



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN

Muutostarpeet ohjauksen kehittämiseen

erityisasiantuntija Tiina Kärkkäinen, Ammatillinen osaaminen
erityisasiantuntija Petri Niemi, perusopetus
opetusneuvos Kati Taipale, lukiokoulutus
opetusneuvos Mia Vartiainen, Ammatillinen osaaminen

Hyvän ohjauksen kriteerien muutostyö –webinaari 11.2.2022



Hyvän ohjauksen kriteerit 2014

- Suositus ja työkalu, joka on laadittu perusopetuksen, lukiokoulutuksen ja ammatillisen koulutuksen ohjauksen laadun tukemiseen, kehittämiseen ja varmistamiseen
- Tavoitteena on tukea ohjauksen monipuolista tarjontaa sekä varmistaa lasten ja nuorten ohjauksen saatavuus asuinpaikasta ja olosuhteista riippumatta
- Ohjaukselle on määritelty yhteiset hyvää ohjausta määrittävät teemat ja kustakin teemasta on laadittu erilliset hyvää ohjausta kuvaavat kriteerit perusopetukseen ja toiselle asteelle



Hyvän ohjauksen kriteerien muutostyön taustalla

Opetussuunnitelmat ja tutkinnon perusteet

Laajennettu oppivelvollisuus

Opinto-ohjauksen kehittämisohjelma

Elinikäisen ohjauksen strategia

Yhteistyö eri koulutusasteiden (nivelevaiheet), sidosryhmien ja työelämän välillä

Arviointi- ja kehittämistyö (laatu)

Hyvän ohjauksen kriteerien muutostyön erilaisia näkökulmia

Oppija - opinto-ohjaaja, opettaja, ohjaaja

Oppimisympäristö – koulu, oppilaitos, työelämä

Toimintaympäristö – kunta, yhteiskunta, työelämä

Oppija

- Oppija saa tarpeensa mukaista ohjausta (ml eniten tukea tarvitsevat)
- Elinikäisen oppimisen avaintaidot / Opetussuunnitelman perusteet
- Urasuunnittelutaitojen kehittäminen systemaattisesti
 - osaamistarpeiden ennakointi
 - vahvuuksien tunnistaminen

Oppimisympäristö

- Ohjaus on suunnitelmallista: ohjaussuunnitelma, vuosikello
- Oppijan oppimisen ja hyvinvoinnin tuki
- Oppijan kanssa käydään arviointikeskustelua: henkilökohtaistaminen
- Digitaalinen oppimisympäristö on oppijalähtöinen ja monimuotoinen
- Toiminnallisen yhteistyön vahvistaminen: työelämä, koulutuksen järjestäjät
- Oppijoiden osallisuus ja vertaisohjaus
- Oppijalähtöisyys ja joustavuus

Toimintaympäristö

- Ohjausosaamisen kehittäminen
- Urasuunnittelutaitojen kehittäminen systemaattisesti koko oppijan urapolun ajan niin koulutuksessa, työelämässä kuin siirtymävaiheissakin
- Laadukas ohjaus
 - Yhteinen ymmärrys ohjauksen toimijoiden tehtävistä ja tavoitteista (oppijan tarpeet)
 - Yhteistyö monialaisissa verkostoissa (nivelevaiheet, nuorisotyö jne.)
 - Yhteistyön koordinointi

Hyvän ohjauksen kriteerien muutostyön erilaisia näkökulmia

Saavutettavuus, oppijälähtöisyys ja laadukkuus

Yhdenvertaisuus, monimuotoisuus ja kestävyys

Monialaisuus, digitaalisuus ja tietopohjaisuus

Hyvän ohjauksen kriteerien muutostyön erilaisia näkökulmia

Oppimaan oppiminen

Vuorovaikutus

Monilukutaito

Osallisuus

Hyvinvointi

Työelämätaidot

Digi-
osaaminen

Ekologisuus



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN

Kiitos

