

## Kirjallisen kielitaidon maamerkit

Toisen kotimaisen kielen kehittämisohjelman yhtenä tavoitteena on kehittää ja päivittää toisen kotimaisen kielen tukimateriaalia, ja saattaa se kaikkien koulutusasteiden opettajien ja oppilaiden käytettäväksi. Osana ohjelman toimenpidettä 4 Opetushallitus on laatinut tukimateriaalin, joka konkretisoi oppilaalle ja opettajalle Kehittyvän kielitaidon asteikkoa (2014) ja sen taitotasoja. Kehittyvän kielitaidon asteikko liittyy toisen kotimaisen kielen ja vieraiden kielten osaamisen arviointiin, ja se on osa Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteita (2014).

Maamerkit on koottu perusopetuksen 9. luokkalaisten keväällä 2024 kirjoittamista teksteistä. Maamerkkien tavoitteena on auttaa opettajaa käyttämään Kehittyvän kielitaidon asteikkoa apuna oppilaan kirjallisen kielitaidon arvioinnissa. Oppilaalle maamerkit ovat apuna oman kirjallisen kielitaidon kehittämisessä.

Kirjallisen kielitaidon maamerkit tukevat Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteisiin (2014) liittyvää toisen kotimaisen kielen ja vieraiden kielten Kehittyvän kielitaidon asteikon käyttöä kieltenopetuksessa ja sen soveltamista opettajien arviointityössä.

Oppilaiden kirjalliset tekstit arvioitiin käyttämällä Kehittyvän kielitaidon asteikkoa, joka on Eurooppalaisen viitekehyksen (2003) pohjalta laadittu suomalainen sovellus. Arvioijat sijoittivat tekstit Kehittyvän kielitaidon asteikon eri taitotasolle. Kunkin tekstin sijoittamisesta eri taitotasolle on annettu perustelu.

Maamerkit soveltuvat kirjallisen kielitaidon arviointiin perusopetuksessa, lukiokoulutuksessa ja ammatillisessa koulutuksessa. Tekstien ja arviointien julkaisemiseen Opetushallituksen verkkosivuilla on saatu lupa oppilailta ja arvioijilta. Maamerkkien käyttöön muuhun kuin opetukseen tulee pyytää lupa Opetushallitukselta.

### Kehittyvän kielitaidon asteikon taitotasokuvaukset

<b>Taitotasot A1.1-A1.3</b>	
A1.1	Kielitaidon alkeiden hallinta
A1.2	Kehittyvä alkeiskielitaito
A1.3	Toimiva alkeiskielitaito
<b>Taitotasot A2.1-A2.2</b>	

A2.1	Peruskielitaidon alkuvaihe
A2.2	Kehittyvä peruskielitaito
<b>Taitotasot B1.1-B1.2</b>	
B1.1	Toimiva peruskielitaito
B1.2	Sujuva peruskielitaito
<b>Taitotasot B2.1-B2.2</b>	
B2.1	Itsenäisen kielitaidon perustaso
B2.2	Toimiva itsenäinen kielitaito
<b>Taitotaso C1.1</b>	
C1.1	Taitavan kielitaidon perustaito

#### Linkit

- Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet, 2014, ePerusteet  
[Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet 2014 - ePerusteet](#)
- Kehittyvän kielitaidon asteikko, toinen kotimainen kieli ja vieraat kielet, Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet 2014  
[https://www.oph.fi/sites/default/files/documents/kehittyvan\\_kielitaidon\\_asteikko\\_1.pdf](https://www.oph.fi/sites/default/files/documents/kehittyvan_kielitaidon_asteikko_1.pdf)
- Eurooppalainen viitekehys: kielten oppimisen, opettamisen ja arvioinnin yhteinen eurooppalainen viitekehys, WSOY, 2003  
<https://www.finna.fi/Record/jykdok.920707>
- Common European framework of reference for languages: learning, teaching, assessment (CEFR), 2001  
<https://rm.coe.int/1680459f97>

## Oppilaiden kirjoitustehtävät

Kirjallisen kielitaidon maamerkit on koottu keväällä 2024 A1-, A2- tai B1-ruotsia opiskelleiden 9. luokkalaisten kirjoittamista teksteistä. Oppilaat olivat neljästä eri koulusta.

A1- ja A2-ruotsia ja B1-ruotsia opiskeleville oppilaille oli omat kirjoitustehtävänsä. Tehtävät ovat siinä muodossa kuin oppilaat saivat ne tehtäväkseen.

## Maamerkit kielitaidon arvioinnin apuna

Opettaja voi harjoitella Kehittyvän kielitaidon asteikon taitotasojen käyttöä kirjallisen kielitaidon arvioinnissa teettämällä kirjoitustehtävät omilla oppilaillaan. Opettaja voi verrata omien oppilaidensa kirjoittamia tekstejä maamerkkeinä toimiviin teksteihin, joita löytyy sarakkeesta Oppilaiden tuotokset.

Sarakkeessa Perustelut taitotasolle on kursivoituna osia oppilaiden tuotoksista. Kursivoidut kohdat havainnollistavat, miksi oppilaan tuotos on arvioitu tietylle taitotasolle. Kursivoidussa kohdissa on lihavoitu oppilaiden teksteissä olleita epätarkkuuksia, jotka eivät kuitenkaan haittaa viestin perille menoa. Opettaja voi hyödyntää lihavoituja kohtia opetuksessaan esimerkiksi siten, että oppilaat korjaavat kohdat pareittain.

Opettajan omien oppilaiden kirjoitustehtävien ohjeistuksen mukaisesti kirjoittamat tekstit voivat sisältyä oppilaan summatiivista arviointia varten antamiin näyttöihin lukuvuosi- ja päättöarvioinnissa.

## Kehittyvän kielitaidon asteikon taitotasokuvaukset

Taitotasot A1.1-A1.3	
A1.1	Kielitaidon alkeiden hallinta
A1.2	Kehittyvä alkeiskielitaito

A1.3	Toimiva alkeiskielitaito
<b>Taitotasot A2.1-A2.2</b>	
A2.1	Peruskielitaidon alkuvaihe
A2.2	Kehittyvä peruskielitaito
<b>Taitotasot B1.1-B1-2</b>	
B1.1	Toimiva peruskielitaito
B1.2	Sujuva peruskielitaito
<b>Taitotasot B2.1-B2.2</b>	
B2.1	Itsenäisen kielitaidon perustaso
B2.2	Toimiva itsenäinen kielitaito
<b>Taitotaso C1.1</b>	
C1.1	Taitavan kielitaidon perustaito

Kirjoitustehtävä

A-ruotsi (A1- ja A2)

### Oppilaan ohje

- Valitse alla olevista kirjoitustehtävistä **kaksi**: yksi lyhyt ja yksi pidempi kirjoitustehtävä.
- Kirjoita pyydetyistä aiheista ruotsiksi kokonaisia lauseita.
- Kirjoita vähintään pyydetty sanamäärä.
- Älä mainitse teksteissä omia henkilötietojasi, vaan keksi puuttuvat tiedot. Käytä mielikuvitustasi.

Lyhyt kirjoitustehtävä (60–80 sanaa)

Valitse joko vaihtoehto A tai B.

### **Vaihtoehto A: kutsu**

Olet järjestämässä synttäreitä ja haluat kutsua sinne myös ruotsinkielisen ystäväsi. Kirjoita hänelle ruotsiksi viesti, jossa kerrot:

- mikä juhla on kyseessä
- milloin ja missä juhla on
- millaista ohjelmaa juhlassa on
- jokin muu asia juhlasta (pukeutuminen, ruoka ym.)

Pyydä ystävääsi ilmoittamaan osallistumisestaan.

Aloita ja lopeta viesti sopivasti.

### **Vaihtoehto B: poissaolo**

Olet ollut pois ruotsin tunnilta. Kirjoita viesti opettajallesi ja kerro seuraavat asiat:

- miksi olit tunnilta pois (loma, sairaus ym.)
- mitä teit
- missä olit
- millaista oli.

Kysy opettajalta ruotsin läksyistä.

Muista aloittaa ja lopettaa viestisi sopivasti.

Pidempi kirjoitustehtävä (80–120 sanaa)

Valitse vaihtoehto C tai D.

**Vaihtoehto C: asunnonvaihto**

Olette suunnitelleet asunnon vaihtoa ruotsalaisen perheen kanssa ja saaneet kaksi tarjousta. Toinen on maalla ja toinen kaupungissa. Kirjoita sähköpostiviesti asunnon omistajalle ja tiedustele seuraavia asioita:

- asunnon sijainti
  - yhteydet ja liikkuminen
  - palvelut ja kaupat
  - kotieläimet
  - asunnonvaihdosta sopiminen (husbyte)
  - Joku oma kysymys.

Vaihtoehto D: matka

Voitit matkan Tukholmaan *Svenska nu* –verkoston kilpailussa. Kirjoita ruotsiksi blogiteksti matkastasi.

- Mitä teit matkallasi?
- Miten matkustit Tukholmaan ja missä yövyit?
- Mistä tykkäsit matkallasi ja mistä et? Perustele, miksi.
- Kerro myös uudesta kaveristasi, johon tutustuit Tukholmassa.

Aloita ja lopeta tekstisi sopivasti. Kirjoita kokonaisia lauseita.

Kirjoitustehtävä

B1-ruotsi

### Oppilaan ohje

- Valitse alla olevista kirjoitustehtävistä **kaksi**: yksi lyhyt ja yksi pidempi kirjoitustehtävä.
- Kirjoita pyydetyistä aiheista ruotsiksi kokonaisia lauseita.
- Kirjoita vähintään pyydetty sanamäärä.
- Älä mainitse teksteissä omia henkilötietojasi, vaan keksi puuttuvat tiedot. Käytä mielikuvitustasi.

Lyhyt kirjoitustehtävä (60–80 sanaa)

### Vaihtoehto A: kutsu

Olet järjestämässä synttäreitä ja haluat kutsua sinne myös ruotsinkielisen ystäväsi. Kirjoita hänelle ruotsiksi viesti, jossa kerrot:

- mikä juhla on kyseessä
- milloin ja missä juhla on
- millaista ohjelmaa juhlassa on
- jokin muu asia juhlasta (pukeutuminen, ruoka ym.)

Aloita ja lopeta viestisi sopivasti. Kirjoita kokonaisia lauseita.

### **Vaihtoehto B: poissaolo**

Olet ollut pois ruotsin tunnilta. Kirjoita viesti opettajallesi ja kerro seuraavat asiat:

- miksi olit tunnilta pois (loma, sairaus ym.)?
- mitä teit?
- missä olit?
- millaista oli?
- Kysy opettajalta ruotsin läksyistä.

Aloita ja lopeta viestisi sopivasti. Kirjoita kokonaisia lauseita.

Pidempi kirjoitustehtävä (80–120 sanaa)

Valitse joko vaihtoehto C tai D.

### **Vaihtoehto C Matka**

Voitit matkan Tukholmaan *Svenska nu* –verkoston kilpailussa. Kirjoita ruotsiksi blogiteksti matkastasi.

- Mitä teit matkallasi?
- Miten matkustit Tukholmaan ja missä yövyit?
- Mistä tykkäsit matkallasi ja miksi?
- Kerro myös uudesta kaveristasi, johon tutustuit Tukholmassa.

Aloita ja lopeta tekstisi sopivalla tavalla. Kirjoita kokonaisia lauseita.

## Vaihtoehto D Työhakemus

Haet kesätyöpaikkaa kahvilasta Ahvenanmaalla. Kirjoita kahvilan omistajalle ruotsiksi sähköpostiviesti.

Kerro itsestäsi ja osaamisestasi.

- Kuka olet, kuinka vanha olet ja missä asut? (keksi nimesi, ikäsi ja asuinpaikkasi)
- Mitä kieliä osaat?
- Mitä teet vapaa-ajallasi?
- Mitä harrastuksia sinulla on?
- Oletko ollut aiemmin kesätöissä? Jos olet, missä ja milloin?
- Kysy myös jotain työhön liittyen.

Aloita ja lopeta viestisi sopivalla tavalla. Kirjoita kokonaisia lauseita.

<b>Taitotaso</b> <b>A1.1</b> Kielitaidon alkeiden hallinta	<b>Taitotasokuvaus</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oppilas osaa käyttää muutamia kielelle ja kulttuurille tyypillisimpiä kohteliaisuuden ilmauksia (tervehtiminen, hyvästely, kiittäminen) joissakin kaikkein rutiininomaisimmissa sosiaalisissa kontakteissa.</li> <li>• Oppilas osaa ilmaista itseään puheessa hyvin suppeasti käyttäen harjoiteltuja sanoja ja opeteltuja vakioilmauksia. Oppilas ääntää joitakin harjoiteltuja ilmauksia ymmärrettävästi ja osaa kirjoittaa joitakin erillisiä sanoja ja sanontoja.</li> </ul>	
<b>Tehtävä</b>	<b>Oppilaan tuotos</b>	<b>Perustelu taitotasolle</b>
<b>Kutsu</b>	Hejsan! Välkommen min rolig fådensedag 2024. Juli. 2. Min fådensedag du danca, eta, simma, drinca ock treffas. Eta med pasta, pizza, glass.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• muutamia kohteliaisuuden ilmauksia: <i>Hejsan!, välkommen</i></li> <li>• ilmaisu hyvin suppeaa, harjoiteltuja sanoja, opeteltuja vakioilmauksia: <i>välkommen</i></li> <li>• erillisiä sanoja, sanontoja: <b>danca, eta, simma, treffas, glass</b></li> </ul>
<b>Poissaolo</b>	Hej, jag var inte i klassen som jag var sjuka. Min höd och throat är sore. Jag sova som jag gör bättre. Jag just maata i sängyssä och var hemma. Det är bad och ag hatar this mycket. Jag gör better nu och jag ska komma till skolan huomenna. Kan du sticka mig som vad är sverige läxorna?  Tervesisin mig.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• muutamia kohteliaisuuden ilmauksia: <i>hej, kan du</i></li> <li>• ilmaisu hyvin suppeaa, harjoiteltuja sanoja, opeteltuja vakioilmauksia: <i>jag var inte i klassen, jag var sjuka, jag sova</i></li> <li>• erillisiä sanoja, sanontoja: <i>jag ska komma till skola, hatar, läxorna</i></li> </ul>
<b>Matka</b>	Hej jag vann reissorna från Stokholm och nu jag bettera in min reissor. Min reissor jag swimma, äta och shoper. Jag gör i stokholm få boat och jag sov i hotell. Jag tycker min reissor av frihet och äte.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• muutamia kohteliaisuuden ilmauksia: <i>hej</i></li> <li>• ilmaisu hyvin suppeaa, harjoiteltuja sanoja, opeteltuja vakioilmauksia: <i>, jag sov i hotell, jag tycker</i></li> <li>• erillisiä sanoja, sanontoja: <i>jag vann reissorna, äta, frihet</i></li> </ul>
<b>Työhakemus</b>	Hejsan! Jag är Marjatta, jag är 16 gammal och jag bor i Malmö. Jag speka finska och svenska. Jag går gym.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• muutamia kohteliaisuuden ilmauksia: <i>Hejsan! Vi hörs!</i></li> </ul>

	<p>Vi hörs!</p> <p>Marjatta, Malmö</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• ilmaisu hyvin suppeaa, harjoiteltuja sanoja, opeteltuja vakioilmaisuja: <i>jag är 16 gammal, jag bor i Malmö, finska och svenska</i></li><li>• erillisiä sanoja, sanontoja: <i>Jag går gym.</i></li></ul>
--	--	---

<p><b>Taitotaso</b> <b>A1.2</b> Kehittyvä alkeiskielitaito</p>	<p><b>Taitotasokuvaus</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oppilas osaa käyttää muutamia kaikkein yleisimpiä kielelle ominaisia kohteliaisuuden ilmauksia rutiininomaisissa sosiaalisissa kontakteissa.</li> <li>• Oppilas pystyy kertomaan joistakin tutuista ja itselleen tärkeistä asioista käyttäen suppeaa ilmaisuvarastoa ja kirjoittaa muutaman lyhyen lauseen harjoitelluista aiheista. Oppilas ääntää useimmat harjoitellut ilmaisut ymmärrettävästi ja hallitsee hyvin suppean perussanaston, muutaman tilannesidonnaisen ilmauksen ja peruskieliopin aineksia.</li> </ul>	
<p><b>Tehtävä</b></p>	<p><b>Oppilaan tuotos</b></p>	<p><b>Perustelu taitotasolle</b></p>
<p><b>Kutsu</b></p>	<p>Hej! Jag har fest. Festen är min hemma. De är på lördag klockan tre. Vi kan matlagning, sjung och dansa. Maten är godis, kaka och läsk. Vill du ha komma? Vi ses!</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• yleisimpiä kohteliaisuuden ilmauksia: <i>Hej! Vill du komma?, Vi ses!</i></li> <li>• tutut, itselle tärkeät asiat, suppea ilmaisuvarasto, lyhyitä lauseita harjoitelluista aiheista: <i>jag har fest, matlagning, maten är</i></li> <li>• suppea perussanastoa, tilanteeseen liittyviä ilmauksia, peruskieliopin aineksia: <i>Festen är min hemma., de är på lördag klockan tre, sjung och dansa, godis, kaka, läsk</i></li> </ul>
<p><b>Poissaolo</b></p>	<p>Hej Minna Jag är på Åbo med min mamma, bordercollie Ilo och sheltie Äly. Jag är på agility kisa. Mamma och Ilo är 4 och jag och Äly är 1. Vi har en bra dag, fav mat och soler siner. Jag har ticet på sm- kiset. Vad läksor jag har? Vad os har på skolan?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• yleisimpiä kohteliaisuuden ilmauksia: <i>hej</i></li> <li>• tutut, itselle tärkeät asiat, suppea ilmaisuvarasto, lyhyitä lauseita harjoitelluista aiheista: <i>med min mamma, bordercollie, sheltie, agility, fav mat</i></li> <li>• tilanteeseen liittyviä ilmauksia, peruskieliopin aineksia: <i>på Åbo, Vi ha en bra dag., fav mat, soler siner, läksor, på skolan</i></li> </ul>
<p><b>Matka</b></p>	<p>Hej Sari! Jag vara inte på vi svenska lesson. Eftersom jag vara på en båtresa med min familj. Vi göra till Stocholm på båt. Båten namn är Silja line. Där vara så rolig and mysig. Du vi hade en hemjob när jag vara inte där? Men jag kommer på skola i måndag, vi ses!</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• yleisimpiä kohteliaisuuden ilmauksia: <i>Hej! Vi ses!</i></li> <li>• tutut, itselle tärkeät asiat, suppea ilmaisuvarasto, lyhyitä lauseita harjoitelluista aiheista: <i>svenska, med min familj, på en båtresa</i></li> <li>• suppea perussanastoa, tilanteeseen liittyviä ilmauksia, peruskieliopin aineksia: <i>Jag vara inte på</i></li> </ul>

		<p><i>vi svenska lesson., till Stockholm, rolig och mysig, jag kommer</i></p>
<p><b>Työhakemus</b></p>	<p>Hej! Jag är intressad i deras sommarjobb meddelat. Jag är Tilda, jag är 16 i gammal och jag bor i Hanko. Jag pratar finska ock svenska brå, litet engelska också. På fritiden jag är med min kompisar, kök och sover. Jag också spelar fotboll. Jag var i sommarjobba till supermarket i 2023 sommar. Hur länge jobbet skulle? Tackså mycket! ~Tilda      Vi hörs!</p> <p>Marjatta, Malmö</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• yleisimpiä kohteliaisuuden ilmauksia: <i>Hej! jag är intresserad, Vi hörs!</i></li> <li>• tutut, itselle tärkeät asiat, suppea ilmaisuvarasto, lyhyitä lauseita harjoitelluista aiheista: <i>sommarjobb, jag bor i <b>Hanko</b>, jag pratar finska och svenska, med <b>min</b> kompisar</i></li> <li>• suppea perusanastoa, tilanteeseen liittyviä ilmauksia, peruskieliopin aineksia: <i>Jag är intressad <b>i</b>, sommarjobba, jag bor <b>i</b>, jag pratar finska och svenska, på fritiden <b>jag är med min kompisar</b></i></li> </ul>

<b>Taitotaso</b> <b>A1.3</b> Toimiva alkeiskielitaito	<b>Taitotasokuvaus</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oppilas osaa käyttää yleisimpiä kohteliaaseen kielenkäyttöön kuuluvia ilmauksia monissa rutiininomaisissa sosiaalisissa kontakteissa.</li> <li>• Oppilas osaa rajallisen määrän lyhyitä, ulkoa opeteltuja ilmauksia, keskeistä sanastoa ja perustason lauserakenteita. Oppilas pystyy kertomaan arkisista ja itselleen tärkeistä asioista käyttäen suppeaa ilmaisuväriä ja kirjoittamaan yksinkertaisia viestejä ja ääntää harjoitellut ilmaisut ymmärrettävästi.</li> </ul>	
<b>Tehtävä</b>	<b>Oppilaan tuotos</b>	<b>Perustelu taitotasolle</b>
<b>Kutsu</b>	Hej! Jag fyller sexton i februari och du skulle komma där. Det är torsdag, sjätte dag på mars, och det är i min hemma. Vi skulle spela fotboll och skulle äta glass, choklad och godis. Du kann komma på torsdag på två klocka och sova i min hemma. Där skulle vara tretton mina kompisar och du. Viser och Glad Påsk!	<ul style="list-style-type: none"> <li>• yleisimpiä kohteliaisuuden ilmauksia: <i>Hej! Vi ses och glad påsk!</i></li> <li>• yksinkertainen viesti arkisista itselle tärkeistä asioista, suppea ilmaisuväriä: <i>jag fyller sexton, i min hemma, tretton mina kompisar</i></li> <li>• lyhyitä, ulkoa opeteltuja ilmauksia, keskeistä sanastoa, perustason lauserakenteita: <i>i februari, du kann komma, skulle spela fotboll, skulle äta glass, choklad och godis</i></li> </ul>
<b>Poissaolo</b>	God dag. Jag had en fluns, Jag låg i min säng. Jag var hemma. Jag kände mig väldigt sjuk och trött. Vad vi hade läxor. Ha en bra dag.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• yleisimpiä kohteliaisuuden ilmauksia: <i>God dag. Ha en bra dag.</i></li> <li>• yksinkertainen viesti arkisista itselle tärkeistä asioista, suppea ilmaisuväriä: <i>Jag låg i min säng, hemma, jag kände mig, läxor</i></li> <li>• lyhyitä, ulkoa opeteltuja ilmauksia, keskeistä sanastoa, perustason lauserakenteita: <i>Jag var hemma, kände mig väldigt sjuk och trött</i></li> </ul>
<b>Matka</b>	Tjenare!  Jag åkt till Stockholm. I Stockholm jag såg en katt, en hund, en äpple, en häst och en ekorre. Jag ätit glass och köttbullen. Det var fin! På nit jag var i en fin hotel. Hotellen hade en restaurang. I restaurang jag träffas med min ny kompis. Min ny kompis är rolig, svenska, kul och små. Hon är min favorit kompis! Jag gillar i Stockholm det solen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• yleisimpiä kohteliaisuuden ilmauksia: <i>Tjenare!</i></li> <li>• yksinkertainen viesti arkisista itselle tärkeistä asioista, suppea ilmaisuväriä: <i>jag åkt till Stockholm, glass och köttbullen, i en fin hotell, en restaurang, min ny kompis</i></li> <li>• lyhyitä, ulkoa opeteltuja ilmauksia ilmauksia, keskeistä sanastoa, perustason lauserakenteita: <i>min ny kompis är rolig, hon är min favorit kompis,</i></li> </ul>

	och huset. Min katt också gillar Stockholm. Min ny kompis gillar katten.	<i>i Stockholm jag såg en katt, en äpple, en häst och en ekorre</i>
<b>Työhakemus</b>	Hejsan! Jag är Vilma Korhonen, jag är 17 gammal och jag är from Porvoo. Jag pratar finska, svenska och engelska. I framtiden jag hänga med kompisar och med min familj, och läsa. Min hobby är fotboll, jag har spelat det till 7. Jag har inte be i sommarjobb. Kan jag jobb på juni? Hälsingar from Vima Korhonen.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• yleisimpiä kohteliaisuuden ilmauksia: <i>Hejsan! hälsningar from</i></li> <li>• yksinkertainen viesti arkisista itselle tärkeistä asioista, suppea ilmaisuvarasto: <i>jag är 17 år gammal, jag är from Porvoo, Jag pratar finska, svenska och engelska., min hobby, min familj</i></li> <li>• lyhyitä, ulkoa opeteltuja ilmauksia, keskeistä sanastoa, perustason lauserakenteita: <i>i framtiden, sommarjobb, hänga med kompisar,</i></li> </ul>

<p><b>Taitotaso</b> <b>A2.1</b> Peruskielitaidon alkuvaihe</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oppilas selviytyy lyhyistä sosiaalisista tilanteista ja osaa käyttää yleisimpiä kohteliaita tervehdyksiä ja puhuttelumuotoja sekä esittää kohteliaasti esimerkiksi pyyntöjä, kutsuja, ehdotuksia ja anteeksipyyntöjä ja vastata sellaisiin.</li> <li>• Oppilas pystyy kertomaan jokapäiväisistä ja konkreettisista sekä itselleen tärkeistä asioista käyttäen yksinkertaisia lauseita ja konkreettista sanastoa. Oppilas osaa helposti ennakoitavan perussanaston ja monia keskeisimpiä rakenteita. Oppilas osaa soveltaa joitakin ääntämisen perussääntöjä muissakin kuin harjoitelluissa ilmauksissa.</li> </ul>	
<p><b>Tehtävä</b></p>	<p><b>Oppilaan tuotos</b></p>	<p><b>Perustelu taitotasolle</b></p>
<p><b>Kutsu</b></p>	<p>Hei Matias!, kan du komma till oss på fredagen? Vi ska ha en påskparty med tio personer. Party startade klockan fem och är i mitt hus. Vi vill gå och hitta chokladägg och spela många påskspel. Vi kan också dansa och singa. Jag vill köpa ett stort kött åt oss. Min kompis vill ta tre ägg kostymer, kan du klä på det? Det är allt. Hoppas du kommer och har en glad påsk! Texta på mig snart!</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• yleisimpiä kohteliaita tervehdyksiä ja puhuttelumuotoja: <i>Hej! glad påsk</i></li> <li>• pyyntöjä, kutsuja, ehdotuksia, anteeksipyyntöjä: <i>kan du komma, kan du klä på det, texta mig snart, hoppas du kommer</i></li> <li>• jokapäiväiset, konkreettiset, itselle tärkeät asiat, yksinkertaiset lauseet, konkreettinen sanasto: <i>vill du komma till oss, på fredagen, en påskparty, i mitt hus, min kompis</i></li> <li>• perussanastoa, monia keskeisimpiä rakenteita: <i>Vi ska ha en påskparty med tio personer, klockan fem, åt oss, vi kan också dansa</i></li> </ul>
<p><b>Poissaolo</b></p>	<p>Hej Anna! Jag var inte på svenskalektionen eftersom jag var sjuk. Jag gjorde sidan femton till sidan tjugo från övningsbok men jag också läst från textbok sidan fem till sidan åtta. Jag inte tyckat om jag var sjuk eftersom jag var alltid kallt och jag kunde inte äta. Lycklig för mig jag kunde sova mycket bra. Men jag måste fraga vad var på läxan? Tack för din tid jag ska se du i fredag om svenskalektion. Hejsan!</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• yleisimpiä kohteliaita tervehdyksiä ja puhuttelumuotoja: <i>Hej, Hejsan!</i></li> <li>• pyyntöjä, kutsuja, ehdotuksia, anteeksipyyntöjä: <i>Tack för din tid</i></li> <li>• jokapäiväiset, konkreettiset, itselle tärkeät asiat, yksinkertaiset lauseet, konkreettinen sanasto: <i>jag var sjuk, jag gjorde sidan femton till sidan tjugo från övningsbok, jag var alltid kallt</i></li> <li>• perussanastoa, monia keskeisimpiä rakenteita: <i>Jag var inte på svenskalektionen. textbok, övningsbok, eftersom jag var sjuk, jag kunde inte äta, jag kunde sova mycket bra</i></li> </ul>
<p><b>Asunnonvaihto</b></p>	<p>Hej. Var är min hus? Är huset nära Grönalund eller i Åbo? Spanien? Har huset ett väg? Vilken är väget? Är det en vackert väg som jag vill gå på eller en jätte dolig väg som</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• yleisimpiä kohteliaita tervehdyksiä ja puhuttelumuotoja: <i>Hej, är din huvud okej? Tack!</i></li> </ul>

	<p>jag ska hata? Vär ligger den närmast butik? Och är det en super butik var jag kan inte hitta en bröd eller en liten butik var jag kan inte köpa en bröd? Kan jag ta mig orm med mig? Jag har en vackert ock kul orm. Han gillar om att äta fiskar och titta på festivaler. Du har inte informerat mig om det. Är din huvud okej? Tack!</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pyyntöjä, kutsuja, ehdotuksia anteeksipyyntöjä: <i>kan jag ta, Du har inte informerat mig om det.</i></li> <li>• jokapäiväiset, konkreettiset, itselle tärkeät asiat, yksinkertaiset lauseet, konkreettinen sanasto: <i>Var är mitt hus? hata, <b>den närmaste butik</b>, Kan jag ta <b>mig</b> orm med mig, han gillar om att äta <b>fiskar</b></i></li> <li>• perussanastoa, monia keskeisimpiä rakenteita: <i>hus, butik, bröd, fiskar, festivaler, i Åbo, jag har, titta på</i></li> </ul>
<p><b>Työhakemus</b></p>	<p>Hej, jag heter Minna. Jag är 17 år gammal. Jag bor i varkaus. Det ligger i östra Finland. Jag pratar finska, engelska och lite svenska, franska. På fritiden jag spelar boboll och fiol. Jag också joggar. Jag gillar sport och djur. Jag har jobbat i en butik på sommaren förra sommaren. Jag är vänlig, rolig, tyst och trevlig. När börjar jobbat? Vad gör jag på jobbat? Är jobbat bra och rolig?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• yleisimpiä kohteliaita tervehdyksiä ja puhuttelumuotoja: <i>hej</i></li> <li>• pyyntöjä, kutsuja, ehdotuksia anteeksipyyntöjä: <i>när börjar, vad gör jag</i></li> <li>• jokapäiväiset, konkreettiset, itselle tärkeät asiat, yksinkertaiset lauseet, konkreettinen sanasto: <i>jag heter, jag är 17 år gammal, jag pratar finska och lite svenska, boboll, fiol, jag <b>gillar</b> sport och djur</i></li> <li>• perussanastoa, monia keskeisimpiä rakenteita: <i>förra sommaren, på fritiden, östra Finland, Det ligger i östra Finland. Jag är vänlig, rolig, tyst och trevlig.</i></li> </ul>

<p><b>Taitotaso</b> <b>A2.2</b> Kehittyvä peruskielitaito</p>	<p><b>Taitotasokuvaus</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oppilas osaa käyttää kieltä yksinkertaisella tavalla kaikkein keskeisimpiin tarkoituksiin, kuten tiedonvaihtoon sekä mielipiteiden ja asenteiden asianmukaiseen ilmaisemiseen. Oppilas pystyy keskustelemaan kohteliaasti käyttäen tavanomaisia ilmauksia ja perustason viestintärutiineja.</li> <li>• Oppilas osaa kuvata luettelomaisesti (ikäkaudelleen tyypillisistä) jokapäiväiseen elämään liittyviä asioita käyttäen tavallista sanastoa ja joitakin idiomaattisia ilmauksia sekä perustason rakenteita ja joskus hiukan vaativampiakin. Oppilas osaa soveltaa joitakin ääntämisen perussääntöjä muissakin kuin harjoitelluissa ilmauksissa.</li> </ul>	
<p><b>Tehtävä</b></p>	<p><b>Oppilaan tuotos</b></p>	<p><b>Perustelu taitotasolle</b></p>
<p><b>Kutsu</b></p>	<p>Hej! Jag och min mamma ska göra en födelsedagsfest, och vi ville fråga om du vill komma också. Det är min lillasysters födelsedag och hon är så glad för festen. Festen är i våra hus, och det är nästa vecka, på lördag. Festen startade klockan två.</p> <p>Vi har tänkt att pelle från cirkus kommer. Det ska bli jätte roligt, och min lilla syster skulle älska honom. Där ska det vara jätte bra mat, och speciellt många kakor.</p> <p>Kan du berätta om du kommer?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kielen käyttö tiedonvaihtoon, mielipiteiden ja asenteiden ilmaisemiseen: <i>vi ville fråga om du vill komma, kan du berätta om du kommer, min lilla syster skulle älska honom</i></li> <li>• ikäkaudelle tyypillisiä jokapäiväiseen elämään liittyviä asioita: <i>jag och min mamma, min lillasysters födelsedagsfest, hon är så glad för festen</i></li> <li>• tavallista sanastoa, idiomaattisia ilmauksia, perustason rakenteita, perustason rakenteita, joskus vaativampiakin rakenteita: <i>det är, glad, många kakor, nästa vecka, på lördag, klockan två, det ska bli jätte roligt</i></li> </ul>
<p><b>Poissaolo</b></p>	<p>Förlot jag var inte på klass. Jag var sjuk. Jag hade malaria. Det var inte så bra. Jag var hemma hos mig hela tiden när jag var sjuk. Jag sovade jättemycket. Jag kunde inte gå ut hela tiden. Jag spelade liten dataspel när jag var inte så trött. Vad gorde du när jag var sjuk? Hade du läxor och kan jag få dem. Tack och hej då!</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kielen käyttö tiedonvaihtoon, mielipiteiden ja asenteiden ilmaisemiseen: <i>förlot, Det var inte så bra, Vad gorde du när jag var sjuk? kan jag få dem</i></li> <li>• ikäkaudelle tyypillisiä jokapäiväiseen elämään liittyviä asioita: <i>jag var inte på klass, jag var sjuk, jag kunde inte gå ut, Jag spelade liten dataspel när jag var inte så trött.</i></li> <li>• tavallista sanastoa, idiomaattisia ilmauksia, perustason rakenteita, joskus vaativampiakin rakenteita: <i>spelade, dataspel, trött, läxor, jag hade malaria, hemma hos mig, hela tiden</i></li> </ul>

<p><b>Asunnonvaihto</b></p>	<p>Hej!  Jag har ännu några frågor om det där huset som jag tänkte att bytas med.  Kommer lite kanske sent men hur nära centrum var lägenheten och finns det något buss stoppar där nära.  Och fanns det något butiker eller små kiosker nära huset.  Jag är också intresserad av att får man ha husdjur där eller är de förbjudad. Och är ni på riktigt okej med den här husbytet när det är en tassig område att bo i när här nästan nån pratar inte svenska.  Finns det förresten ett stort bilstall vart jag kan samla alla saker eller något liknande.  H: patrik</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kielen käyttö tiedonvaihtoon, mielipiteiden ja asenteiden ilmaisemiseen: <i>jag har ännu några frågor, finns det förresten, kommer lite sent men, fanns det, jag är också intresserad av</i></li> <li>• ikäkaudelle tyypillisiä jokapäiväiseen elämään liittyviä asioita: <i>ett stort bilstall vart jag kan samla alla saker eller något liknande, finns det något buss stoppar där nära</i></li> <li>• tavallista sanastoa, idiomaattisia ilmauksia, perustason rakenteita, joskus vaativampiakin rakenteita <i>byta, lägenheten, butiker, några frågor, nära centrum, husdjur, område att bo i</i></li> </ul>
<p><b>Matka</b></p>	<p>Jag är förvånad! Stockholm är den bästa stad i Europa.  Jag reste dit förra veckan. Jag åkte dit efter en lång resa från Åbo.  Skeppet jag åkte på var coolt.  Jag sov på gatan efter ankomst. Precis som hemma.  Jag gillade Stockholms mat. Människor var irriterande.  De ville inte låta mig sova.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kielen käyttö tiedonvaihtoon, mielipiteiden ja asenteiden ilmaisemiseen: <i>jag är förvånad, är den bästa stad i, människor, precis som hemma., jag gillade, var irriterande</i></li> <li>• ikäkaudelle tyypillisiä jokapäiväiseen elämään liittyviä asioita: <i>jag reste dit, skeppet jag åkte på var coolt, jag gillade Stockholms mat, människor</i></li> <li>• tavallista sanastoa, idiomaattisia ilmauksia, perustason rakenteita, joskus vaativampiakin rakenteita: <i>förvånad, ankomst, förra veckan, efter en lång resa från, de ville inte låta mig sova, på gatan</i></li> </ul>

<p><b>Taitotaso</b> <b>B1.1</b> Toimiva peruskielitaito</p>	<p><b>Taitotasokuvaus</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oppilas osoittaa tuntevansa tärkeimmät kohteliaisuussäännöt. Oppilas pystyy ottamaan vuorovaikutuksessaan huomioon joitakin tärkeimpiä kulttuurisiin käytänteisiin liittyviä näkökohtia.</li> <li>• Oppilas osaa kertoa ydinkohdat ja myös hiukan yksityiskohtia erilaisista jokapäiväiseen elämään liittyvistä itseään kiinnostavista todellisista tai kuvitteellisista aiheista. Oppilas käyttää melko laajaa sanastoa ja rakennevalikoimaa sekä joitakin yleisiä fraaseja ja idiomeja. Oppilas osaa soveltaa useita ääntämisen perussääntöjä muissakin kuin harjoitelluissa ilmauksissa.</li> </ul>	
<p><b>Tehtävä</b></p>	<p><b>Oppilaan tuotos</b></p>	<p><b>Perustelu taitotasolle</b></p>
<p><b>Kutsu</b></p>	<p>Hej! Jag ska ha en födelsedagsfest och jag tycker att det skulle bli jätte roligt om du kunde komma. Festen är hos mig nästa lördag. Där finns något att dricka och äta. Jag tycker att jag ska köpa en födelsedagkaka till mig därför att jag älskar kakor. Hoppas solen skiner då! Kan du skicka ett sms till mig och berätta om du ska komma. Hoppas vi ser där! Puss och kram!</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kohteliaisuussäännöt, kulttuurisiin käytänteisiin liittyviä näkökohtia: <i>jag tycker att det skulle bli jätte roligt om du kunde komma, Kan du skicka ett sms till mig och berätta om du ska komma. Hoppas vi ser där! Puss och kram!</i></li> <li>• ydinkohdat ja myös yksityiskohtia jokapäiväiseen elämään liittyvistä itseä kiinnostavista todellisista tai kuvitteellisista aiheista: <i>en födelsedagsfest, där finns något att dricka och äta, Hoppas solen skiner då!</i></li> <li>• melko laaja sanasto ja rakennevalikoima, joitakin yleisiä fraaseja ja idiomeja: <i>skicka ett sms, födelsedagkaka, därför att jag älskar kakor</i></li> </ul>
<p><b>Poissaolo</b></p>	<p>Jag var inte på timmen förrat jag var på en resa i spanien på ett läger. Lägre var jätteroligt och jag hittade också många nya kompisar. I Spanien var det jättevarmt och det regnade inte alls. Vi var och simmade vid stranden och tog mycket sul. Vad för läxor hade vi till nästa gång jag skulle vilja veta.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kohteliaisuussäännöt, kulttuurisiin käytänteisiin liittyviä näkökohtia: <i>Jag var inte på timmen förrat jag var på en resa, jag skulle vilja veta</i></li> <li>• ydinkohdat ja myös yksityiskohtia jokapäiväiseen elämään liittyvistä itseä kiinnostavista todellisista tai kuvitteellisista aiheista: <i>på timmen, på en resa i, på ett läger, regnade, vid stranden, läxor</i></li> <li>• melko laaja sanasto ja rakennevalikoima, joitakin yleisiä fraaseja ja idiomeja: <i>ett läger, många nya kompisar, i spanien var det jättevarmt., Det regnade inte alls.</i></li> <li>•</li> </ul>

<p><b>Asunnonvaihto</b></p>	<p>Hej! Jag vill veta mera om huset. Jag skulle vilja veta vad finns det nära huset. Är det lätt att åka kollektivt? Finns det centrum nära eller butiker. Jag skulle vilja ha butiker nära därför att jag har inte egen bil. Det skulle bli lättare att handla. Kan man ha egna djur där? Jag har tre hundar som jag älskar jätte mycket så det är viktigt att man får ha dem. Jag skulle vilja veta om husbyten passar till dig. Svara till mig så snabbt som möjligt. När har man byggt husen? Vilken färg är husen?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kohteliaisuussäännöt, kulttuurisiin käytänteisiin liittyviä näkökohtia: <i>Hej! Jag vill veta mera om huset., Jag skulle vilja veta om, är det lätt, svara till mig</i></li> <li>• ydinkohdat ja myös yksityiskohtia jokapäiväiseen elämään liittyvistä itseä kiinnostavista todellisista tai kuvitteellisista aiheista: <i>jag vill veta mera om huset, åka kollektivt, centrum, butiker, egen bil, egna djur</i></li> <li>• melko laaja sanasto ja rakennevalikoima, joitakin yleisiä fraaseja ja idiomeja: <i>åka kollektivt, finns det, jag har inte egen bil, så snabbt som möjligt, Det skulle bli lättare att handla.</i></li> </ul>
<p><b>Matka</b></p>	<p>God kväll, alla! I veckan vann jag en resa till Stockholm. Jag var där i 5 dagar, men idag kom jag tillbaka. Jag tog en färja till där med min bil. Jag också hade ett rum i Hotel Stockholm, som jag också vann i tävlingen. På resande gick jag på många olika platser, men jag tyckte mest om Gröna Lund. Det var jätteroligt, men jag tycker också att ABBA-museet var intressant. Jag har känt dem i många år. Jag träffade också en ny vän. Hon heter Sofia, och hon är från Tyskland. Hon är jätteroligt och tycker också om ABBA. Jag måste gå nu. Ha en bra kväll! Leena</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kohteliaisuussäännöt, kulttuurisiin käytänteisiin liittyviä näkökohtia: <i>God kväll, alla! Ha en bra kväll! Jag måste gå nu.</i></li> <li>• ydinkohdat ja myös yksityiskohtia jokapäiväiseen elämään liittyvistä itseä kiinnostavista todellisista tai kuvitteellisista aiheista: <i>en ny vän Sofia, från Tyskland, jätteroligt, jag tycker också att Abba-museet var intressant, tycker också om Abba</i></li> <li>• melko laaja sanasto ja rakennevalikoima, joitakin yleisiä fraaseja ja idiomeja: <i>vann, tävlingen, intressant, färja, jag var där i 5 dagar men idag kom jag tillbaka, en ny vän, jag tyckte mest om</i></li> </ul>

<p><b>Taitotaso</b> <b>B1.2</b> Sujuva peruskielitaito</p>	<p><b>Taitotasokuvaus</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oppilas osaa käyttää erilaisiin tarkoituksiin kieltä, joka ei ole liian tuttavallista eikä liian muodollista. Oppilas tuntee tärkeimmät kohteliaisuussäännöt ja toimii niiden mukaisesti. Oppilas pystyy ottamaan vuorovaikutuksessaan huomioon tärkeimpiä kulttuurisiin käytänteisiin liittyviä näkökohtia.</li> <li>• Oppilas osaa kertoa tavallisista, konkreeteista aiheista kuvaillen, eritellen ja vertaillen. Oppilas ilmaisee itseään suhteellisen vaivattomasti ja pystyy kirjoittamaan henkilökohtaisia ja julkisempiakin viestejä ja ilmaisemaan ajatuksiaan myös joistakin kuvitteellisista aiheista. Oppilas käyttää kohtalaisen laajaa sanastoa ja tavallisia idiomeja sekä monenlaisia rakenteita ja mutkikkaitakin lauseita. Oppilas hallitsee ääntämisen perussäännöt muissakin kuin harjoitelluissa ilmauksissa.</li> </ul>	
<p><b>Tehtävä</b></p>	<p><b>Oppilaan tuotos</b></p>	<p><b>Perustelu taitotasolle</b></p>
<p><b>Poissaolo</b></p>	<p>Hej! Jag kunde inte komma på lektion igår eftersom jag var sjuk. Jag hostade mycket och jag hade ont i halsen. Jag var i hem. Jag mådde jätte dåligt eftersom jag har varit sjuk så många dagar. Jag måste bara sova och vara i mitt rum. Nu mår jag lite bättre och tänkte att jag kan göra några skolsaker. Vad läxor fick vi? Ska jag göra nån annan uppgifter? Tack och hejdå</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kohteliaisuussäännöt, kulttuuriset käytänteet: <i>jag kunde inte komma (...) eftersom jag var, tänkte att jag kan göra, ska jag göra <b>nån annan</b> uppgifter?, Tack och hejdå!</i></li> <li>• tavalliset, konkreettiset aiheet, kuvailua, vertailua ja erittelyä: <i>jag var sjuk, hostade mycket, hade ont i halsen, mådde <b>jätte dåligt</b>, måste bara sova, Nu mår jag lite bättre</i></li> <li>• vaivatonta ilmaisua, henkilökohtaisia ja julkisempiakin viestejä, myös kuvitteellisista aiheista: <i>Jag kunde inte komma på lektion igår eftersom jag var sjuk.</i></li> <li>• kohtalaisen laaja sanasto, tavalliset idiomit, monenlaiset rakenteet, mutkikkaatkin lauseet: <i>var sjuk, hostade mycket, ont i halsen, eftersom jag har varit sjuk så många dagar, nu mår jag bättre, kan göra några skolsaker</i></li> </ul>
<p><b>Matka</b></p>	<p>Jag var på en resa till Stockholm för att jag vann en tävling som heter svenska nu. På vägen till Stockholm satt jag i ett tåg så lite på telefonen och läste bok. Tågresan var inte så lång det tog bara några timmar. När jag kom fram övernatta jag vid ett vackert hotell där man såg hela</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kohteliaisuussäännöt, kulttuuriset käytänteet: <i>bra med resan, en sak jag inte tyckte om var att, det är häftigt</i></li> <li>• Jatka tästä tavalliset, konkreettiset aiheet, kuvailua, vertailua ja erittelyä: <i>tågresan var inte så</i></li> </ul>

	<p>Stockholm som vackraste. Hotellet var så bra och jag trivdes jätte bra. Bra med resan vad bra mat, fina ställen och snälla människor. En sak jag inte tyckte om var att det regnat mycket nästan varje dag. jag fick också en ny kompis och vi är i kontakt i varann några gånger i veckan det är häftigt.</p>	<p><i>lång det tog bara några timmar, så lite på telefonen och läste bok, hela Stockholm som vackraste, jag fick också en ny kompis</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>vaivatonta ilmaisua, henkilökohtaisia ja julkisempiakin viestejä, myös kuvitteellisista aiheista: jag <b>vad</b> på en resa till Stockholm, när jag kom fram, hotellet var så bra</i></li><li>• <i>kohtalaisen laaja sanasto, tavalliset idiomit, monenlaiset rakenteet, mutkikkaatkin lauseet:</i></li><li>• <i>vann en tävling som heter, övernatta, trivdes, fina ställen och snälla människor, varje dag, en sak jag inte tyckte om var att det <b>regnat</b> mycket</i></li></ul>
--	---	---

<p><b>Taitotaso</b> <b>B2.1</b> Itsenäisen kielitaidon perustaso</p>	<p><b>Taitotasokuvaus</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oppilas pyrkii ilmaisemaan ajatuksiaan asianmukaisesti ja viestintäkumppania kunnioittaen ottaen huomioon erilaisten tilanteiden asettamat vaatimukset.</li> <li>• Oppilas osaa ilmaista kohtuullisen selkeästi ja täsmällisesti itseään monista kokemuspiiriinsä liittyvistä asioista käyttäen monipuolisia rakenteita ja laajahkoa sanastoa, johon sisältyy myös idiomaattisia ja käsitteellisiä ilmauksia. Oppilas pystyy osallistumaan myös melko muodollisiin keskusteluihin ja hallitsee kohtalaisen laajan sanaston ja vaativiakin lauserakenteita. Ääntäminen on selkeää, sanojen pääpaino oikealla tavulla ja puhe sisältää joitakin kohdekielelle tyypillisiä intonaatiomalleja.</li> </ul>	
<p><b>Tehtävä</b></p>	<p><b>Oppilaan tuotos</b></p>	<p><b>Perustelu taitotasolle</b></p>
<p><b>Poissaolo</b></p>	<p>Godmorgon.</p> <p>Förlåt att jag inte var på lektionen, jag hade en viktig turnering som jag måste fara till.</p> <p>Turneringen gick bra och vi vann största delen av matcherna. Det var härligt att slippa och ha lite roligt på nya säsongen.</p> <p>Jag försöker att göra alla uppgifterna som ni gjorde på timmen men jag lovar inte att jag får allt gjort. Vad fick vi förresten för jobb till nästa väcka.</p> <p>Hälsningar: JJ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omien ajatusten ilmaisu asianmukaisesti, viestintäkumppanin kunnioitus, tilanteen asettamien vaatimusten huomioiminen: <i>förlåt att jag inte var på lektionen, jag försöker att göra alla uppgifterna, jag lovar inte att jag</i></li> <li>• kohtuullisen selkeä ja täsmällinen itsensä ilmaisu, monet omaan kokemuspiiriin liittyvät asiat: <i>på lektionen, jag hade en viktig turnering, Det var härligt att (...) ha lite roligt</i></li> <li>• monipuoliset rakenteet, laajahko sanasto, idiomaattisia ja käsitteellisiä ilmauksia: <i>på lektionen, turneringen gick bra, vi vann största delen av matcherna, säsongen, uppgifterna, jag lovar inte att jag får allt gjort, Vad fick vi förresten för jobb till nästa väcka.</i></li> </ul>
<p><b>Matka</b></p>	<p>Hälsningar från Stockholm! Som ni alla vet, jag vann en resa till Stockholm från Svenska nu-tävlingen. Nu är det min sista dag i Stockholm och jag är så trött. Jag har gjort så mycket av allt. Jag reste hit med båt. Från hamnen tog jag en taxi och gick till mitt hotell. Jag lämnade mina saker på hotellet och gick för att äta. Maten var jättegod i Sverige, framförallt köttbullar. Jag besökte Vasamuseet,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omien ajatusten ilmaisu asianmukaisesti, viestintäkumppanin kunnioitus, tilanteen asettamien vaatimusten huomioiminen: <i>Hälsningar från Stockholm!, som ni alla vet, Oj, jag glömde nästan att berätta., jag hade så roligt, Godnatt!</i></li> <li>• kohtuullisen selkeä ja täsmällinen itsensä ilmaisu, monet omaan kokemuspiiriin liittyvät asiat: <i>jag</i></li> </ul>

ABBA-museet, Kungliga slottet, Skansen, Fotografiska och Gröna Lund. Gröna Lund var min favorit av dem alla helt klart. Jag hade så roligt och jag åt mycket godis. Vasamuseet var lite tråkigt men det var också intressant. Oj, jag glömde nästan att berätta. När jag var i Gröna Lund, träffade jag en trevlig tjej och vi blev vänner! Det här var en så rolig resa, men nu jag har en lång resa tillbaka till Finland. Godnatt!

*vann en resa till Stockholm från Svenska nuntävlingen., Nu är det min sista dag i Stockholm och jag är så trött.*

- *monipuoliset rakenteet, laajahko sanasto, idiomaattisia ja käsitteellisiä ilmauksia: Jag har gjort så mycket av allt., Jag reste hit med båt., Från hamnen tog jag en taxi och gick till mitt hotell., helt klart, vi blev vänner*

<p><b>Taitotaso</b> <b>B2.2</b> Toimiva itsenäinen kielitaito</p>	<p><b>Taitotasokuvaus</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oppilas pystyy ilmaisemaan ajatuksiaan luontevasti, selkeästi ja kohteliaasti sekä muodollisessa että epämuodollisessa tilanteessa ja valitsemaan kielenkäyttötavan tilanteiden ja niihin osallistuvien henkilöiden mukaan.</li> <li>• Oppilas osaa ilmaista itseään varmasti, selkeästi ja kohteliaasti. Hän hallitsee laajasti kielelliset keinot ilmaista konkreetteja ja käsitteellisiä, tuttuja ja tuntemattomia aiheita. Oppilas osaa viestiä spontaanisti ja kirjoittaa selkeän ja jäsentyneen tekstin. Ääntäminen on hyvin selkeää, sanojen pääpaino oikealla tavulla ja puhe sisältää joitakin kohdekielelle tyypillisiä intonaatiomalleja.</li> </ul>	
<p><b>Tehtävä</b></p>	<p><b>Oppilaan tuotos</b></p>	<p><b>Perustelu taitotasolle</b></p>
<p><b>Matka</b></p>	<p>Min vecka i Stockholm.</p> <p>Jag vann en resa till Stockholm från Svenska nu tävlingen. Min bästa vän och jag reste till Stockholm förra veckan. Vi gick dit med båt på söndag kväll. Måndag 13.5</p> <p>Måndag 13.5</p> <p>Vi var framme i Stockholm på morgonen med båten. Vi gick till hotellet med buss och bussresan tog 20 minuter till hotellet. I hotellet åt vi morgonmål och där var många olika bröd att välja. Jag tog vanligt rågbröd med ost och skinka. När vi var färdiga och äta gick vi upp till våra rum och byta kläder.</p> <p>Vi köpte många nya kläder från olika butiker och åt bra mat. På kvällen duschade vi och sen somnade vi ganska snabbt.</p> <p>Tisdag 14.5</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ajatusten ilmaisu luontevasti, selkeästi ja kohteliaasti muodollisessa ja epämuodollisessa tilanteessa: <i>Min bästa vän och jag reste till Stockholm förra veckan., Vi var framme i Stockholm på morgonen, På morgonen åt vi morgonmål tidigt</i></li> <li>• oman itsen ilmaisu varmasti. selkeästi ja kohteliaasti: <i>Museum var ganska tråkigt och jag gillade inte det. Jag tror att vi var lite för gamla dit och därför är det tråkigt.</i></li> <li>• laajat kielelliset keinot, konkreettiset, käsitteelliset, tutut ja tuntemattomat aiheet: <i>I hotellet åt vi morgonmål och där var många olika bröd att välja. Jag tog vanligt rågbröd med ost och skinka., Där träffade vi nya människor som ville ha våra telefonnummer.</i></li> <li>• spontaanisuus, selkeä ja jäsentynyt teksti: <i>Det var en lugn dag idag., Min vecka i Stockholm, Måndag 13.5, Tisdag 14.5, Här var min vecka i Sverige med min bästa vän.</i></li> </ul>

På morgonen åt vi morgonmål tidigt och sen gick vi till Stockholms gamla stad. Där var vackra hus och småa gator. Vi gick runt där och åt pasta till lunch. Vi var hela dagen i gamla stan och gick på kvällen tillbaka till hotellet.

Onsdag 15.5

Idag gick vi till Astrid Lindgrens museum med buss. Bussen tog inte så länge och det var roligt och sitta där. Vi var i museum nästan tre timmar och efter det gick vi och äta. Museum var ganska tråkigt och jag gillade inte det. Jag tror att vi var lite för gamla dit och därför är det tråkigt. Idag åt vi pizza till lunch. Maten var god och vi tog lite pizza med oss till hotellet.

Torsdag 16.5

Det var en lugn dag idag. Vi bara gjorde läxor i hotellet nästan hela dagen, men på kvällen gick vi ut och gå. Vi köpte lite svensk godis och det var gott. På kvällen tittade vi på en av Astrid Lindgrens film som hette Pippi Långstrump.

Fredag 17.5

Vi gick till en nöjespark som heter Gröna Lund. Den är ganska stor. Vi var där nästan hela dagen och vi åt också där. Vi vann godis från nån tävling och det var roligt. Där träffade vi nya människor som ville ha våra telefonnummer. Vi hängde med dom resten av dagen och sen gick vi till hotellet ganska sent. Jag tror att klockan var 23 när vi var framme.

Lördag 18.5

Idag skulle vi resa på kvällen hem. Men tur att vi hade hela dagen innan vi skulle måste gå till båten. På morgonen åt vi bra och sen packade vi våra saker färdigt i hotellet. Vi lämnade saker dit och gick och shoppa. Vi köpte lite godisar och örhängena. De var söt och hade rosa blommor. På kvällen åkte vi med buss till båten. Vi väntade där en stund där innan båten startade. Vi gick och äta buffet där och sen gick vi och sov.

Här var min vecka i Sverige med min bästa vän. Vi ska resa igen nästa sommar och träffa våra nya vänner vi mötte där.