



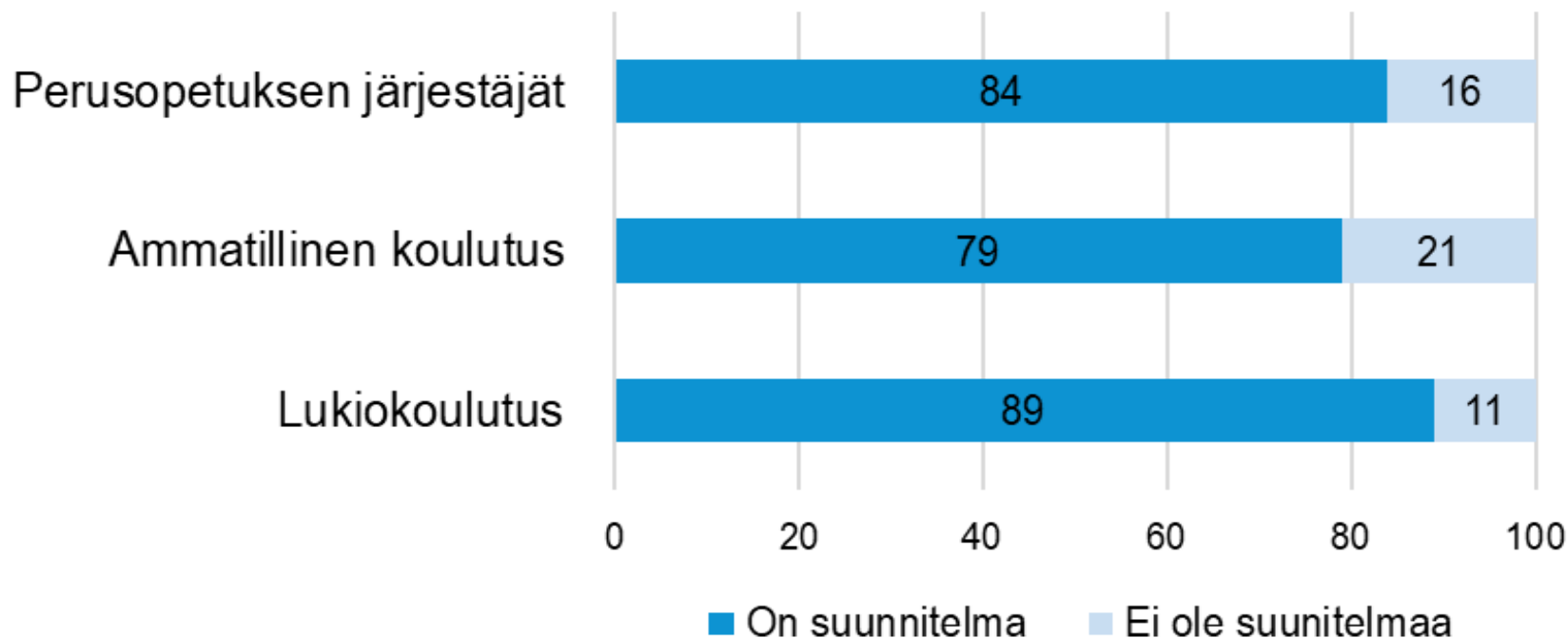
JYVÄSKYLÄN YLIOPISTO
UNIVERSITY OF JYVÄSKYLÄ

Oppilaitoskohtainen ohjauksen suunnitelma lukiossa

Raimo Vuorinen
Jyväskylän yliopisto, Koulutuksen tutkimuslaitos

LOPS tuunaamo – ohjauksen aamu
13.11.2020

Onko järjestäjällä ohjaussuunnitelma



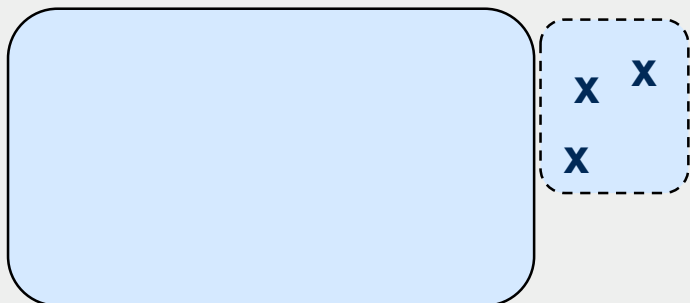
Goman, J., Rumpu, N., Hietala, R., Hilpinen, M., Kankkonen, H., Kjälman, I-O., Niinistö-Sivuranta, S., Nykänen, S., Pantsar, T., Piilonen, H., Raudasjoki, A., Siippainen, M., Toni, A. & Vuorinen, R. (2020). *Vaihtoehtoja, valintoja ja uusia alkuja – Arviointi nuorten opintopoluista ja ohjauksesta perusopetuksen ja toisen asteen nivelvaiheessa*. Kansallinen koulutuksen arviointikeskus. Julkaisut 6:2020



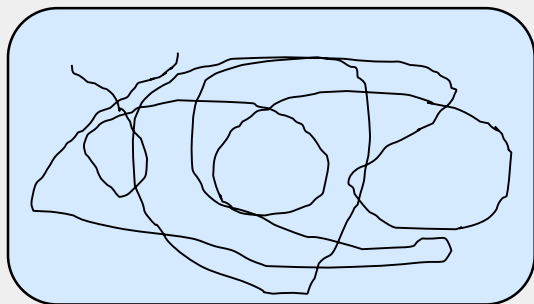
Ohjauksen järjestämisen vaihtoehtoja

(Reisenberger, 1994, Vuorinen, 2001)

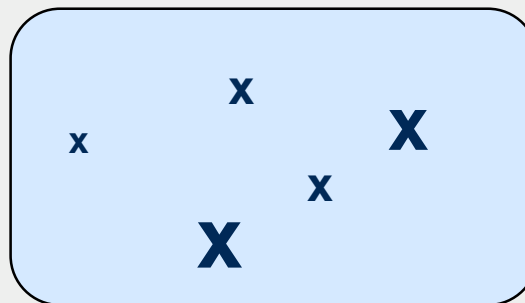
Keskittetyt ohjaustoiminnot



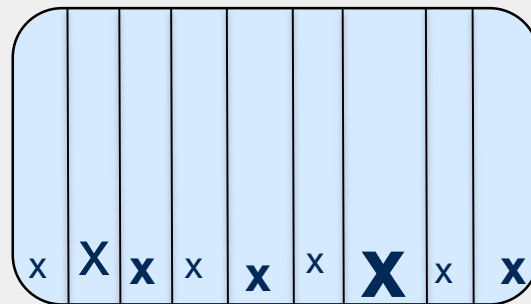
Ohjaus läpäisyperiaatteella



Hajautetut toiminnot

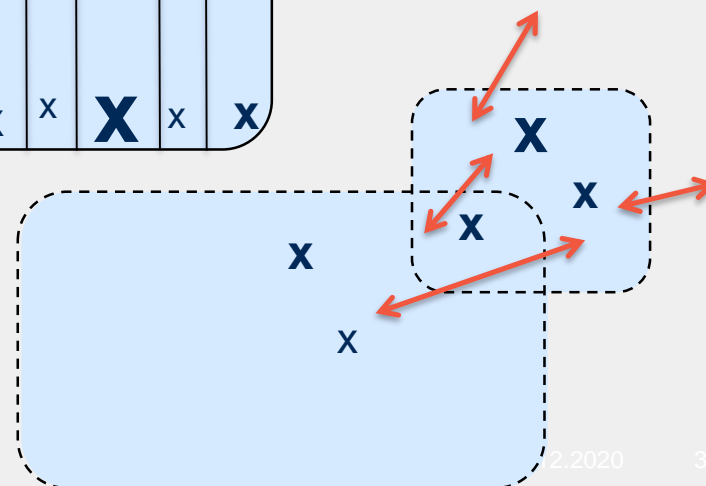


Tutorperustainen malli



Koko koulu ohjaa?

X = ohjauksen vastuussa oleva henkilö

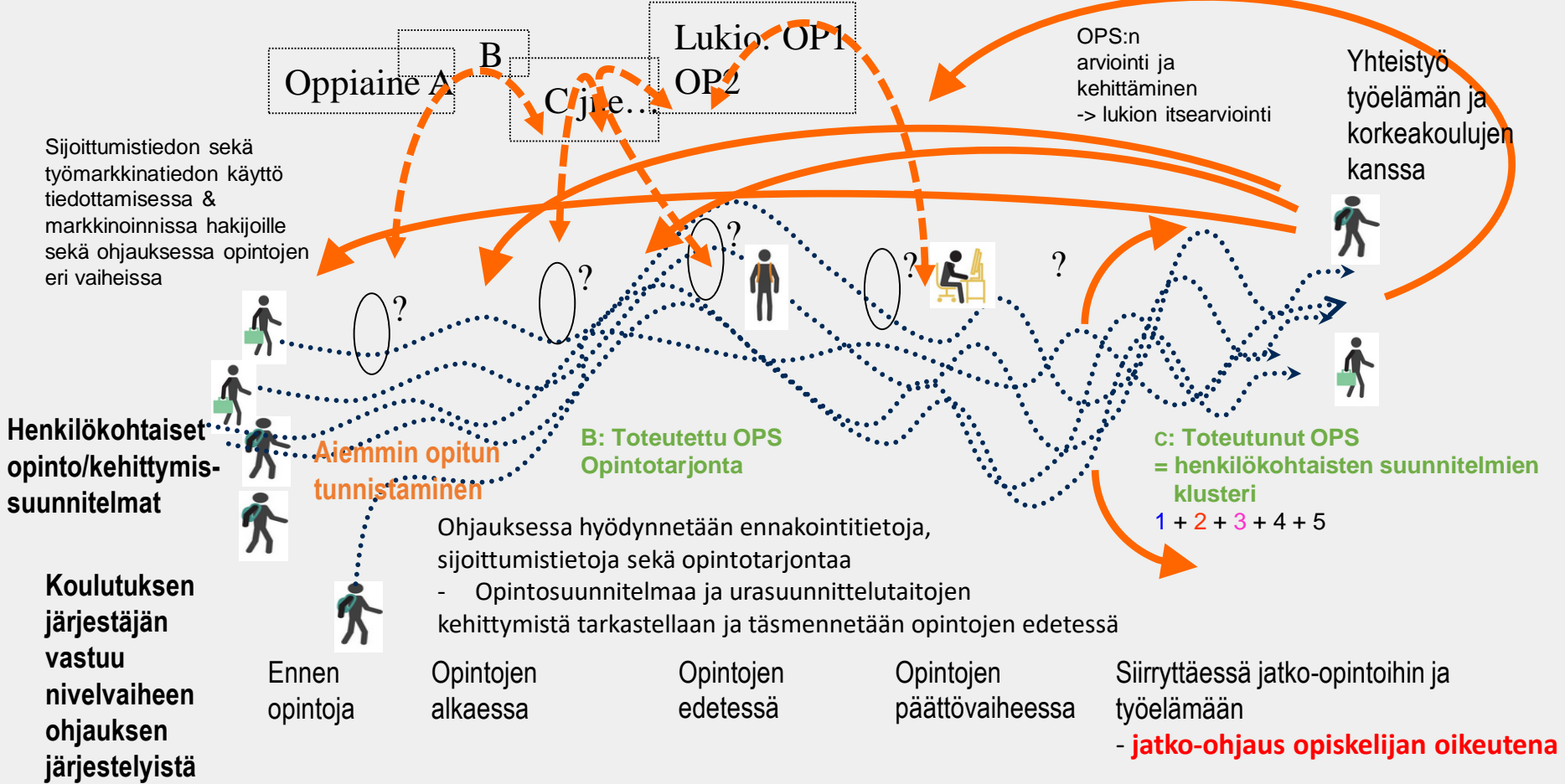


**Urasuunnittelutaitojen oppiminen
jatkuvana toisella asteella oppivelvollisuuden
laajenemisen yhteydessä/RV/01102020**



A: Suunniteltu OPS

- Urasuunnittelutaidot tulisi kuvata jatkuvana, osaamistavoitteena
- Jokaisen opettajan tulee pystyä yksilöimään, miten oma opetettava sisältö tukee työelämätuntemusta ja urasuunnittelua

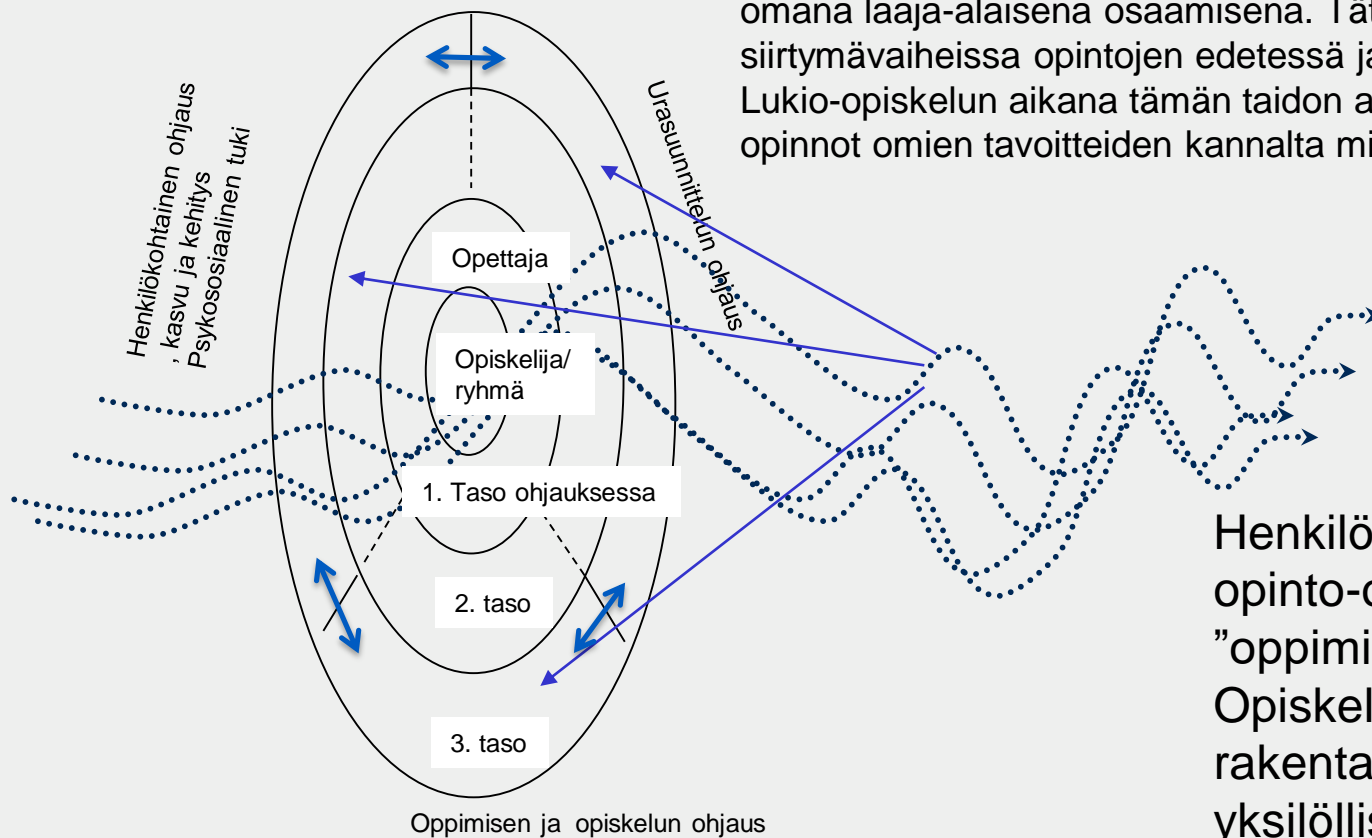




Ohjauksen työnjaosta opiskelijälähtöiseen henkilökohtaiseen opintosuunnitelmaan ja elinikäisten urasuunnittelutaitojen oppimiseen/RV/010102020

(vrt. van Esbroeck & Watts 1998)

Lukion opetussuunnitelma-uudistuksessa (Luku 4.1) henkilökohtaisen opintosuunnitelman ytimenä on urasuunnittelutaitojen vahvistaminen opintojen alusta alkaen omana laaja-alaisena osaamisena. Tätä osaamista tarvitaan eri siirtymävaiheissa opintojen edetessä ja myöhemmin työmarkkinoilla. Lukio-opiskelun aikana tämän taidon avulla pyritään sitomaan muut opinnot omien tavoitteiden kannalta mielekkääksi kokonaisuudeksi



Henkilökohtaiset opinto-ohjelmat, "oppimisen polut", Opiskelijoiden rakentamat yksilölliset asiantuntijaprofiilit, toimijuus...



Table 1. Finnish Guidance Counselors' Conceptions of Career Management Skills (CMS).

| Dimensions of variation | Categories | | | |
|-------------------------|-----------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|
| | Information-based knowledge | Personal skills development | Interpersonal skills development | Autonomous application of skills |
| Awareness of CMS | Unfamiliar | Vague | Good | Comprehensive |
| Emphasis | Opportunity awareness | Self-knowledge | Decision making | Transition learning |
| Promotion of CMS | Guidance counselor | Individual teachers | Coordinated effort among teachers | Collaboration beyond school |
| Teaching practice | Experts provide information | Experts interact with students | Students collaborate | Students become active agents |
| Assessment | Not needed | Non-systematic | Needs improvement | Requires joint investment |
| Attitude | Skeptical | Hesitant | Positive | Committed |

Note. CMS = career management skills.

Table 1. Finnish Guidance Counselors' Conceptions of Career Management Skills (CMS).

Kettunen, J., Lee, J. & Vuorinen, R. (2020). Exploring Finnish guidance counsellors' conceptions of career management skills. *SAGE, Open*, 10(4), 1–10. <https://doi.org/10.1177/2158244020968778>

URASUUNNITTELUTAIDOT JATKUMONA



SKILLS DEVELOPMENT SCOTLAND: URASUUNNITTELUKORTIT



Kehitän ja ylläpidän positiivista minäkuvaa

Pidän itseni kannalta mielekkään tasapainon elämän, opiskelun ja työn välillä

Muutan joustavasti tapani toimia eri tilanteissa

Teen positiivisia omaa uraa koskevia ratkaisuja

Oma itse

Tunnen omat taitoni, vahvuuteni ja saavutukseni

Taitoni, vahvuuteni ja saavutukseni ovat perustana ratkaisulleni

Olen luottavainen, sinnikäs ja valmis oppimaan uutta, jos kaikki ei mene hyvin tai suunnitelmieni mukaan

Käytän aiempia kokemuksia, formaalia ja Informaalia oppimista uraani koskevien ratkaisujen perustana

Vahvuudet

Näköalat

Ymmärrän, että on olemassa monia avoimia mahdollisuuksia opiskella ja työllistyä

Osaan etsiä, arvioida ja käyttää tietoja urasuunnittelun perustana

Käytän luovuutta ja yritteliäisyyttä uraa koskevilla ratkaisuisillani

Tunnistan, miten elämäni, työni, lähipiirini yhteiskunta ovat vuorovaikutuksessa

Verkostot

Olen luontevasti vuorovaikutuksessa muiden kanssa luodessani kumppanuuksia

Käytän tietoja ja kumppanuuksia työhaussa ja työpaikan varmistamisessa

Rakennan ja ylläpidän kumppanuuksia ja verkostoja, jotka ovat tärkeitä omalla urapolullani

Lisätietoa



Dr. Raimo Vuorinen,
Project manager
Finnish Institute for Educational Research
University of Jyväskylä
Tel. +358-50-3611909
Email: raimo.vuorinen@jyu.fi

Dr. Jaana Kettunen
Finnish Institute for Educational Research
University of Jyväskylä
Tel. + 358 40 805 4255
E-mail: jaana.h.kettunen@jyu.fi
<https://ktl.jyu.fi/en/staff/kettunen-jaana>