

*DIGITAALINEN  
OPPIMINEN JA  
LOPS*

JARKKO SAIRANEN, JYVÄSKYLÄ



# *AGENDA*

LOPS-  
Jyväskylässä ja  
digitaalisuus

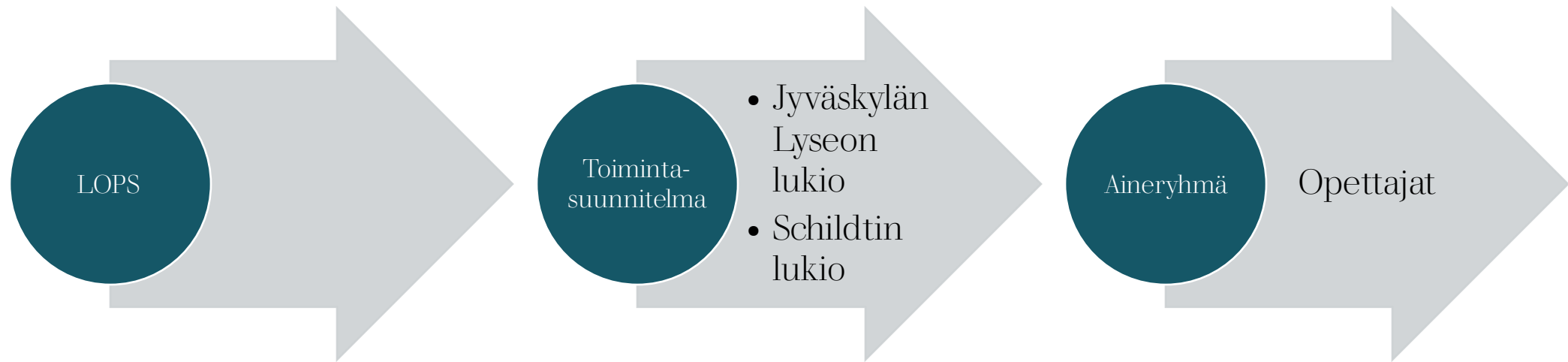
Tavoitteet  
digitaalisuuden  
osalta

Opiskelijan  
tukeminen

Käytännön  
toimijat

Covid-19 jälkeen  
ja muuta uutta

# *LOPS JYVÄSKYLÄSSÄ*



# *LOPS JA DIGI JYVÄSKYLÄSSÄ*

- Gradia-lukioissa opetus on monimuotoista ja joustavaa. Opetusta voidaan toteuttaa esimerkiksi lähiopetuksessa, monimuoto-opetuksessa, etäopetuksessa, hybridiopetuksessa ja ohjatuilla verkko-opintojaksoilla. Gradia-lukioissa nämä tarkoittavat seuraavaa:
- **Monimuoto-opetuksessa** yhdistyvät kasvokkain tapahtuva lähiopetus, verkon välityksellä tapahtuva opetus ja opiskelijan itseopiskelu. Monimuoto-opetuksessa pyritään käyttämään monimuotoisia opetus- ja opiskelutapoja tarpeen mukaan.
- **Etäopetus** on opetusta ja ohjausta, jossa opettaja ja opiskelijat (tai osa opiskelijoista) ovat fyysisesti eri tilassa, mutta opetusta ja oppimista tapahtuu pääosin samanaikaisesti. Etäopetusta voidaan toteuttaa erilaisten teknologioiden välityksellä esim. videon euvottelu, oppimisympäristöt ja viestintävälineet kuten puhelin, sähköposti ja chat sekä sähköiset liitutaulut. Etäopetuksen tavoite on tarjota opintoja myös niille, jotka eivät voi osallistua perinteiseen lähiopetukseen.
- **Hybridiopetuksella** tarkoitetaan opetustilannetta, jossa opettajalla on opiskelijaryhmä samanaikaisesti läsnä opettajan kanssa samassa luokkatilassa sekä etäryhmä verkkoyhteyden päässä. Tämä tapa mahdollistaa oppimisen ja työskentelyn luokkatilassa olevan opiskelijaryhmän sekä etäopiskelijan tai etäryhmän välillä samanaikaisesti.
- **Ohjattu verkko-opintojakso** on kokonaan verkkoon suunniteltu opintokokonaisuus, jossa opiskelijat työskentelevät itsenäisesti, mutta ohjatusti, ohjeistetun aikataulun mukaan haluamassaan paikassa. Ohjaus verkko-opintojaksolla toteutetaan pääosin etänä, mutta verkko-opintojaksolla voidaan mahdollistaa myös opiskelijan osallistuminen vapaaehtoiseen lähiohjaukseen.
- Lukiokohtaisissa toimintasuunnitelmissa kuvataan tarkemmin opintojen suorittamisesta näillä tavoilla.

# *TAVOITTEET DIGIN OSALTA YLEISESTI*

- Pedagogiikkalähtöinen digitaalisuus
  - Koulutukset, infrastruktuuri
- Verkko-opetuksen lisääminen
  - 10% oppimisesta verkkovälitteisesti (n. 200-230 kurssia/v)
- Digitaalisen oppimisen kehittäminen
  - Monipuolistaminen (Hybridi, monimuoto ja verkko-opintojaksot)
  - Helpottaminen ja laadun parantaminen
- Korkeakouluyhteistyö
  - Verkkokurssit
  - ICT-linja

# *OPISKELIJAN TUKEMINEN*

- Uusille opiskelijoille järjestetään opinto-ohjauskurssin yhteydessä opastus lukion keskeisiin oppimisympäristöihin (MS Office, Peda.net -->Moodle, Abitti)
- Opettajat huolehtivat oman oppiaineen erityisohjelmien opastuksesta
  - Suurin osa kokeista toteutetaan Abitti-pohjaisesti
  - Jokaisessa luokassa oma abittijärjestelmä jolloin opettaja voi aina halutessaan käyttää Abittia
- Opiskelijoille on myös mahdollisuus eTutor-neuvontaan

# *KÄYTÄNNÖN TOIMIJA*

- eGradia
  - Verkko-opintojaksojen toteuttamisen tuki
  - Moodle-koulutusten organisointi (LOPS2021 opintojaksot Moodleen)
- Astetta Enemmän Etänä -hanke
  - Verkko-opetuksen kehittäminen
  - Hybridiopetuksen kehittäminen
  - Monimuoto-opetuksen kehittäminen
- Edufutura
  - ICT-linja

# *COVID-19 JÄLKEEN*

- Hybridi- ja etäopetus on lisännyt opettajien taitoja, mutta monelle siitä on jäänyt ikävä kuva
  - Hybridi-opetusta vastustetaan
  - Kehittäminen taiteilua väärinymmärryksiä välttämiseksi
- Opiskelijat kokevat tämän myös mahdollisuudeksi, mutta moni opettaja uhaksi
- Kehitämme hybridi- ja etäopetusta edelleen innokkaiden opettajien kanssa.



# *MITÄ MUUTA MENEILLÄÄN?*

- Kehitämme uusia digitaalisen oppimisen menetelmiä
  - Streemaukset (esim. Schildtin lukion Studia Generalia –luentosarja ja politiikkaviikko)
  - Podcastit (esim. Opecast ja ainekohtaiset ja opiskelijoiden podcastit)
- Moodlen käyttöönotto
- Työelämätapaukset verkossa

*KIITOS*

