

Monikielisen lapsen eheää oppimispolku

03.11.2021

Marianne Leppänen
Varhaiskasvatuksen asiantuntija

Irene Altundas
Projektityöntekijä



Lähtökohdat

- Rahoittajana Opetushallitus
- Kesto 31.07.2022 saakka
- Yhteistyössä suomen kielinen varhaiskasvatus, suomen kielinen perusopetus ja svenska bildingstjänster
- Maahanmuuttajataustaisten lasten osuus Espoossa on voimakkaassa kasvussa
- Maahanmuuttajataustaisten lasten osuus tukea tarvitsevista lapsista on sekä Espoon perusopetuksessa että esiopetuksessa jatkuvasti kasvava

TAVOITTEET

- Parannetaan maahanmuuttajataustaisten lasten oppimisedellytyksiä luomalla eheä oppimispolku esiopetuksesta alkuopetukseen.
- Kehitetään hyviä inklusiivisia käytäntöjä (toimintamalleja) ja vakiinnutetaan niitä.
- Tuetaan oppimiskielen kehittymistä, ennaltaehkäistään oppimisvaikeuksia, luodaan pedagogisia jatkumoita nivelvaiheeseen.
- Etsitään uusia malleja toisen työhön tutustumiseen ja yhteistyöhön
- Vahvistetaan huoltajien osallisuutta





Tällä hetkellä:



- Webropol-kyselyt lähteneet:
 - - Rehtoreille
 - Varhaiskasvatuksen yksikköesihenkilöille
 - Kehittäjäopettajille
 - Alkuopettajille
 - Esiopettajille
 - Kieli- ja kulttuuriopettajille
 - Varhaiskasvatuksen erityisopettajille
 - Vanhemmille otanta haastattelu
- Kysymykset pohjaavat Kielipeda-materiaaliin eri työtehtävien näkökulmista

Myös työn alla:

- Pienalueelliset tapaamiset suunnittelussa
- Leikki toisen kielen oppimisen menetelmänä

Ideoita ja mietteitä:

Ydinsanoja: Osallisuus, kuuluvuuden tunne, itsetunto, kielitietoinen opetus

Miten tukea vanhempien roolia ja osallisuutta lasten oppimisen tukemisessa?

Miten tuoda esiin ja ryhmän voimavaraksi kaikkien lasten vahvuudet ja osaaminen?

Kielipedan käytön tukeminen myös lapsen siirtymävaiheissa.

Kielitietoisen oppimisympäristön kehittäminen.

