



FINNISH NATIONAL
AGENCY FOR EDUCATION

Kansainvälisyys-, korkeakoulu- ja työelämäyhteistyö

LOPS-tuunaamo 30.1.2023

Opetusneuvokset

Kristina Kaihari, Olli Määttä ja Kati Taipale



Ohjelma

Tervetuloa

Kansainvälisyys-, korkeakoulu- ja työelämäyhteistyö LOPS 2019:ssa

- Kristina Kaihari, Kati Taipale ja Olli Määttä

Konkretisointia ja käytännön esimerkkejä:

Caset: Kangasalan lukio

- Alina Suni, hanketyöntekijä

Tampereen normaalikoulun lukio

- Aulikki Leisku-Johansson, vt. rehtori

Keskustelua, kysymyksiä, kokemusten jakamista

Lukiouudistuksen lähtökohtia ja näkymiä

Lukiolaisten hyvinvoinnin, ohjauksen, oppimisen tuen vahvistaminen

Työelämän muutokset, jatkuva oppiminen, muualla opitun hyödyntäminen!

Kansainvälistyminen kaikilla elämän alueilla

Yhteistyötä ympäröivän yhteiskunnan ja maailman = korkeakoulujen ja muiden oppilaitosten sekä työelämän ja kansainvälisten toimijoiden kanssa tarvitaan lisää

Opiskelijan vahvempi oma rooli elämänsuunnitelmiansa ja tulevaisuutensa tekijänä

- Opettajalle mahdollisuuksia käyttää laajemmin ja uudistaa omaa osaamistaan
 - *opettajuuden muutos, avartavia ja positiivisia mahdollisuuksia*
- Yhteistyöhön ja yhteisöllisyyteen perustuva toimintakulttuuri
- Johtaminen
 - *jaettu johtajuus*
- Koulutuksen järjestäjän ja lukion toimintaympäristön rooli
- LUKION BRÄNDÄYS!

Laaja-alainen osaaminen muodostaa kaikkien oppiaineiden yhteiset tavoitteet / Korkeakoulut – työelämä – kansainvälisyys

- **Hyvinvointiosaaminen** (elämänhallinnan taidot, luottamus tulevaisuuteen, turvallisuus, globalisaation vaikutukset, ilmasto, pandemiat, epävarmuuden kohtaaminen)
- **Vuorovaikutusosaaminen** (kielitaito, 'koodit', kulttuurienvälinen viestintä, demokratia, diplomatia, sovittelu, kestävä tulevaisuus)
- **Monitieteinen ja luova osaaminen** (pääsy ja kontribuutio kv-tietoon, monialainen yhteistyö, innovaatiot, ongelmien ratkaisu, korkeakouluopiskelun ja työssä oppimisen tavat; työ- ja opintosuunnitelmat, tulevaisuusskenaariot)
- **Yhteiskunnallinen osaaminen** (**Demokratia**, aktiivinen kansalaisuus ja kansainvälinen yhteistyö muuttuvassa maailmassa, suuntautuminen jatko-opintoihin, työn merkitys hyvän tulevaisuuden rakentamisessa)
- **Eettisyys ja ympäristöosaaminen** (Kestävä talous ja kuluttajuus, ympäristö, vastuullinen kansainvälisyys, tutkimustiedon hyödyntäminen)
- **Globaali- ja kulttuuriosaaminen** (Identiteettien ja kulttuurien globaalit kerrostumat, kulttuuriperinnöt, toiminta globaalissa media- ja teknologiaympäristössä)



3.6 Korkeakoulut, työelämä ja kansainvälisyys -> kohti tulevaisuutta ½

Opiskelijalla tulee olla mahdollisuus **kehittää jatko-opintovalmiuksiaan, kansainvälistä osaamistaan sekä työelämä- ja yrittäjyysosaamistaan** monipuolisissa oppimisympäristöissä (laki lukiokoulutuksesta 714/2018, 15 §).

Opiskelijan **opiskelumotivaatiota tuetaan** ja häntä ohjataan **löytämään omat vahvuutensa** (valtioneuvoston asetus lukiokoulutuksesta 810/2018, 4 §).

Näkymiä tulevaisuusajatteluun ja ennakointiin

Henkilökohtaisen opintosuunnitelman laatiminen lukio-opintojen alussa opetus- ja ohjaushenkilöstön tuella

Koulutuksen järjestäjän on **tunnustettava myös opiskelijan muualla hankittu opetussuunnitelman tavoitteita ja sisältöjä vastaava osaaminen** (lukiolaki 714/2018, 27 §).

Opiskelijoiden ohjaaminen kaikkien toimesta

3.6 Korkeakoulut, työelämä ja kansainvälisyys -> kohti tulevaisuutta 2/2

Opintojaksoihin voi yhdistää kansainvälisyys- ja työelämäosaamisen osioita sekä korkeakouluopintoihin tutustumista.

- *Paikallisessa opetussuunnitelmassa konkretisoidaan yhteistyön tavoitteet ja muodot sekä päätetään yhteistyötahoista*

Jatko-opinto-, työelämä- ja kansainvälisyysvalmiuksia vahvistetaan:

lukion toimintakulttuurissa

laaja-alaisen osaamisen toteutuksissa

kaikkien oppiaineiden opinnoissa.

Korkeakouluyhteistyön lähtökohtia

- Osaamistason vahvistaminen
- Sujuvat siirtymät korkea-asteelle
- **Monialainen, syvälinen sivistyneisyys**
 - korkeakoulumainen tapa suhtautua tietoon
 - **monilukutaidon** merkityksen kasvu
- **Kaikki mukaan** vaikka suunta ei olisikaan korkeakouluun.
 - yliopistot ja ammattikorkeakoulut
- Korkeakouluja myös maailmalla
- Tutustuminen tutkimukseen ja tutkimuslaitoksiin
 - **tutkimukselliset työtavat (monitieteinen ja luova osaaminen)**

Lukiolaki: *Lukiokoulutuksen oppimäärän opinnoista on järjestettävä yhteistyössä yhden tai useamman korkeakoulun kanssa.*

OKM ja korkeakoulujen tusot 2017–2020:
Korkeakoulut lisäävät yhteistyötä toisen asteen koulutuksen järjestäjien kanssa korkeakouluopintoihin siirtymisen nopeuttamiseksi.

Lukioiden ja korkeakoulujen yhteistyöryhmän raportti Katse korkealle! <http://urn.fi/URN:ISBN:978-952-263-620-1>

Esimerkkejä lukio-korkeakouluyhteistyön muodoista

Vierailut korkeakouluun: luennot (esim. Studia Generalia), tutustumiskäynnit **Vierailut lukioon:** alumnit, opiskelijat, tutkijat, eri matalan kynnyksen tapahtumat (Studia, kampuuspäivät, abipäivät)

OPSit tutuksi (lukio – yliopisto - AMK), opettajavaihto (esim. kielet), mentor-toiminta, avoin yliopisto ja avoin AMK

Verkkokurssit, moocit, striimattavat luennot, osallistuminen opetukseen, työpajat

Opintokokonaisuuden tai opintojaksojen suoritukset (kurkistuskurssit), väyläopinnot, tutkimusyhteistyö

Esimerkiksi:

Johdatuskurssit (tuotantotalous, taloustiede, markkinointi), Palvelumuotoilun menetelmät, Näkökulmia nuorten hyvinvointiin, Oppimisanalytiikka, Johdatus hallintotieteeseen, perusopinnot (historia, tietojenkäsittely)

Työelämävalmiudet



Ohjataan opiskelijoita **jakamaan ja refleктоimaan** työelämään ja yrittäjyyteen liittyviä teemoja ja osaamistaan **sekä tekemään yhteistyötä**



Työelämäpäivät, yritysvierailut, opintojaksot, urasuunnitelmat, uravarjostus



Uteltias tulevaisuuteen suuntaaminen -> kannustaminen ja merkityksellisyys

Opiskeluympäristöt, jotka lisäävät yritys- ja työelämän tuntemusta myös kansainvälisesti

Työn, yrittäjyyden ja taloudellisen toimeliaisuuden uudet muodot ja mahdollisuudet

Elämänhallinnan taidot, yhteistyö- ja tiimitaidot, luovuus, rohkeus, joustavuus

Konkreettiset kokemukset, tekemällä oppiminen!

Miten kansainvälisyyteen ohjataan LOPS19- perusteissa?



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN

Opiskelijan kansainvälistä osaamista kartutetaan eri oppiaineiden, niiden välisen yhteistyön sekä laaja-alaisen osaamisen kautta.

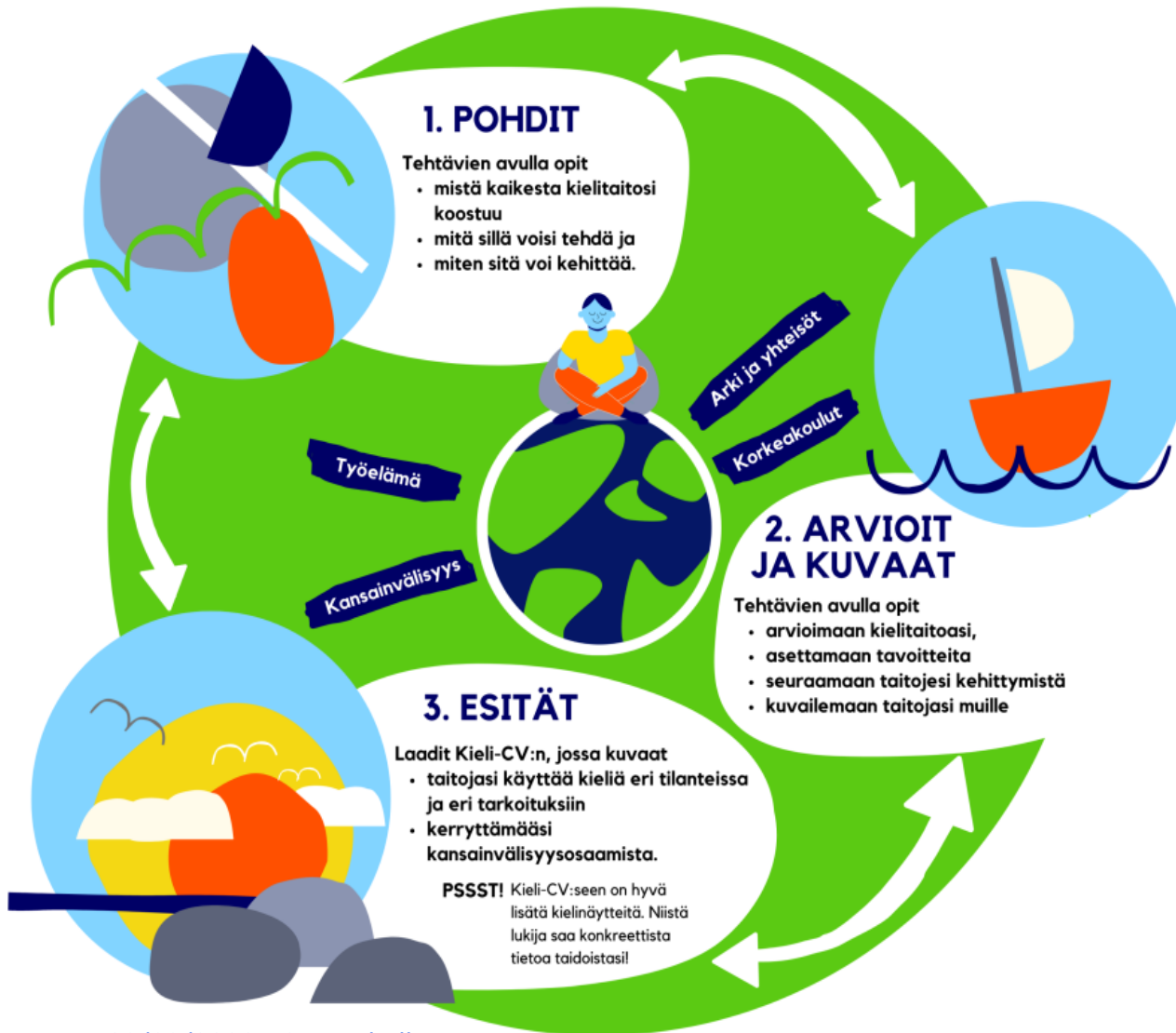
Huomiota kiinnitetään lukion ja koulutuksen järjestäjän monipuoliseen kieliohjelmaan ja sen ratkaisuihin sekä kulttuurien tuntemuksen syventämiseen.

Opiskelijaa ohjataan aktiiviseen ja suunnitelmalliseen kansainväliseen toimintaan hyödyntämällä kotikansainvälisyyttä ja kansainvälistä liikkuvuutta.

Kotikansainvälisyys käsittää esimerkiksi kansainvälisiä vierailuja tai projekteja, jotka toteutetaan lukiossa, sen lähiympäristössä tai virtuaalitekniikan avulla.

Opiskelijaa kannustetaan myös osallistumaan omaehtoisesti tai lukion tarjonnan mukaisesti tutustumis- ja opintojaksoihin tai vaihto-opiskeluun ulkomailla.

MITÄ KIELIPROFIILISSA TEHDÄÄN?



KIELIPROFIILI

<https://www.oph.fi/fi/kieliprofiili>

EUROPASSI

<https://europa.eu/europass/fi/about-europass>

EUROSCOLA

<https://www.europarl.europa.eu/euroscola/en/home.html>

Käytännön toteutuksia lukioissa

Kangasalan lukio

Alina Suni, hanketyöntekijä



Tampereen normaalikoulun lukio

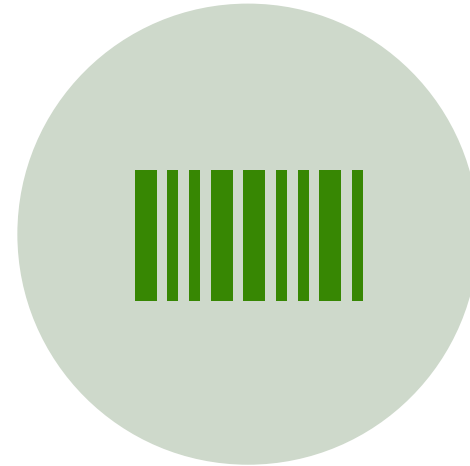
Aulikki Leisku-Johansson, vt. rehtori



Millaisia toteutuksia olette tehneet lukioissa kansainvälisyyteen sekä korkeakoulu- ja työelämäyhteistyöhön liittyen?



KIRJOITA LYHYESTI:
FLINGA.FI



ACCESS CODE:
E96WRTW

Hae lisää informaatiota – ja rahoitusta

Rahoitusta

Valtionavustukset: Hyödynnä perinteiset kansainvälisyyteen ja oppimisympäristöjen kehittämiseen suunnatut sekä LOPS-kehittämiseen kohdennettavat tuet

EU:n Erasmus-tuet; Nordplus-pohjoismaiset kv-rahoitukset kannattaa suunnata LOPS-kehittämiseen.

OKM:n, lukioiden ja korkeakoulujen yhteistyöryhmän raportti 2019 **Katse korkealle!** <http://urn.fi/URN:ISBN:978-952-263-620-1>

OKM:n tilausraportti 2020 **Lukioiden korkeakoulu- ja työelämäyhteistyö** sis. myös kansainvälisyyden näkökulman <https://tietokayttoon.fi/julkaisut/raportti?pubid=URN:ISBN:978-952-287-823-6>

OPH-LUKE-verkoston julkaisu **Uutta LOPSia rakentamassa** 5.10.2020 <https://opetushallitus.mobiezone.fi/zine/9/cover>

TALOUS-, YRITTÄJYYS-, TYÖELÄMÄOSAAMINEN: <https://www.oph.fi/> **UUSI, PÄIVITETTY 30.9.2022**

OPE-TET ym.: <https://www.tat.fi/>