

OIVA – oikea-aikaista ja vaikuttavaa oppimisen tukea kaikille



27.8.2024

Ammattiopisto Tavastia

TAVOITE 1. Oppimisen tuen toteutusmallien ja oppimisympäristöjen kehittäminen

1. Uudistetaan avointa oppimisympäristöä luomalla **oppimisvalmentajan** toimenkuva
2. Kehitetään erilaisia oppimisen tuen tukimuotoja eli **treeni-opintoja** yhdessä opiskelijoiden kanssa
3. Luodaan toimenkuva laaja-alaiselle erityisopettajalle, joka kehittää **tukimalleja** opiskelijoiden **nepsy- ja lukihaasteisiin**
4. Pilotoidaan **malli hitaammin etenevästä perustutkinto-opetuksen pienryhmästä**, jossa toimii tukena myös oppimisvalmentaja
5. Terveys- ja hyvinvointialalla luodaan ja käynnistetään **oppimisen tuen pajatoimintaa**

TAVOITE 2. Henkilöstön pedagogisen osaamisen lisääminen ja yhteistyön vahvistaminen

1. Järjestetään **asiantuntijakoulutusta** erityisopettajille **konsultoinnista** ja valmistaudutaan tuleviin lakimuutoksiin
2. Opetus- ja ohjaushenkilöstön **osaamista nepsy-opiskelijoiden tukemiseksi** parannetaan **asiantuntijakoulutuksella**
3. Luodaan opetus- ja ohjaushenkilöstölle **oppimisen tuen osaamismerkki**, joka suunnitellaan yhdessä opiskelijoiden kanssa
4. Kehitetään erityisopettajien ja ammatillisten ohjaajien yhteistyötä opiskelijoiden oppimisen tukemisessa järjestämällä **yhteisiä kehittämistyöpajoja**
5. Pilotoidaan erityisopettajien ja ammatillisten opettajien yhteistyönä **toimintamalli ammatillisten tutkinnon osien tukitoimista sekä niiden kirjaamisesta HOKSiin** (T1-malli)

TAVOITE 3. Työpaikalla järjestettävän koulutuksen tukeminen ja työllistymisen tuen palveluohjauksen vahvistaminen

1. Laaditaan **uraohjaukseen työhönvalmentajan toimenkuva** ja käynnistetään toiminta, painopisteenä työllistymisen tuen palveluohjausosaaminen
2. Suunnitellaan **osaksi työhönvalmentajan toimenkuvaa työelämässä oppimisen ohjaamiseen osallistuminen** opintojen alusta lähtien ja varmistetaan toimenkuvassa **työhönvalmentajamainen työskentely erityisen tuen opiskelijoiden kanssa**
3. **Työllistymisen tuen prosessin päivittäminen** ja vastuiden päivittäminen sekä henkilöstön perehdyttäminen prosessiin
4. Kehitetään ja pilotoidaan **työnhakupajoja** (treeni-opinnot)

TAVOITE 4. Opiskelijoiden hyvinvoinnin ja jaksamisen vahvistaminen

- Luodaan ja pilotoidaan opiskelijoiden tuen tarpeisiin kohdistuvia yhteisöllisiä ryhmämuotoisia **treeni-opintoja**, joilla
 - **vahvistetaan** opiskelijoiden **arjen taitoja** ja
 - **fyysistä hyvinvointia** sekä
 - tuetaan **elämänhallintaa** sekä
 - **psykkistä ja sosiaalista hyvinvointia**
- Ryhmämuotoiset treeni-opinnot toteutetaan luovilla ja toiminnallisilla menetelmillä ja ne suunnitellaan ja toteutetaan niin, että osallistuminen toimintaan on kaikille opiskelijoille helppoa

TAVOITE 5. Tuen toimintamallien kehittäminen yhteistyössä alueellisessa yhteistyössä

1. Järjestetään **infotilaisuuksia peruskoulujen oppilaiden huoltajille ja oppilaanohjaajille** sekä erityisopettajille **oppimisen tuesta toisella asteella** yhdessä alueen yläkoulujen, lukioiden sekä ammatillisten oppilaitosten kanssa
2. Erityisopettajille järjestetään yhdessä alueen erityisen tuen verkoston kanssa **alueellisia koulutustapahtumia** lakimuutosten vaikutuksista oppimisen tuen toteuttamiseen oppivelvollisille ja työikäisille

TAVOITE 6. Tukitoimien tarpeiden ennakoiva systemaattinen kartoittaminen

- 1. Vahvistetaan HOKS-ohjausta orientaatioviikoilla** kehittämällä perustutkintoa, ammattitutkintoa ja erikoisammattitutkintoa sekä tutkinnon osia opiskelevien oppimisen tuen tarpeiden itsearviointien toteuttamista
- 2. Kehitetään tuen tarpeen tunnistamista systemaattisemmaksi**, jotta voidaan ennakoida opiskelijoiden oppimisen tuen ja ohjauksen tarpeet ja suunnitella oikea-aikaiset ja oikeanlaajuiset tukitoimet
 - Toteutetaan saatujen tietojen perusteella opiskelijan tukitoimia ja pedagogisia ratkaisuja opiskelussa
- 3. Luodaan tukitoimien suunnittelua tukemaan ennakoivia HOKS-herätteitä** ja laaditaan selkeitä toimenpideohjeita ohjauksen ja opetuksen avuksi

Lisätietoja

Elina Jalli

elina.jalli@kktavastia.fi