

Opettajan ohjeet suullisen kielitaidon arvioinnin tueksi (A- ja B1-oppimäärät)

Suullisen kielitaidon arvioinnissa käytetään [kehittyvän kielitaidon tasojen kuvausasteikkoa](#).

- Asteikossa suullinen tuottaminen käsittää vuorovaikutustaidot. Suullista tuottamista kuvataan myös laajan tekstikäsityksen mukaisesti tekstien tuottamistaitona.
- Joissain kohdissa tekstien tuottamistaidot on eritelty puheeksi ja kirjoittamiseksi.

Opettaja kuuntelee suoritukset ja antaa kokonaisarvosanan opiskelijan suorituksesta taitotasona A1.1 - C1.1.

- Jos suoritus alittaa tason A1.1 kuvauksen, arvosanaksi tulee *alle A1.1*.
- Mikäli suoritus ylittää taitotason C1.1 kuvauksen, arvosanaksi tulee *yli C1.1*.
- Mikäli suoritus on niin suppea, ettei tätä voi luotettavasti arvioida, siitä ei anneta lainkaan arvosanaa. Suoritus katsotaan keskeytyneeksi. Todistusta suullisen kokeen suorittamisesta ei voida antaa.

Suullinen kielitaito koostuu erilaisista laatupiirteistä. Keskustelukokeella arvioidaan taitoa puhua vierasta kieltä tuttujen henkilöiden kanssa. Arvioinnissa kiinnitetään huomiota seuraaviin seikkoihin:

- tehtävän suorittaminen ja vuorovaikutus
- puheen sujuvuus
- ääntäminen
- kielen laajuus ja tarkkuus.

On tavallista, että nämä asiat eivät ole tasavahvoja saman henkilön puheessa. Joku on luonteva ja sujuva puhuja, mutta käyttää runsaasti epäidiomaattista kieltä. Toisella on laaja sanavarasto ja osoittaa rakenteiden täsmällisyyttä, mutta puhuu kankeasti tai vuorovaikutusta vältellen.

Lopullinen taitotasoarvio on eri piirteiden likimääräinen yhdistelmä.

Opettajan ei tarvitse antaa kustakin tehtävästä erillistä taitotasoarviota, mutta näin voidaan toimia, etenkin siinä tapauksessa, että opiskelijan suoritus on ollut selkeästi epätasainen. Lopullisen taitotasoarvion ei myöskään tarvitse olla eri tehtävien keskiarvo. Kokonaisvaikutelma ratkaisee. Niissä tapauksissa, joissa opettajan on vaikea päättää kahden eri taitotason välillä, voi jotakin muusta suorituksesta poikkeavaa piirrettä käyttää ratkaisun perusteena.

On hyvä muistaa myös arvioinnin peruslähtökohta: jos muuta perustetta ei ole, ratkaisu tehdään opiskelijan eduksi.

Todistusmerkinnät

Taitotaso tulee muuntaa numeroarvosanaksi päättötodistuskäytänteitä varten. A- ja B1-oppimäärissä taitotaso suhteutetaan oppimäärän tavoitetasoon lukion opetussuunnitelman perusteiden 2019 mukaisesti. Ne ovat koottu seuraavaan taulukkoon. Oppimäärän tavoitetaso vastaa keskimäärin **hyvää** osaamista (arvosana 8).

A-ruotsi A-finska	B1-ruotsi B1-finska	Äidinkielen- omainen ruotsi/ finska	Kehittyvän kieli- taidon kuvaus- asteikon taito- taso (LOPS 2019)	A-englanti	Muut A-kielet	A- Aasian ja Afrikan kielet	B1-englanti	Muut B1- kielet
		9–10	C1.1	10				
10		8	B2.2	9	10		10	
9	10	7	B2.1	8	9	10	9	10
8	9	6	B1.2	7	8	9	8	9
7	8	5	B1.1	6	7	8	7	8
6	7		A2.2	5	6	8	6	7
5	6		A2.1		5	7	5	6
	5		A1.3			6		5
			A1.2			5		
			A1.1					

Todistukseen siirretään taitotasoarvio ja sitä vastaava numeroarvosana. Mikäli opiskelija on saamassa taitotasokseen arvion ”yli C1.1”, opettaja voi avata asiaa todistuspuhjan tekstikenttään seuraavasti:

...opintojen aikana on arvioitu korkeintaan taitotason C1.1 mukaista osaamista. Opiskelija on kuitenkin osoittanut tämän taitotason ylittävää osaamista.