

Kotimaisten kielten osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen

Kielitutkinnot - hyvä pohja

Haasteita:

Hinta ja aikataulu – ei mahdollisuutta uusia kovin usein

Miten kielitaito kehittyy? -> valintaprosessissa tietty joustavuus?

Ohjaus ja tulkinta

Jos on hakeutunut väärän tason testiin, tulos on ”alle YKI5”

Kelpoisuusvaatimukset

Ulkomaiset suomen kielen tutkinnot

Mihin ne soveltuvat (esim. suomen kielen opettajan työ)

Opettajan kelpoisuusvaatimukset – koulun opetuskielen taito + toisen kotimaisen kielen taito

Linjauksia toisen kotimaisen kielen osaamisvaatimukseen niille, jotka ovat suorittaneet yleissivistävän koulutuksen muualla kuin Suomessa

Kielikoulutus

Haasteena on ollut erityisesti C-tason kurssien puute.

Alueellisesti myös B2-tason kursseja on ollut liian vähän, kielenopetus on keskittynyt alkeis- ja peruskielitaidon saavuttamiseen.

Alakohtainen spesifi kielitaito – ei ainoastaan akateemista kielitaitoa:
esim. opetus- ja sosiaali- ja terveysalalla kaivataan myös sujuvaa arjen puhekielen ymmärtämistä

Etäopetus luo mahdollisuuksia – miten saamme yhteistyötä tiivistettyä?

Yhteistyö ja tiedotus

INTEGRA ja muu SIMHE-toiminta

Tiedonkulku korkeakoulujen sisällä ja korkeakoulujen välillä

Tiedonkulku eri oppilaitosten ja muiden toimijoiden välillä

Kielitaito ja työskentely-/opiskeluvalmiudet kulkevat usein käsi kädessä
- kokonaisvaltainen ohjaus ja valmentavat jaksot

Keskustelua ja ajatuksia kommenttipuheenvuoron jälkeen.

