



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN

Ajankohtaista lukiokoulutuksen laatustrategiatyöstä

24.5.2022

Opetusneuvos Teijo Koljonen

Opetushallitus



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN



**Euroopan unionin
osarahoittama**

Action Grant | EQAVET - European Quality Assurance in
Vocational Education and Training National Reference Points
Project acronym EQAVET-NRP-FI-2021
Project Nr 101048428

Kysely lukiokoulutuksen järjestäjille

Lähtötilanne

kysely
alkuvuodesta
2021

vastauksia 84,
joka vastaa noin
25 % kaikista
lukioista

Miten lukiossanne panostetaan lukiokoulutuksen laadun varmistukseen?

”Ei juuri mitenkään.”

”Suunnitellaan useamman vuoden syklinä toteutettava arviointijärjestelmä Karvin raportin mallin mukaan perusopetuksen kansallisia laatukriteerejä simuloiden.”

”Pätevät opettajat, riittävät resurssit, jaettu johtajuus.”

Useita mainintoja:

- seuraamme oppiaineiden päättöarvosanojen ja yo-kirjoitusten keskinäistä suhdetta
- opiskelijoilta, henkilöstöltä ja vanhemmilta kerätään palautetta
- tukemalla opettajien säännöllistä kouluttautumista

Joitakin mainintoja:

- vuosittain tehtävä lukuvuosikysely, josta johdetaan seuraavan vuoden kehittämiskohteet
- vuosisuunnitelmat ja niiden reflektointi kouluvuoden alkaessa ja päättyessä
- vuosittain vaihtuvat erityisen panostuksen kohteet, arvioinnin vuosikello
- yhteisten käytänteiden luomisella
- käytössä laatukäsikirja / laatustrategia / toimintakäsikirja

Onko teillä laadittu laatustrategiaa /-käsikirjaa tai onko käytössänne jokin laadunhallintajärjestelmä?

- 7 kyllä-vastausta (laatustrategia tai -käsikirja)
- ei käytössä laadunhallintajärjestelmiä
- Muuta:
 - laatupainotukset vuosittaisessa talousarvio- ja työsuunnitelmassa
 - lautakunta asettaa vuotuisia yhteisiä opetusyksikön tavoitteita, joita mukaillen perusyksiköt (koulut) laativat omia tavoitteitaan, joiden toteutumista seuraavan lukuvuoden työsuunnitelmassa arvioidaan
 - Kuntaliiton Kouluikkuna-arviointihanke
 - olemme käyttäneet ajoittain perusopetuksen laatumittareita arvioidessamme toimintaamme
 - on rakennettu oma "lukion laatu arjessa" laatujärjestelmä OPH:n hankkeen avulla

Millaisia ideoita teillä on lukiokoulutuksen käynnistävää laatu- ja saavutettavuusohjelmaa varten

- Valtakunnallinen työryhmä, jossa on mukana ainakin laatutyön asiantuntijoita ja lukiokentän toimijoita.
- Valtakunnalliset mittarit tarvitaan, jotta vertailtavuus tulee mahdolliseksi.
- Toivon, että kaikkien ei tarvitse keksiä pyörää uudestaan vaan saadaan aikaan valtakunnallinen laatujärjestelmä, joka sopii jokaiseen lukioon.
- Laatutyölle voisi esittää toiveen, että se huomioisi nimenomaan lukion erityispiirteet ja tarjoaisi mahdollisesti konkreettisen pohjan kehityksen tueksi.
- Laadunvarmistus toimisi vuosikelloperiaatteella, jotta kaikki mukaan otettavat laatuksiteerit tulevat systemaattisesti käsitellyiksi.
- Man måste beakta det att det inte skall belasta verksamheten utan stötta en.
- Laatuksiteerien pitäisi mitata lopputuotosta eli opiskelijan kokemusta lukioajastaan ja mahdollisuuttaan edetä omassa tavoitteessaan ja jatko-opinnoissaan. Ei ulkoisia asioita.

Lukiokoulutuksen laatu- ja saavutettavuus-ohjelma



Tavoitteet: Edistää lukiolaisten hyvinvointia ja vahvistaa koulutuksen tasa-arvoa, yhdenvertaisuutta ja saavutettavuutta

Nostaa osaamistasoa ja osaamisen laatua sekä kaventaa oppimiseroja

Tukea koulutuksen järjestäjiä laadunhallinnassa

Tukea lukiolain ja opetussuunnitelmien toimeenpanoa, oppivelvollisuuden laajentamista sekä jatkuvan oppimisen vahvistamista

Toimenpidekokonaisuudet

Vahvistamme
lukiokoulutuksen
saavutettavuutta ja
yhdenvertaisuutta

Kehitämme
ohjaukseen laatua
kansallisesti yhtenäisillä
toimintatavoilla

Vahvistamme
laatuajattelun
roolia osana
lukiokoulutuksen
toimintakulttuuria ja
opetussuunnitelmien
toimeenpanoa

Hyvinvointi
Opiskelijälähtöisyys
Turvallisuus
Yhteisöllisyys

Parannamme
edellytyksiä
hyödyntää digitaalisia
ratkaisuja oppimisen ja
opiskelun tukena

Vahvistamme laadunhallinnan ja -kehittämisen perustaa
laatimalla lukiokoulutuksen laatustrategian ja
sitä toteuttavat toimenpide-esitykset.

Lukiokoulutuksen laatustrategia

Luonnos

- määrittää lukiokoulutuksen laadunhallinnalle sekä sen johtamiselle valtakunnalliset ja yhdensuuntaiset **periaatteet**
- tarkoitettu laadun kehittämisen **työvälineeksi** koulutuksen järjestäjille ja niiden henkilöstölle
- lainsäädäntö tai lukiokoulutuksen laatustrategia ei tarkemmin määritä laadunhallinnan **menetelmiä** tai suuntaviivoja
- tavoitteena on, että vuoteen 2030 mennessä lukiokoulutuksen laadunhallinta on **systemaattista, vakiintunutta ja tietoperustaista toimintaa**, jolla on yhteisesti sovitut tavoitteet

Laatustrategia sisältää

- toimintaympäristön kuvauksen

- keskeisten toimijoiden esittelyn

- kuvauksen lukiokoulutuksen laatutekijöistä

- laadukas oppiminen
- hyvinvointi ja osallisuus
- kehittyvä toimintakulttuuri
- saavutettava lukiokoulutus

Kiitos!

A decorative graphic consisting of several overlapping, wavy, ribbon-like shapes in shades of green and blue. The shapes are positioned around the central text, with some extending from the top and bottom edges of the frame.