



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN



Erasmus+

Yhteistyöhankkeet

(Partnerships for Cooperation, KA2)

Erasmus+ ammatilliselle koulutukselle 2021-2027

Pienimuotoiset kumppanuushankkeet

(Small-scale partnerships, KA210-VET)

Kumppanuushankkeet (Cooperation Partnerships, KA220-VET)

Kyselytunti 21.4.2021

Kumppanuushanke toiminnan kehittämässä



Hankkeet mahdollistavat **(ammattillisen) koulutuksen kehittämisen** yhteistyössä **kansainvälisten partnereiden** kanssa.

Hankkeiden avulla voi esim.

- kehittää oman organisaation toimintaa toisilta partneriorganisaatioilta oppimalla ja yhteiskehittämällä.
- siirtää ja muokata muissa maissa kehitettyjä hyviä käytäntöjä omaan organisaatioon.
- lisätä hankkeeseen osallistuvien henkilöiden (henkilökunnan/opiskelijoiden) valmiuksia, osaamista ja asiantuntemusta.
- kehittää ja toteuttaa organisaation kansainvälisyysstrategiaa.
- edistää laadukkaan liikkuvuustoiminnan tukipalveluiden kehittämistä.

Ammatillisen koulutuksen kumppanuus- hankkeiden (KA210 ja KA220) painopisteet

1. Ammatillisen koulutuksen mukauttaminen **työmarkkinoiden** tarpeisiin
2. Ammatillisen koulutuksen mahdollisuuksien **joustavuuden** lisääminen
3. **Innovoinnin** edistäminen ammatillisessa koulutuksessa
4. Ammatillisen koulutuksen **houkuttelevuuden** lisääminen
5. Ammatillisen koulutuksen **laadunvarmistuksen** parantaminen
6. Ammatillisen koulutuksen **kansainvälisyysstrategioiden** laatiminen ja toteuttaminen



Kaikille sektoreille yhteiset painopisteet

- Osallisuus ja moninaisuus
- Ympäristö ja ilmastonmuutoksen vastaaminen
- Digitaalisuus
- Yhteiset arvot, aktiivinen kansalaisuus ja osallistuminen

Kaikille sektoreille yhteiset painopisteet 1/2

(Horizontal priorities)



Osallisuus ja moninaisuus

- Edistää yhdenvertaisia mahdollisuuksia ja osallistumismahdollisuuksia, osallisuutta ja oikeudenmukaisuutta ja tasa-arvoa.
- Osallisuus ja moninaisuus pitää ottaa huomioon hankkeen toteutustavoissa.
- Arviointikriteereissä erikseen mainittu.

Digitaalisuus / Digitaalinen ulottuvuus

- etusijalla hankkeet, joilla lisätään oppilaisten digivalmiuksia
- digitaaliteknologian tarkoituksenmukainen käyttö opetuksessa, oppimisessa, arvioinnissa ja osallistumisessa
- mm. oppilaitosten digitaalisuutta koskevat suunnitelmat, digipedagogiikka, opettajien digiosaamisen lisääminen, esteettömyys, avustavat teknologiat, saavutettavuus, tasa-arvo ja digitaalisen koulutussisällön luominen ja innovatiivinen käyttö.

Kaikille sektoreille yhteiset painopisteet 2/2

(Horizontal priorities)



Ympäristö ja ilmastonmuutoksen vastaaminen

- tietoisuuden lisääminen kaikilla aloilla – myös hankkeen toiminta.
- Etusija hankkeilla, joilla kehitetään osaamista kestävyiden kannalta merkityksellisillä aloilla.
- mm. vihreän sektorin osaamisstrategiat ja -menetelmät, opetussuunnitelmat, innovatiivisten käytäntöjen kokeileminen, (mm. resurssien säästäminen, energiankulutuksen ja jätteiden vähentäminen, hiilijalanjäljen kompensointi ja kestävät ruoka- ja liikkuvuusvaihtoehdot), kulutustapojen ja elämäntapojen muutokset, osallistujaorganisaatioiden suunnittelemat kestävyteen.

Yhteiset arvot, aktiivinen kansalaisuus ja osallistuminen

- tuetaan aktiivista kansalaisuutta ja eettisiä periaatteita elinikäisessä oppimisessa
- sosiaalisten ja kulttuurienvälisen taitojen, kriittisen ajattelun ja medialukutaidon kehittäminen
- Etusija hankkeilla, jotka tarjoavat mahdollisuuksia yhteiskunnalliseen toimintaan osallistumiseen, sosiaaliseen sitoutumiseen ja kansalaistoimintaan virallisen tai epävirallisen oppimisen kautta.
- EU-tietoisuuden ja ymmärryksen lisääminen, EU:n yhteiset arvot, yhtenäisyys, moninaisuuden periaatteet, kulttuurinen identiteetti, sosiaalinen ja historiallinen perintö.

Ammatillisen koulutuksen kumppanuus- hankkeiden (KA210 ja KA220) painopisteet (1/3)



Ammatillisen koulutuksen mukauttaminen työmarkkinoiden tarpeisiin

- koulutusohjelmien kehittämisen tukeminen
- mm. opetussuunnitelmat, koulutusohjelmat, tutkintojen päivitys
- Hankkeilla tuetaan ammatillisen koulutuksen järjestäjiä koulutustarjonnan mukauttamisessa muuttuviin osaamistarpeisiin, vihreään ja digitaaliseen siirtymään ja suhdanteisiin.

Ammatillisen koulutuksen mahdollisuuksien joustavuuden lisääminen

- joustavat, oppijakeskeiset ammatillisen koulutuksen ohjelmat
- työikäisten aikuisten koulutukseen pääsy
- työmarkkinoihin mukautettavat ammatilliset täydennyskoulutusohjelmat
- ohjelmat, joilla helpotetaan kansallisiin tutkintoihin johtavien oppimistulosten siirtämistä, tunnustamista ja kertymistä.

Ammatillisen koulutuksen kumppanuus- hankkeiden (KA210 ja KA220) painopisteet (2/3)



Innovoinnin edistäminen ammatillisessa koulutuksessa

- muuttaa merkittävästi ammatillisen koulutuksen toteuttamistapaa ja tehdä siitä merkityksellisempää talouden ja yhteiskunnan kannalta nyt ja tulevaisuudessa.
- Muutokset voivat olla organisatorisia (suunnittelu, rahoitus, henkilöstöhallinto, seuranta ja viestintä).
- Voidaan kehittää ja muuttaa myös opetus- ja oppimisprosesseja.
- ”ammatillisen koulutuksen ekosysteemi”

Ammatillisen koulutuksen houkuttelevuuden lisääminen

- Esim. hankkeet, joilla lisätään siirtymistä eri koulutus-tasojen välillä, edistetään avoimia ja osallistavia oppimisympäristöjä
- tuetaan ammatillisen koulutuksen opettajien ja kouluttajien ammatillista kehitystä
- oppimistulosten tunnustaminen sekä Europassin ja muiden digitaalisten palvelujen käytön helpottaminen
- tuetaan myös hankkeita, joissa kehitetään pitkä-aikaisia kumppanuuksia kansainvälisten, kansallisten, alueellisten ja alakohtaisten ammattitaitokilpailujen perustamiseksi tai vahvistamiseksi.

Ammatillisen koulutuksen kumppanuus- hankkeiden (KA210 ja KA220) painopisteet (3/3)



Ammatillisen koulutuksen laadunvarmistuksen parantaminen

- laadun mittaaminen ja parantaminen kehittämällä kansallisia laadunvarmistusjärjestelmiä kaikissa oppimisympäristöissä ja kaikissa oppimismuodoissa.
- tutkinnon suorittaneiden seurantajärjestelyjen perustaminen ja testaaminen EQAVET-suosituksen suosituksen mukaisesti
- keskeisten eurooppalaisten ammatillisen koulutuksen ydinprofiilien ja mikrotutkintojen tarjoamien mahdollisuuksien tutkiminen.

Ammatillisen koulutuksen kansainvälisyys- strategioiden laatiminen ja toteuttaminen

- Luoda tukimekanismeja ja sopimuskehyksiä ammatillisen koulutuksen henkilöstön ja oppijoiden laadukkaan liikkuvuuden edistämiseksi.
- tutkintojen ja oppimistulosten automaattinen vastavuoroinen tunnustaminen sekä oppijaliikkuvuuden tukipalvelujen kehittäminen.
- mm. tiedottaminen, motivointi, valmentaminen ja ammattiin opiskelevien sosiaalisen integroitumisen helpottaminen vastaanottavassa maassa sekä heidän muiden kulttuurien tuntemuksensa ja aktiivisen kansalaisuutensa lisääminen.

Project Description

Priorities and Topics

Please select the most relevant horizontal or sectoral priority according to the objectives of your project. *

Valitse hankkeen kannalta tärkein painopiste (VET tai Horizontal) ◆

The field is mandatory.

If relevant, please select additional priorities according to the objectives of your project.

Jos tarpeen, tähän voit lisätä enintään 5 muuta painopistettä. ◆

Please explain how your chosen priorities relate to the aims and objectives of your project. *

4000

Perustele valitsemasi painopisteet.

Please select up to three topics addressed by your project *

◆

All project proposals under the Erasmus+ Programme should contribute to one or more of the programme's policy priorities.

Please select the most relevant priority according to the objectives of your project. *

Valitse hankkeen kannalta tärkein painopiste (VET tai Horizontal) ▾

The field is mandatory.

If relevant, please select up to two additional priorities according to the objectives of your project.

Jos tarpeen, tähän voit lisätä enintään 2 muuta painopistettä. ▾

Project description

Description

What are the concrete objectives you would like to achieve and outcomes or results you would like to realise? How are these objectives linked to the priorities you have selected? *

Perustele valitsemasi painopisteet.

3000

Hankkeisiin mukaan erilaisia toimijoita

Hakijana ja osallistujana kumppanuushankkeissa voi olla ammatillisen koulutuksen sektorilla toimivat yksityiset tai julkiset organisaatiot, kuten:

- Oppilaitokset
- Yritykset, mukaan lukien pk-sektori ja yhteisölliset yritykset
- Työ- ja elinkeinoelämän edustajat, mukaan lukien kauppakamarit ja työmarkkinalaitokset
- Voittoa tavoittelemattomat organisaatiot ja järjestöt
- Paikallisen, alueellisen ja kansallisen tason julkiset laitokset
- Ohjausta, neuvontaa ja tietopalveluja tarjoavat tahot
- Koulutuspolitiikan kentällä toimivat organisaatiot
- Tutkimuslaitokset ja säätiöt



Mieti myös uudenlaisia partneruuksia, jotka voivat tuoda uusia näkökulmia!

Millaista toimintaa?



Pienimuotoinen kumppanuushanke

- Suunnattu erityisesti pienille ja uusille hanketoimijoille
- yhteistyön käynnistäminen, hyvien käytäntöjen vaihtoon ja/tai työpajatyöskentelyyn perustuva

Kumppanuushanke

- toiminnan, koulutuksen, tuotosten kehittäminen, esim. kehitetään opetusmateriaalia, koulutuskokonaisuuksia, pedagogista mallia testaava ja kehittävä – myös pienimuotoisempi toiminta mahdollista!

Molemmissa hanketyypeissä on mahdollista yhdistää joustavasti erilaisia ja erikokoisia liikkuvuus- ja kehittämistoimintoja.

Pienimuotoiset kumppanuushankkeet

(Small-scale partnerships, KA210-VET)

- Hankkeen kesto: **6 - 24kk**
- Vähintään 2 kumppania 2 ohjelmamaasta
 - ei ohjelmamaiden ulkopuolelta
- Kaksi hakuaikaa vuodessa
- Budjetti – kertakorvaus / lump sum
 - 30 000€/ 60 000€
- Pienet toimijat, uudet toimijat, ensikertalaiset

Kumppanuushankkeet

(Cooperation Partnerships KA220-VET)

- Hankkeen kesto: **12 - 36kk**
- Vähintään 3 kumppania 3 ohjelmamaasta
 - mahdolliset ohjelmamaiden ulkopuoliset kumppanit
 - liitännäispartnerit (associated partners)
- Yksi hakuaika vuodessa
- Budjetti > 2021 hakukierroksella “vanhat” rahoitussäännöt (100 000 – 400 000€)

Koordinoiva organisaatio jättää hakemuksen oman maansa kansalliseen toimistoon koko partneriryhmän puolesta.

Hakemusten arviointi

Ulkopuoliset arvioijat pisteyttävät hakemukset

Pienimuotoiset kumppanuushankkeet:

- Hankkeen relevanssi (enintään 30 pistettä)
- Hankesuunnitelman ja hankkeen toteutuksen laatu (enintään 30 pistettä)
- Kumppanuuden ja yhteistyöjärjestelyjen laatu (enintään 20 pistettä)
- Vaikuttavuus (enintään 20 pistettä)

Huom. alarajat:

- Vähintään 60 pistettä edellytys rahoituksen saamiselle
- Lisäksi on saatava kunkin edellä mainitun kohdan enimmäispisteistä vähintään puolet

+ hakemuksen täytyy kohdistua vähintään yhteen laaja-alaiseen ja/tai yhteen erityiseen ohjelman painopisteeseen (Lisätietoa ohjelmaoppaasta)

ARVIOINTIKRITEERIT

Hankkeen relevanssi (enintään 30 pistettä)	Missä määrin hanke täyttää seuraavat vaatimukset: <ul style="list-style-type: none">▪ Ehdotettu hanke on merkityksellinen toimen tavoitteiden ja painopisteiden kannalta. Lisäksi ehdotus katsotaan erityisen merkitykselliseksi, jos<ul style="list-style-type: none">– siinä käsitellään nainonistealuetta ”osallisuus ja moninaisuus”– jos kyse on Erasmus+ -ohjelman kansallisten toimistojen hajautetusti hallinnoimista hankkeista: siinä käsitellään yhtä tai useampaa kansallisen toimiston ilmoittamaa ”EU:n painopistettä kansallisessa kontekstissa”.▪ Osallistajaorganisaatioiden profiili, kokemus ja toiminnot ovat hakemuksen alan kannalta merkityksellisiä.▪ Ehdotus tuottaa EU:n tason lisäarvoa kehittämällä organisaatioiden valmiuksia osallistua rajat ylittävään yhteistyöhön ja verkostoitumiseen.
Hankesuunnitelman ja hankkeen toteutuksen laatu (enintään 30 pistettä)	Missä määrin hanke täyttää seuraavat vaatimukset: <ul style="list-style-type: none">▪ Hankkeen tavoitteet on määritelty selkeästi ja realistisesti, ja ne liittyvät osallistajaorganisaatioiden tarpeisiin ja tavoitteisiin ja niiden kohderyhmien tarpeisiin.▪ Toiminnot on suunniteltu helposti saavutettaviksi ja osallistaviksi, ja ne ovat avoimia henkilöille, joilla on muita vähemmän mahdollisuuksia.▪ Ehdotettu menetelmä on selkeä, asianmukainen ja toteuttamiskelpoinen:<ul style="list-style-type: none">– Hankkeen työohjelma on selkeä, täydellinen ja tehokas ja se sisältää asianmukaiset vaiheet valmistelua, toteutusta ja hankkeen tulosten jakamista varten.– Hanke on kustannustehokas, ja kullekin toiminnolle on osoitettu asianmukaiset resurssit.▪ Hankkeeseen sisältyy digitaalisia välineitä ja oppimismenetelmiä, joilla täydennetään fyysisiä toimintoja ja parannetaan yhteistyötä kumppaniorganisaatioiden kanssa.<ul style="list-style-type: none">○ Tapauksen mukaan: missä määrin hankkeessa hyödynnetään Erasmus-verkkoalustoja (eTwinning, EPALe, School Education Gateway, Euroopan nuorisoportaali, EU:n nuorisostrategia-alusta) hanketoimintojen valmistelun, toteutuksen ja jatkotoimien välineinä.▪ Hanke on suunniteltu ympäristöystävällisesti ja sen eri vaiheisiin olisi sisällyttävä vihreitä käytäntöjä.
Kumppanuuden ja yhteistyöjärjestelyjen laatu (enintään 20 pistettä)	Missä määrin hanke täyttää seuraavat vaatimukset: <ul style="list-style-type: none">▪ Hankkeessa on mukana profiililtaan sopiva osallistajaorganisaatioiden yhdistelmä.▪ Hankkeella saadaan mukaan toimeen uusia toimijoita ja vähemmän kokeneita organisaatioita.▪ Ehdotettu tehtävänjako osoittaa, että kaikki osallistajaorganisaatiot ovat sitoutuneita hankkeeseen ja osallistuvat sen toteuttamiseen aktiivisesti.▪ Ehdotukseen sisältyy tehokkaita järjestelyjä osallistajaorganisaatioiden välistä koordinaatiota ja viestintää varten.
Vaikuttavuus (enintään 20 pistettä)	Missä määrin hanke täyttää seuraavat vaatimukset: <ul style="list-style-type: none">▪ Hanke-ehdotus sisältää konkreettisia ja loogisia toimia, joilla hanketulokset sisällytetään osallistajaorganisaation tavanomaiseen työhön.▪ Hankkeella voi olla myönteisiä vaikutuksia sen osallistujiin ja osallistajaorganisaatioihin sekä laajempaan yhteisöön.▪ Hanke-ehdotus sisältää asianmukaisen tavan arvioida hanketuotoksia.▪ Hanke-ehdotus sisältää konkreettisia ja tehokkaita toimia, joilla hanketulokset tehdään tunnetuiksi osallistajaorganisaatioissa, jaetaan tulokset muiden organisaatioiden ja suuren yleisön kanssa ja ilmoitetaan Euroopan unionin rahoituksesta.

Arviointikriteerit Kumppanuushankkeet

ARVIOINTIKRITEERIT

<p>Hankkeen relevanssi (enintään 30 pistettä)</p>	<p>Missä määrin hanke täyttää seuraavat vaatimukset:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ehdotus on merkityksellinen toimen tavoitteiden ja painopisteiden kannalta. Lisäksi ehdotus katsotaan erityisen merkitykselliseksi, jos <ul style="list-style-type: none"> siinä käsitellään painopistealuetta ”osallisuus ja moninaisuus” siinä käsitellään Erasmus+ -ohjelman kansallisten toimistojen rajoitetusti hallinnoimista hankkeista: siinä käsitellään yhtä tai useampaa kansallisen toimiston ilmoittamaa ”EU:n painopistettä kansallisessa kontekstissa”. Osallistajaorganisaatioiden profiili, kokemus ja toiminnot ovat hakemuksen alan kannalta merkityksellisiä. Se perustuu aitoon ja riittävään tarveanalyysiin. Sen avulla voidaan luoda koulutus-, nuoriso- ja urheilualan eri sektorien välisiä synergioita tai sillä saattaa olla voimakas vaikutus yhdellä tai useammalla näistä sektoreista. Ehdotus on innovatiivinen. Ehdotus täydentää osallistajaorganisaatioiden aiemmin toteuttamia muita hankkeita. Ehdotus tuottaa eurooppalaista lisäarvoa tuloksilla, joihin ei päästäisi vain yhdessä maassa toteutettavilla toiminnoilla. 	<p>(eTwinning, EPALe, School Education Gateway, Euroopan nuorisoportaa, EU:n nuorisostrategia-alusta) hanketoimintojen valmistelun, toteutuksen ja jatkotoimien välineinä.</p> <ul style="list-style-type: none"> Hanke on suunniteltu ympäristöystävällisesti ja sen eri vaiheisiin olisi sisällyttävä vihreitä käytäntöjä. <p>Jos hankesuunnitelmaan sisältyy oppimis-, opetus- tai koulutustoimintoja,</p> <ul style="list-style-type: none"> edistävätkö nämä toiminnot hankkeen tavoitteita ja onko toimintojen osallistujien profiili ja määrä asianmukainen kuinka laadukkaita näiden toimintojen käytännön järjestelyt sekä hallinto- ja tukijärjestelyt ovat kuinka laadukkaat ovat järjestelyt, joilla tunnustetaan ja tunnustetaan osallistujien oppimistulokset avoimuutta ja tunnustamista lisäävien unionin välineiden ja periaatteiden mukaisesti.
	<p>Missä määrin hanke täyttää seuraavat vaatimukset:</p> <ul style="list-style-type: none"> Hankkeen tavoitteet on määritelty selkeästi ja realistisesti, ja ne liittyvät osallistajaorganisaatioiden tarpeisiin ja tavoitteisiin ja niiden kohderyhmien tarpeisiin. Ehdotettu menetelmä on selkeä, asianmukainen ja toteuttamiskelpoinen: <ul style="list-style-type: none"> Hankkeen työohjelma on selkeä, täydellinen ja tehokas ja se sisältää asianmukaiset vaiheet valmistelua, toteutusta ja hankkeen tulosten jakamista varten. Hanke on kustannustehokas, ja kullekin toiminnolle on osoitettu asianmukaiset resurssit. Hankkeessa ehdotetaan soveltuvia laadunvalvonta-, seuranta- ja arviointitoimenpiteitä sen varmistamiseksi, että hanke toteutetaan laadukkaasti aikataulua ja budjettia noudattaen. Toiminnot on suunniteltu helposti saavutettaviksi ja osallistaviksi, ja ne ovat avoimia henkilöille, joilla on muita vähemmän mahdollisuuksia. Hankkeeseen sisältyy digitaalisia välineitä ja oppimismenetelmiä, joilla täydennetään fyysisiä toimintoja ja parannetaan yhteistyötä kumppaniorganisaatioiden välillä. <ul style="list-style-type: none"> Jos Erasmus+ -ohjelman verkkoalustoja on käytettävissä osallistajaorganisaatioiden sektorilla tai sektoreilla, missä määrin hankkeessa hyödynnetään Erasmus-verkkoalustoja 	<p>Missä määrin hanke täyttää seuraavat vaatimukset:</p> <ul style="list-style-type: none"> Hankkeessa on mukana sopiva osallistajaorganisaatioiden yhdistelmä, joiden profiili, aiempi kokemus ohjelmasta ja asiantuntemus mahdollistaa kaikkien hankkeen tavoitteiden saavuttamisen. Hankkeella saadaan mukaan toimeen uusia toimijoita ja vähemmän kokeneita organisaatioita. Ehdotettu tehtävänjako osoittaa, että kaikki osallistajaorganisaatiot ovat sitoutuneita hankkeeseen ja osallistuvat sen toteuttamiseen aktiivisesti. Ehdotukseen sisältyy tehokkaita järjestelyjä osallistajaorganisaatioiden keskinäistä sekä niiden ja muiden sidosryhmien välistä koordinaatiota ja viestintää varten. Hankkeeseen mahdollisesti osallistuva kumppanimaan organisaatio tuo siihen olennaista lisäarvoa (jos tämä edellytys ei täyty, kumppanimaan osallistajaorganisaatio suljetaan pois hanke-ehdotuksesta arviointivaiheessa).
<p>Hankesuunnitelman ja hankkeen toteutuksen laatu (enintään 20 pistettä)</p>		<p>Missä määrin hanke täyttää seuraavat vaatimukset:</p> <ul style="list-style-type: none"> Hanke-ehdotus sisältää konkreettisia ja loogisia toimia, joilla hanketulokset sisällytetään osallistajaorganisaatioiden tavanomaiseen työhön. Hankkeella voi olla myönteisiä vaikutuksia sen osallistujiin ja osallistajaorganisaatioihin sekä niiden laajempiin yhteisöihin. Odotettavissa olevia hanketuloksia on mahdollista käyttää hankkeeseen osallistuvien organisaatioiden ulkopuolella hankkeen elinkaaren aikana ja sen jälkeen sekä paikallisella, alueellisella, valtakunnallisella tai Euroopan tasolla. Hanke-ehdotus sisältää konkreettisia ja tehokkaita toimia, joilla hanketulokset tehdään tunnetuiksi osallistajaorganisaatioissa, jaetaan tulokset muiden organisaatioiden ja suuren yleisen kanssa ja ilmoitetaan Euroopan unionin rahoituksesta. <ul style="list-style-type: none"> Hakemuksessa kuvataan tarvittaessa, kuinka tuotetut materiaalit, asiakirjat ja tietovälineet saatetaan vapaasti saataville ja niiden käyttöä edistetään avointen lisenssien avulla. Hakemus ei sisällä suhteettomia rajoituksia. Hanke-ehdotus sisältää konkreettisia ja tehokkaita toimia, joilla
		<p>Vaikuttavuus (enintään 30 pistettä)</p>

Virtuaalinen toiminta KA2-hankkeissa

- Virtuaalinen toiminta tukee ohjelman horisontaalisia tavoitteita (Green Erasmus & digitalisaatio)
- Virtuaalisia toimintoja voi rakentaa hankkeeseen eri tavoin - mieti mitkä ovat oman hankkeen tavoitteiden kannalta sopivia tapoja
- Virtuaaliset levitystapahtumat (vaikuttavuus, sidosryhmäyhteistyö jne.)
- LTT-jaksot: hybriditoteutukset/blended learning
- Paikalliset aktiviteetit (kotikansainvälisyys)

Hakuajat keväällä 2021

Kumppanuushankkeet

Pienimuotoiset kumppanuushankkeet

- Haku aika päättyy **20.5.2021 klo 12 (CET)**

Pienimuotoiset kumppanuushankkeet

- Syksyn haku aika päättyy **3.11.2021 klo 12 (CET)**

Tervetuloa uudet ja vanhat hakijat!

-> **Osallistu hakuinfoihin ja kyselytunneille**

Hakukoulutukset verkossa, tiedotetaan kv.ammatillinen-listalla ja verkkosivuillamme:

<https://www.oph.fi/fi/ohjelmat/palvelumme-hakukierroksella-2021-erasmus-ammattillisen-koulutuksen-hakijoille>

-> **Ole yhteydessä matalalla kynnyksellä** mikäli tarvitset sparrausapua hankeideasi työstämiseen, olet epävarma ideasi soveltuvuudesta Erasmus+ -ohjelman rahoitushakuun, tai kaipaavat muuten apua Erasmus+ -hankehaussa.

-> [erasmus.ammatillinen\(at\)oph.fi](mailto:erasmus.ammatillinen(at)oph.fi)

-> Tai täytä yhteydenottolomake niin olemme sinuun yhteydessä

Kevään työpajat – Yhteistyöhankkeet (KA2)

Pienimuotoiset kumppanuushankkeet

(Small-scale partnerships, KA210-VET)

- Hankesuunnitelman laatiminen: työsuunnitelma, tuotteet, aikataulut & toiminnot **19.4. klo 14-16**
- Hakulomake ja budjetointi **26.4. klo 14-16**

Kumppanuushankkeet

(Cooperation Partnerships KA220-VET)

- Hankesuunnitelman laatiminen: työsuunnitelma, tuotteet, aikataulut & toiminnot **14.4. klo 10-12**
- Hakulomake ja budjetointi **29.4. 14-16**

Kyselytunnit:

- **Ammatillisen kyselytunti** yhteistyöhankkeita hakeville: **21.4. klo 14-15**
- **Sektoreiden yhteinen kyselytunti** lähempänä hakuajan päättymistä (tarkka pvm ilmoitetaan myöhemmin)

KA2 hankeideoiden kommentointi - Lähetä ideapaperisi meille!



Lisätietoa

- Erasmus+: www.oph.fi/erasmusplus
- E+ ammatillisen koulutus: oph.fi/erasmusammattilliselle
- Kysymykset osoitteeseen: [erasmus.ammatillinen\(@\)oph.fi](mailto:erasmus.ammatillinen(@)oph.fi) tai [etunimi.sukunimi\(at\)oph.fi](mailto:etunimi.sukunimi(at)oph.fi)
- kv.ammatillinen-sähköpostilistalle liittymällä saat ajankohtaista tietoa ammatillisenkoulutuksen kansainvälistymismahdollisuuksista (entinen cami-lista) <https://lista.edu.fi/sympa/subscribe/kv.ammatillinen>
- Twitter: [@EDUFI_VocEd](https://twitter.com/EDUFI_VocEd) 
- Tilaa Opetushallituksen ammatillisen koulutuksen uutiskirje: <https://uutiskirje.oph.fi/>

Kiitos!



Kysymyksiä?

