



KUVATAITEEN LUKIODIPLOMIN TEHTÄVÄT 2024–2025

Lukuvuonna 2024–2025 kuvataiteen lukiodiplomin tehtävävaihtoehtoja on kuusi, joista opiskelija valitsee yhden.

1. KERTOMUKSIA METSÄSTÄ

Metsillä on erityinen merkitys suomalaisille. Suomalaisissa kansantaruuissa ja muinaisuskossa metsillä ja niiden asukeilla oli tärkeä rooli. Suomen talouden kehittyessä metsien tarjoamilla raaka-aineilla on ollut merkittävä asema ja nykyisinkin “vihreä kulta” on suuri siivu vientituloista. Metsät mahdollistavat myös monipuolisen virkistyskäytön.

Monella suomalaisella on henkilökohtainen suhde metsään. Hyödynnäimme metsien monia merkityksiä, kun kerromme niistä tarinoita. Tulkitsemme myös merkityksiä uudelleen ja kyseenalaistamme niitä jatkuvasti. Kertomukset tuovat esille eri näkökulmia metsiin.

Tehtävä: Ideoi, suunnittele ja toteuta teos tai tuote, joka käsittelee metsiin liittyviä merkityksiä ja kertomuksia. Nimeä teos tai tuote.

Toteutustapa: Vapaa

2. TOISLAJINEN

Jo antikin filosofi Protagoras (n. 490–420 eaa.) piti ihmistä kaiken mittana. Tarkastelemme edelleen maailmaa ensisijaisesti oman lajimme näkökulmasta. Tieteessä on vasta hiljattain ymmärretty kuinka monipuolisesti eläimet kommunikoivat keskenään ja kuinka älykkäitä eri lajit ovat. Yleisesti ottaen ajattelemme ja toimimme varsin ihmiskeskeisesti. Voisimmeko irtautua tästä ottamalla toislajisen näkökulman?

Tehtävä: Ideoi, suunnittele ja toteuta teos tai tuote, jossa pyrit ottamaan toislajisen näkökulman. Nimeä teos tai tuote.

Toteutustapa: Vapaa

3. TEKOÄLYN HAASTE

Kun tekoälyohjelmille syötetään valtava määrä kuvia ja niitä kuvaavaa tietoa, algoritmi oppii mitä kuvat esittävät. Oppimansa perusteella tekoäly voi luoda uusia kuvia. Teknologian kehittyminen tarjoaa jatkuvasti uusia mahdollisuuksia erilaisten tekoälykuvien tuottamiselle.



Tekoälyn kehitykseen liittyy myös monia haasteita. Hyödynnetty lähdemateriaali saattaa sisältää vinoumia tai heijastella negatiivisia ennakkoluuloja. Tämän takia, tekoälykuissa voi olla vääristymiä tai ne voivat olla muilla tavoin harhaanjohtavia. Tekoälykuva saattaa sisältää myös tekijänoikeuksin suojattua kuvamateriaalia. Tekoälykuvien immateriaalioikeudet ovatkin vielä osittain epäselviä ja ilmiötä säätelevä lainsäädäntö tulee täsmentymään tulevaisuudessa.

Tekoäly haastaa meidät pohtimaan uudella tavalla kuvia, niiden tarkoitusta ja taustalta löytyviä vaikutuspyrkimyksiä.

Tehtävä: Tutki ja kokeile visuaalisia tekoälysovelluksia. Ideoi, suunnittele ja toteuta teos tai tuote, joka käsittelee tekoälykuviin liittyviä mahdollisuuksia ja/tai haasteita. Nimeä teos tai tuote.

Toteutustapa: Vapaa

4. NÄKYMÄTÖN ULOTTUVUUS

Näköaistille tavoittamatonta maailmaa on tarkasteltu taiteen historiassa monin tavoin. Kuvataiteilijat ovat kuvanneet teoksissaan esimerkiksi utopioita, uskontoja, aatteita, alitajuntaa, elämäkatsomustaan, fantasioitaan ja näkyjään. Nykyaiteilijat käsittelevät teoksissaan erilaisia virtuaalisia maailmoja ja myös luovat niitä.

Tehtävä: Tutki miten ja miksi taiteilijat ovat kuvanneet näkymätöntä ulottuvuutta. Ideoi, suunnittele ja toteuta teos tai tuote, joka käsittelee aihetta näkymätön ulottuvuus.

Toteutustapa: Vapaa

5. ANTAA KAIKKIEN KUKKIEN KUKKIA

Kukilla viestitään eri tavoin ja niihin liitetään monenlaisia merkityksiä. Kukilla onnitellaan vastavalmistunutta ja kunnioitetaan hautajaisissa vainajan muistoa. Kuvataiteessa kukkia on kuvattu läpi aikojen ja niillä on symboloitu asioita ja kerrottu tarinoita. Kukkia-verbiä taas käytetään aika ajoin erilaisten vivahteiden välittämiseen esimerkiksi kirjallisuudessa sekä runoudessa.

Tehtävä: Ideoi, suunnittele ja toteuta teos tai tuote, joka käsittelee kukkia. Nimeä teos tai tuote.

Toteutustapa: Vapaa



6. ARKI

Arkemme koostuu monista osatekijöistä, joiden toimintaan emme välttämättä kiinnitä juuri-kaan huomiota. Julkinen liikenne kaikissa muodoissaan helpottaa liikkumistamme ja monet muut palvelut sujuvoittavat arkeamme. Havahdumme arvostamaan toimivaa infrastruktuuria vasta kun häiriö pysäyttää palvelun. Myös näkymättömät palvelut ja rakenteet, kuten vesi- ja viemäriverkosto ja tietoliikenneyhteydet, ovat välttämätön osa arkeamme. Arkeamme helpottavat myös monet työkalut, laitteet ja esineet. Hyvin suunniteltu, turvallinen ja toimiva ympäristö on kaikille saavutettava.

Tehtävä: Suunnitelkaa ja toteuttakaa yhteistyöprojekti, jossa tarkastelette arjen osatekijöitä valitsemastanne näkökulmasta. Antakaa yhteistyöprojektillenne nimi. Projektissa voi olla mukana eri lukiodiplomeja suorittavia opiskelijoita. Suoritettavissa lukiodiplomeissa noudatetaan Opetushallituksen antamia, kyseisen lukiodiplomin ohjeita. Yhteistyöprojektissa voi olla mukana myös lukion ulkopuolisia tahoja.

Tehtävä on mahdollista toteuttaa myös yksilötyönä.

Toteutustapa: Vapaa