

# Ohjausta ja tukea kolmella kampuksella

Hankkeen eteneminen

Kevät 2024

# Hankkeen polku

Hankkeen tavoitteet	Mitä toimintaa hankkeessa on tehty? Miten hanke on käynnistynyt? Voit kirjata myös haasteita ja onnistumisia.	Seuraavaksi toteutettavat toimenpiteet ja niiden tavoitteet sekä aikataulu
<p>Tavoite 1 Ohjauksen mallin luominen ja jalkauttaminen kolmelle kampukselle</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Tavoitteena on yhdenvertainen ohjaus koko opintojen ajaksi</li><li>- Tavoitteena on perehdyttää ja sitouttaa opetus- ja ohjaushenkilöstö ohjausmallin toteuttamiseen</li></ul>	<p>Ohjaussuunnitelman päivitys- koulutus (projektikoordinaatti, opo) HOKS- prosessin kuvaaminen Lukuvuosikysely Kenen puoleen käännyt- taulukko, päivittäminen</p> <p>Haasteet: <i>Mille alustalle luodaan ohjauksen malli?</i> <i>Miten löydetään yhteiset toimintatavat?</i></p>	<p>Ohjaussuunnitelman päivitys 06-08/24 Ohjauksen mallin jalkauttaminen lv 24-25 HOKS- prosessin yhtenäistäminen 3k lv 24-25 Henkilöstöpäivillä ohjausmallin esittely ja osallistaminen 08/24</p>
<p>Tavoite 2 Opetus- ja ohjaushenkilöstön erityisen tuen osaamisen vahvistaminen</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Tavoitteena on opetus- ja ohjaushenkilöstön riittävä osaamisen erityiseen tukeen</li><li>- Tavoitteena on, että työpaikat ja työpaikkaohjaajat saavat tukea opiskelijoiden ohjaukseen työpaikoilla</li><li>- Tavoitteena on, että erityisopettajan rooli opetushenkilöstön tukena vahvistuu</li></ul>	<p>Pedagogiset kahvilat koko henkilöstölle k- 24 - <i>Kokevatko opettajat tämän tarpeelliseksi?</i></p> <p>Erityisopettajan Nepsy- koulutus (v. 2024)</p>	<p>Syksyn pedagogiset kahvilat s-24 - Suunnittelu ja aikatauluttaminen</p> <p>Erityisen tuen ohjaus top- jaksoille - k- 25</p> <p>Erityisopettajan rooli opetushenkilöstön tukena lv 24-5</p>

# Suunnitelmista teoiksi

Käytännön toimenpiteet, tavoitteet teoiksi (mitä pitää tehdä? )	Ratkaisut (miten?) (esim. ketkä ovat vastuussa sen toteuttamisesta, resurssit, miten hanketta johdetaan, mitä ovat eri toimijoiden roolit ja vastuut, missä aikataulussa?)
Hankkeen organisointi	Projektikoordinaattori vastaa hankkeen edistymisestä. Opinto- ohjaaja ja erityisopettaja tuovat asiantuntemuksensa työskentelyyn sekä edistävät ja toteuttavat hankkeen toimenpiteitä yhdessä projektikoordinaattorin kanssa. Ohjausryhmä kokoontuu 5 x hankkeen aikana, osallistuu, seuraa ja arvioi hankkeen etenemistä.
Ohjauksen mallin luominen ja jalkauttaminen= yhteinen ohjausmalli, jonka puitteissa opiskelijat saavat yhdenvertaisesti, riittävästi ja oikea-aikaisesti ohjausta	Projektikoordinaattori ja opinto- ohjaaja luovat ehdotuksen mallista 06-08/ 24 - opiskelija- ja huoltaja(?)palautteet
Henkilöstön perehdyttäminen sitouttaminen ohjauksen malliin	Henkilöstön perehdyttäminen elokuu- 24/ opinto- ohjaajat Sitouttaminen-> rehtori (jory), kampusvastaavat, yhteinen asia
Opetus- ja ohjaushenkilöstön työnjaon selkeyttäminen	Kenen puoleen käännyt taulukko- päivittäminen -> Kampusvastaavien työnkuva Miten yhteinen työ jaetaan- henkilöstö mukaan keskusteluun Resurssi ja sitouttaminen -> rehtori (jory), yhteinen asia
Pedagogiset kahvilat= pysyvä malli, jolla opettajat saavat arjessa tukea erityisen tuen toteuttamiseen ja opettajilla on enemmän osaamista erityisen tuen toteuttamiseen	Projektikoordinaattori ja erityisopettaja ideoivat ja toteuttavat lv 24-25 Resurssit rehtorilta
3k erityisen tuen mallin luominen= Opiskelijoiden erityisen tuen tukitoimet toteutuvat sekä lähiopetuksessa että TOP- jaksoilla	Projektikoordinaattori ja erityisopettaja - Osallistetaan opiskelijoita ja työpaikkaohjaajia
Tuen malli työpaikkaohjaajille	Projektikoordinaattori, erityisopettaja, työelämäkoordinaattorit k- 25