



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN

Lääkealan perustutkinnon uudistuneiden tutkinnon perusteiden webinaari

16.11.2023

Tarja Heikkinen
Opetushallitus



Tausta

1 Laki ammatillisesta koulutuksesta 11.8.2017/531

- 53 § Osaamisen arviointi
- 66 § Ammattitaitovaatimuksista tai osaamistavoitteista poikkeaminen

2 Valtioneuvoston asetus ammatillisesta koulutuksesta 673/2017

- 9 § Henkilökohtaiseen osaamisen kehittämissuunnitelmaan merkittävät tiedot
 - 5, 8 ja 11

3 HOKS tietosisältö ja käsitteistö, OKM

4 Erityinen tuki ammatillisessa koulutuksessa, OPH

5 Laki valtakunnallisista opinto- ja tutkintorekistereistä 14.12.2017/884

- 9 § Ammatillista koulutusta koskevat tiedot 6 ja 11

Osaamisen arvioinnin mukauttaminen

53 § Osaamisen arviointi

- Arvioinnin tulee **kattaa kaikki** suoritettavan tutkinnon tai koulutuksen osan perusteiden mukaiset **ammattitaitovaatimukset** ja **osaamistavoitteet**.

64 § Erityinen tuki

- Erityistä tukea saavan opiskelijan osalta ammatillisen perustutkinnon perusteiden mukaista osaamisen arviointia voidaan mukauttaa laatimalla opiskelijalle yksilöllinen osaamisen arviointi.
- Osaamisen arviointia voidaan mukauttaa vain siinä määrin, kuin se on opiskelijan henkilökohtaiset tavoitteet ja valmiudet huomioon ottaen välttämätöntä.

67 § Erityisestä tuesta ja poikkeamisesta päättäminen

Kuvitteellinen esimerkki - Lääkealan logistiikka, 40 osp

Osaamisen arviointi T1

- toimii keskeisen työtä ohjaavan lainsäädännön mukaan, mutta tarvitsee ajoittain ohjausta
- käyttää työssään lääkealan yleisimpiä käsitteitä
- noudattaa lääkealan eettisiä periaatteita
- toimii lääketeknikon vastuualueen rajoissa
- ottaa työskentelyssään huomioon oman työpaikkansa ammattiryhmät ja heidän vastuunsa ja velvollisuutensa

Kuvitteelliset K5)M mukautetut arviointikriteerit

- toimii keskeisen työtä ohjaavan lainsäädännön mukaan, mutta tarvitsee ajoittain **jatkuvaa** ohjausta
- käyttää työssään **ohjattuna** lääkealan yleisimpiä käsitteitä
- noudattaa lääkealan eettisiä periaatteita **tutuissa ja säännöllisesti toistuvissa työtilanteissa**
- toimii **ohjatusti / avustettuna** lääketeknikon vastuualueen rajoissa
- ottaa **ohjattuna** työskentelyssään huomioon oman työpaikkansa ammattiryhmät ja heidän vastuunsa ja velvollisuutensa

Todistus

- Tutkintotodistukseen tulee merkintä, missä tutkinnon osissa osaamisen arviointia on mukautettu K5) M
- Niissä tutkinnon osissa, joissa osaamisen arviointia on mukautettu, opiskelijan osaaminen arvioidaan mukautetun arviointiasteikon lisäksi sanallisesti.
- Koulutuksen järjestäjä arvioi, ovatko keskeiset ammattitaitovaatimukset ja osaamistavoitteet saavutettu.
- Jos opiskelija ei saavuta keskeisiä tutkinnon osien ammattitaitovaatimuksia tai osaamistavoitteita, koulutuksen järjestäjä ei voi antaa tutkintotodistusta.
- Jos keskeisiä ammattitaitovaatimuksia ei ole saavutettu, koulutuksen järjestäjä antaa opiskelijalle todistuksen opiskelijan osaamisesta

Ammattitaitovaatimuksista tai osaamistavoitteista poikkeaminen (esimerkki)

Ammattitaitovaatimukset

Opiskelija osaa

- työskennellä apteekin laatutavoitteiden mukaan
- työskennellä apteekin logistisissa tehtävissä
- palvella asiakkaita
- tehdä apteekin toimistotöitä
- työskennellä lääkealan ammattilaisten kanssa
- arvioida ja kehittää ammatillista osaamistaan ja toimintaansa
- huolehtia terveydestään, turvallisuudestaan ja toimintakyvystään.

Ammattitaitovaatimukset poikkeamista koskevan päätöksen jälkeen

Opiskelija osaa

- työskennellä apteekin laatutavoitteiden mukaan
- työskennellä apteekin logistisissa tehtävissä
- ~~• palvella asiakkaita~~
- tehdä apteekin toimistotöitä
- työskennellä lääkealan ammattilaisten kanssa
- arvioida ja kehittää ammatillista osaamistaan ja toimintaansa
- huolehtia terveydestään, turvallisuudestaan ja toimintakyvystään.

Ammattitaitovaatimuksista ja osaamistavoitteista poikkeaminen

- Ammatillista perustutkintoa suorittavan opiskelijan kohdalla on mahdollista poiketa tutkinnon perusteissa määritellyistä ammattitaitovaatimuksista tai osaamistavoitteista jos:
 - tutkinnon perusteiden mukaiset ammattitaitovaatimukset tai osaamistavoitteet ovat olosuhteet tai aiemmin hankittu osaaminen huomioon ottaen joiltakin osin opiskelijalle kohtuuttomia, tai
 - poikkeaminen on perusteltua opiskelijan vammaan tai terveydentilaan liittyvien syiden vuoksi.
- Poikkeamisen tavoitteena on, että opiskelija voi suorittaa tutkinnon, vaikka hän jonkun edellä mainitun syyn vuoksi ei voi joiltakin osin saavuttaa tutkinnon perusteiden mukaisia ammattitaitovaatimuksia tai osaamistavoitteita.
- Ammattitaitovaatimuksista ja osaamistavoitteista voidaan poiketa vain siinä määrin kuin se on opiskelijan henkilökohtaiset tavoitteet ja valmiudet huomioon ottaen välttämätöntä
- Tutkinnon perusteissa voidaan määrätä, missä kohtaa ammattitaitovaatimuksista tai osaamistavoitteista ei voida poiketa.
- Tutkinnon osan sisällä voidaan poiketa ammattitaitovaatimuksista, mutta koko tutkinnon osasta ei voi poiketa.

Poikkeamisen merkitseminen todistukseen

- Tutkintotodistus voidaan antaa myös, jos tutkinnon perusteiden mukaisista ammattitaitovaatimuksista tai osaamistavoitteista on poikettu. Todistukseen tulee merkintä poikkeamisesta.
- Koulutuksen järjestäjä ei kuitenkaan saa antaa tutkintotodistusta tai todistusta suoritetuista tutkinnon osista, jos opiskelija ei ole saavuttanut keskeisiä tutkinnon osan tai osien ammattitaitovaatimuksia tai osaamistavoitteita.
- Tällöin koulutuksen järjestäjä antaa opiskelijalle todistuksen osaamisesta.
- Koulutuksen järjestäjä päättää sen, mikä on keskeistä osaamista kussakin tutkinnon osassa.



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN

Kiitos

Tarja Heikkinen

