



OPETUSHALLITUKSEN JOHTOKUNTA 3/2024

Aika Torstai 21.3.2024 klo 8.30–10.28

Paikka Opetushallitus (3. kerros), Hakaniemenranta 6, Helsinki

Johtokunta Puheenjohtaja, kansanedustaja Sofia Vikman
Varapuheenjohtaja, kansanedustaja Eeva-Johanna Eloranta
Kansanedustaja Inka Hopsu, saapui ja poistui kohdan 6 käsittelyn aikana
Kansanedustaja Anne Kalmari, poistui kohdan 6 käsittelyn aikana
Kansanedustaja Minja Koskela, poistui kokouksesta kohdan 6 käsittelyn aikana
Kansanedustaja Jaana Strandman, poistui kokouksesta kohdan 6 käsittelyn aikana
Johtava asiantuntija Mirja Hannula
Koulutus- ja työllisyysasioiden päällikkö Mikko Heinikoski, poistui kokouksesta kohdan 6 käsittelyn aikana
Kehittämispäällikkö Jarkko Lahtinen
Koulutuspolitiikan päällikkö Jaakko Salo
Pääsihteeri Eemeli Rajala
Koulutuspolitiikan asiantuntija Heidi Rättyä, poistui kohdan 6 käsittelyn aikana
Professori Fritjof Sahlström
Johtaja Taina Vallander
Pääjohtaja Minna Kelhä
Opetusneuvos Arja-Sisko Holappa

Este Koulutuspolitiikan johtaja Nina Lahtinen (varajäsen Jaakko Salo läsnä)
Kansanedustaja Mikko Ollikainen (Alumnikoordinaattori Bella Alén)

Pysyvät asiantuntijat Opetusneuvos, yksikön päällikkö Laura Francke, Johtamisen tuki
Viestintäjohtaja Aino Likitalo, Viestintä
Johtaja Mikael Mantila, Hallintopalvelut
Johtaja Paula Merikko, Asiakkuudet ja tieto
Johtaja Jarkko Niiranen, Kasvatus, koulutus ja osaaminen
Johtaja Samu Seitsalo, Kansainvälistyminen
Johtaja Kurt Torsell, Kasvatus, koulutus ja osaaminen, Ruotsinkielinen toiminta

Kutsutut asiantuntijat Johtaja Harri Peltoniemi, Karvi
Yksikön päällikkö, varajohtaja Hannele Seppälä, Karvi
Opetusneuvos Kari Nyssölä, Ennakointi ja analyysi, Opetushallitus

Lisäksi opetus- ja kulttuuriministeriön Peruskoulun tulevaisuustyö -hankkeen neuvottelukunnan ja työryhmien sihteeristöön nimetyt Opetushallituksen asiantuntijat:
Opetusneuvos, yksikön päällikkö Lucina Hänninen, Perusopetus ja varhaiskasvatus
Opetusneuvos Pia Kola-Torvinen, Johtamisen tuki
Opetusneuvos Petra Packalen, Ennakointi ja analyysi, este

Sihteeri Kehitysjohtaja Reetta Niemelä



1. KOKOUKSEN AVAUS

Esitys: Puheenjohtaja avaa kokouksen.

Päätös: Puheenjohtaja avasi kokouksen klo 8.30.

2. KOKOUKSEN LAILLISUUS JA PÄÄTÖSVALTAISUUS JA LÄSNÄOLON TOTEAMINEN

Johtokunta on päätösvaltainen, kun kokouksen puheenjohtaja sekä vähintään kuusi muuta jäsentä tai varajäsentä on läsnä (valtioneuvoston asetus Opetushallituksesta [1070/2016](#)).

Esitys: Johtokunta toteaa kokouksen läsnäolijat ja kokouksen päätösvaltaisuuden.

Päätös: Johtokunta totesi kokouksen läsnäolijat ja kokouksen päätösvaltaisuuden.

3. KOKOUKSEN TYÖJÄRJESTYS

Esitys: Johtokunta hyväksyy esityslistan kokouksen työjärjestykseksi.

Päätös: Johtokunta hyväksyi esityslistan kokouksen työjärjestykseksi.

4. EDELLISEN KOKOUKSEN PÖYTÄKIRJA

Esitys: Johtokunta hyväksyy 29.2.2024 pidetyn kokouksen pöytäkirjan (liite 1).

Päätös: Johtokunta hyväksyi 29.2.2024 pidetyn kokouksen pöytäkirjan.



5. AMMATILLISTEN TUTKINTOJEN PERUSTEIDEN MUUTOKSET

Opetushallituksesta annetun lain ([564/2016](#)) 3 §:n mukaan johtokuntaa tulee kuulla tutkintojen perusteista.

Johtokunnan kuulemista varten johtokunnalle toimitettiin 5.3.2024 seuraava asiakirja:

- Puutarha-alan ammattitutkinto (muutos)

Johtokunnan kirjalliset kommentit oli pyydetty 19.3.2024 mennessä. Johtokunnan jäseniltä ei saapunut kirjallisia kommentteja pyydettyyn määräaikaan mennessä, eikä kokouksessa nousut esiin huomioita.

Esitys: Johtokunta merkitsee kuulemisen suoritetuksi.

Päätös: Johtokunta merkitsi kuulemisen suoritetuksi.

6. VUODEN 2022 PISA-TUTKIMUKSEN TULOKSET

Kolmen vuoden välein toteutettava PISA-tutkimus toteutettiin vuonna 2022 kahdeksannen kerran. Koronapandemian vuoksi tutkimusta jouduttiin siirtämään vuodella alkuperäisestä aikataulusta.

Vuoden 2022 PISA-tutkimuksen tulokset julkaistiin 5.12.2023. Tutkimuksen pääpainopisteenä oli matematiikka, jonka ohella sivuarviointialueina tarkasteltiin lukutaitoa ja luonnontieteiden osaamista. Opetus- ja kulttuuriministeriön [tiedotteen](#) mukaan osaaminen on heikentynyt Suomessa ja lähes kaikissa muissa OECD-maissa. Vaikka suomalaisnuorten osaaminen on heikentynyt, osaaminen on tulosten mukaan edelleen OECD-maiden keskitasoa parempi. Osaamisen lisäksi vuonna 2022 tarkasteltiin aiempien tutkimuskierrosten tapaan muun muassa oppilaiden suhtautumista opiskelua kohtaan, oppilaiden hyvinvointia ja koronapandemian yhteyttä oppimistuloksiin. PISA 2022 -tutkimukseen osallistui 10 239 oppilasta 241 koulusta.

Opetus- ja kulttuuriministeriön julkaisut Pisa22 ensituloksia lyhyesti ja raportti ovat liitteinä 2 ja 3.

Johtokunnan keskustelun pohjaksi oli pyydetty seuraavat lyhyet (10–15 min.) asiantuntija-alustukset:

- Yhdenvertaisuuden ja tasa-arvon toteutuminen koulutuksessa Karvin arviointien pohjalta, Harri Peltoniemi ja Hannele Seppälä (liite 4)
- Taustatekijöiden yhteys PISA-tulosten muutoksiin: tilastollinen analyysi, Kari Nyssölä (liite 5)
- Hallitusohjelmasta tulevat yhteiskunnallisen vaikuttavuuden tavoitteet Opetushallituksen vuosia 2024–2027 koskevassa [tulossopimuksessa](#) ja tavoitteiden toimeenpano, Jarkko Niiranen ja Kurt Torsell (liite 6)
 - Suomalaisten oppimistulokset ja koulutustaso nousevat.
 - Perustaitojen osaaminen vahvistuu ja jokainen saavuttaa peruskoulusta riittävät perustiedot.



Esitys: Johtokunta keskustelee oppimistuloksista ja vuoden 2022 PISA-tutkimuksen tuloksista alustusten pohjalta.

Päätös: Johtokunta keskusteli oppimistuloksista ja vuoden 2022 PISA-tutkimuksen tuloksista alustusten pohjalta. Johtokunta totesi, että oppimistulosten laskuun vaikuttavat monet yhteiskunnalliset muutokset, eikä yhtä juurisyitä ja ratkaisukeinoa oppimistulosten laskuun ole. Keskustelussa oli esillä mm. seuraavia näkökulmia:

- Oppijat ja perheet
 - Oppijoiden hyvinvoinnin merkitys oppimiseen
 - Oppijoiden tuen tarpeen lisääntyminen
 - Perustaitojen merkitys oppimispolun eri vaiheissa
 - Oppijoiden itsesäätely- ja tietoisuustaitojen kehittäminen tunne- ja vuorovaikutustaitojen lisäksi
 - Koulun kiinnittymisen tukeminen, poissaolojen juurisyiden selvittäminen
 - Vanhemmuuden tukeminen
 - Koulutususkon, koulutuksen ja sivistyksen arvostuksen vahvistaminen
- Koulun toimintakulttuuri
 - Koulu yhteisön kehittäminen yksilöllisen tuen lisäksi
 - Koulu kohtaamispaikkana, sosiaalisten suhteiden ja yhteisöllisyyden merkitys
 - Aikaa laadukkaaseen pedagogiseen johtamiseen
 - Aikaa opettajien täydennyskoulutukseen ja työssä kehittymiseen
 - Opettajien vaihtuvuus ja mahdollinen vaikutus oppimistuloksiin erityisesti niihin lapsiin ja nuoriin, joilla vaikeuksia oppimisessa ja joiden perheillä haasteita
 - Moniammatillinen yhteistyö koulu yhteisössä
 - Koulun ja kodin välinen yhteistyö
 - Digitaalisen hyvinvoinnin ja turvallisuuden edistäminen
 - Digitalisaation hyödyntäminen oppimisen tukena, tulevaisuuden tarpeiden oppiminen
- Rakenteelliset tekijät
 - Opetushenkilöstön määrä kasvanut, saatavuus eri alueille vaihtelee
 - Erityisopettajien määrä kasvanut, tarve edelleen suuri
 - Opettajien, koulujen ja kuntien autonomia
 - Kouluverkoston harveneminen ja koulumatkojen piteneminen
 - Perusopetusmenojen muuttunut rakenne: opetusmenot vähentyneet ja kiinteistömenot kasvaneet
 - Tarveperustainen rahoitus, tilanteet ja tarpeet erilaiset erilaisissa kunnissa
- Kansallinen ohjaus ja näkökulma
 - Arviointikriteerien jatkokehittämisen tarve
 - Muutokset koulussa ja toimintaympäristössä: koulussa tapahtuneet uudistukset pieniä, yhteiskunnallinen muutos suurempi; julkisessa keskustelussa viitataan usein vain koulussa tehtyihin muutoksiin.
 - Vaikuttavuusarviointi, mitä tiedämme koulussa tehtyjen uudistusten vaikutuksista?
 - Peruskoulun tulevaisuustyössä tarve syvälliselle analyysille ja pitkäjänteiselle työlle.



7. MAHDOLLISET MUUT ASIAT

Muita asioita ei ollut.

8. JOHTOKUNNAN SEURAAVAT KOKOUKSET

Johtokunta on sopinut seuraavat kokoukset seuraavasti:

- kevät 2024: 18.4., 16.5. 13.6.
- syksy: 2024: 19.9., 24.10., 21.11., 12.12.

Kevätkaudella 2024 kokoukset pidetään klo 8.30–10.30. Johtokunnan toimikauden alussa kokoukset pidetään lähtökohtaisesti lähikokouksina, etäkokouksista sovitaan erikseen.

Esitys: Johtokunta toteaa seuraavan kokouksen ajankohdan (18.4).

Päätös: Johtokunta totesi seuraavan kokouksen ajankohdan (18.4).

9. KOKOUKSEN PÄÄTTÄMINEN

Puheenjohtaja päätti kokouksen klo 10.28.

Sofia Vikman
Johtokunnan puheenjohtaja

Reetta Niemelä
Johtokunnan sihteeri