



## KYSYMYKSIÄ LEIKISTÄ HENKILÖSTÖLLE

Kirjoittanut: Dani Lahtinen

- Millaisia roolivaatteita tiloissamme on? Miten niillä voisi ruokkia katsomuksellisia leikkejä?
- Millaisia leluja tiloistamme löytyy ja miten niiden avulla voisi tukea katsomuksellisia leikkejä?
- Ovatko lelumme riittävän moninaisia? Näkykö niissä kulttuurinen - ja katsomuksellinen moninaisuus?
- Miten syntyminen ja kuoleminen tulevat esiin lasten leikeissä? Miten lapset ymmärtävät näitä asioita leikin yhteydessä ja miten voisimme tukea tai syventää heidän ajatteluaan?
- Mitä riittejä tai uskonnollisia toimituksia lapset ovat jäljitelleet leikeissään?
- Mitä katsomuksiin liittyviä asioita lapset tuottavat puheessaan esimerkiksi viikonlopun tapahtumista keskusteltaessa? Onko niille tilaa? Suhtautuvatko aikuiset niihin samalla mielenkiinnolla kuin vaikkapa kertomuksiin kirjastoreissusta? Puhuvatko huoltajat oma-aloitteisesti omaan katsomusperinteeseensä liittyvistä asioista kertoessaan viikonlopun kuulumisia? Voisimmeko rohkaista heitä siihen?
- Ovatko kaikki aiheet hyväksytyjä keskusteluissa huoltajien kanssa? Rohkaistaanko huoltajia kertomaan myös katsomuksiin liittyviä asioita henkilöstölle?
- Millä tavoin katsomuskasvatusta sivunneet tuokiot ovat jääneet elämään lasten leikkeihin ja toimintaan?
- Olenko tiedustellut perheiden muistikuvia heidän lapsuusajan leikeistään?
- Keitä voisimme kutsua opettamaan lapsille uusia yhteisleikkejä tai kertomaan omista lapsuusajan leikeistään? Tai kulttuuriin ja katsomukseen liittyvistä asioista, vaikkapa juhlien viettoon liittyen.