

# Mikä toimii, mikä ei?



Perusta opetus vuorovaikutukseen ja osallistaviin menetelmiin. Yksipuolisen luennoinnin sijaan oppitunneilla kannattaa lähteä **liikkeelle** siitä, mitä oppilaat jo tietävät **päihde**istä tai **rahapelaamisesta**, **keskustella** aiheesta ja tarvittaessa oikoa vääriä käsityksiä.



Laadukas opetus perustuu tutkimustietoon. Ota selvää myös ajankohtaisista teemoista ja koulun **päihde**tilanteesta.



Sisällytä **päihde**- ja pelihaitoista tiedon tarjoaminen muuhun opetukseen, jossa käsitellään elämäntaitoja, turva- ja tunnetaitoja sekä vahvistetaan itsetuntoa, ongelmanratkaisukykyä ja kriittisen ajattelun taitoa.



Muista pitkäjänteisyys. Opetus ei voi keskittyä yksittäisiin tempauksiin, vaan niitä voi käyttää muun opetuksen täydentämiseen.



Varmista, että opetuksessa käsitellyt teemat ja käytetyt menetelmät ovat luokan ikätasolle sopivia.



Muista kunnioittava **kielenkäyttö** ja kohtaaminen – aihe voi koskettaa lasta tai nuorta hyvin läheltä.



Vältä **pelotteluun** ja **shokkiefekteihin** perustuvaa opetusta ja riskeihin keskittymistä. Vältä myös leimaavaa kieltä, kun puhutaan ihmisistä, joilla on **päihde** tai **peliongelma**.



Toteuta rohkeasti **päihde**- ja pelikasvatusta. Se ei olennaisesti poikkea koulun muista opetus- ja kasvatustehtävistä, ja **pedagogiikan** ammattilaisena sinulla on kaikki avaimet laadukkaan opetuksen järjestämiseen.