



OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ  
UNDERVISNINGS- OCH KULTURMINISTERIET

# OPVA-opintojen esittely

Ammatillisen koulutuksen kielitietoisuusverkoston aamukahvit 14.12.2023

Projektipäällikkö Marja Kannisto, OPVA haltuun - Framåt med SSS hanke  
S2 opettaja Outi Mäkiketola, teemaryhmä 3, Tredu

# Laki ammatillisesta koulutuksesta 2017/531 63§

## Opiskeluvalmiuksia tukevat opinnot

Osana tutkintokoulutusta voidaan tutkinnon perusteissa määrätyn lisäksi järjestää opiskeluvalmiuksia tukevia opintoja.

Opiskeluvalmiuksia tukevien opintojen **tarkoituksena on, että opiskelija hankkii sellaista yksilöllisiin tarpeisiinsa perustuvaa osaamista, joka antaa hänelle edellytykset osallistua tutkintokoulutukseen** ja osoittaa osaamisensa näytössä tai muulla tavoin.

Koulutuksen järjestäjä päättää opiskeluvalmiuksia tukevien opintojen järjestämisestä ja sisällöstä.



# OPVA haltuun – Framåt med SSS

- ✓ Rahoittaja: Opetus- ja kulttuuriministeriö
- ✓ Toteutusaika: 1.1.2022-30.04.2024
- ✓ Toteuttajaorganisaatiot: 63 ammatillista koulutuksen järjestäjää
- ✓ Osallistujia yli 450 henkilöä
- ✓ Koordinaatio ja hallinnointi: Turun kaupunki



Tutustu hankkeen toimintaan [täällä!](#)

# Miksi OPVA-opintoja tarvitaan?

**Opiskelijan näkökulma:** osallisuus, ammatillinen identiteetti ja toimeentulo

**Opettajan näkökulma:** opiskelijoiden perustaidot ja -valmiudet

**Oppilaitoksen näkökulma:** rahoitus ja resurssit

**Yhteiskunnan näkökulma:** työvoimapula, väestön ikärakenne

# Miten OPVA-opintoja voidaan järjestää?

## OPVA-opiskelija voi olla...

- ✓ Nuori tai aikuinen
- ✓ Maahanmuuttajataustainen tai kantaväestöä
- ✓ Keskeytykseltä palaava opiskelija tai opintojaan aloittava
- ✓ Kuka tahansa tutkinto-opiskelija, joka tarvitsee vahvistusta opiskelunvalmiuksiinsa

## OPVA-opinnot...

- ✓ Suunnitellaan yksilöllisen tarpeen mukaan
- ✓ Tavoitteellisia ja määräaikaista
- ✓ Eivät ole tutkinto-opintoja ja eivät siksi kerrytä osaamispisteitä
- ✓ Ylialaisia tai yhden tutkinnon alaisia
- ✓ Osa-tutkinnon ja koko tutkinnon suorittajat

# Miten OPVA-opintoja voidaan järjestää?

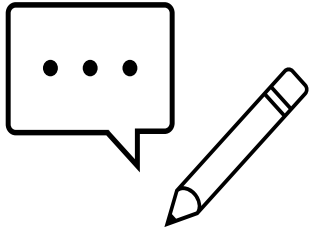
## OPVA-opintojen toteutustapoja

- ✓ Ryhmämuotoista
- ✓ Pienryhmätoteutus integroituna
- ✓ Pajamuotoista
- ✓ Yksilöohjausta
- ✓ Verkko-opintoja
- ✓ Tuetusti työelämässä tapahtuvaa

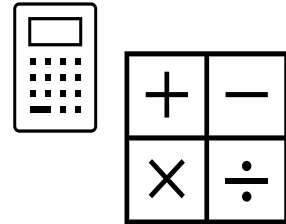
## OPVA-opintoihin ohjautumisen tapoja

- ✓ Hakeutumisvaiheessa:
  - ✓ Suunniteltu osaksi opintoja
  - ✓ Todistusten ja haastattelujen avulla
- ✓ Opintojen alussa:
  - ✓ HOKS-keskustelut, ohjauskeskustelut, orientaatiojakso
  - ✓ Erilaiset kartoitukset
- ✓ Opintojen aikana:
  - ✓ Työntekijä tai opiskelija havaitsee, että opinnot eivät etene suunnitellusti

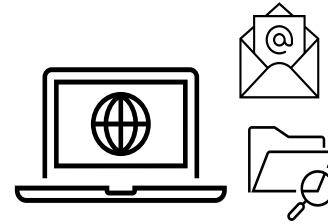
# Mitä OPVA-opinnot voivat sisältää?



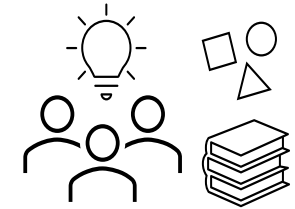
Kielitaitoa



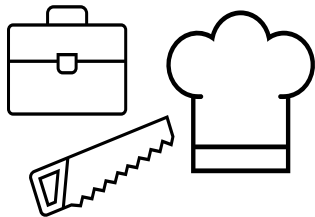
Matematiikan taitoja



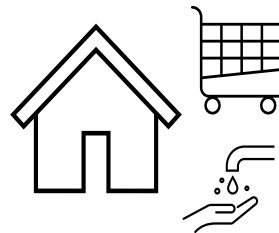
Digitaitoja



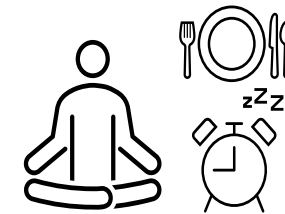
Opiskelutaitoja



Työelämätaitoja



Arjen taitoja



Hyvinvointitaitoja

#OPVA  
#OPVAHALTUUN  
#FRAMÅTMEDSSS

# OPVA-kampus

## Moduuli 1: OPVA-opinnot tutuksi

- Johdantovideo
- Infografiikka OPVA-opinnoista (opiskelija)
- Opiskelijapersoonat
- OPVA-opintojen toteutusmalliesittelyjä

## Moduuli 2: OPVA-opintojen järjestäminen

- Järjestämisen tarkistuslista
- OPVA-toimijat ja monialainen yhteistyö
- Erityisen tuen rooli
- Kehittämisen toimintamalli
- Vaikuttavuuden portaat

## Moduuli 3: OPVA-opintojen pedagogiset lähtökohdat

- OPVA-opintojen henkilökohtaistaminen
- Hyvän OPVAn pedagogiset suositukset
- Kielitietoisuus-käsikirja
- OPVA-opiskelijan opiskelutaidot
- Digitaitojen vahvistaminen
- Matemaattisten taitojen vahvistaminen
- Työelämävalmiuksien vahvistaminen
- S2: kielitaidon vahvistaminen
- Itsetuntemuksen ja arjen hallinnan vahvistaminen

## Moduuli 4: OPVA-opintojen materiaaliopisto

- Startti opiskelutaitoihin
- Opiskeluvalmiuksien kartoitusmateriaali
- Opiskelijan kieliprofiili
- YTO-opintoihin valmentava OPVA
- Ammatillisiin opintoihin valmentava OPVA
- Itsetuntemuksen ja arjen hallinnan vahvistaminen

Julkaistaan keväällä 2024  
aoe.fi-sivustolla



# Teema 3 : Kielitietoisuus ja selkokielisyys ammattiopinnoissa

## Kokemuksia ja havaintoja hankematkan aikana:

- Kielitietoisuuden vieminen ammatti- ja aineenopettajille sekä työpaikkaohjaajille: jokainen on myös kielenopettaja, tahtomattaankin, sillä kieltä opitaan koko ajan joka paikassa!  
*"Hoivakodissa lähihoitaja onkin yhtäkkiä kielituen roolissa ohjattaen opiskelijaa. Miten häntä voisi tukea?"*
- Yhteistyön suunnittelu, toteutus ja reflektointi vievät aikaa – mistä välttämätön tuntiresurssi?

# Teema 3 : Kielitietoisuus ja selkokielisyys ammattiopinnoissa

## Kokemuksia ja havaintoja hankematkan aikana:

- OPVA-opinnoissa voi tehdä näkyväksi opiskelun metataidot: oppiminen, resilienssi, tehtävänhallintataidot, vuorovaikutustaidot ja ajattelutaidot. ([www.tuumakustannus.fi/artikkelit/metataidot](http://www.tuumakustannus.fi/artikkelit/metataidot))
- *"Yksi kokonainen päivä meni matematiikan kieleen perehtymiseen – ja se toimi!"*
- Korttikoulutuksia selkokielellä, siitä hyötyvät aivan kaikki opiskelijat.
- Näyttösuunnitelmien kirjoittamiseen kielitietoisuutta: ammattitaitovaatimukset ovat mutkikkaita ja vaikeasti ymmärrettäviä kenelle tahansa.

# OPVA-kampanuksen materiaaleja

- [Kielitietoisuus ja selkokielisyys haltuun! \(padlet.com\)](#)
- [Sote-OPVA linkkikirjasto \(padlet.com\)](#)
- [Palvelualojen linkkikirjasto \(padlet.com\)](#)
- [KEKE -S2-OPVA \(padlet.com\)](#) (Kestävä kehitys)
- [Yhteiskunnassa ja kansalaisena toimiminen \(padlet.com\)](#)



**Kiitos!**



Marja Kannisto [marja.kannisto@turku.fi](mailto:marja.kannisto@turku.fi)

Outi Mäkiketola [outi.makiketola@tampere.fi](mailto:outi.makiketola@tampere.fi)

Tilaa OPVA-kampuksen  
julkaisuosoite

