

Tampella

TAMPERE.  
FINLAND

# LOPS Tampereella ja seutukunnissa

2021

Jaana Nieminen

Tampereen lyseon lukion rehtori

Lukiokoulutuksen kehittämispäällikkö



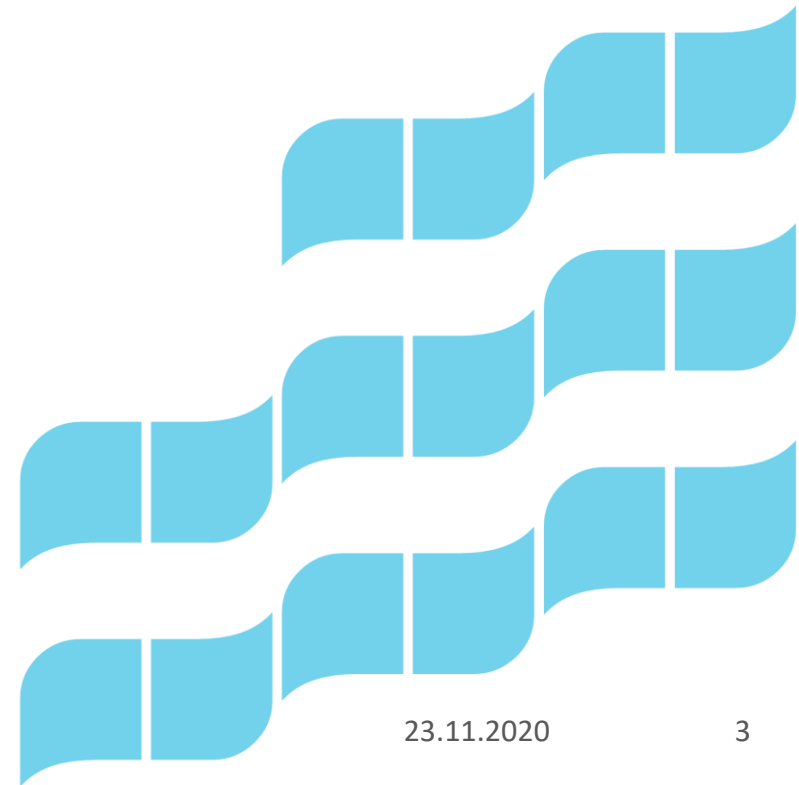
TAMPEREEN KAUPUNKI

# Tampereen lukiokoulutuksen lops-aikataulu

- **Kaupunkiseudun opetussuunnitelma** valmistui kesäkuun puoliväliin mennessä. Yhdessä teimme:
  - Ohjaus ja tukeminen-osuuden (ohjaussuunnitelma)
  - Arviointi-osuuden (muutamia kohtia tarkennukseen koulutuksenjärjestäjäkohtaisesti)
- **Tampereen lukiokoulutuksen lops**
  - Oppimistavoitteet ja opetuksen keskeiset sisällöt (valtakunnalliset opintojaksot) laadittiin Tampereen lukiokoulutuksessa.
  - Moduuleista tehty opintojaksoja suoraan ja yhdistellen
  - Yhdisteltyjä opintojaksoja oppiaineissa ENA, RUB, FY, KE, ÄI, MA
  - pedagoginen työryhmä rakensi viime lukuvuoden aikana liki 20 oppiainerajat ylittävää opintojaksoa (integroitua opintojaksoa)
  - integroidun opintojaksot didaktisesti väljiä
- oppilaitoskohtaisia lopseja laaditaan parhaillaan. dl tammikuu 2021

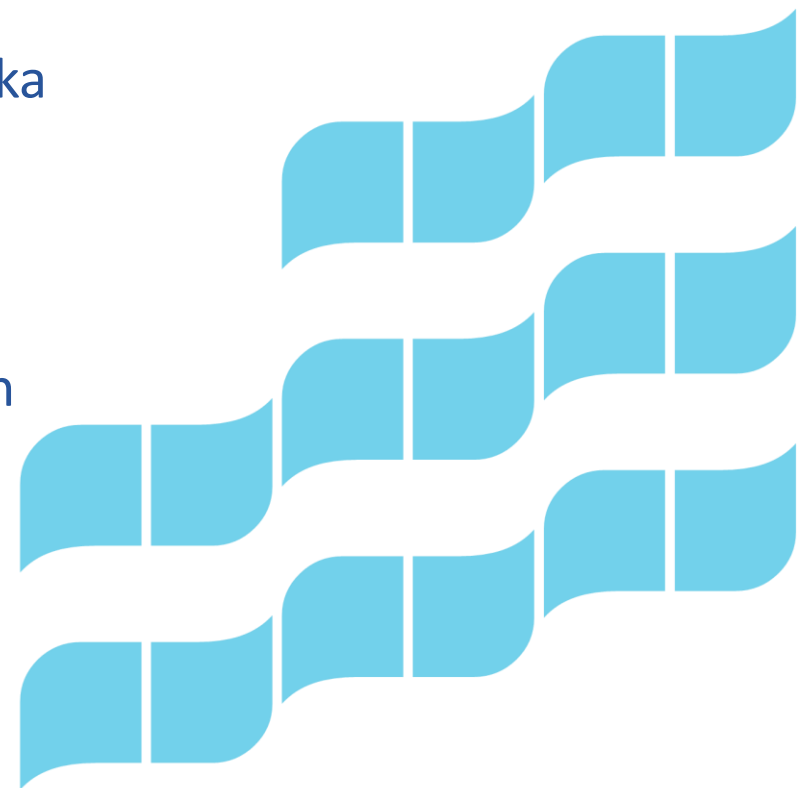
# Opintojen rakenne v 2021 eteenpäin

- Oppimäärä 150 opintopistettä
- Arviointiyksikkö on **opintojakso**
  - moduulit muutetaan opintojaksoksi paikallisessa oppiaineiden lops ryhmissä
- Opintojaksot jakautuvat:
  - valtakunnalliset pakolliset
  - valtakunnalliset valinnaiset (tehtävä 20op.)
  - koulukohtaiset
    - oppiaineen omat
    - temaattiset
  - Muissa oppilaitoksissa suoritettut
  - Muut



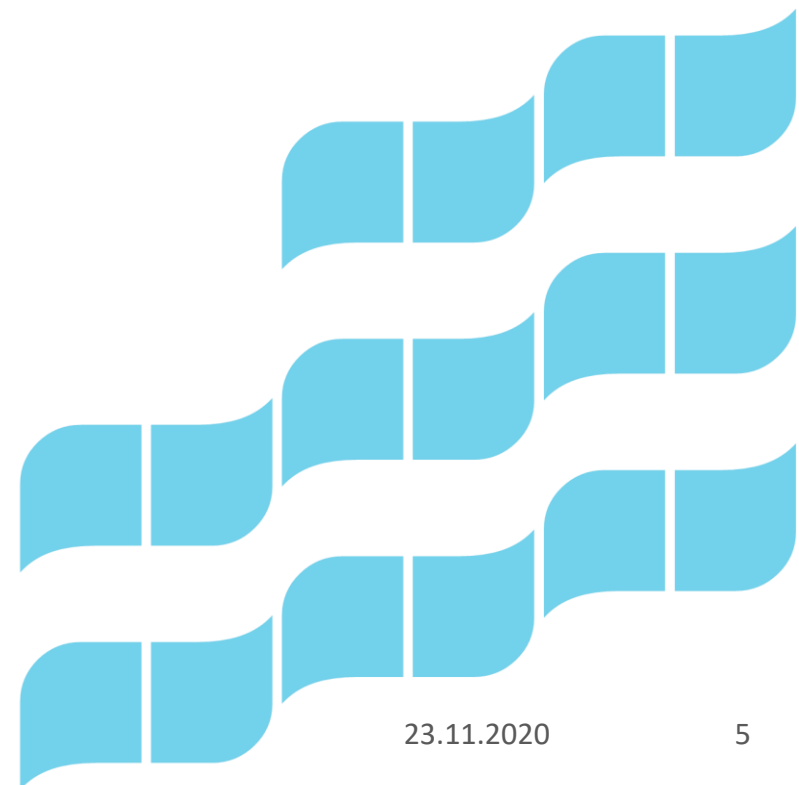
# Integroidun opintojakson arviointi (ei vielä lautakunnan vahvistama)

- Integroitujen opintojaksojen arviointi tapahtuu osana oppiaineen oppimäärää. Integroidun opintojakson arviointi perustuu opintojaksolle asetettuihin tavoitteisiin sekä arvioinnin perusteisiin ja määräytyy näin ollen oppilaitoskohtaisesti integroidun opintojakson didaktisen toteutustavan mukaisesti.
- Integroitu opintojakso voidaan arvioida yhdellä arvosanalla, joka kirjautuu kunkin oppiaineen oppimäärään yhdenmukaisena tai osallisten oppiaineiden omina toisistaan poikkeavina arvosanoina.
- Arvioinnin lähtökohta on määriteltävä integroidun opintojakson opetussuunnitelmassa. Integroidun opintojakson uusinnassa arvioidaan opintojakson hylätty osuus.



# Mitä tehty, mikä muuttuu

- 5 – jaksojärjestelmästä → 5 – periodi järjestelmään
- tuntikaavio uudistuu
- jokaisessa lukiossa vähintään 4 integroitua opintojaksoa kurssitarjottimelle lv.2021-22
  - integroituja opintojaksoja luotu noin 20 kaupungin yhteiseen opetussuunnitelmaan
  - koulu voi tehdä myös omia ratkaisuja
  - monia didaktisia toteutustapoja



- koulukohtaiset opintojaksot
  - opintojakson pituuden voi koulu itse määrittellä
  - myös ajankohdan voi itse määrittellä (esim. intensiivinen opintojakso viikonloppuna tai hajautettuna koko lukuvuodelle)
  - voi olla yhden oppiaineen tai useamman oppiaineen yhteisiä
- korkeakouluyhteistyö
  - tavoitteita kohti edetään... tarkoituksena selventää kanavia matalan tason yhteistyölle
- työelämä ja yrittäjyyskasvatus
  - tulevaisuuden työelämätaidot oppiaineissa esiin
  - yrittäjyyskasvatus Hatlussa ja Tamlussa. Jaana Marttila projektipäällikkönä
- opiskelija ohjaus- ja tukeminen
  - päivitetty ohjaussuunnitelma
  - mahdollinen opintokamu-koulutus ryhmänohjaajille
- Tampereen lukiokoulutuksen verkkotarjotin
- globaali- ja kansainvälisyyskasvatus
  - Tampereen lukiokoulutuksen globaalikasvatuksen opintojakso (osana Tampereen globaalikasvatuksen opintopolkua).