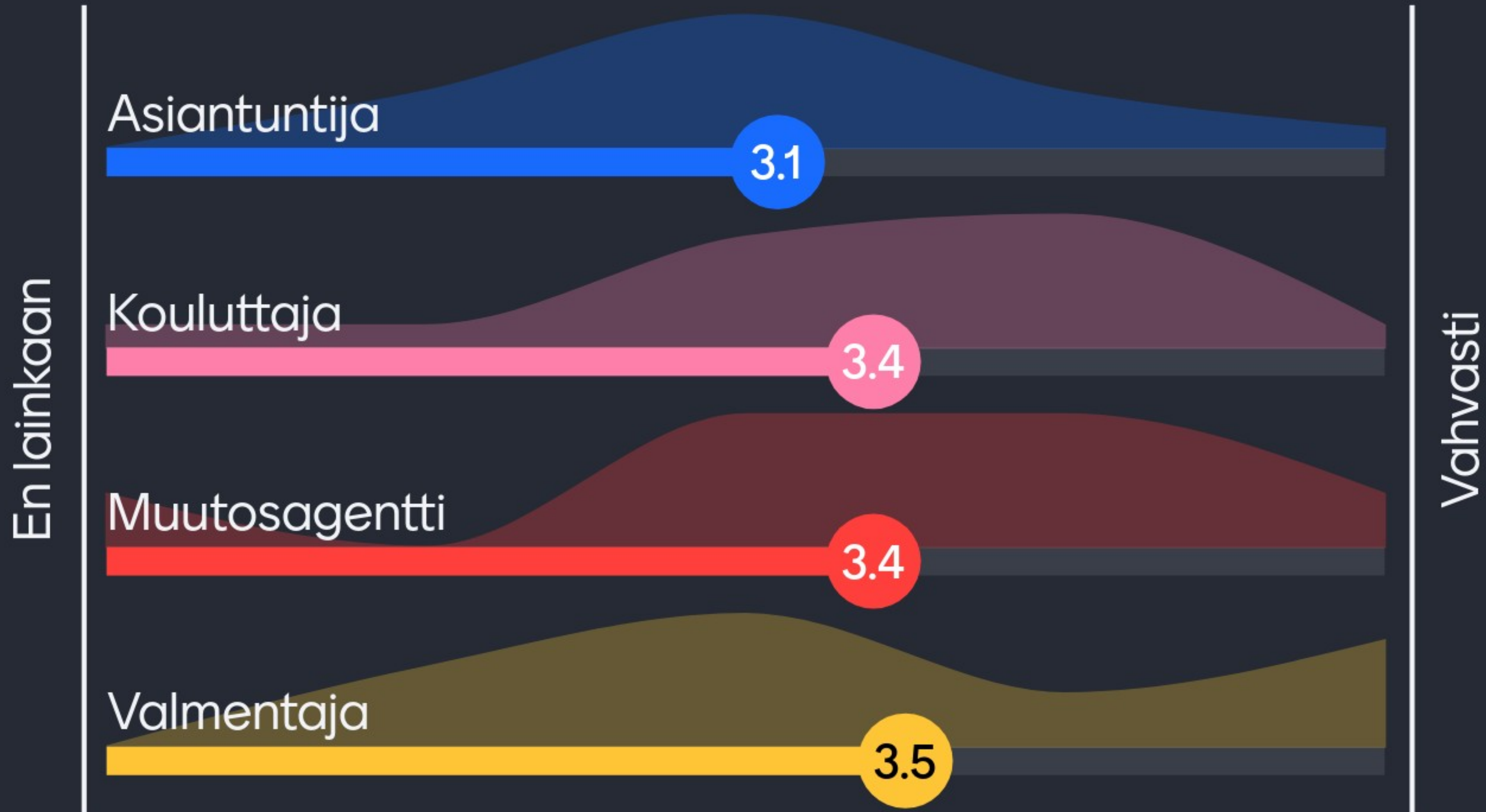
auttaa opettajaa
jäsentämään tilannetta,
sitä, että hänellä säilyy
prosessinasiantuntijuus ja
omistajuus

Minkä roolin koet
itsellesi
läheisimmäksi kielen
tutoropettajana?

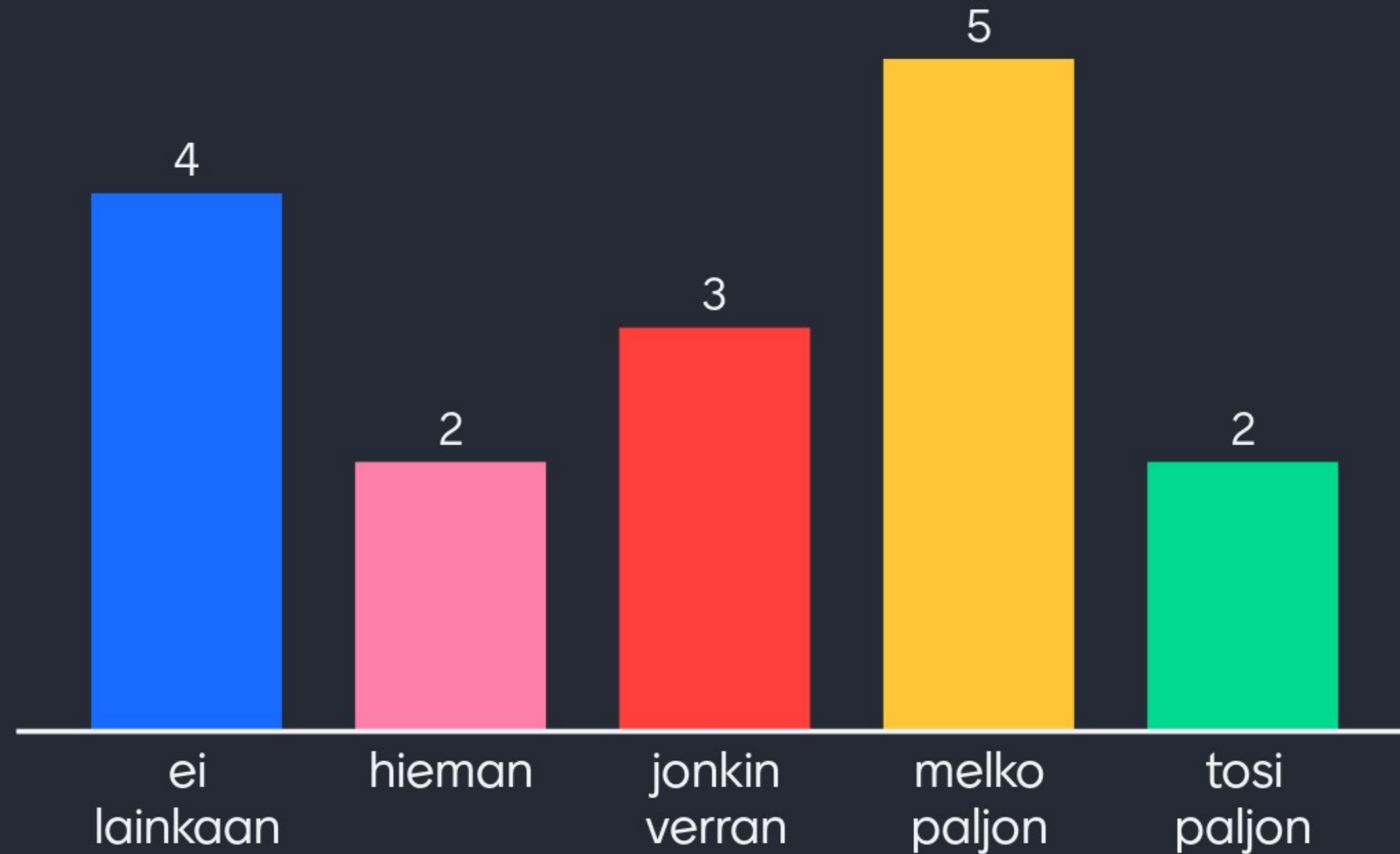
Miksi?



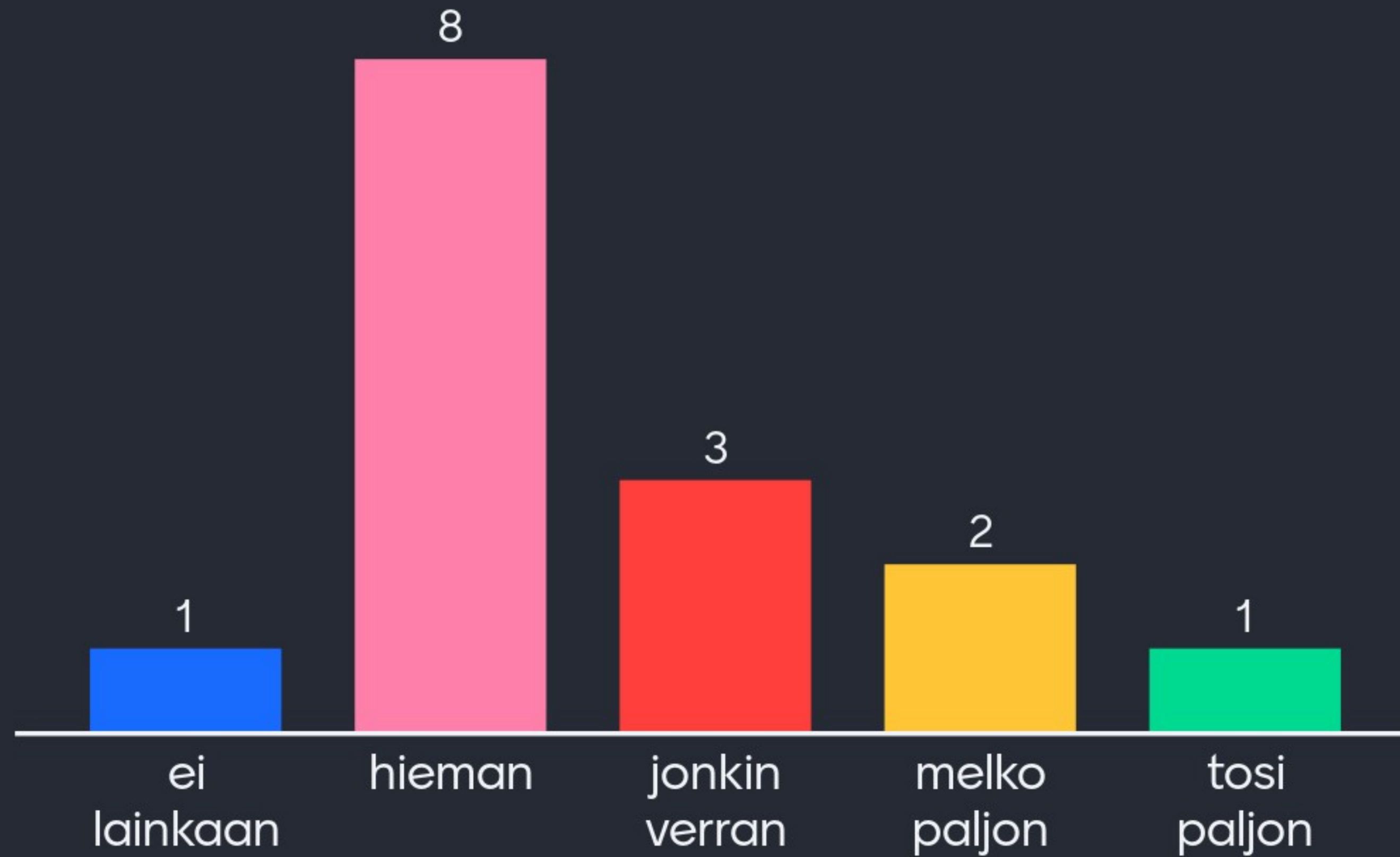
Kielten tutoropettajana olen



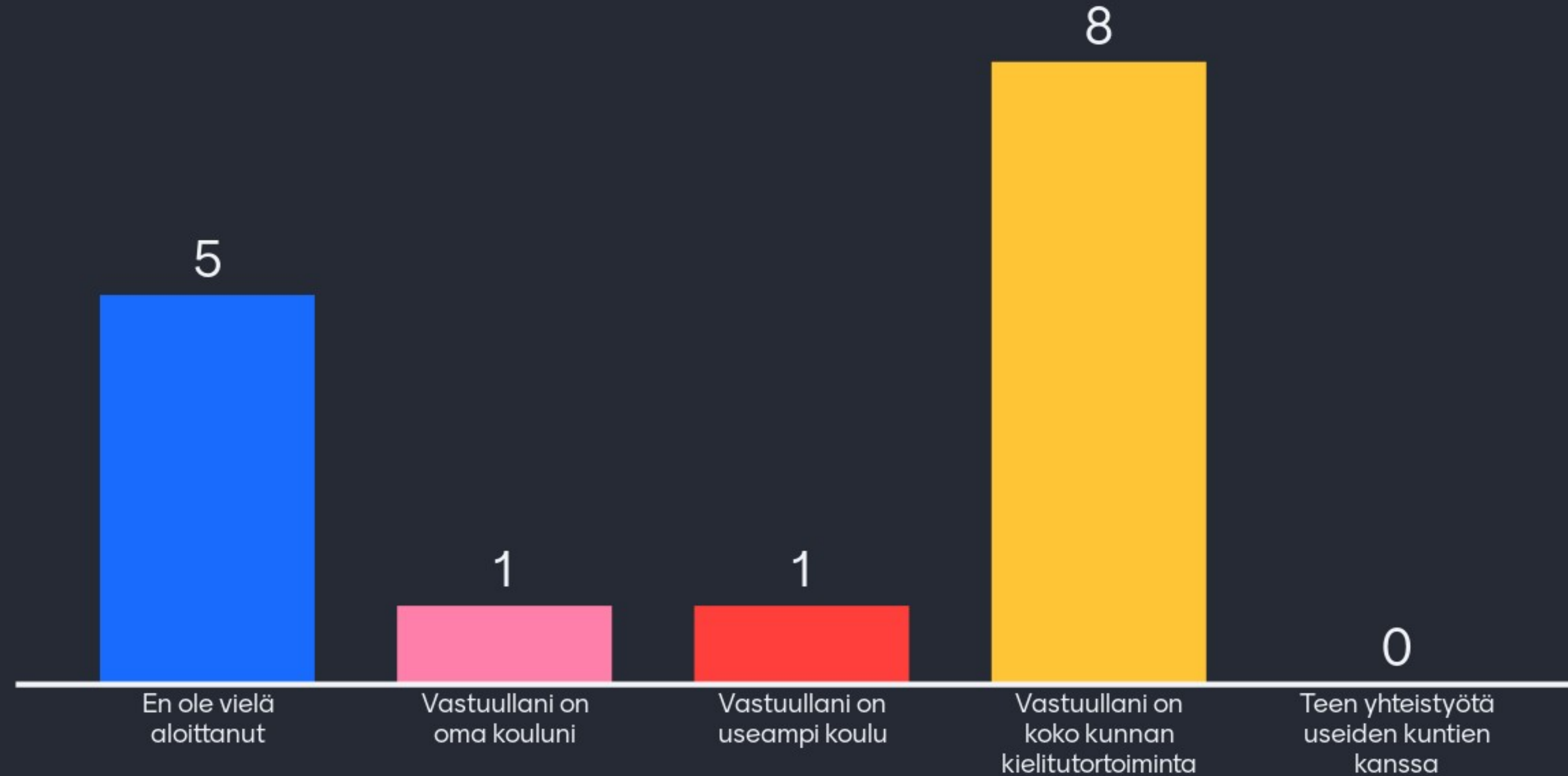
Minkä verran sinulla on kokemusta alkuopetuksen kielenopetuksesta?



Minkä verran sinulla on kokemusta tutortoiminnasta?



Mikä on vastuualueesi kielitutorina?



Mitkä ovat mielestäsi alkuopetuksen kielenopettajan tärkeimmät taidot?



Olen saanut riittävästi koulutusta



Kivoja ideoita alkuopetuksen kielitutorointiin:

Rose Cafe

Seinälle iso kartta, jossa liikutaan vuoden mittaan. Vuoden mittaan nähdään mitä ollaan opeteltu. Voi olla vaikka maailmankartta ja samalla voidaan tutustua myös hieman kulttuureihin.

Innostaja

Alkuopetuksen luokat vierailemaan isompien kielitunneilla

Tuki

Kieltenopettajien ideanyttarit. Jokainen tuo mukanaan hyvän idean, aktiviteetin tai materiaalin, jota on kokeillut. Saa tuoda myös huolen.

Materiaalipaja

Tukihenkilö

Askartelupaja. Valmistetaan materiaaleja oppitunneille esim. kuvakortteja, sääkarhuja, paperinukkeja jne. Varustaudutaan kartongeilla, saksilla, laminointilaitteilla.

Kivoja ideoita alkuopetuksen kielitutortoimintaan:

Järjestetään lähikuntien alkuopetuksen kieltenopettajien Teams-tapaaminen, jossa kaikki esittelevät itsensä ja jakavat kokemuksiaan.

Valmistetaan yhdessä oman kunnan opettajien kanssa kielenopetuksen vuosikellot 1. ja 2. luokille. Siten, että suurin piirtein samoja asioita harjoiteltaisiin ja opeteltaisiin.

Kielitutor - kuvaile yhdellä sanalla:

innostaja

vinkkaaja

mahdollistaja

ideoija

asiiantuntija

tuki

tukija

tukihenkilö

turva

kainalosauva

Minulla on tällä hetkellä vahva tunne siitä, että osa opettajista ajattelee tutoropettajan tulevan luokanopettajan reviirille; ikään kuin tekemään oppilaiden kanssa jotain "liian kivaa", jota oppilaat jäävät kaipaamaan. Kolme opettajaa on asian ihan suoraan ilmaissut. Toiset opettajat taas ovat helpottuneita siitä, jos tutorope on suunnitellut tuokioita heidän puolestaan. Yhteissuunnittelulle ei ole löytynyt aikaa. Tällä hetkellä on paljon ylikuormittuneita opettajia, jotka eivät ymmärrä/saa aikaiseksi pyytää tutoria avukseen. A1-kielen opetus on myös usein alkuopen näkökulmasta vain pienen pieni pisara valtameressä ja sen vuoksi siihen ei välttämättä panosteta. Ollaan huojentuneita siitä, jos oppilaat oppivat ekaluokalla lukemaan ja laskemaan peruslaskuja ja siitä syystä kaikesta tutoroinnista ja tukimateriaalista huolimatta esim. halutaan tilata kustantajien tarjoama valmis oppimateriaali, jota on helpoin käyttää.



Kunnassamme on lähtenyt varhennus todella hienosti käyntiin. Ykkösluokkien opettajilla on käytössä hienoja rutiineja, joiden kautta laulut, tervehdykset, fraasit ja esim. viikonpäivät ovat käyneet ekaluokkalaisille tutuiksi. Vaihtelua koulujen välillä on jonkin verran, mutta parhaimmillaan osaaminen on ollut huikeaa, heikoimmillaankin vähintään juuri sitä mitä tässä vaiheessa sopii odottaakin.

