

OSUVAA OPPIMISEN TUKEA KAINUUN AMMATTIOPISTOSSA



KAINUUN AMMATTIOPISTO 2024

Goes with Kajaanin ammattikorkeakoulu



Kainuun ammattiopiston opiskelijoiden nivelvaiheen ohjaus Kajaanin ammattikorkeakoulun opintoihin



Nivelvaiheen yhteistyön kehittämistarve

- Kehittämistyö: Kainuun ammattiopiston opiskelijoiden nivelvaiheen ohjaus Kajaanin ammattikorkeakoulun opintoihin (Satu Moilanen)
 - Yhteisesti koettu tarve nivelvaiheen yhteistyön kehittämiseksi sekä yleisesti yhteistyön vahvistamiselle



- Tutkimuksessa esiin nousseet tarpeet nivelvaiheen yhteistyölle:
 - Opiskelijoiden valmentaminen korkeakouluopintoihin jo toisen asteen opintojen aikana
 - Maahanmuuttajataustaisten opiskelijoiden kielitaidon vahvistaminen toisen asteen opintojen aikana
 - Ammatillisen koulutuksen kautta korkeakouluopintoihin etenevien opiskelijoiden vahvuutena työelämätaidot ja opiskelumotivaatio
 - Eri opetus- ja ohjaushenkilöiden keskinäinen tiedonsiirto ja yhteinen puhe opiskelijoiden hyvinvoinnin ja opiskelujen sujumisen varmistamiseksi

Nivelvaiheen yhteistyön suuntaviivoja

- Käytössä olevia/käyttöön otettavia toimintatapoja toiselta asteelta korkeakouluun siirtymisen nivelvaiheeseen
 - Eri opetus- ja ohjaustoimijoiden säännölliset tapaamiset (opinto-ohjaajat, erityisopettajat, kuraattorit)
 - Kaikkien nivelvaiheen toimijoiden yhteiset tapaamiset kerran lukuvuodessa
 - Yhteiset projektit ja tapahtumat
 - Yhteistyö substanssialojen kesken
 - Yli alojen tapahtuva yhteistyö
 - Koulutuskokeilut molempiin suuntiin
 - Mahdollisuus tutustua korkeakouluopintoihin koulutuskokeilujaksolla



- KAMK:n näytetunnit toisen asteen opiskelijoille/Kurkistusopintotarjontaa
- KAMK:issa opiskelevien entisten KAO:n tai Kajaanin lukion opiskelijoiden vierailut entisessä oppilaitoksessaan
- Yhteinen koulutustarjotin (esim. s2 –opintoja)
- Avoimen korkeakoulun kautta suoritettavat opinnot
- KAMKStart –opinnot
- KAMK:n pitämät infot toisen asteen opiskelijoille
- Yhteishakupäivä sekä VISITKAMK –tapahtuma

KAINUUN AMMATTIOPISTO

Nivelvaiheen yhteistyö Kainuun ammattiopiston näkökulmasta

Alueellinen vaikuttavuus





Opiskelijan näkökulmasta

Turvata mahdollisimman sujuva korkeakouluopintojen aloitus

Tarjota niitä taitoja, joita korkeakouluopinnoissa tarvitaan

Varmistaa riittävät tiedot korkeakouluopintojen vaatimuksista ja tarjoamista mahdollisuuksista

Vahvistaa itsetuntoa ja minäkäsitystä siten, että opiskelija tietää omat vahvuutensa ja osaa hyödyntää niitä, sekä kykenee tunnistamaan mahdolliset tuen tarpeensa ja uskaltaa kertoa niistä korkea-asteella

Kehitetään



Paikallinen
valinnaisopintokokonaisuus: Ura- ja
jatko-opintovalmiudet



Tiedonsiirtolomake: toisen asteen
opintojen aikana havaitut vahvuudet
sekä opiskelua tukevat pedagogiset
ratkaisut



Nivelvaiheen yhteistyö Kajaanin ammattikorkeakoulun näkökulmasta

Alueellinen vaikuttavuus





Opiskelijan näkökulmasta

Tietoa korkeakouluopintojen vaatimuksista ja tarjoamista mahdollisuuksista on saatu jo ennen hakeutumista

Ohjauksen ja tuen tasalaatuisuus tukee opinnoissa etenemistä ja sujuvoittaa siirtymiä

Oman osaamisen kehittymisen seuranta sujuvaa, kun tieto voi siirtyä oppilaitoksesta toiseen ja tuki on nopeasti saatavilla

Työelämäyhteyksien jatkumo koulutusasteiden mukaan

Kehitetään

Itsensä johtamisen ohjausta ja vahvuusajattelua



Erityisen tuen mallia edelleen, sekä tutoropettajien perehdytysmateriaalia



Tiedonsiirtolomakkeen hyödyntämistä kk-opintojen alkuvaiheessa

Erityinen tuki korkeakoulussa

Opiskelijalle on oikeus erityiseen tukeen ja ammatillisen erityisopettajan konsultaatioon erityisen tuen tarpeen ilmetessä

Opiskelijalla on oikeus erityisjärjestelyihin opiskelun tukena, mikäli hänellä on todettu lukemiseen tai kirjoittamiseen liittyvä tai muu kognitiivinen vaikeus. Sairaudesta, liikunta- tai aistivammasta johtuva haitta sekä psykososiaaliset syyt voivat myös olla perusteena erityisjärjestelyille opinnoissa. (vrt. SORA-laki)

Erityisjärjestelyt anotaan aina etukäteen asiantuntijalausunnan perusteella ja tarve kartoitetaan yksilöllisesti. Järjestelyjen toteutus ja muoto sovitaan yhdessä oppilaitoksen ohjausalan ammattilaisten (erityisopettaja, kuraattori, opinto-ohjaaja, opettaja) kanssa tuen tarpeesta riippuen.

Erityisjärjestelyt eivät tarkoita osaamistavoitteiden madaltamista, vaan niiden **tarkoituksena on tukea osaamistavoitteiden saavuttamisessa**. Ammattikorkeakoulussa oppimistavoitteet ovat kaikille samat, ellei virallista vapautusta.

Erityisen tuen muodot korkeakoulussa

- Lisäaika tai rauhallinen tila tentissä (kolmasosa) tai tehtävien palautuksessa (sovitaan opettajan kanssa)
- Vaihtoehtoiset suoritustavat, materiaalin saaminen etukäteen, (selkokieliisyys)
- Mahdollisuus tehdä koe kahdessa tai useammassa osassa
- Taitoryhmät, lisäopetus-/ohjaus
- Mahdollisuus suulliseen näyttöön tai mahdollisuus täydentää tenttiä/tehtävää suullisesti
- Tehostettu ohjaus opiskelustrategioihin ja ajankäytönhallintaan sekä opiskelun suunnitteluun
- Digitaaliset apuvälineet mm. Äänikirjat (Celia), O365 apuvälineet: sanelu, oikeinkirjoitus, kieliasetukset, syventävä lukuohjelma (lukituki), Teksti puheeksi, puhe tekstiksi, Pomodore, tauotus

Meidät tavoittaa:

Kaisa Repo-Tolonen; kaisa.repo-tolonen@kao.fi; 040-193 2533

Oppimisen tuen koordinaattori, Kainuun ammattiopisto

Satu Moilanen; satu.moilanen@kao.fi; 040-569 0074

Taitotehdas-opettaja, Kainuun ammattiopisto

Rea Stricker; rea.stricker@kamk.fi; 040 548 2510

Erityisopettaja; Kajaanin ammattikorkeakoulu



KAINUUN AMMATTIOPISTO 2024

Goes with Kajaanin ammattikorkeakoulu

