



# **Kohti hyvän ohjauksen kriteerien uudistamista**

**Opetus- ja kulttuuriministeriö**

# Hyvän ohjauksen kriteerien uudistamisen kokonaisuus

Lainsäädäntö  
Oppi-  
velvelli-  
suus  
uudistus

Opinto-  
ohjauksen  
kehittämis-  
hanke  
ELO-  
strategia

OHJELMAT  
Oikeus  
osata  
Ja  
Oikeus  
oppia

# Mistä oppivelvollisuuden laajentamisessa on kyse?



- Suomalaisnuorten koulutus- ja osaamistasoa ja samalla työllisyysastetta nostetaan. Jokaiselle nuorelle taataan toisen asteen tutkinto.
  - noin 16 % ikäluokasta jää tällä hetkellä ilman toisen asteen tutkintoa
  - vailla perusasteen jälkeistä tutkintoa olevien 20-29-vuotiaiden nuorten osuus on pysynyt samalla tasolla koko 2000-luvun ajan
  - pelkän peruskoulun oppimäärän suorittaneiden työllisyysaste on noin 45 % (toisen asteen tutkinnon suorittaneilla noin 71 %)
- Mitä on jo aiemmin tehty?
  - vuonna 2013 käynnistynyt nuorisotakuu, jokaiselle nuorelle työ-, työkokeilu-, opiskelu-, työpaja- tai kuntoutuspaikka
  - erilaiset koulutuksen keskeyttämisen ehkäisyn ja läpäisyn edistämishankkeet, esim. 2011—2015 ammatillisen koulutuksen läpäisyn tehostamisohjelma ja 2015-2021 Zoomi-hanke

# Oppivelvollisuuslain tavoitteet

- Turvata kaikille elämässä ja yhteiskunnassa tarpeellinen perusosaaminen ja sivistys
- Edistää yhdenvertaisia mahdollisuuksia kehittää itseään kykyjensä ja tarpeidensa mukaisesti
- Nostaa koulutus- ja osaamistasoa
- Kaventaa oppimiseroja
- Lisätä koulutuksellista yhdenvertaisuutta ja tasa-arvoa sekä lasten ja nuorten hyvinvointia

# Opinto-ohjausta koskevat uudistukset oppivelvollisuuden laajentuesssa: lainsäädäntöpohja

1. Hakuvelvoite ja perusopetuksen järjestäjän ohjaus- ja valvontavastuuta koskevat säännökset
  - *Oppivelvollisuuslaki 11 §*
2. Perusopetuksen uusi tehostettu henkilökohtainen oppilaanohjaus
  - *Oppivelvollisuuslaki 11 §*
  - *Perusopetuslaki 11 a §*
3. Koulutuksen järjestäjän ohjaus- ja valvontavastuu
  - *Oppivelvollisuuslaki 12 §*
4. Asuinkunnan ohjaus- ja valvontavastuu
  - *Oppivelvollisuuslaki 14 §*



# Tukea ja ohjausta oman paikan löytämiseen



- Opinto-ohjauksen merkitys ja resurssit vahvistuivat oppivelvollisuuden laajentuessa.
- Opetuksen ja koulutuksen järjestäjille sekä oppivelvollisen asuinkunnalle uusia oppivelvollisen ohjaus- ja valvontavastuita.
  - Ohjaus- ja valvontavastuiden avulla vahvistetaan alle 18-vuotiaan nuoren saamaa ohjausta ja tukea erityisesti koulutukseen hakeutumisvaiheessa ja mahdollisissa keskeyttämistilanteissa.
  - Ohjaus- ja valvontavastuu on rakennettu ”saattaen vaihtaen” -periaatteella.
    - Eri tahojen ohjaus- ja valvontavastuut määritellään lainsäädännössä siten, että yhden tahon ohjaus- ja valvontavastuu päättyy aina vasta silloin, kun toisen tahon ohjaus- ja valvontavastuu alkaa.
- Varmistetaan se, että oppivelvollinen nuori ei missään vaiheessa putoaisi tukiverkon ulkopuolelle.



VALTIONEUVOSTO  
STATSRÅDET

# Opinto-ohjauksen kehittämisohjelma

- perusopetus, ammatillinen koulutus ja lukiokoulutus

Opetus- ja kulttuuriministeriö ja  
Opetushallitus  
2020–2022  
<https://okm.fi/opinto-ohjauksen-kehittaminen>

# Opinto-ohjauksen kehittämisohjelman tavoitteet



- Tukea, kehittää ja vahvistaa opinto-ohjauksen toteutumista, toimintatapoja, yhteistyötä, systemaattisuutta sekä jatkumoa peruskoulusta toiselle asteelle.
- Kehittää toimintatapoja henkilökohtaisen, oppijan tarpeisiin sovelletun ohjauksen varmistamiseksi jokaiselle oppijalle.
- Vahvistaa koulutuksellista tasa-arvoa tekemällä työelämän ja jatko-opintojen mahdollisuudet näkyviksi kaikille oppijoille.
- Tehdä näkyväksi tulevaisuudessa tarvittavaa osaamista, hyödyntää nykyistä paremmin ennakoitietoa ja vahvistaa työelämää koskevaa tietotuotantoa.
- Tukea opinto-ohjauksen roolia oppijan osaamisen ja erityisesti vahvuuksien tunnistamisessa ja tukemisessa.
- Vahvistaa oppilaan- ja uraohjauksen mahdollisuuksia purkaa sukupuolisegregaatiota sekä huomioida monikulttuurisuus ja kielellisten valmiuksien keskeinen merkitys yhteiskuntaan sosiaalistumisessa.
- Tukea moniammatillista yhteistyötä ja yhteisöllisyyttä kouluissa ja oppilaitoksissa.



# Perusopetuksen oppilaanohjauksen kehittämisohjelma

(osana Oikeus oppia –ohjelmaa, rahoitus 3 miljoonaa euroa €)

- Opetussuunnitelman perusteita päivitetään uuden tehostetun henkilökohtaisen oppilaanohjauksen toimeenpanon tueksi.
- Oppilaanohjauksen toimintatapoja kehitetään oppijan tarpeisiin sovelletun henkilökohtaisen oppilaanohjauksen varmistamiseksi jokaiselle oppijalle huomioiden erityisesti vieraskieliset, kiusaamiskokemuksia omaavat oppilaat sekä erityistä tukea saavat oppilaat.
- Puretaan koulutuksellisen ja yhteiskunnallisen eriarvoistumisen syitä tekemällä työelämän mahdollisuudet näkyviksi ja saavutettaviksi kaikille.
- Puretaan työelämän sukupuolisegregaatiota.
- Tehdään paremmin näkyväksi tulevaisuudessa tarvittavaa osaamista. Hyödynnetään nykyistä paremmin ennakoitietoa ja vahvistetaan työelämää koskevaa tietotuotantoa, tulevaisuustaitoja ja osaamisidentiteettiä.
- Kehitetään TET-jaksoja vastaamaan oppilaiden tarpeisiin. Kannustetaan opetuksen järjestäjiä parantamaan työelämään tutustumisjaksojen suunnitelmallisuutta ja laatua. Vahvistetaan oppilaiden ohjausta ja yhdenvertaisuutta TET-jaksoihin hakeutumisessa. **Hanke valmistuu maaliskuussa! Julkaisutilaisuus 7.4. klo 13**

# Opinto-ohjauksen kehittäminen ammatillisessa

## koulutuksessa (osa Oikeus osata -ohjelmaa, rahoitus 6 miljoonaa euroa)



- Kehitetään laadukkaita, opiskelijoiden tarpeisiin vastaavia ohjaus- ja tukipalveluja, jotka tukevat yksilöllisiä opintopolkuja, opintojen edistymistä sekä opiskelijoiden yhteisöllisyyttä ja hyvinvointia.
- Vahvistetaan ohjaus- ja tukipalvelujen sekä uraohjauksen suunnitelmallista kehittämistä (mm. tiedonsiirto, moniammatillinen ja monialainen yhteistyö, ennakoitiedon hyödyntäminen uraohjauksessa, segregaaation purku).
- Tehostetaan nivelvaiheiden opinto-ohjausta ja kehitetään etenkin toimintamalleja ja yhteistyötä perusopetuksen kanssa.
- Luodaan ja kehitetään edelleen jälkiohjauksen malleja toisen asteen yhteistyössä sekä ohjausmalleja toisen asteen ja korkea-asteen yhteistyöhön.
- Tehdään toimintamallit vertaisohjauksen ja ryhmäohjauksen tueksi.
- Luodaan vaativan erityisen tuen opiskelijoiden ohjaukseen valtakunnalliset ohjausmallit.
- Selvitykset: oppimisvalmiuksia mittaava koe osana opiskelijavalintaa, sitovat mitoitukset opinto-ohjaajien määrään.

# Opinto-ohjauksen vahvistaminen lukiokoulutuksessa



- Opinto-ohjauksen kehittämisohjelman tavoitteena on kehittää ohjauksen toimintatapoja ja -käytänteitä valtakunnallisesti systemaattisiksi ja opiskelijoita yhdenvertaisesti kohteleviksi.
- Tavoitteena on oikea-aikainen ja opiskelijan tarpeisiin vastaava opinto- ja uraohjaus.
- Kehittämisohjelman avulla vahvistetaan ennen kaikkea eniten tukea ja ohjausta tarvitsevien nuorten, kuten oppimisvaikeuksista kärsivien tai psyykkisesti oireilevien nuorten sekä maahanmuuttajataustaisten ja vieraskielisten nuorten saamaa ohjausta.
- Opinto-ohjauksen kehittäminen toteutetaan osana lukiokoulutuksen laadun kehittämistä. Ohjauksen laadun vahvistamisen ohella pyritään turvaamaan myös ohjauksen riittävyys.
- Lukiokoulutuksen laatuhankkeessa on varattu opinto-ohjauksen valtionavustushankkeisiin 5 miljoonaa euroa. Opetushallitus tekee myöntämispäätökset kevään 2022 kuluessa.

# Yhteiset opinto-ohjauksen kehittämistoimet perus- ja toisella asteella

- Varmistetaan johdonmukaisesti ja tutkimustietoon perustuen yksilöllinen opinto-ohjaus ja vahva tuki niille oppijoille, jotka tarvitsevat tukea muita enemmän.
- **Päivitetään hyvän ohjauksen kriteerit tukemaan oppivelvollisuuden laajentamista ja perusopetuksen ja toisen asteen yhteistyötä.**
- Opetushallitus vahvistaa oppilaan- ja opinto-ohjaajien täydennyskoulutusta.
- Kehitetään verkkopohjaisia ja digitaalisia ohjausmenetelmiä ja -palveluita tukemaan ohjauksen toteutumista. Parannetaan tiedonvaihtoa perusopetuksen, toisen asteen ja nuorisotoimen välillä.

# Tehdään kriteerit yhdessä, rauhassa ja hyvin

Oppivelvollisuuden  
toimeenpano

Oppivelvollisuuden  
seuranta (Karvi)

Hyvä ohjaus

Hyödynnetään OPH:n  
johtama asiantuntijatyö

Tarkennetaan  
päätöksentekoaikataulua  
syksyllä 2022

The background features a dark blue gradient with a pattern of lighter blue puzzle pieces. In the upper portion, several hands are shown in a circular arrangement, appearing to assemble the puzzle pieces. The overall theme is one of collaboration and strategic planning.

# **Elinikäisen Ohjauksen strategia 2020-2023**

# Elinikäisen ohjauksen strategian pitkän tähtäimen tavoitteet



# ELO-strategia: kokonaisvaltainen kehittäminen

**Elinikäistä ohjausta edistetään kokonaisuutena, jossa huomioidaan yksilöiden, yhteisöjen ja yhteiskunnan tavoitteet.**

**Strategiassa tarkastellaan ohjausta koko elinkaaren mittaisena jatkumona, joka on vuoropuhelua yksilön ja hänen omien urasuunnittelutaitojen sekä niitä tukevan tiedon, neuvonnan ja ohjauksen välillä.**



# Tietoon perustuen

## Strateginen tavoite

Ohjauksen järjestämistä koskevat päätökset perustuvat tietoon.

Kansallisella, sektorirajat ylittävällä palvelujen ja **vaikuttavuuden seurannalla** voidaan tehostaa tiedolla johtamista sekä paikallisesti että kansallisesti.

Urasuunnittelutiedon hallinta tuo jatkuvuutta koko elinkaaren aikaiseen ohjaukseen.

# Tietoon perustuen

## Toimenpidesuositukset hallituskaudella 2020–2023

1. **Asetetaan sektorirajat ylittävät yhteiset elinikäisen ohjauksen seurantakohteet ja arviointivälineet.**
2. Tarjotaan toimijoille tukea seurantavälineiden käyttöönottoon.
3. Tietoa kerätään eri sektoreiden ohjauspalveluiden saatavuudesta, laadusta sekä vaikuttavuudesta ja tuloksista.
4. **Kehitetään** pysyviä työmuotoja ja -tapoja, joilla saadaan systemaattisesti eri toimijoiden yhteiseen käyttöön valtakunnallisesti tuotettua yhdenmukaista tietoa ja työvälineitä ohjauksen tueksi.
5. **Johdetaan toimintaa yhä enemmän tietoon perustuen valtakunnallisesti, alueellisesti, paikallisesti sekä organisaatio- ja asiantuntijatasolla.**



**Kiitos !**