

B2-/B3-oppimäärien suullisen kielitaidon itsearviointikuvaukset

Kuvaukset arviointiin ja itsearviointiin

Oheiset suullisen kielitaidon itsearviointikuvaukset on laadittu auttamaan opiskelijaa hahmottamaan, minkälaisista tilanteista hänen tulisi selvittää opiskellessaan lukion B2- tai B3-oppimääriä. Taulukkoihin on koottu tilanteita eri aihepiireistä, joita opintojen aikana käsitellään. Aihepiiriluettelon ei ole tyhjentävä tai sulje pois mahdollisuuksia käsitellä opintojen aikana muitakin opetussuunnitelman perusteisiin kuuluvia sisältöjä.

Taitotaso A1 on pilkottu kolmeen välitasoon, A1.1, A1.2 ja A1.3, jotta oppija pystyy opintojen alkuvaiheessa havaitsemaan, miten ripeää edistyminen voi olla. Itsearviointikuvauksia ei kuitenkaan voi tyhjentävästi liittää johonkin taitotasoon, eikä kokonaisuuden kannalta ole järkevää tarkastella kielitaitoa vain jonkun yhden kuvauksen kautta. Tärkeintä on erilaisia taitoja ja osataitoja tutkailemalla muodostaa kokonaiskuva omasta osaamisesta ja edistymisestä sekä haastaa itseään oppimaan lisää. Kielitaito ei ole koskaan valmis, mutta edistymistä tapahtuu jatkuvasti.

| | |
|--|----------|
| B2-/B3-oppimäärien suullisen kielitaidon itsearviointitaulukot..... | 1 |
| <i>Taulukot arviointiin ja itsearviointiin.....</i> | <i>1</i> |
| A. <i>Perustiedot.....</i> | <i>2</i> |
| B. <i>Perhe ja ystävät.....</i> | <i>2</i> |
| C. <i>Asiointi (kaupat/ravintolat).....</i> | <i>3</i> |
| D. <i>Vapaa-aika ja harrastukset.....</i> | <i>3</i> |
| E. <i>Koti ja asuminen.....</i> | <i>4</i> |
| F. <i>Matkustaminen ja liikkuminen.....</i> | <i>4</i> |
| G. <i>Mielipiteiden ilmaisu.....</i> | <i>5</i> |
| H. <i>Terveys ja hyvinvointi.....</i> | <i>5</i> |
| I. <i>Suomi maailmassa.....</i> | <i>6</i> |
| J. <i>Opiskelu ja työ.....</i> | <i>6</i> |
| K. <i>Teknologia arjessa.....</i> | <i>7</i> |
| L. <i>Kulttuuri.....</i> | <i>7</i> |
| M. <i>Tunteet.....</i> | <i>8</i> |
| N. <i>Ympäristö ja kestävä kuluttaminen.....</i> | <i>8</i> |



A. Perustiedot

A1.1/A1.2/A1.3

- Osaan esitellä itseni: kertoa oman nimeni, ikäni sekä asuinpaikkani.
- Osaan kysyä toiselta nimeä, ikää sekä asuinpaikkaa.
- Osaan esitellä kaverini kolmannelle henkilölle.
- Osaan käyttää tervehtimiseen ja hyvästelyyn käytettyjä sopivia ilmaisuja tavatessani uusia ihmisiä.
- Osaan käyttää tavallisia kohteliaisuuteen liittyviä ilmaisuja, kun kiitän, pyydän anteeksi tai kun kysyn toisen vointia.
- Osaan kysyä toiselta kellonaikaa ja vastata samaan kysymykseen itse.

A2.1

- Osaan esitellä itseni ja perheeni sekä kertoa opinnoistani ja kiinnostuksen kohteistani myös hieman muodollisemmassa tilanteessa.

A2.2

- Osaan esitellä itseni ja perheeni sekä kertoa opinnoistani ja kiinnostuksen kohteistani myös muodollisessa tilanteessa, kuten jatko-opintoihin liittyvissä tilanteissa ulkomailla tai työhaastattelussa.

B. Perhe ja ystävät

A1

- A1.1 • Osaan luetella eri perheenjäsenet (äiti, isä, sisko, veli, isoäiti, isoisä) ja kertoa heidän nimensä, ikänsä ja jonkin perustiedon heistä (ammatti tms.).
- A1.2 • Osaan kuvailla perheenjäsenten ja ystävien ulkonäköä ja luonnetta sekä mieltymyksiä muutamalla lauseella.
- A1.3 • Osaan kertoa, miten perhe asuu.
 - Osaan tehdä yksinkertaisia vertailuja perheiden välillä.

A2.1

- Osaan kertoa jotain perheen arjesta ja elämänvaiheista sekä kertoa jotain lapsuudestani.
- Osaan kertoa perheen ja ystävien merkityksestä itselleni.

A2.2

- Osaan kertoa jotain perheen ja ystävien merkityksestä eri kulttuureissa.



C. Asiointi (kaupat/ravintolat)

A1

- A1.1/ • Osaan nimetä eri elintarvikkeita ja vaatteita.
- A1.2 • Osaan kysyä esim. kaupassa / torilla, mitä jokin maksaa.
 - Osaan tilata syötävää ja juotavaa.
 - Osaan käyttää sopivia lauseita, kun maksan tai pyydän laskua.
- A1.3 • Osaan kysyä yksinkertaisia kysymyksiä hinnasta, väristä ja koosta ostaessani esimerkiksi vaatetta.

A2.1

- Osaan sopia ystäväni kanssa, että menemme yhdessä ravintolaan tai kahvilaan (missä / milloin / mihin aikaan).
- Osaan kysyä jotain ravintolan ruokalistalta (onko teillä kasvisruokaa / mitä tietty ruokalaji sisältää) ja vastata tilaukseeni liittyviin kysymyksiin.

A2.2

- Osaan antaa palautetta asioimistilanteista tai tuotteista. (*toiveiden esittäminen / tuotteen palautus tai vaihto*).

D. Vapaa-aika ja harrastukset

A1

- A1.1 • Osaan nimetä eri harrastuksia.
 - Osaan kertoa, mitkä ovat omat harrastukseni.
- A1.2/ • Osaan kertoa omasta vapaa-ajastani.
- A1.3 • Osaan vastata yksinkertaisiin kysymyksiin vapaa-ajastani.
 - Osaan kysyä kaverilta hänen vapaa-ajastaan.

A2.1

- Osaan kertoa, mistä pidän ja mistä en pidä ja vastata yksinkertaisiin tarkentaviin kysymyksiin (milloin/ missä / kuinka usein / kenen kanssa)
- Osaan sopia kaverin kanssa yhteisestä vapaa-ajan vietosta (mitä/ milloin / missä).

A2.2

- Osaan kertoa yksityiskohtaisesti arjestani (aktiviteetit, ruokailut, aikataulut jne.).
- Osaan kertoa aikaisemmista ja nykyisistä tavoistani viettää vapaa-aikaa.



E. Koti ja asuminen

A1

- A1.1 • Osaan nimetä eri huoneita ja huonekaluja.
- A1.2 • Osaan kertoa omasta asumisestani (*mitä huonekaluja huoneessani on / mitä huoneita kotonani / millaisessa talossa ja asunnossa asun*).
- A1.3 • Osaan kertoa, mitä kotitöitä teen ja kuinka usein.

A2.1

- Osaan kuvata, miltä huoneeni tai kotini näyttää (*missä huonekalut ovat, millainen keittiö on*)
- Pystyn kuvailemaan asuinalueeni (miltä se näyttää / mikä on lähellä / kuinka pitkä matka minulla on kouluun).

A2.2

- Pystyn kertomaan lyhyesti maaseudulla ja/ tai kaupungissa asumisen eduista tai haitoista. Osaan myös kertoa, missä mieluummin asun ja miksi.

F. Matkustaminen ja liikkuminen

A1

- A1.1 • Osaan nimetä joitakin liikennevälineitä.
- A1.2 • Osaan nimetä eri liikennevälineitä ja kertoa, mitä niistä käytän milloinkin.
- A1.3 • Osaan ostaa matkalipun, kysyä sen hintaa sekä reagoida yksinkertaisiin kysymyksiin.
- Osaan kysyä tietä esim. rautatieasemalle tai jollekin nähtävyydelle.

A2.1

- Osaan kysyä lisätietoja ostaessani lippua / varatessani matkaa (esim. matkan kesto, aikataulu, hinta, alennus, vaihdot jne.) Osaan myös vastata lippujen ostamiseen liittyviin kysymyksiin.
- Osaan selittää tien tuntemaani paikkaan.

A2.2

- Osaan kertoa toiselle suunnitellusta matkasta tai matkasta, jolla olen ollut (missä / miten / milloin / kuinka kauan / mitä / kenen kanssa).
- Odottamattoman tapahtuman sattuessa osaan kysyä esim. miksi juna ei tule tai miksi se viivästyy.



G. Mielipiteiden ilmaisu

A1

- A1.1 • Osa kertoo, pidätkö jostain vai en (esim. ruoka/juoma, elokuva, musiikki).
- A1.2 • Osaan kertoa pitäväni jostain toisesta asiasta enemmän kuin toisesta.
- A1.3 • Osaan kertoa, miksi pidän jostain asiasta muutamilla harjoitelluilla ilmaisuilla.

A2.1

- Osaan ilmaista mielipiteeni minulle tutusta aiheesta.
- Osaan kysyä toisten mielipidettä jostakin tutusta aiheesta.

A2.2

- Osaan kertoa olevani samaa tai eri mieltä toisen kanssa ja perustella mielipiteeni.

H. Terveys ja hyvinvointi

A1

- A1.1/ • Osaan nimetä eri ruumiinosia.
- A1.2 • Osaan kertoa omasta voinnistani ja kysyä toiselta hänen vointiaan.
 - Osaan kertoa, jos minua sattuu jonnekin.
- A1.3 • Osaan hoitaa yksinkertaisia asioita apteekissa ja terveysasemalla (esim. kertoa, mikä on vointini ja mitä tarvitsen).

A2.1

- Osaan vastata lyhyesti hyvinvointia koskeviin kysymyksiin (esim. ruokailutottumukset, liikunta, uni).
- Osaan kertoa lyhyesti, mitä teen hyvinvointini eteen.
- Osaan hoitaa terveyteeni liittyviä asioita (ajanvaraus terveyskeskukseen / lääkärille / oireiden kuvailu / apteekissa asiointi).

A2.2

- Jos minä tai joku muu on sairastunut tai joutunut onnettomuuteen, osaan kertoa lyhyesti, mitä tapahtui ja mitä oireita minulla tai hänellä on.
- Osaan antaa yksinkertaisia ohjeita ja neuvoja toiselle terveyteen ja hyvinvointiin liittyvissä asioissa.



I. Suomi maailmassa

A1

- A1.1 • Osaan nimetä Suomen ja muita maita sekä kertoa, mistä olen kotoisin.
- A1.2/ • Osaan kertoa Suomesta ja muista maista maantieteellisiä faktoja (esim. pinta-ala,
A1.3 asukasluku, valuutta jne.).

A2.1

- Osaan etukäteen valmistautuneena kuvailla Suomea ja sen kulttuuripiirteitä (esim. eri vuodenajat, tapakulttuuri, kuuluisia henkilöitä, ruokakulttuuri, juhlat jne.).
- Osaan lyhyesti vertailla eri maita ja niiden peruspiirteitä keskenään.

A2.2

- Osaan kuvailla Suomea ja sen kulttuuripiirteitä (esim. eri vuodenajat, tapakulttuuri, kuuluisia henkilöitä, ruokakulttuuri, juhlat jne.)

J. Opiskelu ja työ

A1

- A1.1 • Osaan nimetä joitakin oppiaineita sekä ammatteja.
- A1.2/ • Osaan kertoa omasta koulupäivästäni (esim. oppiaineet, lukujärjestys).
A1.3

A2.1

- Osaan kertoa jotain perustietoja omista opinnoistani, mielenkiinnon kohteistani sekä vahvuuksistani työnhakutilanteessa.
- Osaan kertoa kohdekielen opinnoistani (kuinka kauan olen opiskellut sitä / mitä pidän siitä / mikä on ollut minulle helppoa/vaikeaa).

A2.2

- Pystyn vertailemaan eri maiden koulutusjärjestelmiä keskenään ja kertomaan Suomen koulujärjestelmästä.
- Osaan kertoa jotain omista opinnoistani, mielenkiinnon kohteistani sekä vahvuuksistani työnhakutilanteessa.



K. Teknologia arjessa

A1

- A1.1 • Osaan nimetä eri kommunikaatiovälineitä ja niihin liittyvää perussanastoa (tietokone, kännykkä).
- A1.2 • Tunnistan perussanastoa, jota tarvitaan esim. videopuhelussa tai kännykän peruskäytössä (äänet, kamera, sovellus jne.).
- A1.3 • Osaan käyttää perussanastoa, jota tarvitaan esim. videopuhelussa kommunikointiin tai kännykän peruskäytössä.

A2.1

- Osaan kertoa, mitä teen tietokoneella tai kännykällä.
- Osaan kysyä ja ymmärtää joitakin saamiani ohjeita arkipäivän teknologiaan liittyvissä asioissa.

A2.2

- Pystyn opastamaan toista tavallisimmissa arkipäivän teknologiaan liittyvissä asioissa (*missä jokin asia laitteella sijaitsee / mitä täytyy tehdä*).

L. Kulttuuri

A1

- A1.1 • Osaan nimetä esimerkiksi eri soittimia tai urheilulajeja.
 - Osaan kertoa, mitä soittimia soitan (tai että en soita mitään soitinta).
 - Osaan kertoa, mitä urheilulajeja harrastan (tai että en harrasta urheilua lainkaan).
- A1.2 • Osaan kertoa lyhyesti, millaisesta musiikista pidän ja millaisesta en pidä.
- A1.3 • Osaan vastata yksinkertaisiin kysymyksiin minua kiinnostavista teemoista (esim. musiikki, urheilu, elokuva, kirjallisuus).

A2.1

- Osaan sopia ystäväni kanssa, että menemme yhdessä elokuvaan, teatteriin tai konserttiin (mikä esitys / missä / milloin).
- Osaan kertoa muille kulttuurivierailustani (esim. näyttely, konsertti tai näytelmä): (mitä näin / koin ja mitä ajattelin siitä).

A2.2

- Osaan kertoa lyhyesti näkemästäni elokuvasta tai lukemastani kirjasta ja kertoa siitä mielipiteeni.



M. Tunteet

A1

- A1.1/ A1.2 • Osaan nimetä tavallisimpia tunnetiloja kuvaavia adjektiiveja (esim. iloinen / surullinen / väsynyt jne.).
- A1.3 • Osaan kertoa, missä tunnetilassa olen.

A2.1

- Osaan kertoa, missä tunnetilassa olen ja miksi.
- Osaan kysyä kaverilta, miltä hänestä tuntuu.
- Osaan kuvailla, mitä tuntemuksia jokin asia minussa aiheuttaa (esim. suututtaa, ilahduttaa jne.).

A2.2

- Osaan antaa toiselle ohjeita ja neuvoja tunteisiin liittyvissä asioissa.

N. Ympäristö ja kestävä kuluttaminen

A1.1/A1.2/A1.3

- Osaan nimetä lähiympäristöön kuuluvia paikkoja kaupungissa sekä luonnossa (esim. keskusta, rautatieasema, puisto, metsä jne.).

A2.1

- Tunnen tavallisimmat kierrättämiseen liittyvät termit ja osaan kertoa jotain omista kulutustottumuksistani (*mitä teen / jätän tekemättä kestävästä tulevaisuudesta puolesta*).

A2.2

- Osaan antaa joitakin yleisluontoisia ohjeita ympäristöön ja kuluttamiseen liittyen.

