



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN

Oodi lukiokoulutukselle

#LOPS2021

-tuunaamo

Laaja-alainen osaaminen

Opetusneuvokset Kati Mikkola & Petri Lehikoinen &
projektityöntekijä Anjuli Korhonen, Opetushallitus
Tuotepäällikkö Katri Mäki-Kullas, Aalto-yliopisto

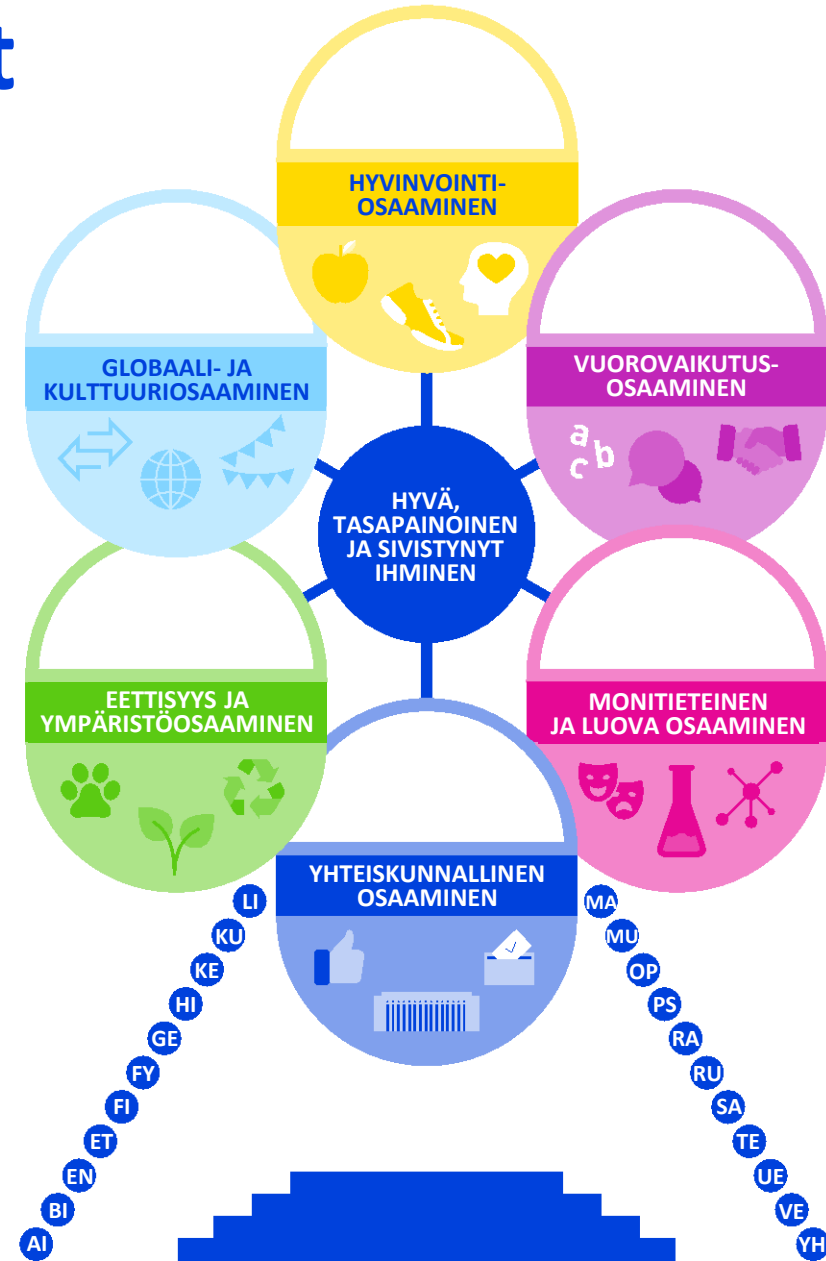


Tuunaamon ohjelma

- Johdanto laaja-alaisen osaamisen teemaan, Petri Lehikoinen
- Laaja-alainen osaaminen oppiaineen näkökulmasta, Kati Mikkola
- Eduhex-työkalu laaja-alaisen osaamisen edistäjänä, Katri Mäki-Kullas
- Laaja-alainen osaaminen ja kestävä kehitys, Anjuli Korhonen

Laaja-alaisen osaamisen osa-alueet muodostavat oppiaineiden yhteiset tavoitteet

Laaja-alainen osaaminen sisältää elämänhallinnan ja vastuullisen vaikuttamisen taitoja. Laaja-alaista osaamista kehitetään lukion kaikkien opintojaksojen aikana.



6L:n malli muodostaa kaikkien oppiaineiden yhteiset tavoitteet

#LOPS2021

Laaja-alainen osaaminen lukiossa

Tavoitteina

- hyvä yleissivistys
- kestävän tulevaisuuden rakentaminen
- vahvat jatko-opinto-, työelämä- ja kansainvälisyysvalmiudet

Globaali- ja kulttuuriosaaminen

- Kansainvälisyysvalmiudet ja maailmankansalaisen asenne
- Suomalaisen, eurooppalaisen ja globaalin kulttuuriperinnön tuntemus sekä kulttuurisen moninaisuuden ymmärtäminen
- Eettinen toimijuus globaalissa media- ja teknologia-maailmassa

Hyvinvointiosaaminen

- Huolenpito itsestä ja muista
 - Omien vahvuuksien tunnistaminen ja käyttäminen sekä identiteetin rakentaminen
- Sinnikkyys muutosten ja yllätysten maailmassa

Vuorovaikutusosaaminen

- Tunne- ja empatiataidot
- Sosiaaliset taidot, yhteistyökyky ja yhdessä oppimisen taidot
- Kielitietoisuus ja rakentavan viestinnän taito

HYVÄ, TASAPAINOINEN JA SIVISTYNYT IHMINEN

Eettisyys ja ympäristöosaaminen

- Arvolähtöinen ja eettinen toiminta yhteiseksi hyväksi
- Luonnon monimuotoisuuden arvostaminen ja tutkimustietoon perustuva ilmasto-osaaminen
- Kiertotalouden ymmärtäminen ja kestävä kuluttajuus

Yhteiskunnallinen osaaminen

- Demokratiataidot, vaikuttaminen turvallisen, oikeudenmukaisen ja kestävän tulevaisuuden puolesta
 - Osaamisen käyttäminen sekä omaksi että yhteiskunnan hyväksi
 - Uudistumiskyky, työelämävalmiudet ja yrittäjämäinen asenne

Monitieteinen ja luova osaaminen

- Uteliaisuus ja motivaatio oppia sekä etsiä merkityksiä ja yhdistellä asioita uudella tavalla
 - Oppimisen säätely, lähdekriittisyys ja jatkuva oppimistaitojen kehittäminen
 - Monilukutaito digiajassa

Laaja-alainen osaaminen Lops-perusteissa ja paikallisissa opetussuunnitelmissa

- Opetussuunnitelman perusteissa kuvataan kaikissa oppiaineissa, **miten laaja-alaisen osaamisen osa-alueet sisältyvät kunkin oppiaineen opintoihin**. Ne on otettu huomioon **myös oppiaineiden tavoitteissa**.
- **Paikallisessa opetussuunnitelmassa määritellään, miten laaja-alaisen osaamisen tavoitteita toteutetaan eri opintojaksoissa.**
 - Kuhunkin opintojaksoon sisällytetään niitä **laaja-alaisen osaamisen osa-alueita, jotka niihin mielekkäästi kuuluvat**
 - Oppiaineiden ja koko lukion tasolla **kannattaa tarkastella, että kaikki laaja-alaisen osaamisen osa-alueet ovat tasapainoisesti mukana**
 - **Laaja-alaista osaamista tulee arvioitua luonnollisena osana opintojaksojen arviointia. Opintojaksoa luotaessa pohdittava, miten laaja-alainen osaaminen on mukana ja miten sitä edistetään opintojakson aikana.**

Monitieteinen ja luova osaaminen oppiaineissa

Ihmisen tiedonkäsittelyn rajoitusten ja mahdollisuuksien käsittely tukemassa kriittisen ajattelun ja monilukutaidon kehittymistä (Psykologia)

Taito hyödyntää ja arvioida kriittisesti erilaisia tietolähteitä ja niiden luotettavuutta (Historia)

Eri tieteenalojen tuottaman tiedon yhdistäminen ja itselle uuden tiedon muodostaminen (Terveystieto)

Taito siirtyä eri matemaattisen tiedon esitysmuodoista toiseen ilmiöiden mallintamisessa (Matematiikka)

Kulttuuristen ilmiöiden tutkiminen visuaalisuutta ja muita tiedon tuottamisen tapoja käyttäen. (Kuvataide)

Monilukutaidon, kriittisen ja kulttuurisen lukutaidon sekä tekstien tuottamisen taitojen kehittyminen luovassa ja tutkivassa työskentelyssä (Äidinkieli ja kirjallisuus)

Tieto- ja viestintäteknologian käyttö kokeellisten havaintojen keräämisessä, mittaustulosten käsittelemisessä ja tulkitsemisessä (Fysiikka, Kemia)

Geomediataidot vahvistamassa monilukutaitoa (Maantiede)

Biologian ja sitä lähellä olevien tieteenalojen kieli, käsitteistö ja tavat rakentaa tietoa (Biologia)

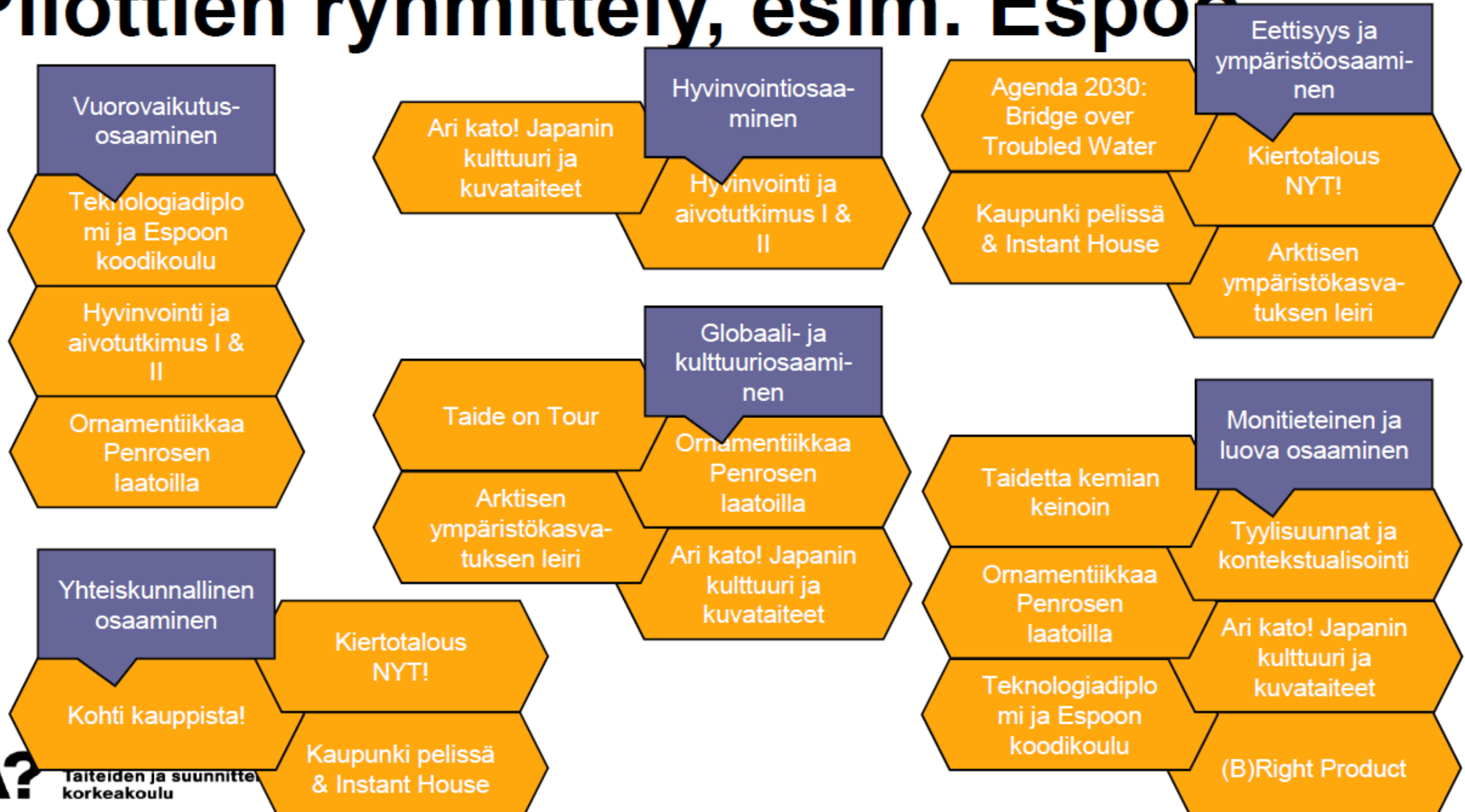
Eri tiedonaloja integroiva lähestymistapa rohkaisemassa luovaan ja itsenäiseen ajatteluun. (Filosofia)

Tutkimuspohjaisen tiedon valinta, kriittinen tulkinta ja soveltaminen (Yhteiskuntaoppi)

Mahdollisuuksia päästä käsiksi monenlaisiin diskursseihin, tietoihin, tietolähteisiin ja taidemuotoihin (Kielet)

Uskontoja ja katsomuksia koskevan informaation lähdekriittinen arviointi (Uskonto)

Pilottien ryhmittely, esim. Espoo





OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN

#LOPS2021

*Tehdään yhdessä hyvää
lukiokoulutukselle!*



Kiitos.

petri.lehikoinen@oph.fi

[@petrilehikoine2](https://twitter.com/petrilehikoine2)

www.oph.fi

