

3. Oppiainerajat ylittävä opetus

OROL- hankkeessa toteutettiin Tampereen yliopiston ja Aalto-yliopiston rahoituksessa lukiokursseja Espoossa ja Tampereella. Kurssit olivat koulukohtaisia soveltavia kursseja, jossa yhteistyötä teki vähintään kaksi eri oppiainetta.

Esittelyt kursseista (nykyisin moduuleista): <https://orol.aalto.fi/>
Kohti kauppista: <https://orol.aalto.fi/kohti-kauppista/>

Virtuaalinen pakopelihuone

Opiskelijamme osallistuivat Tutki kokeile ja kehitä -kilpailuun ”Musta surma” -aiheisella pakopelillä. Oheinen video tehtiin tätä varten. Opiskelijat saivat lukiosarjassa kolmannen palkinnon. Tämä oli siis tuotos, joka lähti liikkeelle ”Teknologiaa ja yrittäjyyttä” -kurssista. <https://www.youtube.com/watch?v=a5S6GXZPJ3Y>

Tämä linkki liittyy ITK-päivillä pitämäämme esitykseen ”Lukiolaiset virtuaalitodellisuuden sisällöntuottajina”.

<https://www.slideshare.net/juhapekkalehtonen5/lukiolaiset-virtuaalitodellisuuden-sisallntuottajina>

Olemme kirjoittaneet jo vuonna 2018 jutun pakopeleistä Historian ja yhteiskuntaopin opettajien Kleio -lehteen

http://hyol.fi/assets/files/Kleio/Kleio-arkisto/Kleio_4_2018_kevyt.pdf
sivut 36–39

Lukuvuonna 2019–2020 teimme vielä opiskelijoiden kanssa yhteistyössä KaMun eli Espoon kaupunginmuseon kanssa virtuaalisen kaupunkipolun Otaniemen ympäristöön.

Historian opiskelijat virtuaalitodellisuutta tuottamassa

Otaniemen lukion historian kurssilla (HI05 Ruotsin itämaasta Suomeksi) opiskelijat tuottivat VR-sisältöjä (Virtual Reality, virtuaalitodellisuus) osana opetusta. Lukiolaiset toimivat sisällöntuottajina Otaniemen eri kohteista otettuihin 360 -kuviin ja kehittävät näin monipuolisesti digitaalisia taitojaan. Opiskelijoiden työt ovat osa Espoon kaupungin uusien oppimisympäristöjen kehittämishanketta. Sen puitteissa arvioidaan myös virtuaalitodellisuuden tarjoamia mahdollisuuksia varhaiskasvatuksessa sekä sen soveltuvuutta lukioiden opetukseen. Pilottihanketta ryhdyttiin suunnittelemaan yhteisprojektina Espoon kaupungin museon

kanssa jo vuodenvaihteessa ja se saatettiin loppuun huhti-toukokuussa etäopetusjakson aikana. Tehtävä tuntui aluksi mahdottomalta, mutta opiskelijat ottivat ennakkoluulottomasti projektin vastaan. Lopputulos täydentyy vielä tulevilla syyslukukaudella ja ehkä Otaniemen lukiolaiset sekä muutkin espoolaiset pääsevät tutustumaan Otaniemen historiaan ”virtuaaliselle kaupunkipolulle.”

Kokeilusta voit lukea lisää Espoon kaupungin verkkosivuilta osoitteesta:
[https://www.espoo.fi/fi-FI/Espoo_kokeilee_VRsisaltoja_lukioissa_ja_\(179770\)](https://www.espoo.fi/fi-FI/Espoo_kokeilee_VRsisaltoja_lukioissa_ja_(179770))

4. Kansainvälinen osaaminen

Tässä muutama kokemus niistä kansainvälisistä projekteissa, joissa me olemme itse olleet mukana.

- **Transatlanttinen yhteisprojekti "Bridge The Pond"**

Euroopan unionin parlamentti pyysi meitä transatlanttiseen yhteistyöprojektiin yhdysvaltalaisen koulun kanssa syksyllä 2020.

Iso haaste oli ryhmäyttää opiskelijat. Yhteisen kokouksen ja Flipgridissä julkaistujen esittelyvideoiden jälkeen opiskelijat jaettiin kolmeen opettajan vetämään ryhmään. Pienryhmillä oli omat aiheensa. Niissä keskusteltiin Euroopan ja Yhdysvaltojen suhteista, kaupungistumisesta sekä koulutuksen tulevaisuudesta koronan jälkeisessä maailmassa. Ryhmien työskentely oli ratkaisukeskeistä. Tuloksena oli joukko ehdotuksia, joilla esiin nousseet ongelmat ratkaistaisiin. Aikaeron vuoksi wisconsinilaiset ahkeroin linjoilla aikaisin aamusta, otaniemeläiset taas koulupäivän jälkeen.

Projekti huipentui päätapahtumaan, jossa opiskelijat esittelivät suosituksiaan päättäjille. Päätöstapahtumaan joulukuussa 2020 osallistuivat meppi Miapetra Kumpula-Natri, parlamentin suhteista Yhdysvaltoihin vastaavan valtuuskunnan varapuheenjohtaja, sekä wisconsinilainen demokraattiedustaja Sondy Pope.

Euroopan parlamentin verkkosivu:

https://www.europarl.europa.eu/finland/fi/tapahtumat/ajankohtaista/bridge_the_pond.html

Tallenne päätapahtumasta:

https://www.europarl.europa.eu/unitedstates/en/news_events/2020/news_feb_2020/bridge-the-pond.html

Otaniemen lukion ja Verona Area High Schoolin blogi:

<https://finlandandwisconsin.blogspot.com/>

- **Virtuaalinen Euroscola 16.4.2021 - Teemana kyberturvallisuus**

Koronan takia Euroopan parlamentti luopui tilapäisesti Euroscola-ohjelman vierailuista ja siirtyi verkkotapaamisiin. Virtuaalisesti Euroscolaan voi kuitenkin kerralla osallistua huomattavasti suurempi määrä kouluja. Tämä teki mahdolliseksi päästä parlamentin järjestämään webinaariin, jonka aiheena oli kyberturvallisuus. Ennen varsinaista kokouspäivää ryhmämme perehtyi Euroopan unionin tuoreeseen kyberturvallisuusstrategiaan sekä aiheeseen laajemminkin. Valmistauduimme esittämään kaksi kysymystä webinaarissa.

Koko kokous: <https://www.facebook.com/euroscola/videos/128683455905362>

Keskustelufoorumi: <https://www.europeanyouthideas.eu/questions/cyber-security-eu-how-can-we-protect-our-digital-future>

- Shanghai – Beijing 2011 -

Monivuotisesta yhteistyöstä Espoon kaupungin ja kiinalaisten koulujen kanssa olemme pitäneet oheista blogia.

<http://theprojectchina.blogspot.com/>

5. Tulevaisuuden taidot

Tässä yksi hyvin dokumentoitu työtapa Otaniemen lukion yhteiskuntaopin kurssilta, jossa laaja-alaisuus ja uuden vuosituhannen taidot toteutuvat.

YH01-kurssilla toteutetaan yhteisöllisesti Suomi kuntoon – projekti. Tästä olemme kirjoittaneet artikkelin Matti Rautiaisen toimittamaan kirjaan ”Kohti parempaa demokratiaa, joka on Euroopan neuvoston demokratiakulttuurin kompetenssit kasvatuksessa ja opetuksessa julkaisu. Artikkelimme löytyy sivulta 70–74.

Linkki julkaisuun: <https://jyx.jyu.fi/bitstream/handle/123456789/60058/978-951-39-7594-4.pdf>