



## KUVATAITEEN LUKIODIPLOMIN TEHTÄVÄT 2022–2023

Lukuvuonna 2022–2023 kuvataiteen lukiodiplomin tehtävävaihtoehtoja on kuusi, joista opiskelija valitsee yhden.

### 1. LIKETTÄ KUVASSA

Urheilu, tanssi ja muut liikkumisen muodot ovat aina kiehtoneet kuvan tekijöitä. Kaksi- tai kolmiulotteisella teoksella voi kuvata esimerkiksi havainnollisesti pysäytettyä liikettä, liikkumisen nopeutta ja liike-energian suuruutta. Toisaalta liikkuva kuva syntyy, kun lyhyessä ajassa esitetään peräkkäin yksittäisiä kuvia. Audiovisuaalisessa kerronnassa perättäiset kuvat tallennetaan kokonaisuudeksi, jossa äänellä ja musiikilla on usein tärkeä roolinsa.

Valitse tehtävävaihtoehtoista 1A tai 1B.

**Tehtävä 1A:** Ideoi, suunnittele ja toteuta teos tai tuote, joka käsittelee aihetta liike. Nimeä teos tai tuote.

**Toteutustapa:** Vapaa

**Tehtävä 1B:** Tutki urheilua kulttuurisena ilmiönä. Ideoi, suunnittele ja toteuta teos tai tuote, joka käsittelee aihetta urheilu. Nimeä teos tai tuote.

**Toteutustapa:** Vapaa

### 2. TULEVAISUUDEN KOTI

Arkkitehtuuri heijastaa oman aikansa arvoja, ihanteita, ja tarpeita. Tila- ja sisustusratkaisut ovat erilaisia eri aikojen kodeissa. Uudis- ja korjausrakentamisen kustannukset, määräykset ja tekniset ratkaisut vaikuttavat paljon siihen, millaisia tulevaisuuden kodit ovat Suomessa.

**Tehtävä:** Tutki asuntoarkkitehtuuria. Ideoi ja suunnittele koti, joka vastaa tulevaisuuden haasteisiin. Voit suunnitella uuden kodin tai uudistaa jo olemassa olevaa rakennusta. Voit halutessasi käyttää suunnitelmasi lähtökohtanasi myös omaa kotiasi. Esitä suunnitelmasi luonnosten, havainnekuvien, rakennuspiirustusten, karttakuvien ja/tai pienoismallien avulla. Nimeä suunnitelmasi.

**Toteutustapa:** Vapaa



### 3. LASTENKIRJAN KUVAT

Visuaalisuudella on tärkeä rooli lastenkirjoissa. Kirjankansi houkuttaa tarttumaan kirjaan ja kuvitus kookuttaa tarinaan. Lastenkirjoissa kuvitus ja teksti tukevat toisiaan ja muodostavat kokonaisuuden. Lastenkirjat ruokkivat mielikuvitusta ja tarjoavat välineitä ymmärtää maailmaa. Itselle rakkaaseen lastenkirjaan syntyy usein myös elinikäinen suhde.

**Tehtävä 3A:** Ideoi, suunnittele ja toteuta kuvitus valitsemaasi tekstiin. Nimeä teos tai tuote.

**Toteutustapa:** Vapaa

**Tehtävä 3B:** Ideoi, suunnittele ja toteuta teos tai tuote, jonka lähtökohtana on tietyn lastenkirjan tai lastenkirjasarjan maailma valitsemastasi näkökulmasta. Nimeä teos tai tuote.

**Toteutustapa:** Vapaa

### 4. KARVOJA KUVASSA

Ihmisen karvoitusta muokkaamalla on viestitty monenlaisia asioita eri aikoina ja eri kulttuureissa. Erityisesti ihmisen hiuksiin on latautunut monia kulttuurisia merkityksiä. Hiusten muotoiluun ja näyttämiseen on liitetty yhteisöissä myös tiukkoja sääntöjä. Hiusten värjäys, leikkaus ja muotoilu voi olla tärkeä osa identiteettiämme. Nisäkkäillä on yleensä ihoa suojaava karvapeite, jota kutsutaan eläimen turkiksi. Ihminen on käyttänyt muiden eläinten karvaa, turkiksia ja nahkoja aina myös hyödykkeenä. Suhtautumisemme ihmisen ja muiden eläinten karvoihin vaihtelee yksilöstä ja tilanteesta riippuen. Nykytaiteessa karvoitusta voidaan esimerkiksi tarkastella kulttuurisena ilmiönä tai käyttää kuvailmaisun materiaalina.

**Tehtävä:** Ideoi, suunnittele ja toteuta teos, joka käsittelee aihetta karvoitus. Nimeä teos.

**Toteutustapa:** Vapaa



## 5. HUOMAAMATON HYÖNTEINEN?

Hyönteiset ovat maailman runsaslajisin ja monimuotoisin eläinryhmä. Ne ovat levittäytyneet lähes kaikkialle ja sopeutuneet elämään hyvin monenlaisissa olosuhteissa. Hyönteisten muodot ja värit auttavat niitä sopeutumaan erilaisiin olosuhteisiin. Pienestä koosta huolimatta hyönteisillä on tärkeä rooli ekosysteemeissä.

**Tehtävä:** Ideoi, suunnittele ja toteuta teos tai tuote, joka käsittelee aihetta hyönteiset. Voit halutessasi käyttää havainto- ja tallennusvälineitä apuna tutkiesi hyönteisten maailmaa. Nimeä teos tai tuote.

**Toteutustapa:** Vapaa

## 6. STATUS!

Ihmisellä on luontainen tarve tuntea kuuluvansa joukkoon, mutta myös pyrkimys parantaa omaa asemaa ja saada kunnioitusta. Ihminen rakentaa statustaan elämäntapa- ja kulutusvalinnoilla, jotka voivat liittyä esimerkiksi tavaroihin, designiin, sisustamiseen, musiikkiin, taiteeseen, pukeutumiseen, ruokaan, harrastuksiin ja sisällöntuottamiseen mediassa. Pohtikaa, mitkä arvot ja tekijät määrittelevät sosiaalista statusta jossakin ryhmässä tai yhteisössä? Mikä toisessa ihmisessä herättää arvostusta, kunnioitusta tai arvovaltaa? Entä mistä et itse tingi, millä määrität omaa statusta ja identiteettiä? Millä keinoin tuot esille omaa asemaasi yhteisössä?

**Tehtävä:** Suunnitelkaa ja toteuttakaa yhteistyöprojekti, jossa tarkastelette statuksen merkitystä ihmiselle. Antakaa yhteistyöprojektillenne nimi. Projektissa voi olla mukana eri lukiodiplomeja suorittavia opiskelijoita. Suoritettavissa lukiodiplomeissa noudatetaan Opetushallituksen antamia, kyseisen lukiodiplomin ohjeita. Yhteistyöprojektissa voi olla mukana myös lukion ulkopuolisia tahoja.

Tehtävä on mahdollista toteuttaa myös yksilötyönä.

**Toteutustapa:** Vapaa