



LUKION OPETUSSUUNNITELMAN PERUSTEET 2019

Liikunta

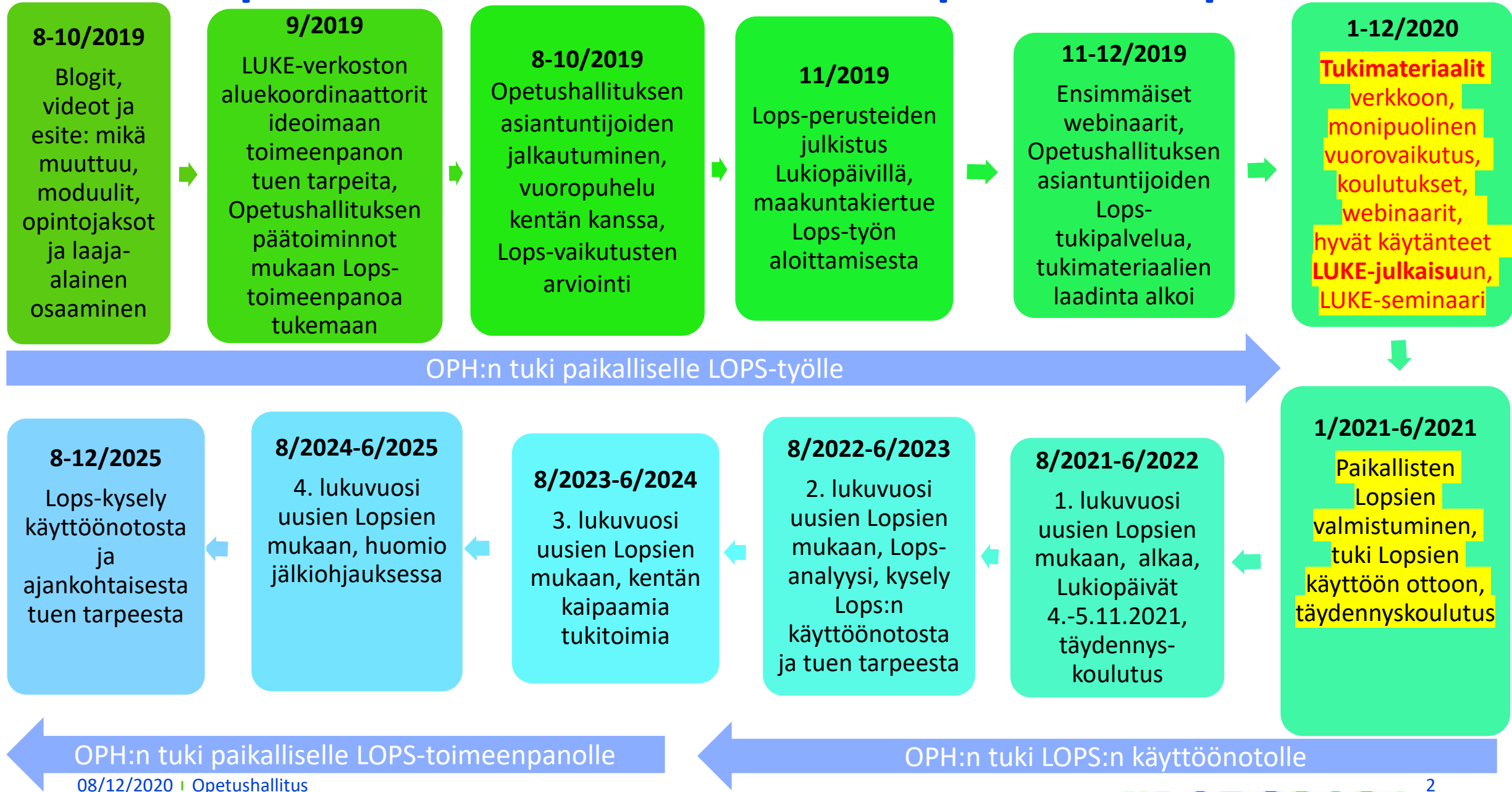
Lops2019 tuunaamo
8.12.2020
Matti Pietilä



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN

#LOPS2021
#GLP2021

Lukion opetussuunnitelman toimeenpanon tukiprosessi



Lukiokoulutuksen tarkoituksena on tukea opiskelijoiden kasvamista **hyviksi, tasapainoisiksi ja sivistyneiksi ihmisiksi** ja aktiivisiksi yhteiskunnan jäseniksi sekä antaa opiskelijoille työelämän, harrastusten sekä persoonallisuuden monipuolisen kehittämisen kannalta **tarpeellisia tietoja, taitoja ja valmiuksia.** Lisäksi koulutuksen tarkoituksena on antaa opiskelijoille valmiuksia elinikäiseen oppimiseen ja itsensä jatkuvaan kehittämiseen.

Lukiolaki 714/2018, 2 § (Lukiokoulutuksen tarkoitus)

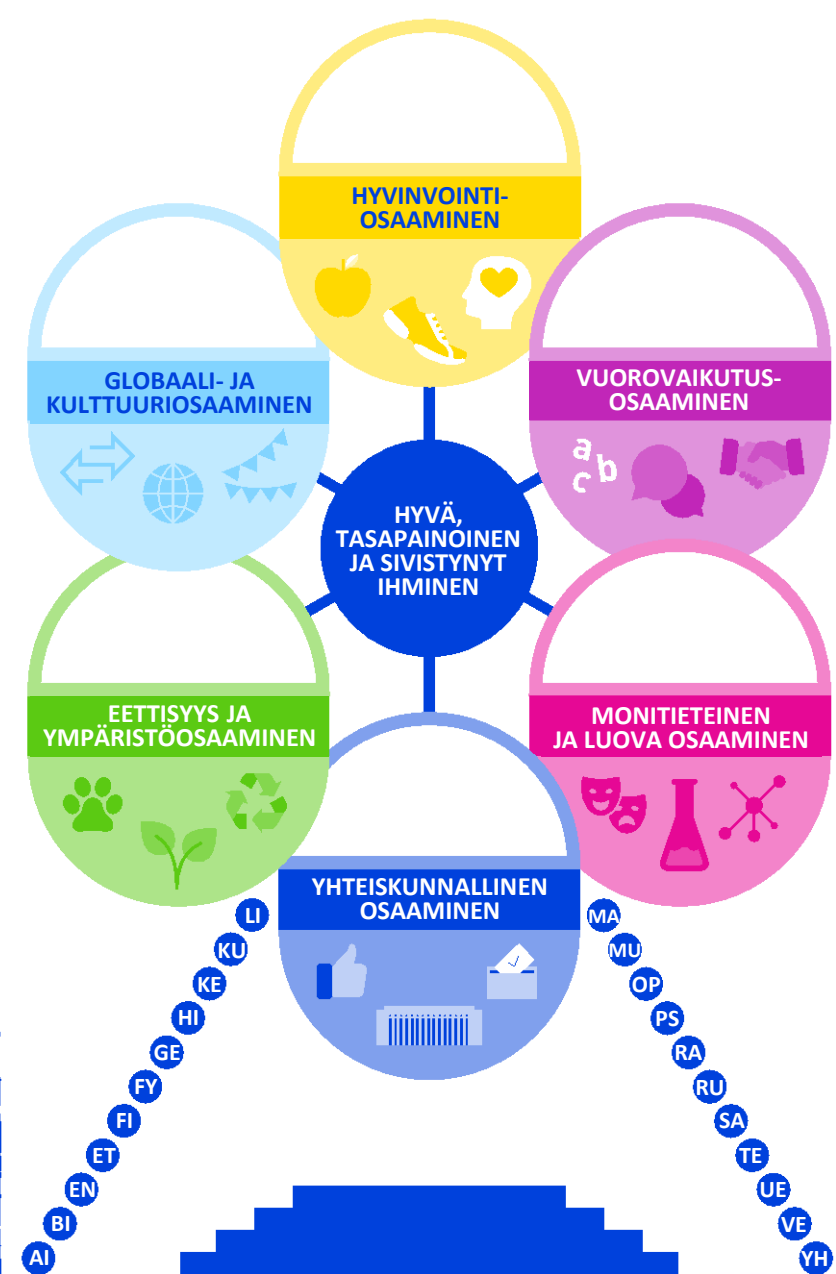
'Tuunaamisesta' eli paikallisen OPSin laatiminen

Lukioissa otetaan käyttöön uudet opetussuunnitelmat elokuussa 2021. Ne laaditaan Opetushallituksen marraskuussa julkaisemien opetussuunnitelman perusteiden pohjalta.

- *"Kurssien sisältöjä."*
 - ⇒ Lukioissa opiskellaan **opintojaksoittain kurssien sijaan**. Opintojaksot rakennetaan Lops-perusteissa kuvatuista moduuleista. Yksi opintojakso voi sisältää yhden tai useamman oppiaineen moduuleja.
- *"Miten lukion liikuntakurssit tulee jakaa eri vuositasoille? Onko LI1 ensimmäiselle vuosikurssille ja LI02 toiselle?"*
 - ⇒ **Koulutuksen järjestäjä päättää**, minkä laajuisina opintojaksoina opinnot tarjotaan opiskelijoille (VnA 810/2018, 12 § 3 mom.).
- *"Toivoisin keskustelua liikunnan arvioinnin osa-alueiden painotuksesta. Onko toivottavaa, että tiedoilla, taidoilla ja työskentelyllä on kaikilla sama painotus?"*
 - ⇒ Arvioinnin kohteina ovat opiskelijan tiedot, taidot ja työskentely (Lops 2019, 5.2 Opintojakson arviointi, 4 kpl).
 - ⇒ Opinnot arvioidaan opintojaksoittain. Monen oppiaineen yhteisessä opintojaksossa annetaan jokaisesta aineesta oma arvosana. (esim. Lops2019, 5.2 Opintojakson arviointi, 2 ja 4 kpl)
 - ⇒ Opiskelijan työskentelyä, oppimista ja osaamisen kehittymistä tulee arvioida opetussuunnitelman mukaisen opintojakson suorittamisen aikana suhteessa **opintojaksolle asetettuihin tavoitteisiin** (Lukiolaki 714/2018, 37 § 2 mom.)

Mikä muuttuu?

- Laaja-alaisen osaamisen osa-alueet muodostavat oppiaineiden yhteiset tavoitteet
- Valtakunnalliset opinnot jäsennetään **moduuleiksi**, jotka toimivat raaka-aineina **paikallisesti luotaville opintojaksoille**
 - Opintopisteinä määriteltävät **opintojaksot voivat olla eri laajuisia ja eri oppiaineiden yhteisiä**
 - Lukiossa opiskellaan vähintään 150 opintopistettä nykyisen 75 kurssin sijaan
- Opiskelijoille tarjotaan entistä **kattavampaa ja pitkäkestoisempaa opinto-ohjausta sekä erityisopetusta** sitä tarvitseville
- Yhteydet ympäröivään maailmaan painottuvat aiempaa enemmän
 - **korkeakouluyhteistyö,**
 - **kansainvälisyys,**
 - **työelämä- ja yrittäjyysosaaminen**



Opintojaksot – yhteistä suuntaa ja synergiaa

- Opintojaksot mahdollistavat entistä mielekkäämpien ja monipuolisempien opintokokonaisuuksien muodostamisen: **oppiaineen sisällä** tai **oppiaineiden välillä**
- Voidaan opiskella ilmiöitä ja aihealueita **kokonaisvaltaisemmin**
- Voidaan lisätä **oppiaineiden välistä synergiaa**
- Voidaan **välttää päällekkäisyyttä** eli samojen tai samantyyppisten asioiden opiskelemista ja arvioimista useampaan kertaan
- Mahdollisuus rakentaa opintojaksoja **oppiaineiden tavoitteiden ja sisältöjen** pohjalle tai **laaja-alaisen osaamisen** kautta
- Antaa uuden **mielekkään mahdollisuuden opettajien yhteistyölle.**

Kysymyksiä 8.12.2020:

- *"Mahdollisia valmiita ideoita/ malleja, miten liikunta on (vai onko?) osana moduuleita."*
- *"Bedömningskriterier för olika vitsord"*
- *"Bedömningskriterier för studerande som inte kan delta i normala undervisningen pga funktionsnedsättningar."*
- *"Laaja-alaiset tavoitteet liikunnanopetuksen arvioinnissa"*
- *"Nyttan av gymnasiediplomet i gymnastik, får man några poäng för att man har gjort det då man söker till fortsatta studier?"*
- *"Liikuntakurssien itsenäiset suoritukset"*
- *"LI4 kurssin suoritusideoita, jos vanhat tanssit kuntakohtaisesti LI6"*
- *"Mitä kannattaisi kirjata koulukohtaiseen lops:iin liikuntapaikkojen ja mahdollisten lajitutustimisten osalta (aikaisemmin opiskelijat maksaneet itse, syksyllä 2021 maksuttomuus?)"*

”Mahdollisia valmiita ideoita/ malleja, miten liikunta on (vai onko?) osana moduuleita.”

- Valtakunnalliset opinnot on jäsennetty **moduuleiksi, jotka toimivat raaka-aineina paikallisesti luotaville opintojaksoille**
- **Paikallisessa opetussuunnitelmassa** määritellään, miten
 - laaja-alaisen osaamisen **kokonaiskoordinaatio** toteutetaan
 - laaja-alaisen osaamisen tavoitteita toteutetaan **eri opintojaksoissa.**

-> ks. **Lops2019 liikunnan tukimateriaalit:**

[Liikunnan Lops2019 tukimateriaali](https://www.oph.fi/fi/koulutus-ja-tutkinnot/liikunnan-lops-2019-tukimateriaali)<https://www.oph.fi/fi/koulutus-ja-tutkinnot/liikunnan-lops-2019-tukimateriaali>

LUKE-julkaisu: Uutta Lopsia rakentamassa:

<https://www.oph.fi/fi/koulutus-ja-tutkinnot/lukiokoulutus/lops-2021-tukea-lukion-opetussuunnitelman-perusteiden>

"Bedömningskriterier för olika vitsord"

"Bedömningskriterier för studerande som inte kan delta i normala undervisningen pga funktionsnedsättningar."

Lukiolaki 714/2018 [37 §](#) Opiskelijan arvioinnin perusteet

Lukiolaki 714/2018 [38 §](#) Opiskelijan arvioinnista päättäminen

Valtioneuvoston asetus lukiokoulutuksesta 810/2018 17 § Arvosana-asteikot

Lops2019: Luku 5 (s. 45-): Opiskelijan oppimisen ja osaamisen arviointi

Lops2019 Liikunta / Arviointi

Lukiolaki 714/2018: 28 § Oppimisen tuki ja 29 § Opiskelun poikkeava järjestäminen

Huom! Opetushallituksella ei ole toimivaltaa määrätä yksittäisten opetus- tai arviointimenetelmien käyttöä. Työskentelyn, oppimisen ja osaamisen näyttöjen suoritustavoista päätetään paikallisen toimivallan mukaisesti kouluissa, ja opettajilla on pedagoginen toimivalta valita työtavat ja arviointimenetelmät.

-> ks. Lops2019 liikunnan tukimateriaalit:

[Liikunnan Lops2019 tukimateriaali](https://www.oph.fi/fi/koulutus-ja-tutkinnot/liikunnan-lops-2019-tukimateriaali)<https://www.oph.fi/fi/koulutus-ja-tutkinnot/liikunnan-lops-2019-tukimateriaali>

Lukiolaki 714/2018 37 § Opiskelijan arvioinnin perusteet

Opiskelijan **työskentelyä, oppimista ja osaamisen kehittymistä** tulee arvioida **monipuolisesti**. Opiskelijan arvioinnilla pyritään ohjaamaan ja kannustamaan opiskelua sekä kehittämään opiskelijan edellytyksiä **itsearviointiin**. Opiskelijalla on oikeus saada tieto arvioinnissa käytettävistä arviointiperusteista ja niiden soveltamisesta häneen. Opiskelijalle on lukio-opintojen aikana annettava mahdollisuus itsearviointiin.

Opiskelijan **työskentelyä, oppimista ja osaamisen kehittymistä** tulee arvioida opetussuunnitelman mukaisen opintojakson suorittamisen aikana **suhteessa opintojaksolle asetettuihin tavoitteisiin**. Opiskelijan tulee saada palautetta oppimisensa kehittymisestä. Arvioinnin toteuttamisesta ja siihen kuuluvasta palautteen antamisesta päätetään opetussuunnitelmassa.

Opetussuunnitelman mukainen opintojakso arvioidaan sen suorittamisen päätteeksi. Opiskelijalle, joka ei ole suorittanut opintojaksoa hyväksytysti, tulee varata mahdollisuus osoittaa saavuttaneensa opintojaksolla edellytetyt tiedot ja taidot. Kun lukiokoulutuksen oppimäärään kuuluvat opinnot tulevat suoritetuiksi, **annetaan jokaisen oppiaineen oppimäärästä päättöarviointina arvosana**. Opiskelijalle, joka ei ole tullut hyväksytyksi jossakin oppiaineessa tai joka haluaa korottaa saamaansa arvosanaa, on järjestettävä mahdollisuus suorittaa oppiaineen oppimäärä hyväksytysti tai korottaa arvosanaansa. **Edellä 28 §:ssä tarkoitetut tukitoimet ja 29 §:ssä tarkoitetut opiskelun poikkeavat järjestämistavat voidaan ottaa huomioon opintojakson arvioinnissa ja päättöarvioinnissa.**

Kielten opetuksessa opiskelijalta arvioidaan kielitaidon muiden osa-alueiden lisäksi suullinen kielitaito. Suullista kielitaitoa voidaan arvioida erillisellä kokeella.

Opiskelijan arvioinnissa käytettävistä arvosana-asteikoista säädetään valtioneuvoston asetuksella. Opetushallitus antaa opetussuunnitelman perusteissa tarkempia määräyksiä opiskelijan arvioinnista sekä määrää suullisen kielitaidon kokeen käyttämisestä, sisällöstä ja arvioinnista.

Liikunnassa arvioinnin tehtävänä on tukea opiskelijan **työskentelyä, oppimista ja osaamisen kehittymistä**. Liikunnan **arviointi perustuu opintojaksoissa** määriteltyihin fyysisen, sosiaalisen ja psyykkisen toimintakyvyn **tavoitteisiin**. **Arviointi koostuu** oppimista ja työskentelyä edistävästä palautteesta sekä **tavoitteiden toteutumista kuvaavasta arvioinnista**. Arviointi perustuu jatkuvaan ja monipuoliseen näyttöön, ja siinä käytetään **monipuolisesti** opettaja-, vertais- ja itsearviointin eri muotoja. Arviointi ei kohdistu opiskelijan arvoihin, asenteisiin tai henkilökohtaisiin ominaisuuksiin. Fyysisten kunto-ominaisuuksien tasoa ei käytetä arvioinnin perusteena. **Opiskelijan terveydentila ja erityistarpeet tulee ottaa huomioon liikunnan arvioinnissa siten, että opiskelijalla on mahdollisuus osoittaa parasta mahdollista osaamistaan tarvittaessa vaihtoehtoisin tavoin ja erityisjärjestelyin** (Lukiolaki 714/2018, **28 § ja 29 §**).

Lukiolaki 714/2018

28 § Oppimisen tuki

Opiskelijalla, jolla on kielellisten erityisvaikeuksien tai muiden oppimisvaikeuksien vuoksi vaikeuksia suoriutua opinnoistaan, **on oikeus saada erityisopetusta ja muuta oppimisen tukea yksilöllisten tarpeidensa mukaisesti**. Tukitoimet toteutetaan opetushenkilöstön yhteistyönä.

Tuen tarvetta tulee arvioida opintojen alussa sekä säännöllisesti opintojen edetessä. Tukitoimet kirjataan opiskelijan pyynnöstä opiskelijan henkilökohtaiseen opintosuunnitelmaan.

Opiskelijan oikeudesta opiskelun edellyttämiin avustajapalveluihin, erityisiin apuvälineisiin ja muihin palveluihin säädetään erikseen.

29 § Opiskelun poikkeava järjestäminen

Opiskelijan opiskelu voidaan opiskelijan hakemuksesta tai suostumuksella **järjestää osittain toisin kuin tässä laissa ja sen nojalla säädetään ja määrätään, jos:**

- 1) opiskelijalla katsotaan joltakin osin ennestään olevan lukiokoulutuksen oppimäärää vastaavat tiedot ja taidot;
- 2) lukiokoulutuksen oppimäärän suorittaminen olisi opiskelijalle olosuhteet ja aikaisemmat opinnot huomioon ottaen joltakin osin kohtuutonta;
- 3) **se on perusteltua opiskelijan sairauten, vammaan tai muuhun terveydentilaan liittyvistä syistä.**

”Laaja-alaiset tavoitteet liikunnanopetuksen arvioinnissa”

Lops2019 5.2.1 (s. 47) Numeroarvosanat ja suoritusmerkinnät:

”Opiskelija saa arvosanan opintojaksoihin sisältyvistä opinnoista.”

”Opintojaksoihin sisältyvistä pakollisista opinnoista ja valtakunnallisista valinnaisista opinnoista annetaan numeroarvosanat lukuun ottamatta opinto-ohjauksen opintojaksoja, joista annetaan suoritusmerkintä.”

”Muista valinnaisista opinnoista voidaan antaa arvosanaksi paikallisessa opetussuunnitelmassa päätettävällä tavalla numeroarvosana tai suoritusmerkintä.”

Lops2019 5.2.6 Laaja-alaisen osaamisen arviointi:

”Lukion opetussuunnitelman perusteissa on kuvattu kaikissa oppiaineissa, miten laaja-alaisen osaamisen osa-alueet sisältyvät oppiaineen opintoihin. Ne on otettu huomioon myös oppiaineiden tavoitteissa. Paikallisessa opetussuunnitelmassa määritellään, miten laaja-alaisen osaamisen tavoitteita ja osa-alueita toteutetaan eri opintojaksoissa. Laaja-alainen osaaminen arvioidaan osana kunkin opintojakson formatiivista ja summatiivista arviointia.”

Huom! Lops2019 5.3 Oppiaineen oppimäärän arviointi:

”Mikäli opiskelija pyytää, hän on oikeutettu saamaan suoritusmerkinnän liikunnasta ja sellaisista oppiaineista, joissa opiskelijan suorittama oppimäärä käsittää vain kaksi opintopistettä.....”

”Nytan av gymnasiediplomet i gymnastik, får man några poäng för att man har gjort det då man söker till fortsatta studier?”

Huom! Koulutuksen järjestäjien toimivalta

- **JKL liik tiet tdk /kevään 2021 haku:**

”Liikunnan lukiodiplomi on sisällytetty kevään 2021 hakuun. **Toisessa vaiheessa lisäpisteitä.**”

- **Muut yliopistot:** Koulutuksen järjestäjät päättävät toimivallassaan.

Huom! Yliopistolaki 558/2009 36 §, 3 mom.: ”Yliopisto päättää opiskelijavalinnan perusteista.”

- **Liikunnanohjaaja AMK:**

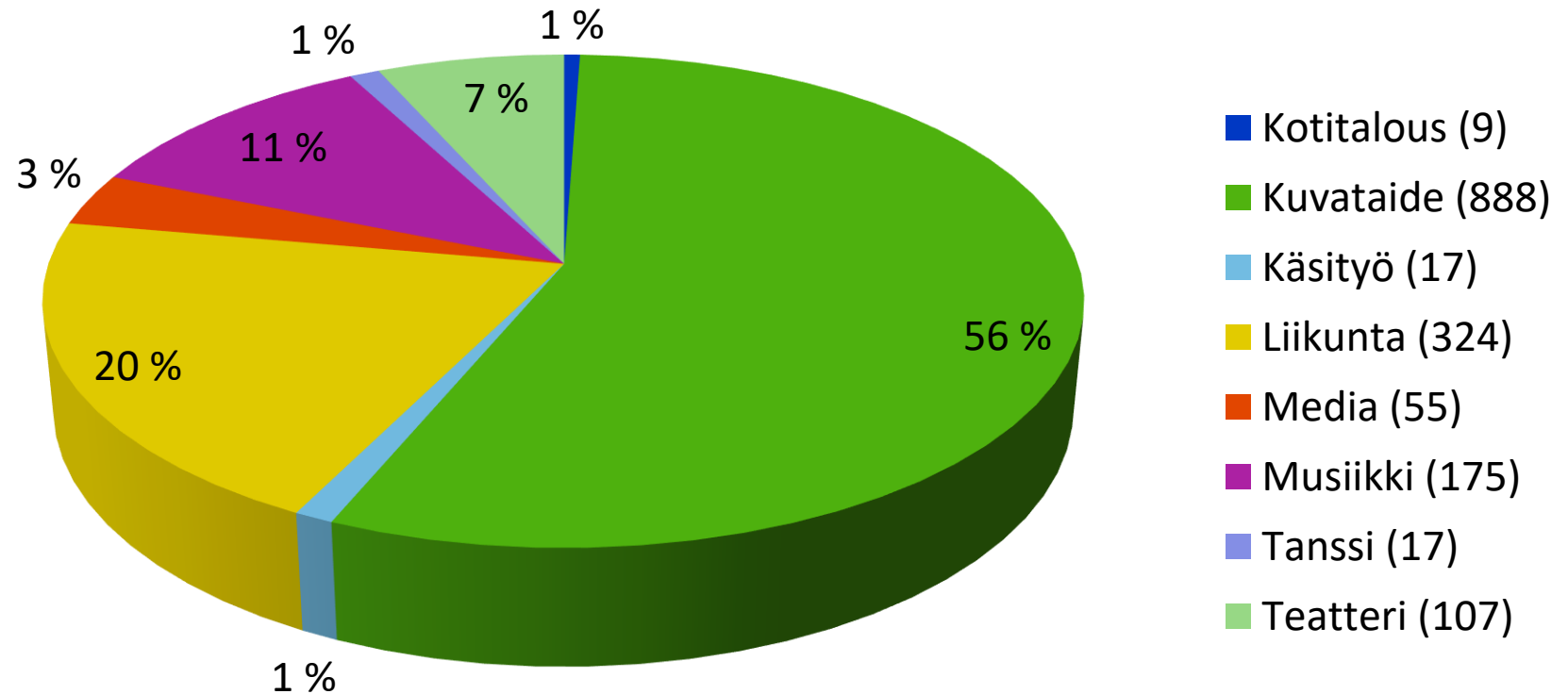
Huom! Valtioneuvoston asetus korkeakoulujen yhteishausta 289/2019

”Liikunnan lukiodiplomi on **otettu huomioon liikunnan amk-tutkinnon opiskelijavalinnan perusteissa vielä kevään 2019 opiskelijahaussa**. Kevään 2020 yhteishaussa liikunta-alan ammattikorkeakoulujen opiskelijavalinnat toteutettiin ensimmäistä kertaa ammattikorkeakoulujen uudistuneen valintajärjestelmän mukaisesti todistusvalintana sekä **digitaalisina, alakohtaisina valtakunnallisina valintakokeina**. Sosiaali-, terveys- ja **liikunta-alan digitaalinen koe on sisällöltään sama**. Ammattikorkeakoulut määrittelevät hakukohteittain ylioppilastutkinnon ja ammatillisen koulutuksen todistusvalinnan sekä valintakokeen kautta valittavien hakijoiden määrät. Opetus- ja kulttuuriministeriön ohjeen mukaan vähintään puolet opiskelijoista tulee valita suoraan todistusvalinnalla. Uudistus merkitsi sitä, että **ammattikorkeakoulut eivät enää järjestä omia alakohtaisia valintakokeita, vaan valintaperusteet noudattavat ammattikorkeakoulujen yhteisiä valtakunnallisia linjauksia**. Ainoastaan kulttuurialan joissakin hakukohteissa (esim. musiikki- ja taide-alat) on vielä erillisiä valintakokeita. **Liikunnan lukiodiplomilla ei siten ole enää omaa asemaa liikunnan ammattikorkeakoulututkinnon valintaperusteissa**.

Yksityiskohtaisempaa tietoa korkeakoulujen opiskelijavalinnoista löytyy mm. opintopolku.fi ja ammattikorkeakouluun.fi -sivustoilta.”

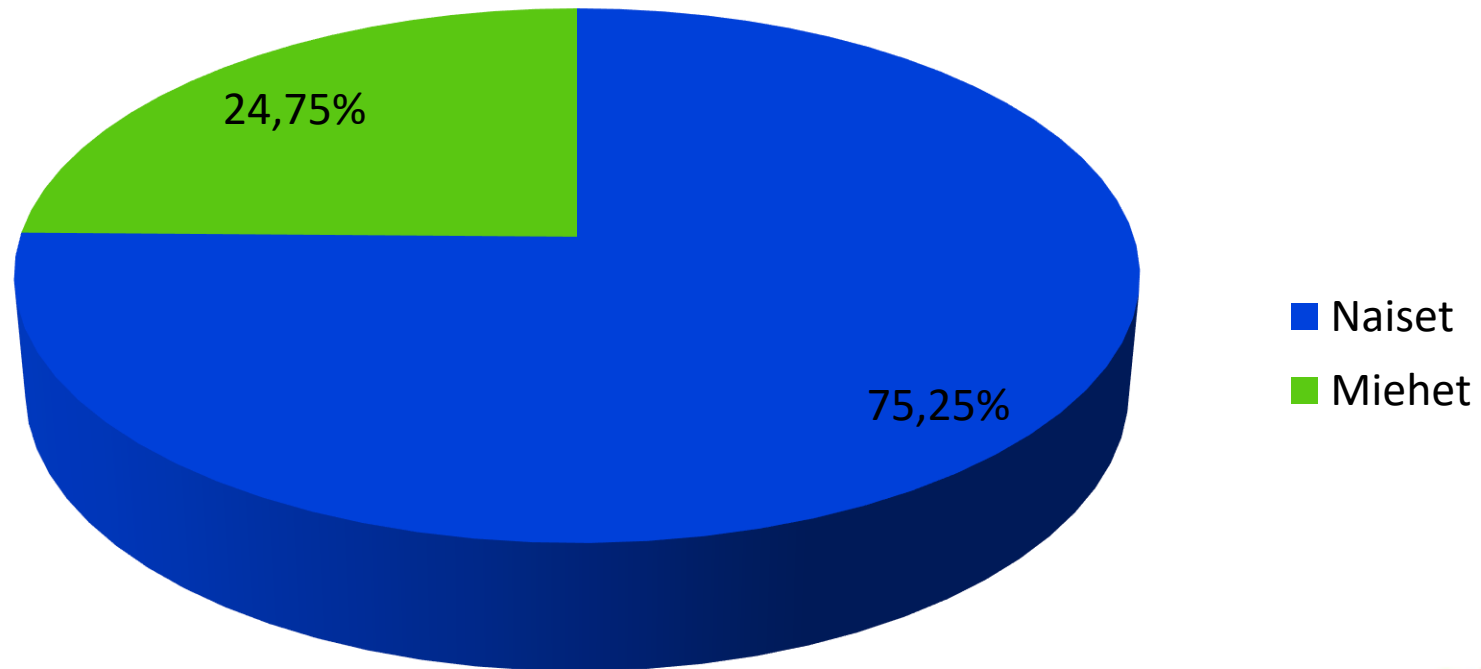
**Huom! Keskimäärin noin 50 %
Suomen lukioista on raportoinut
suorituksia palveluun, minkä
johdosta tuloksia voi pitää
suuntaa-antavina.**

Lukiodyplomisuuritukset 2018-2019

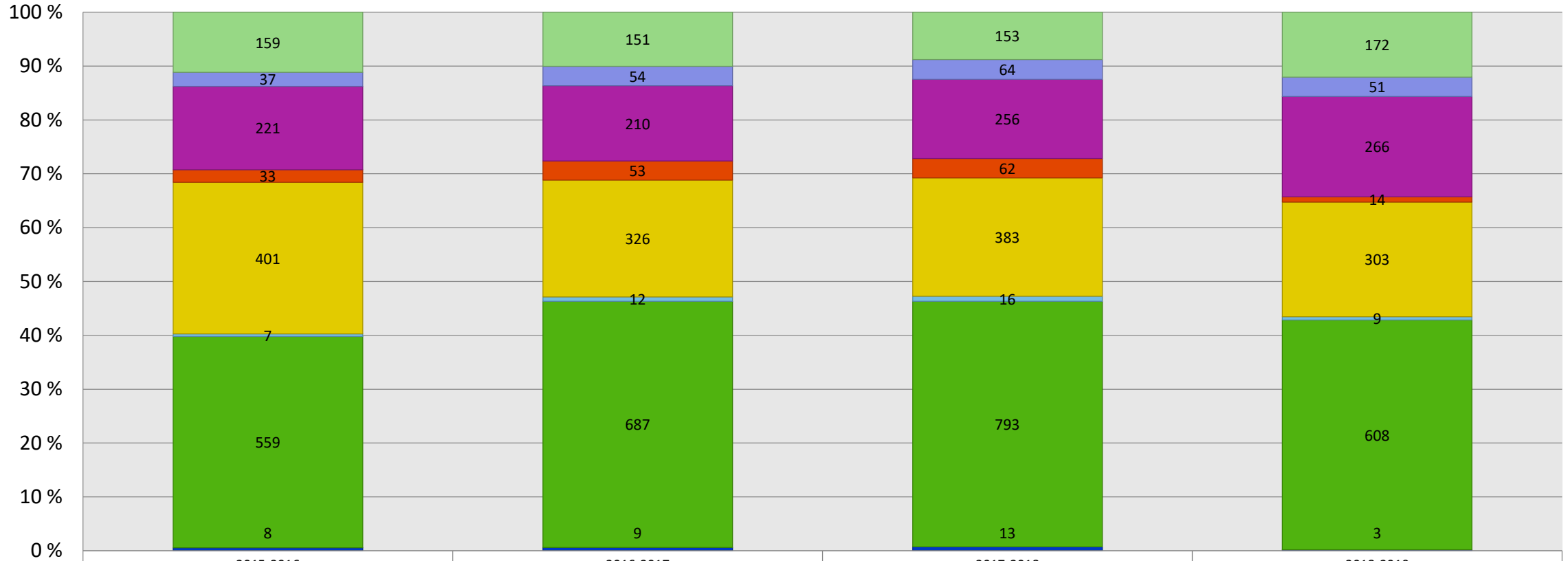


Lähde: Koski-data 24.6.2020

Lukiodiplomien suorittajien sukupuolijakauma 2018-2019



Lukiopidiplomisuoritukset lukuvuosina 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 ja 2018-2019



	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Teatterin lukiodiplomi	159	151	153	172
Tanssin lukiodiplomi	37	54	64	51
Musiikin lukiodiplomi	221	210	256	266
Median lukiodiplomi	33	53	62	14
Liikunnan lukiodiplomi	401	326	383	303
Käsiyön lukiodiplomi	7	12	16	9
Kuvataiteen lukiodiplomi	559	687	793	608
Kotitalouden lukiodiplomi	8	9	13	3

"Liikuntakurssien itsenäiset suoritukset"

Huom! Lukiolain 25 §:n mukaan **opiskelijalla on oikeus saada opetussuunnitelman mukaista opetusta** ja opinto-ohjausta. Opiskelijan oikeus saada opetussuunnitelman mukaista opetusta tarkoittaa sitä, että **opetus on järjestettävä sisällöllisesti lainsäädännön, valtioneuvoston koulutuksen yleisistä tavoitteista ja tuntijaosta antamien asetusten sekä Opetushallituksen päättämien opetussuunnitelman perusteiden mukaisesti.**

Lukiolaki 714/2018

12 § Opetussuunnitelma, 2 mom.:

Koulutuksen järjestäjän tulee laatia opetussuunnitelma, jossa päätetään opetuksen, opintojen ohjauksen ja oppimisen tuen toteuttamisesta, opiskelijoille tarjottavista opintojaksoista ja niihin osallistumisen edellytyksenä olevista opintosuorituksista sekä **opetuksen tarkemmista tavoitteista ja sisällöistä.**

13 § Opintojen järjestäminen, 2 mom.:

Koulutuksen järjestäjän on opintoja järjestäessään huolehdittava koulutukselle asetettujen tavoitteiden toteutumisesta ja siitä, että opiskelijan edellytykset oppimäärän ja ylioppilastutkinnon suorittamiseen eivät vaarannu.

25 § Oikeus saada opetusta ja opintojen ohjausta, 2 mom.:

Opiskelijalla on oikeus saada opetussuunnitelman mukaista opetusta. Osa lukiokoulutuksen oppimäärään sisältyvistä opinnoista voidaan edellyttää opiskeltavaksi itsenäisesti, jos **se ei vaaranna koulutukselle asetettujen tavoitteiden toteutumista** ja opiskelijan edellytyksiä oppimäärän ja ylioppilastutkinnon suorittamiseen. **Opiskelijalle voidaan vastaavin edellytyksin myös hakemuksesta myöntää lupa suorittaa opintoja itsenäisesti.**

”LI4 kurssin suoritusideoita, jos vanhat tanssit kuntakohtaisesti LI6”

Paikallinen toimivalta:

Huom! Opetuksen järjestäminen Suomessa perustuu vahvasti opetuksen järjestäjän itsenäiseen päätösvaltaan ja paikallisesti tehtäviin ratkaisuihin. Opetushallituksella ei ole toimivaltaa puuttua paikallisiin ratkaisuihin, esimerkiksi pedagogiseen toimivaltaan (virkevastuu eli esim. Laki kunnallisesta viranhaltijasta 304/2003).

LI4 Yhdessä liikkuen (2 op)

Lops2019 : ”Moduulin tavoitteena on erityisesti edistää opiskelijan sosiaalista toimintakykyä ja yhteenkuuluvuutta liikunnan avulla. Työtavoissa painottuvat opiskelija ryhmän aktiivinen osallisuus, toiminnallisuus ja yhteistoiminta.”

-> ks. Lops2019 liikunnan tukimateriaalit:

[Liikunnan Lops2019 tukimateriaali](https://www.oph.fi/fi/koulutus-ja-tutkinnot/liikunnan-lops-2019-tukimateriaali)<https://www.oph.fi/fi/koulutus-ja-tutkinnot/liikunnan-lops-2019-tukimateriaali>

-> Esim. Vanhojen tanssiesityksen harjoittelu ja esittäminen, retki, voimistelu- ja tai sirkusesitys, Liikkuva opiskelu -toiminnan kehittäminen (esim. ohjaustuokioiden pitäminen), yhteistoiminnalliset pelit ja leikit, seikkailutehtävät, ryhmäytymistehtävät (eng. team building activities).

sekä kollegat...

”Mitä kannattaisi kirjata koulukohtaiseen lops:iin liikuntapaikkojen ja mahdollisten lajitutustumisten osalta (aikaisemmin opiskelijat maksaneet itse, syksyllä 2021 maksuttomuus?)”

LI3 Uudet mahdollisuudet (2 op):

”Moduulin tavoitteena on erityisesti edistää opiskelijan fyysistä toimintakykyä sekä monipuolistaa opiskelijan liikunnallista osaamista ja koettua pätevyyttä uuden oppimisen myötä” (Lops2019, Liikunta)

Lukiolaki (714/2018) 34 §, 1 mom: Opiskelijoilta perittävät maksut <- myös LL 629/1998, 28 §

*”Tässä laissa tarkoitettuun koulutukseen kuuluva **opetus ja ohjaus ovat opiskelijalle maksuttomia...**”*

Paikallinen toimivalta:

Huom! Opetus on järjestettävä sisällöllisesti lainsäädännön, valtioneuvoston koulutuksen yleisistä tavoitteista ja tuntijaosta antamien asetusten sekä Opetushallituksen päättämien opetussuunnitelman perusteiden mukaisesti. Opetuksen järjestäminen Suomessa perustuu vahvasti opetuksen järjestäjän itsenäiseen päätösvaltaan ja paikallisesti tehtäviin ratkaisuihin. Opetushallituksella ei ole toimivaltaa puuttua paikallisiin ratkaisuihin, esimerkiksi pedagogiseen toimivaltaan (virkaastuu eli esim. Laki kunnallisesta viranhaltijasta 304/2003).

-> ks. Lops2019 liikunnan tukimateriaalit:

[Liikunnan Lops2019 tukimateriaali](https://www.oph.fi/fi/koulutus-ja-tutkinnot/liikunnan-lops-2019-tukimateriaali)<https://www.oph.fi/fi/koulutus-ja-tutkinnot/liikunnan-lops-2019-tukimateriaali>

08/12/2020 | Opetushallitus

Tukea paikalliseen työhön Liikunta

Tukea Lops201-työhön:

<https://www.oph.fi/fi/koulutus-ja-tutkinnot/lukiokoulutus/lops-2021-tukea-lukion-opetussuunnitelman-perusteiden>

ePerusteet:

<https://eperusteet.opintopolku.fi/beta/#/fi/lukiokoulutus/6828810/tiedot>

Liikunnan tukimateriaali:

<https://www.oph.fi/fi/koulutus-ja-tutkinnot/liikunnan-lops-2021-tukimateriaali>

<https://www.oph.fi/fi/blogi/fyysinen-aktiivisuus-antaa-lukiolaisille-valineita-hyvinvointiin-ja-stressinhallintaan>

Tärkeintä on välittäminen!

Tehdään tästä yhdessä hyvä juttu!

Lops inspiroi jo luonnosvaiheessa...



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN

Lisätietoja ja tukea paikalliseen
Lops-työhön Opetushallituksesta:
oph.fi/lukiokoulutus

#LOPS2021