

Saatekirje

Tehtäväkokonaisuuden tarkoituksena on tutustua lapsen oikeuksiin ja sen jälkeen tehdä käytännön harjoitus näihin liittyen. Aluksi on video- ja keskustelutehtävä, yläkoulussa myös lisätehtävä. Mikäli lapsen oikeudet ovat luokalle jo selvästi tutut, voi tutustumistehtävää käyttää kertaustehtävänä. Saamani tieto oli, että useimmat luokat eivät ilmeisesti ole tutustuneet näihin ainakaan tarkemmin.

Tutustumistehtävän jälkeen on vuosiluokasta riippuen joko äänestys- tai kyselytehtävä. Tehtävä on rakennettu kahden keskeisen lapsen oikeuden ympärille (oikeus oikeuden kouluun ja oikeus mielipiteen ilmaisemiseen – tästä puhutaan usein myös oikeutena tulla kuulluksi). Jokainen ei tee erillistä tehtävää, vaan tehtävä on yhteinen koko luokalle, koska yhteiskunnassa yleisemminkin ihmiset saavat äänensä paremmin kuuluviin yhdessä.

Alemmilla luokilla tehtävät ovat lähinnä harjoituksia, joiden sisältö ei ole kovin ”realistista” mutta jotka ovat toivon mukaan ymmärrettäviä lapsille. Tässä tarkoituksena on siis lähinnä miettiä sitä, miten vaikutus tapahtuu. Ylemmillä luokilla sisällössä on vähän enemmän konkretiaa ja halutessaan esimerkiksi oppilaskunnat voivat miettiä, haluavatko tarttua johonkin asiaan, josta oppilailla on selvä mielipide. Ylemmille luokille voikin sanoa, että tehtävää pohtiessaan voi pitää mielessä sen, että kaikkia tavoitteita ei varmastikaan voi samalla toteuttaa. Iltapäivällä kouluihin tulee päätöksentekijöitä vierailuille. Luokat saavat silloin mahdollisuuden kertoa yhteisistä tehtävistään juontajan johdolla. Juontaja kertoo aluksi yleisesti siitä, mitä on tehty, minkä jälkeen luokkien edustajat vuorollaan kertovat omista tuloksistaan.

Tehtävissä on yritetty huomioida oppilaiden laaja ikäkaari, ja toivon, etteivät tehtävät ole liian vaikeita tai helppoja jollekin ikäryhmälle. Paketissa on opettajan ohjeet ja oheismateriaalia, joka liittyy tehtäviin. Ennen tuntia tulee tulostaa sopiva määrä oheismateriaalia ja äänestystä tekevissä luokissa etsiä paperia, josta voi tehdä äänestyslappuja. Tarvittavan materiaalin määrä riippuu luokan koosta. Opettajan ohjeiden lopussa on myös lapsen oikeudet lyhyesti kerrattuna sekä muutama linkki, jonka kautta oikeuksiin voi tutustua tarkemmin halutessaan.

Ystävällisin terveisin,
Nestor Santonen

