



# MASSIVAARA

## Ennakoivan talousosaamisen oppimateriaali

### Tavoitteet

Oppimateriaalin päätavoite on saada opiskelija pohtimaan järkevää rahankäyttöä ja taloudenhallintaa sekä perehdyttää seurauksiin, joita huonolla taloudenpidolla voi nyky-yhteiskunnassa olla.

Opiskelija toimii ThingLink-verkkoympäristöön rakennetussa kuvitteellisessa Massivaaran kaupungissa. Eläytymällä kaupungissa asuvaan kuvitteellisen päähenkilön tilanteeseen opiskelija tutkii, millaisissa talousvaikeuksissa päähenkilö on ja mitkä valinnat ovat johtaneet kyseisiin vaikeuksiin.

Verkkoympäristön käytön jälkeen tehdyt havainnot ja oivallukset puretaan opettajan johdolla joko purkuvideota käyttäen tai yhdessä keskustellen.

### Järjestelyt esimerkiksi

- Kesto: 45 minuuttia
  - Alkujärjestelyt ja ohjeistus 5min
  - Verkkoympäristön käyttö 25min
  - Purku 15min
- Tarvittavat laitteet
  - Jokainen opiskelija tarvitsee
    - Älypuhelin, tietokone tai tablet (materiaali optimoitu älypuhelimelle)
    - Kuulokkeet (ei välttämätön)
  - Opettajalle tietokone, videotykki + kaiuttimet ohjeistusta ja purkuvideota varten
- Opiskelijoille jaetaan linkki ThingLink-verkkoympäristöön esim. QR-koodina, sähköpostilla tai wilma-viestillä, minkä jälkeen opiskelijat aloittavat materiaalin tutkimisen itsenäisesti tai pienissä ryhmissä.

## Opiskelijoiden työskentely

Materiaali käynnistyy kuvitteellisen päähenkilön asunnosta, jossa on useita vihjeitä sotkussa olevista raha-asioista. Opiskelija tutkii asunnossa olevia vihjeitä ja palaa sen jälkeen ajassa taaksepäin ja siirtyy Massivaaran kaupunkiin tavoitteenaan selvittää, mitkä teot ja valinnat ovat johtaneet asunnossa näkyvään lopputulokseen.

Käyttäessään materiaalia opiskelija voi tehdä muistiinpanoja esim. erilliselle paperille tai tietokoneelle.

## Purku

Verkkoympäristön tutkimisen jälkeen on tärkeää, että havainnot puretaan opiskelijaryhmän kanssa. Materiaalissa on paljon asiasisältöä: opiskelijat ovat todennäköisesti kiinnittäneet huomiota eri asioihin ja myös tulkinneet vihjeitä eri tavoin.

Purku voidaan toteuttaa esimerkiksi siten, että opiskelijat kertovat materiaalista tekemistään havainnoista ja näistä keskustellaan. Opettaja voi tässä yhteydessä korjata mahdollisia virhetulkintoja ja syventää tietoja materiaalissa esiin nousseista teemoista.

Purkuun löytyy myös video, jonka katsomalla selviävät ns. oikeat vastaukset materiaalin teemoihin. Video voidaan katsoa yhdessä opiskelijaryhmän kanssa, minkä aikana opiskelijat voivat verrata omia oivalluksiaan ja tulkintojaan videoon. Tämän jälkeen on mahdollisuus keskusteluun ja materiaalin teemojen syventämiseen.

## **Tilaja:**

*Ulosottolaitos*

## **Tekijät:**

*Matti Rantonen*

*Juho Annala*

