



OPETUSHALLITUKSEN JOHTOKUNTA 1/2024

Aika Torstai 8.2.2024 klo 8.30—10.34

Paikka Opetushallitus (neuvotteluhuone Karppi, 1. kerros), Hakaniemenranta 6, Helsinki

Johtokunta Puheenjohtaja, kansanedustaja Sofia Vikman
Varapuheenjohtaja, kansanedustaja Eeva-Johanna Eloranta
Kansanedustaja Minja Koskela, poistui kohdan 10 käsittelyn aikana
Alumnikoordinaattori Bella Alén
Kansanedustaja Jaana Strandman
Asiantuntija Mikko Vieltojärvi
Koulutus- ja työllisyysasioiden päällikkö Mikko Heinikoski
Kehittämispäällikkö Jarkko Lahtinen
Koulutuspolitiikan johtaja Nina Lahtinen
Pääsihteeri Eemeli Rajala
Eurooppapolitiikan asiantuntija Roosa Veijola
Professori Fritjof Sahlström
Johtaja Taina Vallander
Pääjohtaja Minna Kelhä
Erityisasiantuntija Petri Keskinen

Este Kansanedustaja Inka Hopsu (Sivistys- ja hyvinvointijohtaja Anssi Lepistö)
Kansanedustaja Anne Kalmari (Kansanedustaja Pekka Aittakumpu)
Kansanedustaja Mikko Ollikainen (varajäsen Bella Alén läsnä)
Johtava asiantuntija Mirja Hannula (varajäsen Mikko Vieltojärvi läsnä)
Koulutuspolitiikan asiantuntija Heidi Rättyä (varajäsen Roosa Veijola läsnä)
Opetusneuvos Arja-Sisko Holappa (varajäsen Petri Keskinen läsnä)

Pysyvät asiantuntijat Opetusneuvos, yksikön päällikkö Laura Francke
Vs. viestintäjohtaja Hanna Kautto

Johtaja Mikael Mantila
Johtaja Paula Merikko, poistui kohdan 10 käsittelyn aikana
Johtaja Jarkko Niiranen
Johtaja Samu Seitsalo
Johtaja Kurt Torsell
Opetusneuvos Annamari Kajasto, kohta 5

Sihteeri Kehitysjohtaja Reetta Niemelä



1. KOKOUKSEN AVAUS

Esitys: Puheenjohtaja avaa kokouksen.

Päätös: Puheenjohtaja avasi kokouksen klo 8.30.

2. KOKOUKSEN LAILLISUUS JA PÄÄTÖSVALTAISUUS JA LÄSNÄOLON TOTEAMINEN

Johtokunta on päätösvaltainen, kun kokouksen puheenjohtaja sekä vähintään kuusi muuta jäsentä tai varajäsentä on läsnä (valtioneuvoston asetus Opetushallituksesta [1070/2016](#)).

Esitys: Johtokunta toteaa kokouksen läsnäolijat ja kokouksen päätösvaltaisuuden.

Päätös: Johtokunta totesi kokouksen läsnäolijat ja kokouksen päätösvaltaisuuden.

3. KOKOUKSEN TYÖJÄRJESTYS

Esitys: Johtokunta hyväksyy esityslistan kokouksen työjärjestykseksi.

Päätös: Johtokunta hyväksyi esityslistan kokouksen työjärjestykseksi.

4. EDELLISEN KOKOUKSEN PÖYTÄKIRJA

Esitys: Johtokunta hyväksyy 30.11.2023 pidetyn kokouksen pöytäkirjan (liite 1).

Päätös: Johtokunta hyväksyi 30.11.2023 pidetyn kokouksen pöytäkirjan.



5. VUOSILUOKKIEN 3-6 JA 7-9 B1-KIELEN OPETUSSUUNNITELMAN PERUSTEIDEN PÄIVITYS

Opetushallitus sai valtioneuvoston tuntijakoasetuksen (111/2023) sekä opetus- ja kulttuuriministeriön asetusmuistion (VN/27273/2022-OKM-42) pohjalta tehtäväkseen valmistella vuoden 2023 aikana Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteisiin (2014) kuvaukset toisen kotimaisen kielen ruotsin ja suomen B1-oppimäärien sekä vieraan kielen B1-oppimäärän tehtävästä, opetuksen tavoitteista johdetuista oppimisen tavoitteista ja tavoitteisiin liittyvistä keskeisistä sisältöalueista vuosiluokille 3–6, 7 ja 8–9. Tuntijakomuutoksen tavoitteena on edistää toisen kotimaisen kielen ja etenkin B1-ruotsin kielen oppimista ja opetusta. Tavoitteena on myös lisätä toisen kotimaisen kielen osaamista, kuten Kansalliskielistrategiassa on asetettu tavoitteeksi sekä turvata ruotsinkielisten palvelujen toimivuus ja saatavuus. Tavoitteena on ollut myös kiinnittää huomiota vuosiluokien 6 ja 7 väliseen siirtymään.

Yhden vuosiviikkotunnin lisäys tuo vaikutuksia oppilaan osaamiseen vuosiluokilla 7–9. Opetushallitus sai näin ollen myös tehtäväkseen tarkastella Perusopetuksen päättöarvioinnin kriteereissä osaamisen tason kuvauksia arvosanoille 5, 7, 8 ja 9. Myös perusopetuksen 6. vuosiluokan tulevat lukuvuosiarviointin kriteerit tulee tarkastella uudelleen. B1-kielen opetussuunnitelman perusteisiin tehtävien muutosten tavoitteena on, että useamman oppilaan osaaminen vahvistuisi toisessa kotimaisessa kielessä, ruotsissa ja suomessa ja vieraassa kielessä.

Opetushallitus on päivittänyt vuosiluokkien 3–6 ja 7–9 B1-kielen kolmen eri oppimäärän opetuksen tavoitteita 1–4 sekä niihin liittyviä oppimisen tavoitteita, arvioinnin kohteita ja kriteerejä arvosanoille 5, 7, 8 ja 9. Vuosiluokalle 7 on laadittu omat opetuksen tavoitteet sekä niistä johdetut oppimisen tavoitteet ja arvioinnin kohteet, koska valtioneuvoston tuntijakoasetuksen (111/2023) mukaisesti opetuksen järjestäjän tulee järjestää 2 vuosiviikkotuntia opetusta 7. luokalla. Opetussuunnitelmatyössä on hyödynnetty Kansallisen koulutuksen arviointikeskuksen (Karvi) toteuttaman arvioinnin [B1-ruotsin oppimistulokset perusopetuksen päättövaiheessa 2022](#) tuloksia ja toimenpideehdotuksia. Tarkoituksena on, että johtokunnalle toimitetut B1-kielen kolmen eri oppimäärän opetussuunnitelmien perusteluonnokset voidaan ottaa käyttöön kouluissa 1.8.2024, jolloin uusi tuntijakoasetus (111/2023) tulee voimaan.

Opetushallituksesta annetun lain ([564/2016](#)) 3 §:n mukaan johtokuntaa tulee kuulla opetussuunnitelman perusteista. Johtokunnan kuulemista varten johtokunnalle toimitettiin 23.1.2024 seuraavat asiakirjat:

1. Opetusneuvos Annamari Kajaston esitys
2. Esittelymuistio
3. B1-ruotsi, vl 3–6, 7 ja 8–9, B1-kielen opetussuunnitelman perusteluonnos
4. B1-finska åk 3–6, åk 7, åk 8–9, utkast till uppdaterade grunder för läroplanen för B1-språket
5. B1-vieras kieli, vl 3–6, 7 ja 8–9, B1-kielen opetussuunnitelman perusteluonnos
6. B1-främmande språk åk 3–6, åk 7, åk 8-9, utkast till uppdaterade grunder för läroplanen för B1-språket
7. Asetusmuistio

Johtokunnan kirjalliset kommentit oli pyydetty 6.2.2024 mennessä. Pyydettyyn määräaikaan mennessä Jarkko Lahtinen oli lähettänyt Kuntaliiton kommentit, jotka lähetettiin edelleen johtokunnalle tiedoksi 7.2.2024.



Asiantuntija: Opetusneuvos Annamari Kajasto

Esitys: Johtokunta merkitsee kuulemisen suoritetuksi.

Päätös: Johtokunta kävi esityksen pohjalta keskustelun ja merkitsi kuulemisen suoritetuksi.

6. AMMATILLISTEN TUTKINTOJEN PERUSTEIDEN MUUTOKSET

Opetushallituksesta annetun lain ([564/2016](#)) 3 §:n mukaan johtokuntaa tulee kuulla tutkintojen perusteista.

Johtokunnan kuulemista varten johtokunnalle toimitettiin 23.1.2024 seuraavat asiakirjat:

1. Lähiesimiestyön ammattitutkinto (uudistus)
2. Majoitus- ja ravitsemisalalan esimiestyön erikoisammattitutkinto (uudistus)
3. Tuotannon esimiestyön erikoisammattitutkinto (uudistus)
4. Turvallisuusvalvojan erikoisammattitutkinto (uudistus)
5. Laivasähkömestarin erikoisammattitutkinto (uudistus)

Johtokunnan kirjalliset kommentit oli pyydetty 6.2.2024 mennessä. Johtokunnan jäseniltä ei saapunut kirjallisia kommentteja pyydettyyn määräaikaan mennessä, eikä kokouksessa nousut esiin huomioita.

Esitys: Johtokunta merkitsee kuulemisen suoritetuksi.

Päätös: Johtokunta merkitsi kuulemisen suoritetuksi.

7. OPETUSHALLITUKSEN STRATEGIA 2024-2027

Opetushallituksen vuosia 2024–2027 koskeva strategiatyö käynnistyi vuoden 2023 alussa, jolloin pääjohtaja Minna Kelhä kutsui Opetushallituksen henkilöstön yhteiseen keskusteluun. Strategiatyö eteni osin rinnakkain opetus- ja kulttuuriministeriön ja Opetushallituksen välisen vuosia 2024–2027 koskevan tulossopimuksen valmistelun kanssa (esityslistan kohta 7).

Strategiatyö eteni Opetushallituksen tulevaisuuspäivän ja henkilöstön yhteisten keskustelujen ja avointen kommenttikierrosten kautta vaiheittain. Valmisteluvaiheita esiteltiin johtokunnalle 30.3.2023, 27.4.2023 ja 15.6.2023 ja strategialuonnos 14.9.2023. Viimeistely ja visualisoitu strategia on liitteenä 2 suomen-, ruotsinkielisenä. Strategia julkaistaan suomen, ruotsin- ja englanninkielisenä Opetushallituksen [verkkopalvelussa](#).

Opetushallituksesta annetun lain ([564/2016](#)) 3 §:n mukaan johtokunnan tehtävänä on hyväksyä viraston toimialaan kuuluvat strategiat sekä ratkaista muut toiminnan kannalta periaatteellisesti merkittävät asiat.

Asiantuntija: pääjohtaja Minna Kelhä



Esitys: Johtokunta hyväksyy liitteen 2 mukaisen Opetushallituksen vuosia 2024–2027 koskevan strategian.

Päätös: Johtokunta kävi esityksen pohjalta keskustelun ja hyväksyi liitteen 2 mukaisen Opetushallituksen vuosia 2024–2027 koskevan strategian siten, että yhteiskunnallisten tavoitteiden järjestys muutettiin seuraavaksi: sivistys-, koulutus- ja osaamistaso nousevat; yhdenvertaisuus, tasa-arvo ja osallisuus lisääntyvät; kansainvälistyminen ja Suomen globaali yhteistyö lisääntyvät; hyvinvointi, kestävyysosaaminen ja tulevaisuususkko vahvistuvat.

8. OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖN JA OPETUSHALLITUKSEN VÄLINEN TULOSSOPIMUS VUOSILLE 2024-2027

Opetus- ja kulttuuriministeriön ja Opetushallituksen välisen vuosia 2024–2027 koskevan tulosso-
pimuksen uudistamista koskevat keskustelut käynnistyivät vuoden 2023 alussa. Tulosso-
pimuksen valmistelu eteni osin rinnakkain Opetushallituksen välisen vuosia 2024–2027 koskevan strategian
valmistelun kanssa (esityslistan kohta 6).

Opetus- ja kulttuuriministeriön hallinnonalan virastojen ja ministeriön välille on laadittu vuonna
2023 tulosso-
pimukset vuosille 2024–2027 sekä sovittu vuoden 2024 voimavaroista. Tulosso-
pimusten valmistelun lähtökohtana oli opetus- ja kulttuuriministerin 21.6.2023 päivätyn ohjekirjeen
mukaisesti pääministeri Petteri Orpon hallituksen Vahva ja välittävä Suomi -[hallitusohjelma](#). Tu-
lossopimuksissa tavoitteet on sovittu koko nelivuotiskaudelle. Vuosittain sopimukseen tehdään vält-
tämättömät muutokset ja päivitetään tiedot taloudellisista voimavaroista eduskunnan hyväksymän
talousarvion mukaiseksi. Tulosso-
pimukset valmisteltiin vuonna 2023 ensimmäistä kertaa valtiova-
rainministeriön koko valtionhallintoa koskevan ohjeen mukaisella yhtenäisellä rakenteella ja yh-
teisillä toimintatavoilla.

Tulosso-
pimuksen valmisteluvaiheita esiteltiin johtokunnalle 27.4.2023, 15.6.2023 ja 14.9.2023.
Opetus- ja kulttuuriministeriön ja Opetushallituksen välinen 31.1.2024 allekirjoitettu tulosso-
pi-
mus on liitteenä 3 ja se on saatavilla myös Opetushallituksen [verkkopalvelusta](#).

Asiantuntija: johtaja Mikael Mantila

Esitys: Johtokunta merkitsee asian tiedoksi.

Päätös: Johtokunta kävi esityksen pohjalta keskustelun ja merkitsi asian tiedoksi.



9. TILANNEKATSAUS SIVISTYSHALLINTO 2030 -HANKKEESTA

Opetus- ja kulttuuriministeriö käynnisti vuonna 2021 koko toimialan virastot kattavan konsernin kehittämishankkeen, Sivistyshallinto 2030 -hankkeen, jonka tavoitteena on varmistaa sivistyshallinnon toiminnan vaikuttavuus, laatu ja palvelukyky tulevina vuosina. Sivistyshallinto 2030: Opetus- ja kulttuuriministeriön konsernin kehittämishankkeen [loppuraportti](#) julkaistiin 14.10.2022. Pääministeri Petteri Orpon hallituksen Vahva ja välittävä Suomi -[hallitusohjelman](#) mukaan hallituksen tavoitteena on selkiyttää opetus- ja kulttuuriministeriön hallinnonalaan kuuluvaa virastorakennetta, keventää päällekkäistä hallintoa ja vahvistaa virastojen tuloksellista ohjausta Sivistyshallinto 2030 -loppuraportin suuntaisesti huomioiden nykyisten yksiköiden erilaiset tehtävät.

Lasten, nuorten ja perheiden [ministeriryhmä](#) linjasi 19.12. ehdotuksesta sivistyshallinnon uudeksi virastorakenteeksi ja uudistushankkeen käytännön valmistelujen reunaehdoiksi. Linjauksen mukaan sivistyshallinnossa toimisi 1.1.2026 alkaen ministeriön lisäksi nykyisen 11 viraston sijaan viisi virastoa, joiden nimistä päätetään myöhemmin. Kasvatuksesta, koulutuksesta ja kielestä vastaavan kokonaisuuden muodostaisivat Opetushallitus ja sen erillisyyksiköt (Kansallinen koulutuksen arviointikeskus, Ylioppilastutkintolautakunta ja Jatkuvan oppimisen ja työllisyyden palvelukeskus) sekä Kotimaisten kielten keskus. Hyväksytyyn suunnitelmaan mukaan virastot perustettaisiin uusina virastoina tai tarpeen mukaan virastoja yhdistäen. Tästä päätetään, kun valmistelu etenee käytännön tasolla.

Opetus- ja kulttuuriministeriön ja Opetushallituksen välisen tulossopimuksen mukaisesti Opetushallitus osallistuu aktiivisesti Sivistyshallinto 2030 -hankkeen valmisteluun ja toimeenpanoon koko sivistyshallinnon yhteistyönä.

Asiantuntija: pääjohtaja Minna Kelhä

Esitys: Johtokunta merkitsee asian tiedoksi.

Päätös: Johtokunta kävi esityksen pohjalta keskustelun ja merkitsi asian tiedoksi.

10. PÄÄJOHTAJAN AJANKOHTAISKATSAUS

Pääjohtaja Minna Kelhän sekä päätoimintojen johtajien Mikael Mantilan, Paula Merikon, Jarkko Niirasen, Samu Seitsalon ja Kurt Torsellin katsaus sisälsi mm. seuraavia ajankohtaisia asioita.

- Opetushallituksen sisäinen peruskoulun tulevaisuutta ja kehittämistä koskeva työ.
- [Varhaiskasvatuksen henkilöstöä koskevat raportit Vipunen-palvelussa](#)
- Opetushallitus on Osaamisen ennakointifoorumin (OEF) tukemana julkistanut kuluvan kauden työvoima-, koulutus- ja osaamistarpeisiin liittyviä päätuloksia sekä keskipitkällä (2030) että pitkällä aikavälillä (2040). Aikaisempien PDF-julkaisujen sijaan tulokset on julkistettu dynaamisina PowerBI-raportteina. Ennakointituloksia löytyy [oph.fi-verkkopalvelusta](#).
- Uudet [Suomi kansainvälisissä vertailuissa](#) -sivut on julkaistu. Sivuilta löytyy tietoa ja tietolähteitä siitä, kuinka Suomi ja suomalainen koulutus vertautuu muihin maihin useisiin eri teemoihin ja koulutusasteisiin liittyen.



- Oppimisen tuen kokonaisuudistus varhaiskasvatuksesta toiselle asteelle.
- Toisen asteen koulutusta koskevien hallitusohjelmakirjausten valmistelun työryhmät (ammattillinen koulutus ja lukiokoulutus).
- Erasmus+ -ohjelma Suomessa, vuosi 2023 lukuina, ja EU-rahoituksen kasvu vuodesta 2020.
- Katsaus Ukrainan kanssa tehtävään koulutusyhteistyöhön ja Ukrainasta paenneisiin kohdistuneisiin tukitoimiin.
- Team Europe -aloitteet, opetusalan kehitysyhteistyö.
- Opetushallituksen talouden suunnittelu tulevaisuuden väheneviin resursseihin.

Esitys: Johtokunta merkitsee ajankohtaiskatsauksen tiedoksi.

Päätös: Johtokunta kävi ajankohtaiskatsauksen pohjalta keskustelun ja merkitsi katsauksen tiedoksi.

11. MAHDOLLISET MUUT ASIAT

Muita asioita ei ollut.

12. JOHTOKUNNAN SEURAAVAT KOKOUKSET

Johtokunta on sopinut seuraavat kokoukset seuraavasti:

- kevät 2024: 29.2. (tilinpäätöksen hyväksyminen), 21.3., 18.4., 16.5., 13.6.
- syksy: 2024: 19.9., 24.10., 21.11., 12.12.

Kevätkaudella 2024 kokoukset pidetään klo 8.30–10.30. Johtokunnan toimikauden alussa kokoukset pidetään lähtökohtaisesti lähikokouksina, etäkokouksista sovitaan erikseen.

Esitys: 1. Johtokunta toteaa seuraavan kokouksen ajankohdan 29.2. (tilinpäätös).
2. Johtokunta päättää, että 21.3. järjestettävä kokous on keskustelukokous, jonka teemana on PISA22-tulokset.

Päätös: 1. Esityksen mukaan.
2. Esityksen mukaan.

13. KOKOUKSEN PÄÄTTÄMINEN

Puheenjohtaja päätti kokouksen klo 10.34.

Sofia Vikman
Johtokunnan puheenjohtaja

Reetta Niemelä
Johtokunnan sihteeri