

LOPS Tuunaamo Opiskeluhuolto II

Webinaari 20.5.2021

Kristiina Laitinen

Johanna Jahnukainen

Sari Heiskanen

Christine Söderek

Käytännön asioita

- Pidäthän mikrofonin suljettuna ja kameran pois päältä, kiitos 😊
- Esitä kysymyksesi/ Kirjoita mahdollinen kysymyksesi keskustelupalstalle vasta **esitysten jälkeen**
- HUOM! Henkilö, joka pitää esitystä, ei näe keskustelupalstaa samanaikaisesti
- Vastaamme keskustelupalstalla esitettyihin kysymyksiin kunkin osuuden jälkeen ja käytettävissä olevan ajan puitteissa
- Esitysmateriaali lähetetään koulutukseen ilmoittautuneille **sähköpostitse**
- Koulutuksesta ei tehdä tallennetta

IBO:n Director General Olli-Pekka Heinonen oph.fi -lähtöhaastattelussa 29.4.2021

Suomalaisen koulutuksen tulevaisuus on kyvyssämme saada toinen toisemme kukoistamaan

- ”Meillä on tähän kaikki edellytykset: rauhallinen yhteiskunta, jossa paikalliset yhteisöt tukevat voimakkaasti koulun tehtävää, laadukkaat korkeasti koulutetut opettajat, hyvä yhteistyö kotien ja koulujen välillä, vahva lakiin nojaava perusta.”
- ”Tärkeimmäksi nousee jatkossa kyky tehdä asioita yhdessä muiden kanssa. Kun tekoäly tulee hoitamaan rationaalisen päättelyn tehtäviä ihmisen puolesta, meidän ihmisten työ keskittyy siihen, miten kykenemme auttamaan toinen toisiamme ja saavuttamaan yhteisiä tavoitteita.”
- ”Ratkaisu syntyy siitä, miten sivistämme ja koulutamme itseämme pyrkimään hyvään ja tukemaan toinen toisiamme. Nämä ovat perustavanlaatuisia kysymyksiä myös koulutuksessa ja siinä kentässä, jolla Opetushallituskin toimii: miten saamme toinen toisemme, luontomme, koko planeettamme kukoistamaan.”

Hyvinvoinnin ja terveyden edistäminen lukioissa 2020

- Lukioiden hyvinvointia, terveyttä ja yhteisöllistä toimintakulttuuria edistävissä toiminnassa on eroja lukioiden välillä
- Myönteinen hyvinvointia ja terveyttä vahvistava kehitys on myös osittain pysähtynyt
- Lukioista puuttuu yhteisiä toimintamalleja keskeisistä hyvinvoinnin edistämisen teemoista
- Yksittäisen opiskelijan asioita käsitellään edelleen opiskeluhuoltoryhmissä lain vastaisesti
- Opiskelijoiden osallisuudessa on vaihtelua lukioiden välillä
- Lukioissa oli käytössä erilaisia liikuntaa edistäviä toimenpiteitä
- Opiskeluhuollon kuraattori- ja psykologivoimavarat ovat kasvaneet ja terveydenhoitajaresurssit ovat hyvällä tasolla
- **Opiskeluhuoltopalveluja oli keväällä ja kesällä 2020 saatavilla tavallista heikommin.** Niiden saatavuudessa esiintyi myös yllättäviä puutteita.



Syksyllä 2021 tavoitteena hyvä arki ja huolenpito jokaisesta.

Laaja-alainen osaaminen lukiossa

#LOPS2021

Tavoitteina

- hyvä yleissivistys
- kestävän tulevaisuuden rakentaminen
- vahvat jatko-opinto-, työelämä- ja kansainvälisyysvalmiudet

Globaali- ja kulttuuriosaaminen

- Kansainvälisyysvalmiudet ja maailmankansalaisen asenne
- Suomalaisen, eurooppalaisen ja globaalin kulttuuriperinnön tuntemus sekä kulttuurisen moninaisuuden ymmärtäminen
- Eettinen toimijuus globaalissa media- ja teknologia-maailmassa

Hyvinvointiosaaminen

- Huolenpito itsestä ja muista
 - Omien vahvuuksien tunnistaminen ja käyttäminen sekä identiteetin rakentaminen
- Sinnikkyys muutosten ja yllätysten maailmassa

Vuorovaikutusosaaminen

- Tunne- ja empatiataidot
- Sosiaaliset taidot, yhteistyökyky ja yhdessä oppimisen taidot
- Kielitietoisuus ja rakentavan viestinnän taito

HYVÄ, TASAPAINOINEN JA SIVISTYNYT IHMINEN

Eettisyys ja ympäristöosaaminen

- Arvolähtöinen ja eettinen toiminta yhteiseksi hyväksi
- Luonnon monimuotoisuuden arvostaminen ja tutkimustietoon perustuva ilmasto-osaaminen
- Kiertotalouden ymmärtäminen ja kestävä kuluttajuus

Yhteiskunnallinen osaaminen

- Demokratiataidot, vaikuttaminen turvallisen, oikeudenmukaisen ja kestävän tulevaisuuden puolesta
 - Osaamisen käyttäminen sekä omaksi että yhteiskunnan hyväksi
- Uudistumiskyky, työelämävalmiudet ja yrittäjämäinen asenne

Monitieteinen ja luova osaaminen

- Uteliaisuus ja motivaatio oppia sekä etsiä merkityksiä ja yhdistellä asioita uudella tavalla
 - Oppimisen säätely, lähdekriittisyys ja jatkuva oppimistaitojen kehittäminen
- Monilukutaito digiajassa

Henkilökohtainen opintosuunnitelma

- Lukiolain (714/2018) 26 §:n 1 momentin mukaan lukiokoulutuksen oppimäärää suorittava opiskelija laatii itselleen henkilökohtaisen opintosuunnitelman, joka sisältää opiskelusuunnitelman, ylioppilastutkintosuunnitelman sekä jatko-opinto- ja urasuunnitelman lukio-opintojen etenemisen sekä jatko-opintoihin ja työelämään siirtymisen tueksi.
- Lukiolain 26 §:n 2 momentin mukaan henkilökohtainen opintosuunnitelma laaditaan opintojen alussa oppilaitoksen opetus- ja ohjaushenkilöstön tuella ja sitä päivitetään säännöllisesti opintojen edetessä.

Syyslukukauteen valmistautuminen opiskeluhuoltoryhmässä

Koulutyön käynnistyessä pitkään jatkuneen pandemiatilanteen jälkeen on oikea hetki tarkistaa opiskeluhuoltoryhmän toimintatavat ja työkäytännöt lukuvuoden varalle. Myös opiskeluhuollossa varaudutaan työskentelyyn epidemian edellyttämällä tavalla.

- ✓ Opiskeluhuoltoryhmän kokoonpanon tarkistaminen
- ✓ Koulu- tai oppilaitoskohtaisen opiskeluhuoltosuunnitelman ajantasaistaminen
- ✓ Oppijoiden hyvinvoinnin seuraaminen
- ✓ Koulu- tai oppilaitosyhteisön hyvinvoinnin seuraaminen
- ✓ Yhteisöllisen työn vahvistaminen ja toimintatapojen suunnittelu
- ✓ Varhaisen tunnistamisen toimintatavat ja yksilökohtaisen opiskeluhuollon periaatteista sopiminen
- ✓ Opiskeluhuollon toiminnasta tiedottaminen

Opetushallituksen muistilista opiskeluhuoltoryhmille tulossa...

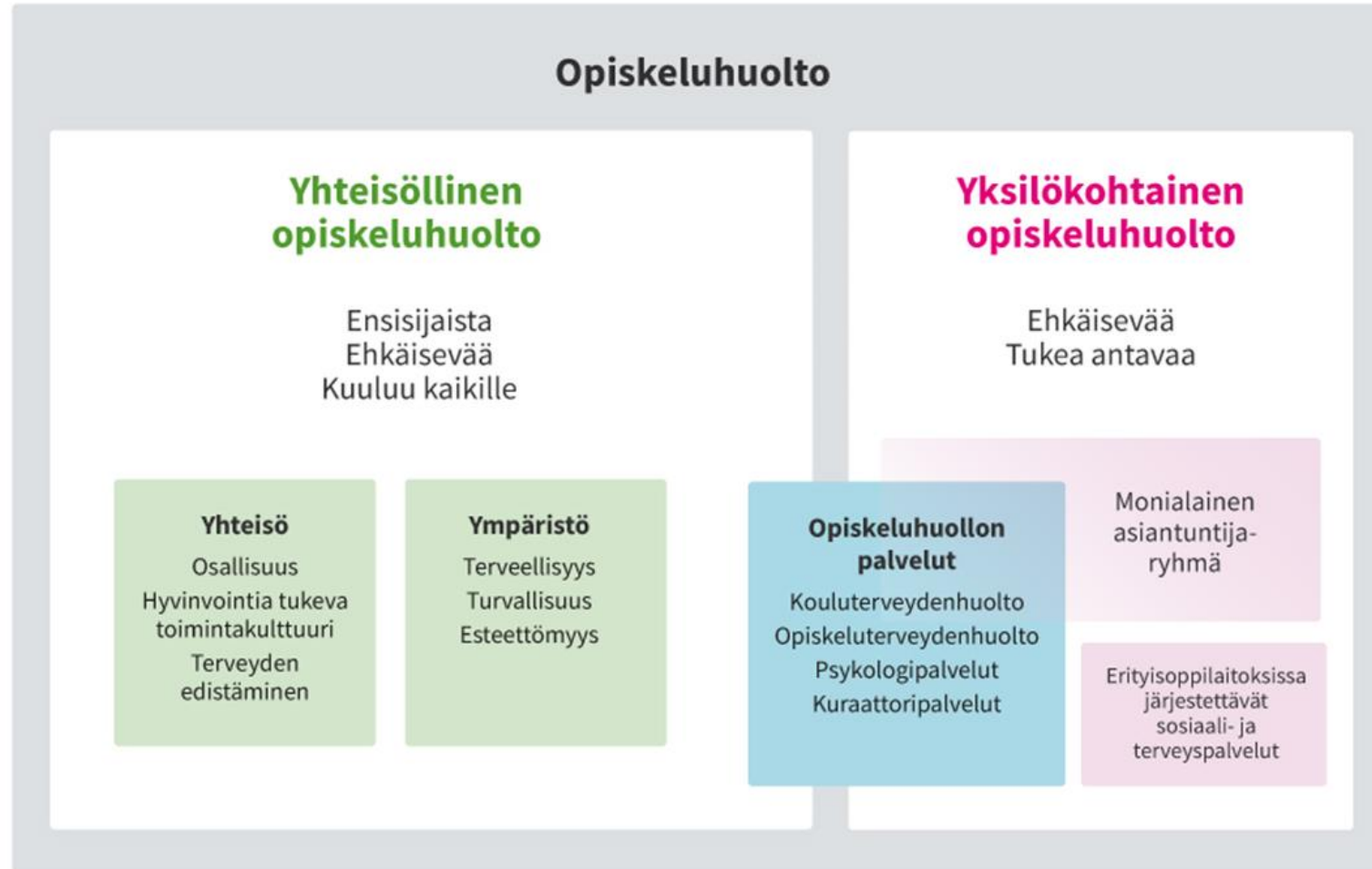
Opiskeluhuoltotyön suunnittelun tietopohja



Toisella asteella toimien – opas oppilaitoksen opiskeluhoitoryhmälle. THL ja OPH 2019.

Elokuussa 2021 keskeistä opiskelijoilta, huoltajilta, henkilöstöltä ja palveluista saatava tieto sekä TEA - tiedonkeruun 2020 lukiokohtaiset tulokset.

Yksilökohtainen opiskeluhoolto



Opiskeluhuollon palvelut

Opiskeluterveydenhuollon palvelut

Opiskeluhuollon kuraattori- ja psykologipalvelut

- Palvelujen ja ammattilaisten esittely, saatavuus ja palveluihin ohjaus oppilaitoksessa
- Oikeus saada opiskeluhuollon kuraattori- ja psykologipalveluja (OH-laki 15§, viimeistään seitsemäntenä työpäivänä)
- Oppilaitoksen tai opiskeluhuollon työntekijä velvollinen ottamaan yhteyttä kuraattoriin tai psykologiin silloin, kun hän toteaa opiskelijalla kyseisten palvelujen tarpeen: (OH-laki 16§ , otettava, viipymättä)

Monialainen asiantuntijaryhmä (Oppilas- ja opiskelijahuoltolaki, 14 §)

- Selvittää yksittäisen opiskelijan tuen tarvetta, tukee ja järjestää opiskeluhuollon tai muita tarvittavia palveluja
- Ryhmän kokoaa se, jolle asia työtehtävien perusteella kuuluu = se jolla huoli herää
- Opiskelija (ja huoltaja) osallistuu **aina** ryhmään
- Ryhmän kokoaminen ja työskentely perustuvat opiskelijan (ja huoltajan) **suostumukseen**, pyydetään kirjallisena ensimmäisessä tapaamisessa.

Tutustu myös:

- www.oph.fi – syksyn 2021 aineistot kouluille ja oppilaitoksille
- [Toisella asteella toimien – opas oppilaitoksen opiskeluhuoltoryhmälle](#)
- Oppivelvollisuuden laajentaminen
 - Opetus- ja kulttuuriministeriön sivuilla
 - <https://minedu.fi/oppivelvollisuuden-laajentaminen>
 - Usein kysytyjä kysymyksiä
 - Opetushallituksen sivuilla
 - <https://www.oph.fi/fi/kehittaminen/perustietoa-oppivelvollisuuden-laajentamisesta>
 - Usein kysytyjä kysymyksiä, myös oppivelvollisuuden laajentamisesta ja muita koulutukseen liittyviä kysymyksiä <https://www.oph.fi/fi/usein-kysyttya>
- Lukiokoulutuksen Laatu- ja saavutettavuusohjelma 2021 – 2022
<https://minedu.fi/lukion-laatuohjelma>
- Opinto-ohjauksen kehittämisohjelma <https://minedu.fi/opinto-ohjauksen-kehittaminen>

Kohtaamisia kesällä/syksyllä 2021

- Lukion rehtoreiden oppivelvollisuus ja korona-exit webinaari 9.6.2021
- LOPS Tuunaamot saavat jatkoa myös syksyllä
- LUKE -webinaareja ja seminaareja myös ensi lukuvuonna (hyvinvointi vakioiteemana)
- JOHTO -koulutussarja (seuraava 15.6.2021)
- **Hyvinvointiareena 2021 webinaari 23-24.9.2021**
- Ohjauksen päivät 6-7.10.2021
- Opetushallituksen järjestämät XIII valtakunnalliset lukiopäivät 4. – 5.11.2021
- Elev- och studerandevårdsdagar 10-11.11.2021

Kiitos ja
aurinkoista
kesää!