



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN

Kestävyyden teemat kansainvälisyysohjauksessa

Anne Valkeapää | Euroguidance, Opetushallitus



Mitä tarkoittaa ohjaus kansainvälisyyteen tai kansainvälisyysohjaus?

Miten kohti kestävämpää kansainvälisyyttä?

Ohjaus kansainvälisyyteen, kansainvälisysohjaus

- Tietoa, neuvontaa ja ohjausta **kansainvälisen osaamisen kehittämisestä**
- **Ohjauksessa** tehtävänä on tarjota tietoa eri kansainvälistymisen vaihtoehdoista, inspiroida ja kannustaa eteenpäin
- **Kansainvälistä osaamista** on meillä jokaisella. Sen tunnistamiseen ja sanoittamiseen saatetaan tarvita tukea ja ohjausta.
- Arvoja, asenteita, vuorovaikutusta, toimintaa, tekoja, kieliä, kulttuureja, sivistystä - mitä muuta?
- Kestävää, vastuullista kansainvälisyyttä
- Työkaluja kansainvälisen osaamisen tunnistamiseen löytyy verkkosivuiltamme esim. www.oph.fi/euroguidance



Kansainvälisyysohjauksen abc

- A) Sinun** ei tarvitse olla kansainvälisyyden asiantuntija, mutta jokaisen tieto-, neuvonta- ja ohjaustyötä tekevän tulee tietää **mistä saa tietoa ja tukea, minne ohjata eteenpäin tarvittaessa.**
- B) Jokaisella on oikeus omaan kansainvälisyyden polkuun, oikeus saada tietoa** kansainvälistymisvaihtoehtoista ja kansainvälisen osaamisen mahdollisuuksista. Tietoa voi tuoda eri tavoin, esim. visuaalisesti, eri viestintäkanavissa, ryhmäohjauksessa ja tapahtumissa.
- C) Kehitä osaamistasi, tartu mahdollisuuksiin!** Euroguidance on kansainvälisyysohjauksen kumppanisi. Osallistu koulutuksiin, verkostoidu, kansainvälisty itse, seuraa ajankohtaista tietoa, hyödynnä työsi tukena kansainvälisyysohjauksen työvälineitä: www.oph.fi/euroguidance

Green Guidance: Future Guidance (Peter Plant)

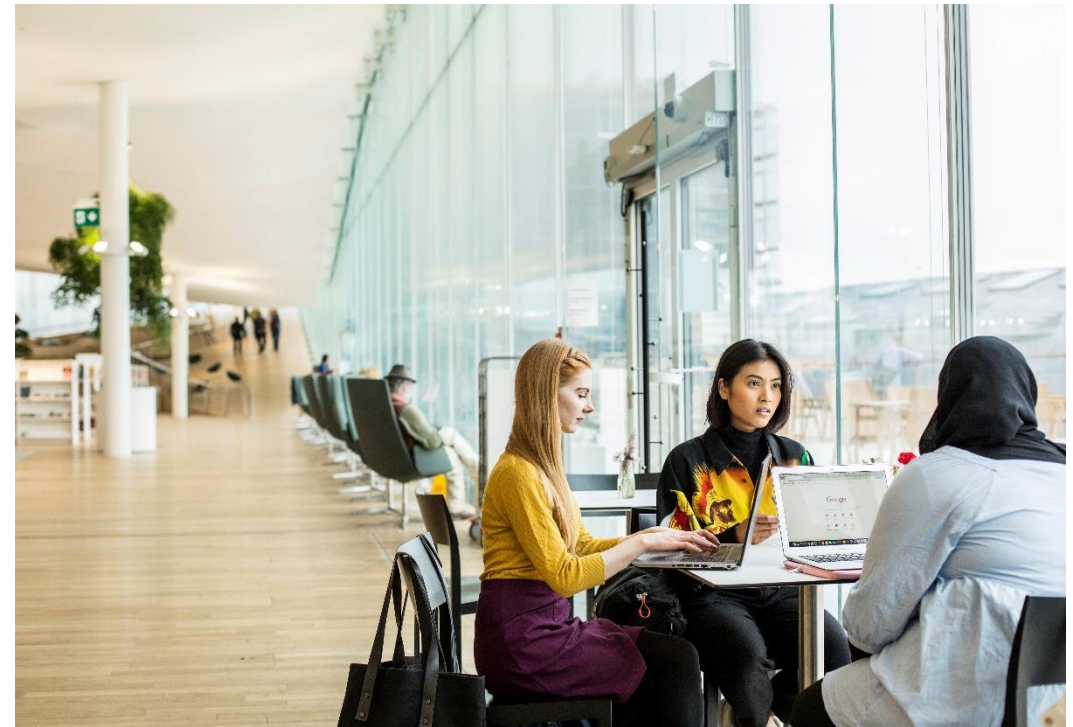
- Keskeinen kysymys uraohjauksessa: **Mikä vaikutus on uravalinnoillasi kestävyiden suhteen?**

Tieto-, neuvonta- ja ohjaustyössä:

- Ympäristötietoisuuden ja valintojen vaikutuksista tietoa
- (Ura)ohjauksen informaatiomateriaalien tulisi sisältää ympäristöteemaa
- Oma rooli ja kouluttautuminen aiheesta
- Miten näkyy omassa työssä ja arjessa, esim. kierrättäminen ja kiertotalous, virtuaalisuus vs. matkustaminen
- Ohjauksen keskiössä on ohjattava/ asiakas – haastaako green guidance tätä ajattelua?

Green Guidance: Future Guidance (Peter Plant)

- **Parhaimmillaan green guidance** proaktiivista, luotaavaa, refleктоivaa, ja **jossa asiakas on kuitenkin keskiössä** tehdessään lopulliset päätökset itse, mutta ehkä enemmän niihin sitoutuen -> yksilöllisyys yhdistyy globaaliin
- Talous ja sosiaalinen oikeudenmukaisuus kulkevat käsi kädessä
- (Ura)ohjaus on myös väline kohti Agenda2030 tavoitteita
- Ekologinen mielikuvitus?



Nuorten tieto- ja neuvontatyössä

- Nuorilla oikeus luotettavaan tietoon -> saavat mahdollisuuden voimaantua ja vaikuttaa tulevaisuuteen
- Medialukutaidon kumppanina
- Kestävä kehitys tulisi integroida kaikkeen toimintaan, suunnitteluun ja strategioihin
- Laadukkaan tiedon lisäksi tarjota mahdollisuuksia nuorten omaan ääneen ja dialogiin erilaisilla foorumeilla
- *The right to information supports young people's capacity to make informed choices, to develop autonomy, to think critically, and to take an active role in society.*
- Lue lisää: Greening Youth Information Services

Kestävämpää kansainvälisyyttä

- Liikkuvuus vahvistaa eurooppalaista kansalaisuutta ja yhteisöön kuulumisen tunnetta sekä vähentää stereotyyppien käyttöä ja rasismia. **Liikkuvuus mahdollistaa arjen jakamisen ja tietoon perustuvan toiminnan.** (Allianssin nuorisovaihto)
- **Erasmus+ ohjelma on EU:n keskeinen väline ilmastonmuutosta ja kestävästä kehityksestä koskevien tietojen, taitojen ja asenteiden luomisessa**
- Agenda 2030
- European Green Deal
- Green guidance
- Greening Youth information Services

Kestävä kehitys ja Agenda 2030

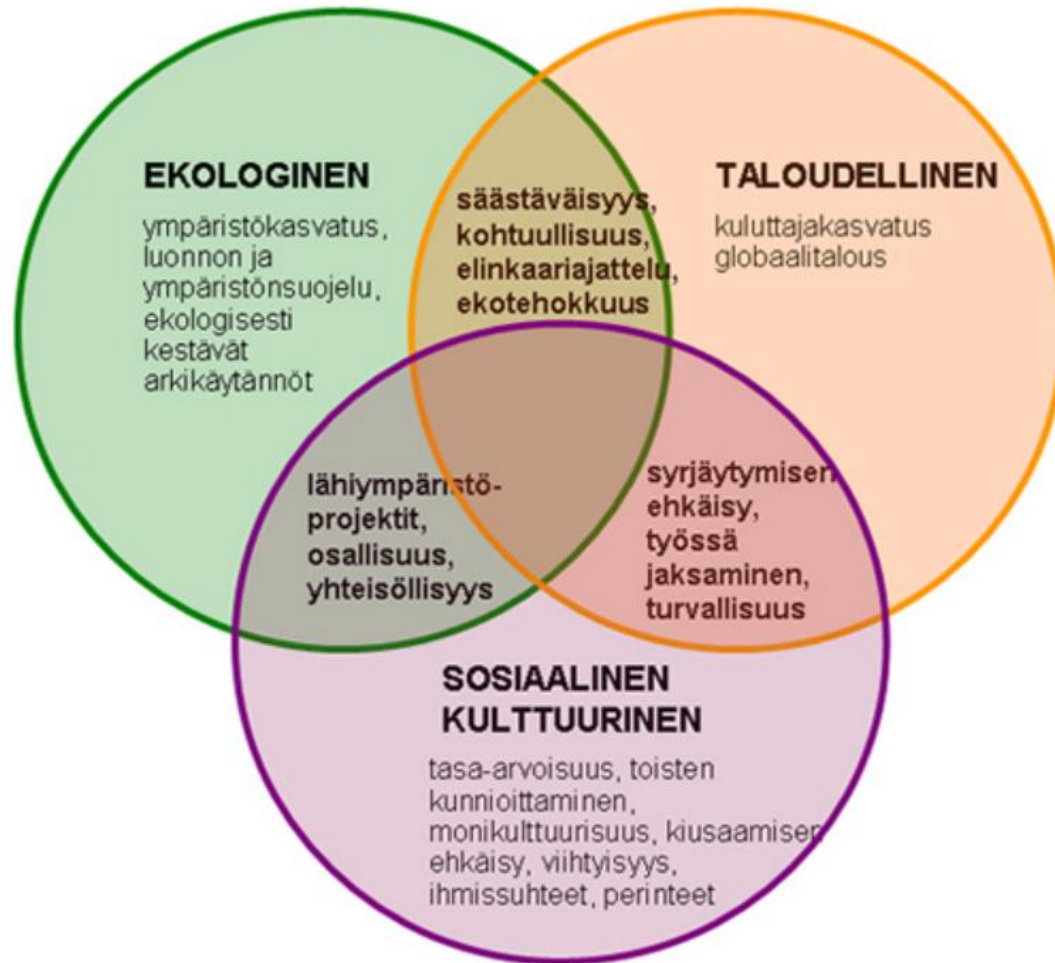
"Kestävä kehityksen tavoitteena on turvata nykyisille ja tuleville sukupolville yhtä hyvät ja tasavertaiset elämisen mahdollisuudet kuin meillä on."

Gro Harlem Brundtland 1987

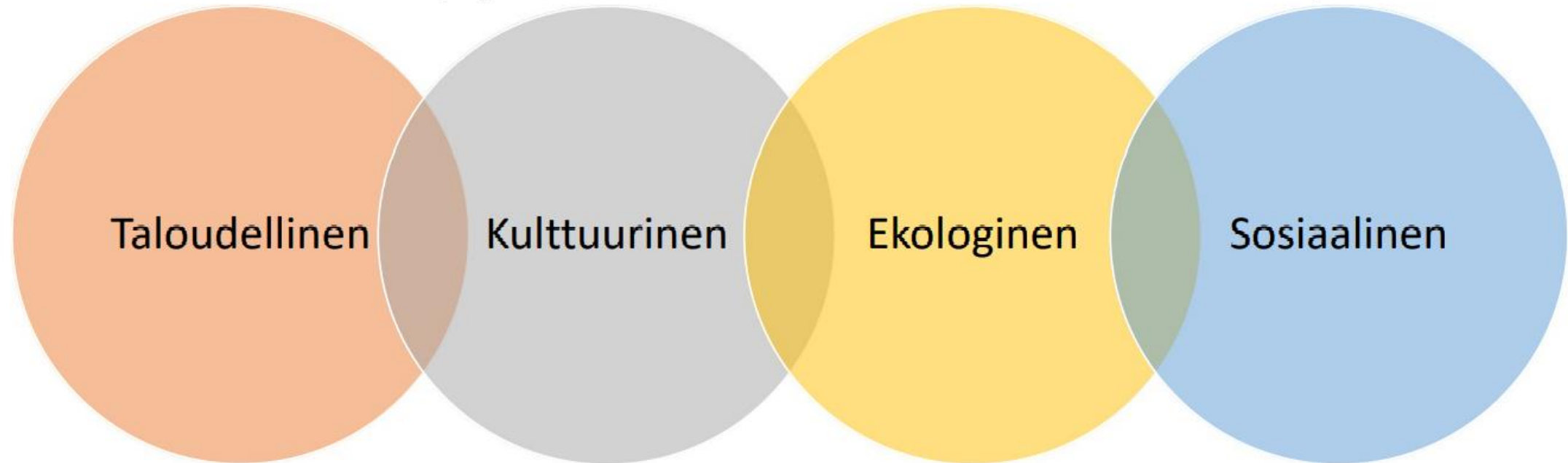
- Agenda 2030:n tavoite: poistaa äärimmäinen köyhyys, edistää tasa-arvoa ja oikeudenmukaisuutta sekä suojella maapallon kantokykyä.



Kestävän kehityksen ulottuvuudet (SYKLI)



Miten kestävyiden ulottuvuudet näkyisivät?



- Hävikin minimoiminen
- Paikalliset tuottajat
- Oma yrittäjyys
- Kodit
- Järjestöt

- Paikalliset tavat
- Ruokakulttuuri
- Sauna-avanto
- Ei merta edemmäs
- Mummot, papat =tarinat

- Kierrätys
- Kuljetukset
- Lähiluonto
- Kestävät elämykset
- Luontoherkkyys
- Arvokasvatus

- Erityisryhmien roolitus ja huomioiminen
- Oppilaat oppaina ja isossa roolissa
- Osallistaminen
- Kiittäminen

Kuva: kestävä tulevaisuuden kehittäjäopettaja Jussi Tomberg, Oulun kaupungin sivistys- ja kulttuuripalvelut

”Mietin Euroopan unionia, ja sitä että oikeastaan juuri se on mahdollistanut minulle tämän hullutuksen. Olen kasvanut sellaiseen, että saatan rampata missä huvittaa ja takellella vieraila kielillä kuulumiseni.”

- *Saara Turunen: Järjettömiä asioita (2021)*

”Ihmisiä kehoitetaan seuraamaan unelmiaan, mutta unelmoida voi vain siitä, minkä pystyy kuvittelemaan, ja omat lähtökohdat voivat tehdä mielikuvituksesta varsin rajallisen.”

- *Trevor Noah: Laiton lapsi (2020)*

Miten voimme omassa kansainvälisessä työssä edistää kestävyyttä?

- 1) Miten kehitän omia työtapojani kestävämpään suuntaan?
- 2) Millaisia uudenlaisia osallisuuden muotoja tarvitaan?
- 3) Miten tehdä kestäviä valintoja kansainvälisessä liikkuvuudessa/ yhteistyössä?
- 4) Miten tukea kestävyyttä nuorten (ura)valinnoissa?

Taustalla:

- Millaista tietoa, tukea tarvitsisit kestävämmän kansainvälisyysohjauksen työssäsi?



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN



Erasmus+

Maailmalle.net



euro | guidance

Kiitos!

Anne Valkeapää

anne.valkeapaa@oph.fi

Euroguidance

Opetushallitus