

30.1.2025

[ministeriön diaarinro]

[viraston diaarinro]

Opetus- ja kulttuuriministeriö ja Opetushallitus

Ministeriön ja viraston välisen tulossopimuksen tarkistus vuosille 2024–2027 sekä
voimavarat vuodelle 2025

1 Strategiset linjaukset

1.1 Sivistyshallinnon strategiset linjaukset

Suomen menestys, hyvinvointi ja kestävä kasvu perustuvat inhimillisen ja sosiaalisen pääoman kasvuun ja innovaatioihin. Suomi on kuitenkin jäänyt tuottavuuden ja talouden kasvussa verrokkimaista jo pitkään. Suomen koulutustason nousu on pysähtynyt. Luovien alojen kasvupotentiaalia ei ole hyödynnetty riittävästi. Erot suomalaisten hyvinvoinnissa ja terveydessä ovat suuret. Liikkumattomuus on suuri haaste kaikissa länsimaissa. Liian monen ihmisen hyvinvointia uhkaa liikkumattomuus, joka johtaa toimintakyvyn heikkenemiseen. Väestö vanhenee ja syntyvyys on matala. Alueiden kehitys eriytyy. Samaan aikaan myös Suomen ja Euroopan kansainvälinen toimintaympäristö on muuttunut.

Sivistyshallinnolla on keskeinen rooli toimintaympäristön haasteisiin vastaamisessa. Sivistyshallinto mm. turvaa sivistyksellisten perusoikeuksien yhdenvertaista toteutumista, panostaa perustaitojen oppimiseen ja tukeen, vahvistaa kulttuurin ja luovien alojen merkitystä yhteiskunnassa ja edistää kansalaisten hyvinvointia, osallisuutta ja liikunnallista elämäntapaa sekä edistää toimillaan talouskasvua. Myös toimialan rakenteiden ja rahoituksen uudistamisessa sivistyshallinnolla on keskeinen tehtävä.

Viraston tulossopimus perustuu keskeisiin strategisiin linjauksiin, jotka on esitetty hallitusohjelmassa kaudelle 2023–2027 ja sen pohjalta laadittavassa hallituksen toimintasuunnitelmassa, julkisen talouden suunnitelmassa vuosille 2025–2028, ministeriön ehdotuksessa vuoden 2025 talousarvioksi, opetus- ja kulttuuriministeriön strategiassa 2030 sekä hallinnonalan toimialakohtaisissa ja virastoja koskevissa strategioissa, periaatepäätöksissä ja toimintaohjelmissa.

Valmistelussa otetaan huomioon Sivistyshallinto 2030 -muutosohjelman mukaiset linjaukset vuosille 2023–2026.

Viraston toimintaan vaikuttavat myös valtionhallinnon yhteiset strategiset linjaukset kuten julkisen hallinnon strategia, julkisten hankintojen strategia sekä valtioneuvoston periaatepäätökset valtion toimitilastrategiaksi ja monipaikkaisen työn, opiskelun ja asumisen edistämiseksi sekä valtioneuvoston selonteko Suomen digitaalisesta kompassista.

Keskeisiä strategisia linjauksia ja tavoitteita sisällytetään tulossopimukseen myös valtionhallinnon tuottavuusohjelmaan ja virastorakenteeseen liittyen, henkisistä voimavaroista, riskienhallinnasta, tiloista ja infrastruktuurista, tasa-arvosta, yhdenvertaisuudesta, kulttuurisesta moninaisuuden edistämisestä sekä kestävästä kehityksestä.

1.2 Opetushallituksen tehtävä ja strategia

Opetushallitus vastaa opetus- ja kulttuuriministeriön hallinnonalan asiantuntijavirastona koulutukseen, varhaiskasvatukseen ja elinikäiseen oppimiseen sekä kansainvälistymiseen liittyvistä kehittämis-, hallinto- ja palvelutehtävistä Opetushallituksesta annetun lain (564/2016) mukaisesti.

Opetushallituksen toiminta perustuu henkilöstön kanssa muotoiltuun visioon, missioon ja toimintatapaa koskevaan kirjaukseen sekä strategiaan:

- Visio: Jokainen voi kasvaa potentiaaliinsa
- Missio: Intohimona oppiminen!
Toimimme kansallisena varhaiskasvatuksen, koulutuksen, elinikäisen oppimisen ja kansainvälistymisen asiantuntijana, kehittäjänä ja palveluntuottajana.
- Toimintatapamme: Toimimme yhdessä avoimesti, vastuullisesti ja vaikuttavasti oppijan parhaaksi.

2 Yhteiskunnallinen vaikuttavuus

2.1 Hallitusohjelmasta tulevat yhteiskunnallisen vaikuttavuuden tavoitteet

Hallituksen asettamat yhteiskunnalliset vaikuttavuustavoitteet opetus- ja kulttuuriministeriön hallinnonalalle ovat:

- Varhaiskasvatuksen laatu paranee.
- Suomalaisen oppimistulokset ja koulutustaso nousevat.
- Perustaitojen osaaminen vahvistuu ja jokainen saavuttaa peruskoulusta riittävät perustiedot.
- Sivistys (koulutus, tiede, kulttuuri ja taide, nuoriso- ja liikunta) luo edellytyksiä talouden kasvulle.
- Koulutus vastaa paremmin työelämän tarpeisiin ja vähentää kohtaanto-ongelmaa.
- Työelämän ja koulutuksen ulkopuolella olevien nuorten määrä vähenee.
- Kaiken ikäiset suomalaiset liikkuvat enemmän.

Edellä mainittujen tavoitteiden lisäksi Opetushallituksen tehtävän ja hallitusohjelman muiden tavoitteiden pohjalta kahdeksas yhteiskunnallisen vaikuttavuuden tavoite on:

- Kansainvälistyminen ja Suomen globaali yhteistyö lisääntyvät

2.2 Sivistyshallinnon yhteiset toiminnalliset tavoitteet

Opetus- ja kulttuuriministeriön hallinnonala muodostaa sivistyshallinnon, jolla luodaan edellytyksiä Suomen talouden kasvulle, kilpailukyvyille ja hyvinvoinnille sivistyksen, luovuuden, innovaatioiden ja osaamisen kautta. Sivistyshallinnon yhteiset toiminnalliset tavoitteet ovat:

- Toteutetaan valtionhallinnon tuottavuusohjelmaa, jonka toimenpiteillä pienennetään julkisen talouden kestävyysvajetta. Digitalisaation mahdollisuuksia hyödynnetään hallinnollisen työn vähentämisessä.
- Virastot toimeenpanevat Sivistyshallinto 2030 uudistuksen ja sopeuttavat toimintansa TAE:n 2025 ja JTS 2026-2029 mukaisesti niin, että uusien virastojen toiminta käynnistyy 1.1.2026. Yhdistyvät virastot toteuttavat Palkeiden kanssa yhteistyössä OKM virastorakennemuutoshankkeen (OKM2026-hanke) vuoden 2025 aikana. Osana uudistusta OKM ja virastot kehittävät ministeriön johdolla yhteisiä palveluita. Yhdistyvissä virastoissa valmistellaan toiminnan käynnistämisen edellyttämät perustietotekniikkapalveluiden muutokset. Virastot osallistuvat keskitettyjen perustietotekniikkapalveluiden toteutukseen ja käyttöönottoon niin, että uusien virastojen toiminta voidaan käynnistää tuloksellisesti hyödyntäen yhteisiä palveluita 1.1.2026. Vastuuvirasto Opetushallitus vastaa uudistuksesta ja sen toimeenpanosta.
- Parannetaan johtamista opetus- ja sivistyssektorilla.
- Sivistyshallinnon toiminnassa vahvistetaan varautumista ja riskienhallintaa valtionhallinnon toimijoille vuonna 2023 julkaistun riskienhallinnan käsikirjan pohjalta.
- Sivistyshallinnon toiminnassa vahvistetaan tasa-arvoa ja yhdenvertaisuutta yhdenvertaisuusvaltuutetun ja tasa-arvovaltuutetun ohjeiden mukaisesti.
- Sivistyksellä, osaamisella ja yhteiskunnan uudistamisella tuetaan kulttuurista muutosta kestävyysmurroksen saavuttamiseksi. Sivistyshallinto noudattaa kestävä kehityksen tavoitteita sekä seuraa tavoitteiden toteutumista muun muassa valtionhallinnon yhteistä vastuullisuusraportoinnin viitekehystä hyödyntäen.
- Kulttuurista moninaisuutta edistetään tavoitteellisin toimin ja panostetaan koko henkilökunnan jatkuvaan oppimiseen moninaisuutta koskeissa asioissa. Moninaisuustyössä hyödynnetään soveltuvin osin ministeriön moninaisuuden toimenpideohjelmassa tulossopimuskaudelle määrittämiä toimenpiteitä.

3 Tulostavoitteet

3.1 Hallitusohjelmasta tulevien yhteiskunnallisen vaikuttavuuden tavoitteiden tulostavoitteet

Tähän lukuun on koottu Opetushallituksen tulostavoitteet, jotka on johdettu hallitusohjelmassa asetetuista opetus- ja kulttuuriministeriön hallinnonalan yhteisistä yhteiskunnallisen vaikuttavuuden tavoitteista. Opetushallitus tukee toiminnallaan myös tulostavoitteita laajemmin hallitusohjelman toimeenpanoa sekä valtioneuvoston linjauksia ja niiden toteuttamista.

Tulostavoitteisiin liittyvää Opetushallituksen digitaalisten palveluiden ja tietojohdamisen kehittämistä (mukaan lukien osaamis- ja koulutustarpeiden ennakointi) seurataan ja ohjataan opetus- ja kulttuuriministeriön asettamassa (VN/34745/2023) Opetushallinnon digitaalisten palveluiden ja tietojohdamisen johto- ja ohjausryhmässä ja sen alaisissa koordinaatioryhmissä.

Hallitusohjelmasta tulevat yhteiskunnallisen vaikuttavuuden tavoitteet

Varhaiskasvatuksen laatu paranee

Tulostavoite 1 Varhaiskasvatussuunnitelman ja esiopetuksen opetussuunnitelman perusteet vahvistavat varhaiskasvatuksen laatua

- Tavoite 2025 Opetushallitus on
- Päivittänyt tulevien varhaiskasvatustarpeiden mukaisesti varhaiskasvatussuunnitelman perusteet paikallisten varhaiskasvatussuunnitelmien velvoittavuuden poistumisen osalta sekä yhdenvertaisuuslain muutoksen vuoksi.
 - Tukenut henkilöstön osaamisen kasvua lasten perustaitojen oppimisessa vahvistamalla laaja-alaisen osaamisen ja varhaiskasvatuksen oppimisen alueiden opetusta ml. koulutus ja tukimateriaalit.
 - Arvioinut varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen tilasto- ja tutkimustiedon hyödyntämisen toimivuutta ja käytettävän tiedon ajantasaisuutta ja käynnistänyt tarvittavat toimenpiteet toimivuuden ja ajantasaisuuden varmistamiseksi.
- Tavoite 2026 Opetushallitus on
- Koonnut palautetta varhaiskasvatussuunnitelman perusteiden sekä esiopetuksen opetussuunnitelman perusteiden toimeenpanosta ja valmistellut palautteen pohjalta suunnitelman varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen henkilöstön osaamisen kehittämiseksi.
 - Varmistanut, että varhaiskasvatuksen tilastot tuottavat ajantasaista, kansallista tietoa ja että varhaiskasvatukseen liittyvää tutkimustietoa hyödynnetään systemaattisesti.
- Tavoite 2027
- Suunnitellut opetussuunnitelmien perusteiden uudistamisen prosessin ja koonnut uudistusprosessin edellyttämän kansallisen ja kansainvälisen tietoperustan.
 - Aloittanut varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen henkilöstön osaamisen kehittämisen suunnitelman toimeenpanon.

Tulostavoite 2 Inklusiivinen varhaiskasvatus ja esiopetus vahvistavat lasten osallisuutta, tasa-arvoa ja yhdenvertaisuutta

- Tavoite 2025 Opetushallitus on
- Vahvistanut henkilöstön inklusiiviseen opetukseen liittyvää pedagogista osaamista informaatio-ohjauksella ja verkostoyhteistyöllä.
 - Koonnut varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen inklusiivista käsittelevälle verkkosivustolle toimivia inklusiivisia pedagogisia käytäntöjä ja tukenut kehittämiskykyä alueiden tarpeiden mukaisesti. Painopisteenä kielten ja kulttuurin moninaisuus sekä kehittyvät oppimisympäristöt.
 - Tuottanut tukimateriaalia viittomakielisen varhaiskasvatuksen sekä esi- ja perusopetuksen vahvistamiseksi.
 - Tukenut koulutusten ja informaatio-ohjauksen avulla varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen järjestäjiä esiopetuksen tuen uudistuksen toimeenpanossa.
- Tavoite 2026 Opetushallitus on
- Jatkanut toimia inklusiivisen varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen pedagogisen osaamisen vahvistamiseksi.

- Jatkanut työtä toimivien inklusiivisten pedagogisten käytäntöjen toimeenpanemiseksi ja tukenut kehittämiskyvykkyyttä alueiden tarpeiden mukaisesti.
- Tukenut varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen järjestäjiä esiopetuksen tuen uudistuksen toimeenpanossa.

- Tavoite 2027 Opetushallitus on
- Koonnut tietoa ja levittänyt hyviä käytäntöjä esiopetuksen tuen uudistuksen toteutumisesta.
 - Toteuttanut toimia, joilla on vahvistettu ja laajennettu kielikylpy- ja kielisuihkutoimintaa.

Suomalaisten oppimistulokset ja koulutustaso nousevat

Tulostavoite 3 Eri koulutusasteiden perustetyötä ja toimeenpanon tukea kehitetään sekä vahvistetaan oppimisen jatkumojia

- Tavoite 2025 Opetushallitus on
- Jatkanut selvitystyötä eri koulutusasteiden opetussuunnitelmien, tutkintojen ja koulutusten perusteiden jatkumoiden kehittämiseksi.
 - Toimeenpannut Maahanmuuttotaustaisten oppilaiden perustaitojen ja opetuskielen vahvistamisen toimenpideohjelman (Kieppi).
 - Vahvistanut opinto-ohjausta ja oppilaanohjausta kaikilla koulutusasteilla nivelvaiheet, jatko-opinnot ja työllistymisen sekä koko koulu/oppilaitos ohjaa –periaatteen huomioiden.
 - Laatinut yhdessä opetus- ja kulttuuriministeriön kanssa toimenpideohjelman sukupuolten mukaisen segregaaation purkamiseksi eri koulutusasteilla. Toimenpide tulee osaksi koko koulutusjärjestelmän kattavaa tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden kehittämisohjelmaa, jota OKM:ssa valmistellaan hallituksen yhdenvertaisuustiedonannon ja toimenpideohjelman pohjalta.
 - Selkeyttänyt Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteita koskien työelämäpainotteista perusopetusta (ns. Teppo-toiminta).
 - Lisännyt ammatti- ja erikoisammattitutkintojen perusteisiin mahdollisuuden sisällyttää korkeakouluopintoja toisten ammatillisten tutkintojen osia tai paikallisia ammattitaitovaatimuksiin perustuvia tutkinnon osia.
 - Toteuttanut TUVA-koulutuksen toimivuutta vahvistavat toimenpiteet linjausten mukaisesti.
 - Jatkanut lukiokoulutuksen laatustrategian toimeenpanon tukea. Painottanut työssä hyvien laatuun ja laadunhallintaan liittyvien käytäntöjen valtakunnallista esiin nostamista, tavoitteena lukiokoulutuksen kehittäminen.
- Tavoite 2026 Opetushallitus on.
- Edistänyt aktiivisesti työryhmän työtä, jonka tehtävänä on valmistella toimenpiteitä oppimistulosten nostamiseksi.
 - Tukenut aamu- ja iltapäivätoiminnan paikallista kehittämistä.
 - Toimeenpannut Maahanmuuttotaustaisten oppilaiden perustaitojen ja opetuskielen vahvistamisen toimenpideohjelman (Kieppi).
 - Lisännyt ammatti- ja erikoisammattitutkintojen perusteisiin mahdollisuuden sisällyttää korkeakouluopintoja toisten ammatillisten tutkintojen osia tai paikallisia ammattitaitovaatimuksiin perustuvia tutkinnon osia.
 - Toteuttanut TUVA-koulutuksen toimivuutta vahvistavat toimenpiteet linjausten mukaisesti.
 - Jatkanut lukiokoulutuksen laatustrategian toimeenpanon tukea. Painottanut työssä hyvien laatuun ja laadunhallintaan liittyvien käytäntöjen valtakunnallista esiin nostamista, tavoitteena lukiokoulutuksen kehittäminen.
 - Toteuttanut sukupuolten mukaisen segregaaation purkamiseksi lukiokoulutuksessa ja ammatillisessa koulutuksessa laadittua toimenpideohjelman.
- Tavoite 2027 Opetushallitus on
- Arvioinut eri koulutusasteiden perusteisiin liittyvien toimenpiteiden ja kehittämistyön laatua ja riittävyttä.
 - Arvioinnin perusteella asettanut seuraavat askelmerkit ja valmistautunut perustetyön edelleen kehittämiseen sekä opetuksen ja koulutuksen järjestäjien tukemiseen verkostomaisessa yhteistyössä.
 - Lisännyt ammatti- ja erikoisammattitutkintojen perusteisiin mahdollisuuden sisällyttää korkeakouluopintoja toisten ammatillisten tutkintojen osia tai paikallisia ammattitaitovaatimuksiin perustuvia tutkinnon osia.
 - Jatkanut lukiokoulutuksen laatustrategian toimeenpanon tukea. Painottanut työssä hyvien laatuun ja laadunhallintaan liittyvien käytäntöjen valtakunnallista esiin nostamista, tavoitteena lukiokoulutuksen kehittäminen.
 - Toteuttanut sukupuolten mukaisen segregaaation purkamiseksi lukiokoulutuksessa ja ammatillisessa koulutuksessa laadittua toimenpideohjelman.

Tulostavoite 4 Oppijoiden osaaminen ja jatkuvan oppimisen mahdollisuudet ovat vahvistuneet

Tavoite 2025	<p>Opetushallitus on</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tukenut lukiokoulutuksen ja ammatillisen koulutuksen säädösmuutosten toimeenpanoa. • Ohjannut ammatillisen koulutuksen järjestäjiä muutoksissa koskien henkilökohtaistamisprosessia, valinnaisia tutkinnon osia, pienten osaamiskokonaisuuksien järjestämistä ja oppimisen tukea ammatti- ja erikoisammattitutkinnoissa. • Koordinoinut lukiokoulutuksen erityisen koulutustehtävän valtakunnallisia kehittämistehtäviä ja hyödyntänyt niitä lukiokoulutuksen kehittämisessä. • Tukenut ylioppilastutkintolautakuntaa kuvataiteen, musiikin ja liikunnan ylioppilastutkintokokeiden valmistelussa. • On valmistellut periaatteet lukiodiplomijärjestelmän uudistamiseksi huomioiden esitykset taito- ja taideaineiden ylioppilaskokeista. • Jatkanut vapaan sivistystyön kansallisen työelämän perustaitojen osaamismerkkijärjestelmän toimeenpanon tukea. • Osallistunut yhdessä opetus- ja kulttuuriministeriön kanssa yhteiseen digi- tilannekuvatyöhön ja verkostotyöhön sekä informaatio-ohjaukseen ja hyvien käytänteiden levittämiseen. • Osallistunut lukiokoulutuksen ja ammatillisen koulutuksen uraseurannan kehittämiseen yhdessä opetus- ja kulttuuriministeriön ja sidosryhmien kanssa. • Osaltaan koordinoitunut ESR+ valtakunnallisen lapset, nuoret ja perheet teeman hanketoimintaa.
Tavoite 2026	<p>Opetushallitus on</p> <ul style="list-style-type: none"> • Arvioinut valtionavustustoimintaa ja kansainvälisen rahoitusten hyödyntämistä sekä ESR+ valtakunnallisen jatkuvan oppimisen teeman hanketoimintaa. • Tukenut lukiokoulutuksen ja ammatillisen koulutuksen säädösmuutosten toimeenpanoa. • Jatkanut vuonna 2024 aloitettua lukiodiplomijärjestelmän sisällöllistä kehittämistä tarkentuvien toimenpiteiden mukaisesti ja jatkanut yhteistyötä taito- ja taideaineiden ylioppilaskokeiden kehittämiseksi niiden valmistelusta vastaavan Ylioppilastutkintolautakunnan kanssa. • Koordinoinut lukiokoulutuksen erityisen koulutustehtävän valtakunnallisia kehittämistehtäviä ja hyödyntänyt niitä lukiokoulutuksen kehittämisessä. • Ohjannut ammatillisen koulutuksen järjestäjiä muutoksissa koskien henkilökohtaistamisprosessia, valinnaisia tutkinnon osia, pienten osaamiskokonaisuuksien järjestämistä ja oppimisen tukea ammatti- ja erikoisammattitutkinnoissa. • Osallistunut yhdessä opetus- ja kulttuuriministeriön kanssa yhteiseen digi- tilannekuvatyöhön ja verkostotyöhön sekä informaatio-ohjaukseen ja hyvien käytänteiden levittämiseen. • Osallistunut lukiokoulutuksen ja ammatillisen koulutuksen uraseurannan toteuttamiseen ja kehittänyt tarvittavat tekniset ratkaisut lukiokoulutuksen ja ammatillisen koulutuksen uraseurannan tarpeisiin.
Tavoite 2027	<p>Opetushallitus on</p> <ul style="list-style-type: none"> • Laatinut kehittämisohjelmia valtionavustustoiminnasta ja kansainvälisen rahoitusten hyödyntämisestä sekä ESR+ valtakunnallisen jatkuvan oppimisen teeman kehittämisestä. • Tukenut lukiokoulutuksen ja ammatillisen koulutuksen säädösmuutosten toimeenpanoa. • Koordinoinut lukiokoulutuksen erityisen koulutustehtävän valtakunnallisia kehittämistehtäviä ja hyödyntänyt niitä lukiokoulutuksen kehittämisessä. • Osallistunut yhdessä opetus- ja kulttuuriministeriön kanssa yhteiseen digitilannekuvatyöhön ja verkostotyöhön sekä informaatio-ohjaukseen ja hyvien käytänteiden levittämiseen. • Osallistunut lukiokoulutuksen ja ammatillisen koulutuksen uraseurannan toteuttamiseen erikseen sovitussa roolissa.

Perustaitojen osaaminen vahvistuu ja jokainen saavuttaa peruskoulusta riittävät perustiedot

Tulostavoite 5 Oppimisen tuen uudistaminen tukee osallisuutta, oppilaiden hyvinvointia, opiskelutaitojen vahvistumista ja toimintakulttuurin kehittymistä

Tavoite 2025	<p>Opetushallitus on</p> <ul style="list-style-type: none"> • Päivittänyt uudistetun lainsäädännön mukaisesti esi- ja perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet oppimisen ja koulunkäynnin tuen osalta. • Tukenut paikallisten opetussuunnitelmien laatimista ja käyttöönottoa tuen kokonaisuudistuksen osalta informaatio-ohjauksella ml. koulutus yhteistyössä opetus- ja kulttuuriministeriön kanssa. • Jatkanut toimenpiteitä kouluun kiinnittymistä tukevan toimintakulttuurin kehittämiseksi sekä koronapandemiasta johtuneiden vajeiden korjaamiseksi. • Jatkanut työtä koulujen hyvinvointia, turvallisuutta ja osallisuutta tukevan toimintakulttuurin ja oppimiseen innostavien työtapojen edistämiseksi. • Päivittänyt kurinpitokeinojen ja kasvatuskeskustelujen käytön suunnitelman muuttuneen lainsäädännön mukaisesti. Suunnitelman toimeenpanon jalkauttamiseksi laatinut tukimateriaalia ja järjestänyt koulutusta. • Päivittänyt tulevien lainsäädännön muutosten mukaisesti perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet järjestyssääntöjen osalta vastaamaan puhelinten ja muiden mobiililaitteiden käyttöä koskevia lakimuutoksia.
--------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> • Päivittänyt perusopetuksen, lukiokoulutuksen ja ammatillisen koulutuksen järjestyssääntöjen laatimista koskevan ohjeen. Päivittänyt mobiililaitteoppaan kännykän häiritsevän käytön rajoittamiseen tulevan lainsäädäntömuutoksen mukaisesti. Tukenut jalkauttamista informaatio-ohjauksella ml. koulutus. • Laatinut ja jalkauttanut kouluväkivallan ennaltaehkäisyyn ja väkivaltatilanteisiin puuttumiseen liittyen yhtenäisiä suunnitelmia ja toimintamalleja hyödyntäen aiempaa työtä ja olemassa olevia toimintamalleja. • Jakanut valtionavustusta sekä järjestänyt koulutusta koulukiusaamisen vastaisiin toimiin. • Tukenut oppimisen tuen kokonaisuudistuksen toimeenpanoa lukiokoulutuksessa ja ammatillisessa koulutuksessa
Tavoite 2026	<p>Opetushallitus on</p> <ul style="list-style-type: none"> • Arvioinut ja kohdentanut toimenpiteitä kouluun kiinnittymistä tukevan toimintakulttuurin kehittämiseksi. • Jatkanut työtä koulujen hyvinvointia, turvallisuutta ja osallisuutta tukevan toimintakulttuurin ja oppimiseen innostavien työtapojen edistämiseksi. • Laatinut ja jalkauttanut kouluväkivallan ennaltaehkäisyyn ja väkivaltatilanteisiin puuttumiseen liittyen yhtenäisiä suunnitelmia ja toimintamalleja hyödyntäen aiempaa työtä ja olemassa olevia toimintamalleja. • Järjestänyt koulutusta koulukiusaamisen vastaisiin toimiin. • Tukenut esi- ja perusopetuksen paikallisten opetussuunnitelmien laatimista ja käyttöönottoa tuen kokonaisuudistuksen osalta myös koulutuksella. • Tukenut oppimisen tuen kokonaisuudistuksen toimeenpanoa lukiokoulutuksessa ja ammatillisessa koulutuksessa
Tavoite 2027	<p>Opetushallitus on</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jatkanut työtä koulujen hyvinvointia, turvallisuutta ja osallisuutta tukevan toimintakulttuurin sekä oppimiseen innostavien työtapojen edistämiseksi. • Tukenut paikallisten opetussuunnitelmien laatimista ja käyttöönottoa tuen kokonaisuudistuksen osalta myös koulutuksella.

Tulostavoite 6 Oppilaan vähimmäisosaamistason määrittelyllä selkiytetään opettajan tekemää perusosaamisen arviointia

Tavoite 2025	<p>Opetushallitus on</p> <ul style="list-style-type: none"> • Selvittänyt vaihtoehtoja vähimmäisosaamistason määrittelylle eri vuosiluokilla, erityisesti toisen vuosiluokan päätteeksi. • Tukenut opetuksen järjestäjä perusopetuksen lisätuntien toimeenpanossa informaatio-ohjauksella ml. koulutus sekä tukimateriaalit.
Tavoite 2026	<p>Opetushallitus on</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jatkanut vähimmäisosaamistason määrittelyyn liittyviä toimenpiteitä. • Selvittänyt perusopetukseen osoitettujen lisätuntien paikallista kohdentamista ja levittänyt hyväksi koettuja käytäntöjä verkostoyhteistyössä.
Tavoite 2027	<p>Opetushallitus on</p> <ul style="list-style-type: none"> • Arvioinut ja koonnut palautetta tulostavoitteen toimeenpanosta ja sopinut jatkotoimenpiteistä opetus- ja kulttuuriministeriön kanssa.

Sivistys (koulutus, tiede, kulttuuri ja taide, nuoriso- ja liikunta) luo edellytyksiä talouden kasvulle

Tulostavoite 7 Vahvistetaan työelämässä tarvittavaa osaamista ja vihreää siirtymää

Tavoite 2025	<p>Opetushallitus on:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Toimeenpannut kansalliskielistrategiaa. Kehittänyt sisällöllisesti suullisen kielitaidon näyttöjä LUDOS-palvelun avulla. • Toteuttanut varhaiskasvatuksen ja esi- ja perusopetuksen ja vapaan sivistystyön digitalisaation viitekehityksen työpakettien tehtävistä vuodelle 2025 yhdessä sovitut tehtävät. • Kehittänyt perusasteella ja toisella asteella talous- ja työelämätaitojen opetusta sekä yrittäjyyskasvatusta. • Edistänyt vieraskielisten lasten ja nuorten kiinnittymistä myös ruotsinkieliseen varhaiskasvatukseen ja koulutukseen ja tukenut suomen ja/tai ruotsin kielen opettamista heille. • Osallistunut taiteen perusopetusta koskevan lainsäädännön uudistamiseen sekä tukenut toimialaa strategisen ja pedagogisen laatutyön toimeenpanossa. • Yhdessä opetus- ja kulttuuriministeriön kanssa selvittänyt ammatillisen koulutuksen ICT-alan asiantuntijoiden ja osajien koulutuspolkuja ja työllistymiseen vaikuttavia tekijöitä. Kehittänyt ICT-alan tutkintoon johtavaa koulutusta vastamaan paremmin alan työvoimatarpeisiin. • Kehittänyt toisen kotimaisen kielen (ruotsi, finska) osaamista osaamisen vahvistumista lukiokoulutuksessa ja ammatillisessa koulutuksessa. • Toteuttanut ammatillisen koulutuksen liiketoiminta- ja yrittäjyysosaamisen sekä digivihreän siirtymän edellyttämään osaamiseen liittyvät toimenpiteet. Toiminut OECD:n yhteystahona ammatillisen koulutuksen vihreän siirtymän selvityksessä ja aloittanut ehdotusten toimeenpanon. • Toimeenpannut Suomen LUMA(TE)-strategiaa varhaiskasvatuksessa, opetuksessa ja koulutuksessa.
--------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Tavoite 2026 Opetushallitus on:

- Koonnut tietoa kansalliskielistrategian toteutumisesta sekä arvioinut toteutettua kehittämisen tukea.
- Toteuttanut varhaiskasvatuksen, esi- ja perusopetuksen ja vapaan sivistystyön digitalisaation viitekehyksen työpakettien tehtävistä vuodelle 2026 yhdessä sovitut tehtävät ja arvioinut kokonaisuuden toteutumista.
- Jatkanut sidosryhmien kanssa perusopetuksen ja lukion talous- ja työelämätaitojen sekä luonnontieteellisten ja matemaattisten taitojen vahvistamista ja siihen liittyvää informaatio-ohjausta.
- Osallistunut taiteen perusopetusta koskevan lainsäädännön uudistamiseen sekä tukenut toimialaa strategisen ja pedagogisen laatutyön toimeenpanossa.
- Edistänyt vieraskielisten lasten ja nuorten kiinnittymistä myös ruotsinkieliseen varhaiskasvatukseen ja koulutukseen ja tukenut suomen ja/tai ruotsin kielen opettamista heille.
- Tukenut ammatillisessa koulutuksessa englanninkielisten opetussisältöjen tarjonnan lisäämistä samalla tukien kotimaisten kielten opiskelumahdollisuuksia. On edistänyt keinoja, joilla kielenopetus integroituu nykyistä paremmin työmarkkinoille ja jatko-opintoihin valmistavaan koulutukseen.
- Kehittänyt perusasteella ja toisella asteella talous- ja työelämätaitojen opetusta sekä yrittäjyyskasvatusta.
- Yhdessä opetus- ja kulttuuriministeriön kanssa kehittänyt ICT-alan ammatillista koulutusta vastamaan paremmin alan työvoimatarpeisiin digikompassin toimenpiteiden mukaisesti.
- Kehittänyt toisen kotimaisen kielen (ruotsi, finska) osaamista lukiokoulutuksessa ja ammatillisessa koulutuksessa.
- Toimeenpannut Suomen LUMA- strategiaa varhaiskasvatuksessa, opetuksessa ja koulutuksessa.

Tavoite 2027 Opetushallitus on:

- Jatkanut kansalliskielistrategian mukaisen kehittämisen tukea saadun palautteen ja toteutetun arvioinnin perusteella.
- Toteuttanut varhaiskasvatuksen, esi- ja perusopetuksen ja vapaan sivistystyön digitalisaation viitekehyksen työpakettien tehtävistä vuodelle 2027 yhdessä sovitut tehtävät ja arvioinut kokonaisuuden toteutumista.
- Kehittänyt perusasteella ja toisella asteella talous- ja työelämätaitojen opetusta sekä yrittäjyyskasvatusta.
- Ohjannut ja tukenut taiteen perusopetuksen toimialaa lainsäädännön uudistamisesta johtuvassa muutosvaiheessa.
- Edistänyt vieraskielisten lasten ja nuorten kiinnittymistä myös ruotsinkieliseen varhaiskasvatukseen ja koulutukseen ja tukenut suomen ja/tai ruotsin kielen opettamista heille.
- Tukenut ammatillisessa koulutuksessa englanninkielisten opetussisältöjen tarjonnan lisäämistä samalla tukien kotimaisten kielten opiskelumahdollisuuksia. On edistänyt keinoja, joilla kielenopetus integroituu nykyistä paremmin työmarkkinoille ja jatko-opintoihin valmistavaan koulutukseen.
- Yhdessä opetus- ja kulttuuriministeriön kanssa kehittänyt ICT-alan ammatillista koulutusta vastamaan paremmin alan työvoimatarpeisiin digikompassin toimenpiteiden mukaisesti.
- Edistänyt lukiokoulutuksen ja ammatillisen koulutuksen digitalisaatiota.
- Kehittänyt toisen kotimaisen kielen (ruotsi, finska) osaamista lukiokoulutuksessa ja ammatillisessa koulutuksessa.
- Toimeenpannut Suomen LUMA(TE)-strategiaa varhaiskasvatuksessa, opetuksessa ja koulutuksessa.

Tulostavoite 8 Opetushallitus luo digitaalisilla palveluillaan perustan osaamisen kasvattamiselle ja auttaa parantamaan yhteiskuntamme uusiutumiskykyä ja talouden kasvua

Tavoite 2025

- Toteuttanut opetushallinnon digitaalisten palveluiden ja tietojohdamisen ohjausrakenteessa erikseen sovittavat tehtävät.
- Jatkuvan oppimisen palvelukokonaisuuden EU:n elpymis- ja tukivälineen rahoitukseen (RRF) liittyy erityisiä raportointi-, seuranta ja -valvontavelvoitteita, joita Opetushallituksen tulee noudattaa.
- Toteuttanut tämän sopimuksen määrärahalitteessä digitaalisten palveluiden kehittämistä koskevat tehtävät.

Tavoite 2026

- Toteuttanut opetushallinnon digitaalisten palveluiden ja tietojohdamisen ohjausrakenteessa erikseen sovittavat tehtävät.
- Jatkuvan oppimisen palvelukokonaisuuden EU:n elpymis- ja tukivälineen rahoitukseen (RRF) liittyy erityisiä raportointi-, seuranta ja -valvontavelvoitteita, joita Opetushallituksen tulee noudattaa.
- Kehittänyt yleisen kielitutkinnon (YKI) järjestelmää mahdollistamaan suuremmat tutkintomäärät hallitusohjelman toteuttamiseksi.

Tavoite 2027

- Toteuttanut opetushallinnon digitaalisten palveluiden ja tietojohdamisen ohjausrakenteessa erikseen sovittavat tehtävät.
- Jatkuvan oppimisen palvelukokonaisuuden EU:n elpymis- ja tukivälineen rahoitukseen (RRF) liittyy erityisiä raportointi-, seuranta ja -valvontavelvoitteita, joita Opetushallituksen tulee noudattaa.
- Kehittänyt yleisen kielitutkinnon (YKI) järjestelmää mahdollistamaan suuremmat tutkintomäärät hallitusohjelman toteuttamiseksi.

Koulutus vastaa paremmin työelämän tarpeisiin ja vähentää kohtaanto-ongelmaa

Tulostavoite 9 Opetussuunnitelmien ja tutkintojen perusteet vastaavat työelämän tarpeisiin ja tuottavat valmiuksia työelämässä toimimiseen

- Tavoite 2025 Opetushallitus on:
- Tuonut ammatti- ja erikoisammattitutkintojen perusteisiin vahvemman valinnaisuuden ja joustavuuden TUTKE4-linjausten mukaisesti.
 - Tuonut ammatti- ja erikoisammattitutkintojen perusteisiin digitalisaatiota ja vihreää siirtymää tukevan osaamisen TUTKE4-linjausten mukaisesti.
 - Toteuttaa hallitusohjelman liikuntaa ja terveystietoa koskevat kirjaukset linjausten mukaisesti lukiokoulutuksessa ja ammatillisessa koulutuksessa
 - Ottanut käyttöön yhteiset käytännöt siihen, miten valinnaisuuden ja joustavuuden toteutumista voidaan edistää ammatti- ja erikoisammattitutkintojen perusteissa palvelemaan työelämän osaamistarpeiden muutoksia.
- Tavoite 2026 Opetushallitus on:
- Edistänyt yleissivistävässä koulutuksessa hyvien käytänteiden levittämistä ja tuottanut tukimateriaalia työelämässä toimimisessa.
 - Tuonut ammatti- ja erikoisammattitutkintojen perusteisiin vahvemman valinnaisuuden ja joustavuuden TUTKE4-linjausten mukaisesti.
 - Tuonut ammatti- ja erikoisammattitutkintojen perusteisiin digitalisaatiota ja vihreää siirtymää tukevan osaamisen TUTKE4-linjausten mukaisesti.
 - Toteuttaa hallitusohjelman liikuntaa ja terveystietoa koskevat kirjaukset linjausten mukaisesti lukiokoulutuksessa ja ammatillisessa koulutuksessa.
- Tavoite 2027
- Tuonut ammatti- ja erikoisammattitutkintojen perusteisiin vahvemman valinnaisuuden ja joustavuuden TUTKE4-linjausten mukaisesti.
 - Tuonut ammatti- ja erikoisammattitutkintojen perusteisiin digitalisaatiota ja vihreää siirtymää tukevan osaamisen TUTKE4-linjausten mukaisesti.
 - Toteuttaa hallitusohjelman liikuntaa ja terveystietoa koskevat kirjaukset linjausten mukaisesti

Tulostavoite 10 Osaamis- ja koulutustarpeiden ennakointi auttaa koulutusta vastaamaan työelämän tarpeisiin ja parantaa kohtaantoa

- Tavoite 2025 Opetushallitus on:
- Organisoanut ennakointiyhteistyön tarkoituksenmukaisesti työelämäosapuolten, koulutuksen järjestäjien, korkeakoulujen ja hallinnon kanssa.
 - Kehittänyt ennakointitiedon osuvuuden seuranta.
 - Tuottanut ja julkaissut ennakointitietoa hyödyntäen kehitettyjä menetelmiä ja ratkaisuja.
- Tavoite 2026 Opetushallitus on:
- Kehittänyt yhteistyötä ennakointitoiminnassa.
 - Tuottanut tietoa ennakointitoiminnan vaikuttavuudesta ja kehittänyt toimintaa sen pohjalta.
 - Julkaissut laadukasta, päivittyvää ja ajantasaista ennakointitietoa.
 - Kehittänyt toimintatapoja viraston sisällä niin, että ennakointitieto tulee hyödynnettäväksi osana viraston päätöksentekoa esimerkiksi tutkinnon perusteita laadittaessa ja niiden toimeenpanossa.
- Tavoite 2027 Opetushallitus on:
- Tuottanut ennakointitietoa, joka auttaa parantamaan työllistymistä ja vastaa työvoimatarpeisiin.

Työelämän ja koulutuksen ulkopuolella olevien nuorten määrä vähenee

Tulostavoite 11 Oppimisen tuki vahvistuu

- Tavoite 2025 Opetushallitus on:
- Tukenut oppimisen tuen kokonaisuudistuksen toimeenpanoa lukiokoulutuksessa ja ammatillisessa koulutuksessa.
 - Tukenut koulutuksen järjestäjiä erityisen tuen ja erityisopetuksen toteuttamisessa nuorten ja aikuisten opiskelijoiden tuen tarpeisiin vastaamiseksi.
 - Tukenut koulutuksen järjestäjiä vahvistamalla maahanmuuttajien koulutuspolkua ja kielikoulutusta nivelvaiheissa ja toisen asteen koulutuksissa.
 - Tukenut koulutuksen järjestäjiä opetuksen tukitoimien toteuttamisessa siten että opiskelijat suorittavat opintoja, valmistuvat, työllistyvät ja siirtyvät jatko-opintoihin.
 - Koordinoinut Harrastamisen Suomen mallin yhteyspisteen toimintaa ja tukenut kuntia ja harrastusten järjestäjiä Harrastamisen Suomen mallin toteuttamisessa ja kehittämisessä kokoamalla ja levittämällä tietoa sekä hyviä käytäntöjä viestintäkanavissaan ja kansallisissa yhteistyöverkostoissa.

- Tukenut Harrastamisen Suomen mallista tutkimuksia tekeviä tahoja viestintätoimenpiteillä.
 - Kehittänyt yhteistyötä koulussa ja koulupäivien yhteydessä tehtävässä harrastus- ja kerhotoiminnassa.
- Tavoite 2026 Opetushallitus on:
- Tukenut koulutuksen järjestäjiä erityisen tuen ja erityisopetuksen toteuttamisessa nuorten ja aikuisten opiskelijoiden tuen tarpeisiin vastaamiseksi.
 - Tukenut oppilaitosten hyvinvointitoimintaa ja siihen liittyvien hyvien käytäntöjen levittämistä informaatio-ohjauksella ja koulutuksilla.
 - Tukenut digitalisaation hyödyntämistä opiskelun edistymisen seurannassa ja osallistunut uraseurannan työkalun toteutukseen.
 - Selkiyttänyt ja kehittänyt erityisen tuen ja erityisopetuksen nivelvaiheen kokonaisuutta niin, että opiskelijat ohjautuvat tarpeidensa mukaiseen toisen asteen koulutukseen.
 - Vahvistanut oppimisen tukea kehittämällä toisen asteen koulutukseen selkeän ja saumattoman oppimisen tuen järjestelmän.
 - Jatkanut työtä oppilaitosten hyvinvointia ja yhteisöllistä toimintakulttuuria tukemiseksi.
 - Koordinoinut Harrastamisen Suomen mallin yhteyspisteen toimintaa ja tukenut kuntia ja harrastusten järjestäjiä Harrastamisen Suomen mallin toteuttamisessa ja kehittämisessä kokoamalla ja levittämällä tietoa sekä hyviä käytäntöjä viestintäkanavissaan ja kansallisissa yhteistyöverkostoissa.
 - Edistänyt Harrastamisen Suomen mallin (HSM) toteuttamista ohjaamalla kuntia ja harrastusten järjestäjiä Harrastamisen Suomen mallista saatuun tutkimustietoon pohjautuen.
 - Vahvistanut kuntien ja harrastusten järjestäjien roolia ja poikkihallinnollista sekä moniammatillista yhteistyötä Harrastamisen Suomen mallin edistämiseksi ja lasten ja nuorten ja nuorten tavoittamiseksi harrastustoimintaan.
 - Edistänyt ja vahvistanut kuntien ja harrastusten järjestäjien Harrastamisen Suomen mallin toteutusta mallintamalla toiminnan vakiintumista erikokoisissa kunnissa.
- Tavoite 2027 Opetushallitus on:
- Tukenut oppimisen tuen kokonaisuudistuksen toimeenpanoa lukiokoulutuksessa ja ammatillisessa koulutuksessa.
 - Tukenut koulutuksen järjestäjiä erityisen tuen ja erityisopetuksen toteuttamisessa nuorten ja aikuisten opiskelijoiden tuen tarpeisiin vastaamiseksi.
 - Tukenut oppilaitosten toiminnan ja lukiokoulutuksen opetussuunnitelmien jatkuvaa kehittämistä erityisesti toimintakulttuurin, hyvinvoinnin ja oppimisen tuen osalta.
 - Antanut informaatio-ohjausta hyvinvointia tukevan yhteisöllisen toimintakulttuurin sekä oppimisen tuen jatkuvaan kehittämiseen.
 - Tukenut koulutuksen järjestäjiä varmistamaan opiskelijoiden riittävät valmiudet ja työelämätaidot siirtyä työelämään tai jatko-opintoihin.
 - Koordinoinut Harrastamisen Suomen mallin yhteyspisteen toimintaa ja tukenut kuntia ja harrastusten järjestäjiä Harrastamisen Suomen mallin toteuttamisessa ja kehittämisessä kokoamalla ja levittämällä tietoa sekä hyviä käytäntöjä viestintäkanavissaan ja kansallisissa yhteistyöverkostoissa.
 - Kehittänyt yhdessä kuntien ja harrastusten järjestäjien kanssa lasten ja nuorten harrastamisen kokonaisuutta huomioiden erityisesti ilman harrastusta olevat ja harrastuspudokkuudesta kärsivät lapset ja nuoret.
 - Kehittänyt Harrastamisen Suomen mallin ja urheilun sekä taiteen perusopetuksen välisten yhteyksien vahvistaminen.

Kaiken ikäiset suomalaiset liikkuvat enemmän

Tulostavoite 12 Edistämme liikkuvaa elämäntapaa

- Tavoite 2025 Opetushallitus on:
- Edistänyt esi- ja perusopetuksessa liikunnallista elämäntapaa. Päivittänyt esiopetuksen ja perusopetuksen valtakunnalliset opetussuunnitelman perusteet vastaamaan liikunnallisen elämäntavan mahdollista lakimuutosta. Tukenut paikallisia opetuksen järjestäjiä opetussuunnitelmatyössä koulutuksella ja tukimateriaalein.
 - Edistänyt hallitusohjelman mukaisesti liikkumista ja liikuntaosaamista lukiokoulutuksessa ja ammatillisessa koulutuksessa eri koulutusaloilla..
 - Jatkanut koulutuksenjärjestäjien Liikkuvat-ohjelmien toteutuksen edistämistä ja vahvistamista, niin että toiminta on laajentunut ja aktiivisten koulujen määrä on kasvanut.
 - Jatkanut kuntien sekä koulutuksenjärjestäjien roolin ja poikkihallinnollista yhteistyön vahvistamista varhaiskasvatyksiköiden, peruskoulujen ja oppilaitosten ohjauksessa niin, että liikkuvan elämäntavan edistämisen strateginen ohjaus on vahvistunut.
 - Lisännyt Erasmus+ liikunta ja urheilu -osion sekä Euroopan urheiluviikon osallistujia.
- Tavoite 2026 Opetushallitus on:
- Edistänyt hallitusohjelman mukaisesti liikkumista ja liikuntaosaamista lukiokoulutuksessa ja ammatillisessa koulutuksessa eri koulutusaloilla.
 - Jatkanut toimia esi- ja perusopetuksen liikunnallisen elämäntavan edistämiseksi.
 - Edistänyt ja vahvistanut kuntien ja koulutuksenjärjestäjien Liikkuvat-ohjelmien toteutusta, mallintamalla

toiminnan vakiintumista kunnissa.

- Vahvistanut kuntien sekä koulutuksenjärjestäjien roolia ja poikkihallinnollista yhteistyötä varhaiskasvatusyksiköiden, peruskoulujen ja oppilaitosten ohjauksessa, tuottamalla kunnille tietoa poikkihallinnollisen liikkuvan elämäntavan edistämisen toteutumista.
- Lisännyt Erasmus+ liikunta ja urheilu -osion sekä Euroopan urheiluviikon osallistujia.

Tavoite 2027

Opetushallitus on:

- Jatkanut toimia esi- ja perusopetuksen liikunnallisen elämäntavan edistämiseksi.
- Edistänyt hallitusohjelman mukaisesti liikkumista ja liikuntaosaamista lukiokoulutuksessa ja ammatillisessa koulutuksessa eri koulutusaloilla.
- Edistänyt ja vahvistanut kuntien ja koulutuksenjärjestäjien Liikkuvat-ohjelmien toteutusta, niin että toimintaa toteutetaan vakiintuneesti isoimmissa kunnissa.
- Vahvistanut kuntien sekä koulutuksenjärjestäjien roolia ja poikkihallinnollista yhteistyötä varhaiskasvatusyksiköiden, peruskoulujen ja oppilaitosten ohjauksessa, niin että liikkuvan elämäntavan edistäminen on kirjattu kunnan hyvinvointistrategiaan tai vastaavaan asiakirjaan.
- Lisännyt Erasmus+ liikunta ja urheilu -osion sekä Euroopan urheiluviikon osallistujia.

Kansainvälistyminen ja Suomen globaali yhteistyö lisääntyvät

Tulostavoite 13 Vahvistetaan kansainvälisen toiminnan osallisuutta, vastuullisuutta ja vaikuttavuutta

Tavoite 2025

Opetushallitus on:

- Toimeenpannut tehokkaasti EU-rahoitusohjelmia ja ottanut huomioon toimintansa kehittämisessä ja suuntaamisessa EU-ohjelmien kasvavan budjetin tähdäten tuen tehokkaaseen käyttöasteeseen ja tasapuoliseen jakautumiseen.
- Osallistanut aktiivisesti toimialan toimijoita seuraavan EU-ohjelmakauden suunnitteluun tavoitteena mm. ohjelman osallistumismahdollisuuksien laajentaminen edelleen.
- Edistänyt yhdessä korkeakoulujen kanssa vastuullista kansainvälistä yhteistyötä sekä eettistä kansainvälistä opiskelijarekrytointia.
- Jatkanut tavoitteellista kehittämistyötä oppilaitosten, korkeakoulujen ja muiden toimialan toimijoiden kanssa kansainvälisyyden ja opiskelijaliikkuvuuden lisäämiseksi Eurooppa liikkeellä -suosituksen mukaisesti.
- Osallistunut opetus- ja kulttuuriministeriön kanssa Suomen Pohjoismaiden ministerineuvoston puheenjohtajuusvuoden toteuttamiseen.
- Suunnitellut ja toimeenpannut lukiokoulutusta ja ammatillista koulutusta koskevat toimenpiteet, joilla tuetaan EU-rahoituksen käyttöä kansallisten koulutuspoliittisten tavoitteiden toimeenpanon tukemiseen.

Tavoite 2026

Opetushallitus on:

- Edistänyt yhä monimuotoisempia mahdollisuuksia hankkia työmarkkinoilla tarvittavaa kansainvälisyysosaamista tukemalla virtuaalisia osallistumiskeinoja ja digitaalisia toimintatapoja, nojaten myös Opetushallitukseen sijoitetun SALTO Digital –resurssikeskuksen asiantuntijuuteen.
- Jatkanut yhdessä korkeakoulujen kanssa toimia vastuullisen kansainvälisen yhteistyön sekä eettisen kansainvälisen opiskelijarekrytoinnin edistämiseksi.

Tavoite 2027

Opetushallitus on:

- Edelleen kehittänyt tiedontuotantoa ja kohdentanut viestintä-, neuvonta- ja osaamisen vahvistamisen toimia, joiden avulla toimialan toimijat voivat kehittää kansainvälistä toimintaansa sekä tasa-arvoista kansainvälistymistä.
- Jatkanut yhdessä korkeakoulujen kanssa toimia vastuullisen kansainvälisen yhteistyön sekä eettisen kansainvälisen opiskelijarekrytoinnin edistämiseksi.

Tulostavoite 14 Suomi on houkutteleva korkeakouluopintojen kohdema ja kansainvälisten opiskelijoiden houkuttelu huomioi työelämän sekä tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoiminnan tarpeet

Tavoite 2025

Opetushallitus on:

- Vahvistanut kansainvälisiä opiskelijoita koskevaa tietoperustaa ja eettistä opiskelijarekrytointia erityisesti aloille, joissa työvoimakysyntä on suurinta.
- Lisännyt koordinaatiota ja yhteistyötä kansainvälisten osaajien houkuttelutoimissa Team Finland Knowledge –verkoston kanssa.
- Uudistanut opiskelijoiden houkuttelua Talent Boost -toimenpideohjelman tavoitteiden mukaisesti erityisesti Suomen maakuviin ja digitaalisuuden hyödyntämisen näkökulmasta luoden myönteistä ja realistista kuvaa Suomesta korkeakouluopintojen kohdemaana.
- Suomen kielen ja kulttuurin toiminto (ulkomaanlehtorit) sopeutetaan pieneneviin taloudellisiin voimavaroihin. Suomen kielen opetuksen uusi toimintamalli selvitetty.

Tavoite 2026

Opetushallitus on:

- Arvioinut toimenpiteidensä vaikuttavuuden koskien kansainvälisten opiskelijoiden houkuttelua.

- Lisännyt koordinaatiota ja yhteistyötä kansainvälisten osaajien houkuttelutoimissa Team Finland Knowledge –verkoston kanssa.
- Tavoite 2027 Opetushallitus on:
- Tukenut Suomen maakuvatyötä sekä kansainvälisten opiskelijoiden hakeutumista opiskelualoille työelämätarpeiden sekä tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoiminnan tarpeiden mukaisesti.
 - Toteuttanut pääosin toimenpiteet ulkomaisten yliopistojen Suomen kielen ja kulttuurin opintojen uudistamiseksi.

Tulostavoite 15 Koulutusviennin vahvistaminen ja Suomen osallistuminen EU:n globaaliin yhteistyöhön ja sitä toteuttaviin toimialan ohjelmiin

- Tavoite 2025 Opetushallitus on:
- Resursoinut ja kehittänyt kansainvälisten sekä EU:n ulkosuhderahoituksen kautta toteutettavien hankkeiden hallinto-osaamistaan.
 - Luonut mahdollisuuksia suomalaisille opetusalan toimijoille ja koulutusvientiryhmiä hallinnoimallaan EU:n globaaliyhteistyön hankkeilla.
 - Saanut valmiiksi Opetushallituksen EU-pilariarviointin ja hyödyntänyt muita EU-rahoitusmahdollisuuksia.
 - Tukenut koko tulossopimuskauden tutkintovientiä tekeviä ammatillisen koulutuksen järjestäjiä ja edistänyt tutkintoviennin eettistä toteutumista.
 - Vahvistanut tukitoimin markkinaehtoista koulutusvientiä.
- Tavoite 2026 Opetushallitus on:
- Suunnitellut ja toimeenpannut uusia Euroopan komission tai muiden rahoittajien rahoittamia kehitysyhteistyöhankkeita.
 - Varmistanut omassa toiminnassaan ja hallinnoimissaan ohjelmakokonaisuuksissa globaalien yhteistyöhankkeiden laadun, toiminnan eettisyyden ja tasavertaiset toimintatavat.
- Tavoite 2027 Opetushallitus on:
- Rahoitusohjelmien, yhteistyökumppanuuksien, EU-hankkeiden sekä koulutusviennin tukiohjelman ja toimien avulla vahvistanut suomalaisen osaamisen hyödyntämistä ja suomalaistoimijoiden osallistumista opetusalan globaalissa yhteistyössä.

Sivistyshallinnon yhteiset toiminnalliset tavoitteet

Toteutetaan valtionhallinnon tuottavuusohjelmaa, jonka toimenpiteillä pienennetään julkisen talouden kestävyysvajetta. Digitalisaation mahdollisuuksia hyödynnetään hallinnollisen työn vähentämisessä.

Tulostavoite 16 Opetushallitus toteuttaa tuottavuusohjelman mukaiset toimet JTS 2025-2028:n mukaisesti huomioiden henkilöstön hyvinvointi ja palvelukyvyn laatu.

- Tavoite 2025
- Opetushallitus toteuttaa tuottavuusohjelman mukaiset toimet huomioiden henkilöstön hyvinvointi ja palvelukyvyn laatu.

Opetushallitus toimeenpanee Sivistyshallinto 2030 -uudistuksen

Tulostavoite 17 Opetushallitus osallistuu aktiivisesti Sivistyshallinto 2030 – uudistushankkeen valmisteluun ja toimeenpanoon koko sivistyshallinnon yhteistyönä.

- Tavoite 2025
- Opetushallitus ja Kotimaisten kielten keskus valmistelevat virastojensa yhdistymisen vuoden 2025 aikana niin, että uudesta virastosta syntyy strategisesti, taloudellisesti ja johtamisjärjestelmältään yhtenäinen kokonaisuus ja palvelut ovat löydettävissä asiakaslähtöisesti. Uudistuksen organisointi toteutetaan hyvää henkilöstöpolitiikkaa noudattaen.

Parannetaan johtamista opetus- ja sivistyssektorilla

Tulostavoite 18 Koulutusjohtaminen on systemistä, yhteistyöhön perustuvaa ja edistää hyvinvointia sekä alueellista yhdenvertaisuutta.

- Tavoite 2025 Opetushallitus on:
- Jatkanut työtä tilastoinnin, tietotuotannon sekä opetushallinnon tutkinnon kehittämiseksi.
 - Tukenut erilaisissa toimintaympäristöissä toimivien kasvatus- ja koulutusalan johtajien ja johtajuustutkijoiden kotimaista ja kansainvälistä verkostoitumista, pedagogiikan johtamista sekä tuottanut tukimateriaalia yhteistyössä tutkijoiden ja koulutusjohtamisen eri tehtävissä toimivien kanssa.

	<ul style="list-style-type: none"> • Hyödyntänyt johtajuusselvityksen tuloksia ja kohdentanut toimenpiteitä johtajuuden tukemiseksi ja kehittämiseksi.
Tavoite 2026	<p>Opetushallitus on:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jatkanut työtä tilastoinnin, tietotuotannon sekä opetushallinnon tutkimuksen kehittämiseksi. • Etsinyt yhdessä ratkaisuja johtamiseen toimintaympäristön nopeissa muutoksissa eri koulutusjohtamisen tehtävissä toimivien kanssa, koonnut toimivia käytäntöjä sekä tuottanut tukimateriaalia.
Tavoite 2027	<p>Opetushallitus on</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jatkanut työtä tilastoinnin, tietotuotannon sekä opetushallinnon tutkimuksen kehittämiseksi. • Selvittänyt, miten kansallinen tuki ja yhteistyö koulutusjohtamisen tehtävissä toimivien kanssa on edistänyt laadukasta johtamista ja tukenut alueellista yhdenvertaisuutta.
Tavoite 2028	-

Sivistyshallinnon toiminnassa vahvistetaan varautumista ja riskienhallintaa valtionhallinnon toimijoille vuonna 2023 julkaistun riskienhallinnan käsikirjan pohjalta.

Tulostavoite 19 Vahvistetaan kasvatuksen ja koulutuksen varautumista häiriötilanteisiin ja poikkeusoloihin

Tavoite 2025	<p>Opetushallitus on:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Osallistunut valmiuslain sekä sektorilainsäädännön varautumiseen liittyvien muutosten valmisteluun ja toimeenpanoon. Valmistelu ja toimeenpano saattaa sisältää Opetushallituksen normien ja tukimateriaalien tarkastelua ja uudistamista. • Jatkanut uudistetun kasvatuksen ja koulutuksen turvallisuussivuston toimeenpanon tukea yhteistyössä opetus- ja kulttuuriministeriön, aluehallintovirastojen ja sidosryhmien kanssa.
Tavoite 2026	<p>Opetushallitus on:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Osallistunut valmiuslain sekä sektorilainsäädännön varautumiseen liittyvien muutosten toimeenpanoon Toimeenpano saattaa sisältää Opetushallituksen normien ja tukimateriaalien tarkastelua ja uudistamista. • Yhdessä kasvatuksen ja koulutuksen toimijoiden kanssa arvioinut häiriötilanteisiin ja poikkeusoloihin varautumisen ja sen tuen toimivuutta.
Tavoite 2027	<p>Opetushallitus on:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Osallistunut valmiuslain sekä sektorilainsäädännön varautumiseen liittyvien muutosten toimeenpanoon. Toimeenpano saattaa sisältää Opetushallituksen normien ja tukimateriaalien tarkastelua ja uudistamista. • Opetushallitus on yhdessä kasvatuksen ja koulutuksen toimijoiden kanssa kehittänyt häiriötilanteisiin ja poikkeusoloihin varautumista ja sen tukea arvioinnin tulosten pohjalta.
Tavoite 2028	-

Tulostavoite 20 Opetushallituksen varautuminen ja riskienhallinta on systemaattista sekä riskienhallinnan käsikirjan mukaista ottaen huomioon koko kirjanpitoyksikön.

Tavoite 2025	<p>Opetushallitus on:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Johtanut varautumisen ja riskienhallintaa vuosikellon mukaisesti turvallisuus- ja riskienhallintaryhmässä, erityisesti kiinnittäen huomiota poikkihallinnollisten prosessien vakiinnuttamiseen.
Tavoite 2026	<p>Opetushallitus on:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Johtanut varautumisen ja riskienhallintaa vuosikellon mukaisesti turvallisuus- ja riskienhallintaryhmässä. • Arvioinut Opetushallituksen varautumisen ja riskienhallinnan johtamista.
Tavoite 2027	<p>Opetushallitus on:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Johtanut ennakoivasti varautumisen ja riskienhallintaa vuosikellon mukaisesti turvallisuus- ja riskienhallintaryhmässä. • Toimeenpannut arvioinnin seurauksena nousseet kehityskohteet.
Tavoite 2028	-

Sivistyshallinnon toiminnassa vahvistetaan tasa-arvoa ja yhdenvertaisuutta yhdenvertaisuusvaltuutetun ja tasa-arvovaltuutetun ohjeiden mukaisesti.

Tulostavoite 21 Opetushallitus vahvistaa omaa yhdenvertaisuus- ja tasa-arvotyötä sekä tukee varhaiskasvatuksen, opetuksen ja koulutuksen järjestäjien tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden edistämistehtävän toimeenpanoa.

Tavoite 2025	Opetushallitus on: <ul style="list-style-type: none">• Vahvistanut varhaiskasvatuksen yhdenvertaisuus- ja tasa-arvotyötä kehittämällä informaatio-ohjausta ja järjestämällä koulutusta sekä seurannut yhdenvertaisuus- ja tasa-arvotyön edistymistä.• Tukenut ja seurannut yhdenvertaisuus- ja tasa-arvosuunnitelmien toimeenpanoa koulujen ja oppilaitosten arjessa.• Jatkanut yhdenvertaisuus- ja tasa-arvovaikutusten arviointia.• Tuottanut oppimateriaalikartoituksen pohjautuen tarvittavia oppimateriaaleja pienille kohderyhmille.
Tavoite 2026	Opetushallitus on: <ul style="list-style-type: none">• Seurannut tehtyjen tukitoimien toteutumisen riittävyttä verkostoyhteistyössä ja arvioinut lisätoimenpiteiden tarvetta.• Mallintanut viranomaisen yhdenvertaisuus- ja tasa-arvovaikutusten arvioinnin mallin, jota voidaan levittää ja hyödyntää laajemmin.• Tuottanut oppimateriaalikartoituksen pohjautuen tarvittavia oppimateriaaleja pienille kohderyhmille.
Tavoite 2027	Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelmat on tehty kattavasti varhaiskasvatuksessa, kouluissa ja oppilaitoksissa ja Opetushallitus on tukenut niiden jalkauttamista. Opetushallitus on kohdentanut arvioinnin perusteella tunnistettuja lisätoimia ja tehdään suunnitelma jatkotoimiksi.
Tavoite 2028	-

Sivistyksellä, osaamisella ja yhteiskunnan uudistamisella tuetaan kulttuurista muutosta kestävyysmurroksen saavuttamiseksi. Sivistyshallinto noudattaa kestävän kehityksen tavoitteita sekä seuraa tavoitteiden toteutumista muun muassa valtionhallinnon yhtei

Tulostavoite 22 Kestävyysosaaminen ja vastuullinen toiminta toimialallamme ja virastossa ovat vahvistuneet.

Tavoite 2025	Opetushallitus on: <ul style="list-style-type: none">• Tukenut kestävän kehityksen kehittämishankkeita ja näiden tulosten jalkautumista yhteistyöllä kasvatuksen, koulutuksen ja kansainvälisyyden alalla.• Toteuttanut vastuullisuustoimia painopisteiden mukaan ja raportoinut näistä.
Tavoite 2026	Opetushallitus on: <ul style="list-style-type: none">• Normiohjauksella ja toimeenpanon tuella varmistanut, että kestävyysosaamisen tavoitteet ovat osa oppimispolkua varhaiskasvatuksesta toiselle asteelle.• Aktiivinen toimija kansainvälisessä ja kansallisessa yhteistyössä kestävyysosaamisen vahvistamiseksi.• Jatkanut vastuullisuuden vahvistamista läpileikkaavasti, arvioinut toimintaansa valituilla mittareilla ja raportoinut vastuullisuudesta.
Tavoite 2027	Opetushallitus on: <ul style="list-style-type: none">• Seurannut ja edelleen kehittänyt kestävyysosaamisen vahvistumista toimialalla.• Hiilineutraali ja raportoinut vastuullisuustoiminnastaan systemaattisesti.
Tavoite 2028	-

Kulttuurista moninaisuutta edistetään tavoitteellisin toimin ja panostetaan koko henkilökunnan jatkuvaan oppimiseen moninaisuutta koskevissa asioissa. Virasto hyödyntää moninaisuustyössään soveltuvin osin ministeriön moninaisuuden toimenpideohjelmassa tul

Tulostavoite 23 Kulttuurinen moninaisuus toteutuu Opetushallituksessa.

Tavoite 2025	Opetushallitus on: <ul style="list-style-type: none">• Lisännyt henkilöstön osaamista kulttuurisesta moninaisuudesta (sisäiset ohjeet, koulutukset, käytännöt) ja kehittänyt monimuotoisuusjohtamista.
Tavoite 2026	Opetushallitus on: <ul style="list-style-type: none">• Arvioinut henkilöstön kokemusta sekä tietoisuutta ja ymmärrystä kulttuurisesta moninaisuudesta sekä tunnistanut tarvittavat kehityskohteet.
Tavoite 2027	Opetushallituksessa on: <ul style="list-style-type: none">• Kulttuurinen moninaisuus ja toimintatavat osa arkea ja arvioinnin perusteella on käynnistetty jatkotoimia.

• Taide, kulttuuri ja moninainen Suomi -toimenpideohjelman toimenpiteet on mahdollisuuksien mukaan tehty (vuosittainen tarkastelu) ja soveltuvin osin vakiinnutettu.

Tavoite 2028 -

Toiminnallisen tehokkuuden sekä tuotosten ja laadunhallinnan tavoitteet

Ydintoimintojen kokonaiskustannukset

Mittayksikkö 1 000 euroa/kokonaishyv

Tot 2023	Tav 2025	Tav 2026	Tav 2027	Tav 2028
	≥ 100	≥ 100	≥ 100	

TAE

Liiketaloudellisten suoritteiden kustannusvastaavuus (%)

Mittayksikkö %

Tot 2023	Tav 2025	Tav 2026	Tav 2027	Tav 2028
	≥ 120	≥ 120	≥ 120	

Opetushallituksen palvelujen kokonaisasiakastytyväisyys

Mittayksikkö Asteikko 1-5

Tot 2023	Tav 2025	Tav 2026	Tav 2027	Tav 2028
	≥ 3,7	≥ 3,7	≥ 3,7	

Luottamus- ja maineindeksi kokonaisarvosana

Mittayksikkö Asteikko 1-5

Tot 2023	Tav 2025	Tav 2026	Tav 2027	Tav 2028
	≥ 3,36	≥ 3,36	≥ 3,36	

Asiakaspalveluratkaisun palvelutapahtumien asiakastytyväisyys (NPS)

Mittayksikkö NPS -100...+100

Tot 2023	Tav 2025	Tav 2026	Tav 2027	Tav 2028
	≥ 35	≥ 35	≥ 35	

4 Voimavarojen hallinta

Voimavarojen hallinnan laadulliset tavoitteet

Viraston tulee arvioida Valtiontalouden tarkastusviraston tarkastuskertomuksen kilpailulain toimeenpanosta (4/2021) suositusten mukaisesti oman toimintansa kilpailullista luonnetta oikeudellisesta näkökulmasta ja arvioinnin perusteet tulee dokumentoida sisäisen valvonnan kannalta asianmukaisesti ja riittävän korkealla organisaatiotasolla. Toimintaa tulee arvioida säännöllisesti ja tarvittaessa myös korjata aiempaa arviota. Viraston tulee huolehtia, että kilpailullinen toiminta on kirjanpidollisesti eriytetty kilpailulain 4 a luvun mukaisesti.

Kansallisen hankintastrategian tavoitteet ja toimenpiteet on toimeenpantu viraston toimeenpanosuunnitelman mukaisesti.

Opetushallituksessa uudistettu Henkilöstöbaro (ent. VMBaro) on tarkoitus toteuttaa vuonna 2025 maaliskuussa. Vuoden 2025 henkilöstötutkimuksen tulokset määrittävät viraston uuden lähtötason, minkä perusteella voidaan asettaa tulostavoitteet seuraaville vuosille.

Voimavarojen hallinta

Voimavarojen hallinnan laadulliset tavoitteet

Voimavarojen hallinnan määrälliset tavoitteet

Kokonaishenkilötyövuodet

Mittayksikkö	htv					
	Tot 2023		Tav 2025	Tav 2026	Tav 2027	Tav 2028
	400,1		≤ 389			

Kokonaishenkilötyövuosista perustoimintamenoista palkatut htv:t, ilman projekteille nettoutettavia

Mittayksikkö	htv					
	Tot 2023	Tot 2024	Tav 2025	Tav 2026	Tav 2027	Tav 2028
	267		≤ 269			

Kokonaishenkilötyövuosista perustoimintamenoista palkatut projektirahoituksen htv:t (nettoutettava)

Mittayksikkö	htv					
	Tot 2023		Tav 2025	Tav 2026	Tav 2027	Tav 2028
	90,1		≤ 100			

Kokonaishenkilötyövuosista muilta määrärahamomenteilta palkatut htv:t (ei sis. ulkomaan lehtoreita)

Mittayksikkö	htv					
	Tot 2023		Tav 2025	Tav 2026	Tav 2027	Tav 2028
	43		≤ 35			

TAE

Työtyytyväisyysindeksi

Mittayksikkö	VMBaro 1-5					
	Tot 2023		Tav 2025	Tav 2026	Tav 2027	Tav 2028

		3,6				
TAE	Sairauspoissaolot					
	Mittayksikkö	pv/htv				
		Tot 2023	Tav 2025	Tav 2026	Tav 2027	Tav 2028
		6	≤ 5			
	Osaaminen, oppiminen ja uudistuminen					
	Lisätietoa	ka. VMBaro kohta 4				
	Mittayksikkö	VMBaro 1-5				
		Tot 2023	Tav 2025	Tav 2026	Tav 2027	Tav 2028
		3,7				
TAE	Johtaminen					
	Lisätietoa	VM Baron johtajuusindeksi				
	Mittayksikkö	VMBaro 1-5				
		Tot 2023	Tav 2025	Tav 2026	Tav 2027	Tav 2028
		3,6				
	Tilat					
	Mittayksikkö	tilatehokkuus m2/hlö				
		Tot 2023	Tav 2025	Tav 2026	Tav 2027	Tav 2028
		15,4	≤ 10			
	Hansel-yhteishankintojen osuus viraston kokonaishankintakustannuksista, pl. valtion konsernitoimijoilta ja virastoilta tehdyt hankinnat					
	Mittayksikkö	%				
		Tot 2023	Tav 2025	Tav 2026	Tav 2027	Tav 2028
		22	≥ 24			
	Taloushallinnon raportoitu työ määrä (htv) suhteessa kirjanpitoyksikön kokonaishenkilötyövuosiin					
	Mittayksikkö	%				
		Tot 2023	Tav 2025	Tav 2026	Tav 2027	Tav 2028
		1,2	≤ 1,06			
	Tiedot tilinpäätöksissä oikeita ja riittäviä					
	Lisätietoa	VTV:n havainnot tilinpäätökseen ja tietojen oikeellisuuteen liittyen				
	Mittayksikkö	VTV havainnot, kpl				
		Tot 2023	Tav 2025	Tav 2026	Tav 2027	Tav 2028
		0	0			
	Sisäinen valvonta kirjanpitoyksiköissä toimivaa (talouden hoidon näkökulmasta)					
	Lisätietoa	VTV:n havainnot sisäisen valvonnan osalta				
	Mittayksikkö	VTV havainnot, kpl				
		Tot 2023	Tav 2025	Tav 2026	Tav 2027	Tav 2028
		0	0			

Opetushallituksen toimintamenomomentin rakenteen muutos toteutettiin vuoden 2025 talousarvion hyväksymisen yhteydessä. Taulukossa esitetyt toimintamäärärahat vuosien 2023-2024 ja 2025 välillä eivät ole vertailukelpoisia. Vuoteen 2024 saakka on esitetty vain ns. perustoimintamenojen osuus. Vuodesta 2025 lähtien määrärahoihin ja siirtyvään määrärahaan sisältyy perustoimintamenojen (24,5 milj.€) lisäksi myös useita muihin käyttötarkoituksiin kohdennettuja rahoituseriä.

TOIMINNAN RAHOITUS Viraston toimintamenomomentti, 1000 €	TP 2023	Enn 2024	TA 2025	Kehys 2026	Kehys 2027	Kehys 2028
Siirtynyt edelliseltä vuodelta	3 878	2 929	4 909			
TA ja LTAt / kehys	25 799	24 924	31 233			
Käytettävissä oleva rahoitus	29 677	27 853	36 142			
Menot	42 289	42 835	63 044			
Tulot	15 540	16 646	26 136			
Nettomenot	26 749	26 189	36 908			
Siirtyy seuraavalle vuodelle	2 929	1 663	(766)			

TOIMINNAN RAHOITUS Kaikki momentit, 1000 €	TP 2023	Enn 2024	TA 2025	Kehys 2026	Kehys 2027	Kehys 2028
Pääasiallinen toimintamenomomentti 29.01.02., netto	68 981	69 380	31 233			
29.01.03.	9 143		11 938			
29.01.04.	31 727		20 162			
29.01.21.	0	40	0			
29.01.31.			21 535			
29.01.53.	799					
29.10.01.	47 119	48 846	43 745			
29.10.20.	4 455	2 435	68 728			
29.10.30.	29 816	29 079	26 132			
29.10.31.	3 465	3 381	7 931			
29.10.51.	1 948	6 379	4 681			
29.20.01.	8 518	9 575	9 381			
29.20.21.	25 869	12 809	3 390			
29.20.35.	2 257	728				
29.40.20.	609	604	626			
29.80.34.	1 099	1 002	1 114			
29.90.20.		68	68			
29.90.50.	68					
23. VNK	221	97				
25. OM	7					
28. VM	27	181				
32. TEM	41	710				
33. STM	56	7				

TULOJEN JA MENOJEN ERITTELY 1000 €	TP 2023	Enn 2024	TA 2025	Kehys 2026	Kehys 2027	Kehys 2028
Henkilöstökulut	25 537	26 697	29 245			
Toimitilavuokratulot	2 300	1 696	1 687			
Palvelujen ostokulut	12 435	12 576	27 102			
Muut kulut	1 754	1 867	5 011			
Investointimenot	262					
Bruttomenot	42 289	42 836	63 044			
Maksullisen toiminnan tuotot	3 650	4 767	7 412			
Muut tuotot	11 890	11 879	18 724			
Bruttotulot	15 540	16 646	26 136			
Nettokäyttö-/käyttöarvo	26 749	26 190	36 908			
Siirtynyt/siirtyy (arvio)	3 878	2 929	4 909			
TP/TA/TAE	25 799	24 924	31 233			
Käytettävissä yhteensä	29 677	27 853	36 142			
Siirtyy seuraavalle vuodelle (arvio)	2 929	1 663	(766)			

5 Voimassaolo, seuranta ja allekirjoitukset

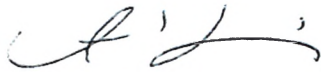
Viraston tulossopimus on laadittu vuosille 2024–2027 ja vuosittain tehdään sopimukseen välttämättömät muutokset toimintaympäristön muutoksia vastaavaksi.

Virasto raportoi opetus- ja kulttuuriministeriölle edellä esitettyjen tavoitteiden, myös konkreettisten toimien, saavuttamisesta ja määrärahojen käytöstä sekä vaikuttavuudesta vuosittain tilinpäätösasiakirjassaan ja ministeriön tilinpäätöksessä koskien kirjanpitoyksiköitä. Ministeriö antaa talousarvioasetuksessa tarkoitetun kannanoton viraston tilinpäätöksestä.

Tavoitteiden toteutumista tarkastellaan tulosneuvottelujen yhteydessä sekä virastokohtaisissa tapaamisissa. Viraston tulee raportoida erityisesti tavoitteista jäämisestä ja syistä tähän. Opetus- ja kulttuuriministeriö ja virasto seuraavat tavoitteiden toteutumista ja määrärahojen riittävyyttä ja ryhtyvät toimenpiteisiin, mikäli tavoitteita ei pystytä saavuttamaan virastolle osoitetuilla resursseilla.

Virasto julkaisee tulossopimuksen Valtiokonttorin määräyksen (VK/114329/00.00.01.06.00/2021) mukaisesti Tutkihallintoa.fi-palvelussa verkkolinkityksiä käyttäen viimeistään viikon kuluttua tulossopimusten hyväksymisestä.

Helsinki 30.1. 2025



Kansliapäällikkö Anita Lehikoinen



Pääjohtaja Minna Kelhä

Opetushallituksen toiminnan rahoitus vuodelle 2025		Tulossopimus		T=tiljaotettu; K=käyttöön asettamispäätös	Huomautukset
Momentti ja määrärahamomentin nimi		EUR	HTV		
29.01.02.01.	Toimintamenot	29 543 000,00	269,00	T	
29.01.02.01.	Toimintamenoista Erasmus+-hallintoon	1 550 000,00			Rahoitus muihin Pohjoismaisen ministerineuvoston ja Euroopan Unionin ohjelmien toimeenpanoon 270 000.
29.01.02.02.	Ruotsinkielisen ja muun vähälevikkisen oppimateriaalimyyntiin liikeloudellisten suoritteiden hintojen alentaminen (EK) (enintään)	620 000,00		T	
29.01.02.03.	Toimintamenoista Euroopan solidaarisuusjoukot-hallintoon (KPY)	170 000,00			
29.01.02.04.	Koulutusvientä edistävien hankkeiden valmistelu ja markkinointi sekä Education Finland -ohjelman toimeenpano (EK) (enintään)	500 000,00		T	
29.01.02.09.	Kotoutumislain kokonaisuudistus (KPY)	400 000,00		T	
29.01.03.1.	Kansallinen koulutuksen arviointikeskus (EK)	4 539 000,00		T	Erillisyksiköiden rahoitus TA2025 mukainen
29.01.03.2.	Ylioppilastutkintolautakunnan kanslia (EK)	7 399 000,00		T	Erillisyksiköiden rahoitus TA2025 mukainen
29.01.04.1.	Jatkuvan oppimisen ja työllisyyden palvelukeskuksen toimintamenot (KPY)	10 162 000,00		T	Erillisyksiköiden rahoitus TA2025 mukainen
29.01.04.3.	Työn ohessa opiskelun pilotointi- ja kehittämishanke (KPY)	10 000 000		T	Erillisyksiköiden rahoitus TA2025 mukainen
29.01.31	Eräät opetushallituksen menot ja avustukset	21 535 000		T	
29.01.31.01	Avustukset vähälevikkisen oppimateriaalin tuottamiseen (KPY)	895 000,00		T	
29.01.31.02	Avustus saamelaiskäräjille saamenkielisen oppimateriaalin tuottamiseen (KPY)	800 000,00		T	
29.01.31.03	Kopiointia, tallennusta ja käyttöoikeuksia koskeva tiedotus- ja selvitystoiminta (KPY)	14 677 000,00		T	
29.01.31.04	Luku- ja kirjoitustaidon parantamista edistävät toimenpiteet (KPY)	1 000 000,00		T	
29.01.31.05	EU:n ja Pohjoismaiden ministerineuvoston rahoittamien hankkeiden ja ohjelmien kansallinen rahoitus monenkeskinen ja kahdenvälinen	1 272 000,00		T	
29.01.31.06	Luova Eurooppa -ohjelman kansallinen vastinrahoitus (KPY)	201 000,00		T	
29.01.31.07	Suomenruotsalaisen viittomakielen oppimateriaalin tuottaminen (KPY)	150 000,00		T	
29.01.31.08	Opiskelija-, harjoittelija-, opettaja-, nuoriso- ja asiantuntijavaihto sekä virkamiesvaihtoon myönnettävät stipendit, apurahat ja avustukset	2 310 000,00		T	
29.01.31.09	Suomalaisen koulutuksen tunnettuuden ja yhteistyön edistäminen (KPY)	230 000,00		T	
29.10.01.1.	Kielikoulut	6 656 000,00		T	
29.10.01.2.	Oppimis- ja ohjauskeskus Valteri	29 477 000,00		T	
29.10.01.3.	Koulukotien perusopetus	2 000 000,00		T	
29.10.01.4.	Eurooppa-koulut	2 200 000,00		T	
29.10.01.5.	Helsingin eurooppalainen koulu	3 412 000,00		T	
29.10.20.1.03.03	Oppimisen tuen koulutukset	80 000,00		T	
29.10.20.1.05.	Koulukiusaamisen vastaisesta työstä aiheutuvat menot ja avustukset (EK)	5 000 000,00		T	
29.10.20.1.06.	Opetushallituksen digitaalisten palveluiden ylläpito ja kehitys (VAPOS)	349 417,00	0,30	T	Ylläpito: AOE.fi, Opintopolku-palvelukokonaisuus (ml.opintopolku, Koski, Valpas, ePerusteet),
29.10.20.1.01.	Varhaiskasvatuksen, esi- ja perusopetuksen sekä vapaan sivistystyön digivitekehys	34 000,00		K	
29.10.30.07.2.	Kaksikielisen opetuksen järjestäminen sekä kielikylpytoiminta (KPY)	842 000,00		T	
29.10.30.07.3.	Kerhotoiminnan tukeminen (KPY)	2 290 000,00		T	

29.10.30.08.1.	Saamenkielisten ja romanikielisten oppilaiden äidinkielen opetuksen järjestämiseen (KPY)	75 000,00			T
29.10.30.08.2.	Vieraskielisten oppilaiden äidinkielen ja suomi/ruotsi toisena kielenä sekä heidän muun opetuksensa tukeminen (KPY)	22 475 000,00			T
29.10.30.11.	Suomen ja Ruotsin välillä yhteistyöstä ulkomaanopetuksen alalla tehdyn sopimuksen mukaisiin menoihin (KPY)	450 000,00			T
29.10.31.2.1.2.	Kansanopistot (KPY)	100 000,00			T
29.10.31.2.1.3.	Kesäyliopistot (KPY)	50 000,00			T
29.10.31.2.2.	Laatu- ja kehittämisavustukset kansalaisopistoissa (KPY)	515 000,00			T
29.10.31.2.3.1.	Kansalaisopistot (KPY)	1 050 000,00			T
29.10.31.2.3.2.	Kansanopistot (KPY)	1 066 000,00			T
29.10.31.2.3.3.	Opintokeskukset (KPY)	150 000,00			T
29.10.31.2.3.4.	Maahanmuuttajajanaisten koulutus (KPY)	5 000 000,00			T
29.10.51.1.1.	Valtionavustus yleissivistävän koulutuksen järjestäjille (KPY)	271 000,00			T
29.10.51.1.2.	Suomi-koulut (KPY)	429 000,00			T
29.10.51.1.3.	Kansanvalitusseuran ylläpitämän Etäkoulu Kulkurin/Nomadskolanin sekä kotioieruskoulu/hemorundskola-toiminnan	148 000,00			T
29.10.51.1.4.	Kesälukioseura ry (KPY)	128 000,00			T
29.10.51.1.5.	Kriittisen korkeakoulun toimintaan (KPY)	78 000,00			T
29.10.51.1.6.	Sofia-opiston kannatusyhdistys ry:n ulkosuomalaisen sivistystoimintaan (KPY)	83 000,00			T
29.10.51.1.7.	Karjalan Liitto ry:n toimintaan (KPY)	131 000,00			T
29.10.51.1.8.	Kristillinen kasvatustoimenpide ry (KPY)	50 000,00			T
29.10.51.3.1.	Kotitalousneuvontajärjestöjen toimintaan (KPY)	1 568 000,00			T
29.10.51.3.2.	Käsi- ja taideteollisuusjärjestöjen toimintaan (KPY)	1 795 000,00			T
29.20.01.1.	Toimintamenot	6 981 000,00			T
29.20.01.2.	Liiketaloudellisten suoritteiden hintojen alentaminen (EK) (enintään)	2 400 000,00			T
29.20.21.02.	Pohjoiskalotin koulutussäätiön työvoimakoulutus (EK) (enintään)	1 700 000,00			T
29.20.21	Työelämätoimintakuntatyöhön	462 000,00			K
29.20.21.05	Opetushallituksen digitaalisten palveluiden ylläpito ja kehitys (KPY) (LAMOS)	1 228 416,00	2,40		T
29.40.20.1.2.	SIMHE-yhteistyöryhmän toiminta (KPY)	25 000,00			T
29.40.20.1.3.	Opetushallituksen digitaalisten palveluiden ylläpito ja kehitys (KPY) (KTPO)	601 167,00	2,30		T
29.80.34	Opetushallituksen digitaalisten palveluiden ylläpito ja kehitys (KPY) (KUPO)	14 000,00			K
29.80.34.02.2.	OPH:n avustukset opetuksen järjestäjille	700 000,00			T
29.80.34.03.	Avustukset muulle kuin opetustunti-kohtaista valtionosuutta saaville taiteen perusopetuksen järjestäjille (EK) (enintään)	400 000,00			T
29.90.20.4.	Kansainvälinen yhteistyö, OPH (KPY)	68 000,00	1,00		T
29.10.20.1.01, 29.20.21.05	Valtionosuusrahoituksen laskentajärjestelmiin liittyvät muutokset KOSKI-palvelussa (VAPOS, LAMOS)	50 000,00			K
29.10.20.1.01	Norminpurkuun liittyvät muutokset Varda-palvelussa (VAPOS)	13 300,00			K
XX, XX	SDG -asetuksen toimeenpanon edellyttämät muutokset palveluissa (LAMOS, KTPO)	Tarkentuu myöhemmin			K
		187 463 300,00		275,00	

palvelukokonaisuuden (ml.opintopolku, Koski, Valpas, ePerusteet), eHOKS ja herätepalvelu,

Ylläpito:AOE.fi, Opintopolku-palvelukokonaisuus (opintopolku), Jatkuvan oppimisen digitaalisen

Ylläpito: Opintopolku-palvelukokonaisuus