



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN

Monikielisyyden voima: Lapsen viittomakielen omaksuminen ja tukeminen varhaiskasvatuksessa - uusia näkökulmia ja käytännön vinkkejä

Laura Kanto, FT, dos, akatemiaturkija, Jyväskylän yliopisto

Annika Aalto, specialsakkunnig / erityisasiantuntija, Kuurojen Liitto ry

Pirkko Selin-Grönlund, erityisasiantuntija, Kuurojen Liitto ry

TYÖPAJASSAMME

- Vuorovaikutus
- Kuunteleminen
- Kunnioittaminen
- Luottamuksellisuus



Miten viittomakielestä tehdään koko ryhmän juttu? Mikä merkitys sillä on?



KUVA Heidi K. Robertson, lähde OPH: Viittomakieliset lapset varhaiskasvatuksessa

**Miten monialaista yhteistyötä
voi toteuttaa, kun ryhmään tulee
viittomakieltä omaksuva lapsi?**

Mikä merkitys sillä on?



KUVA: SeAMK Blogi 2021: Maharottoman tärkeä moniammatillisuus

Mitä me aikuiset voimme tehdä viittomakielisen lapsen hyväksi?



KUVA Heidi K. Robertson, lähde OPH: Viittomakieliset lapset varhaiskasvatuksessa

**Kiitos – ota rohkeasti
yhteyttä!**