

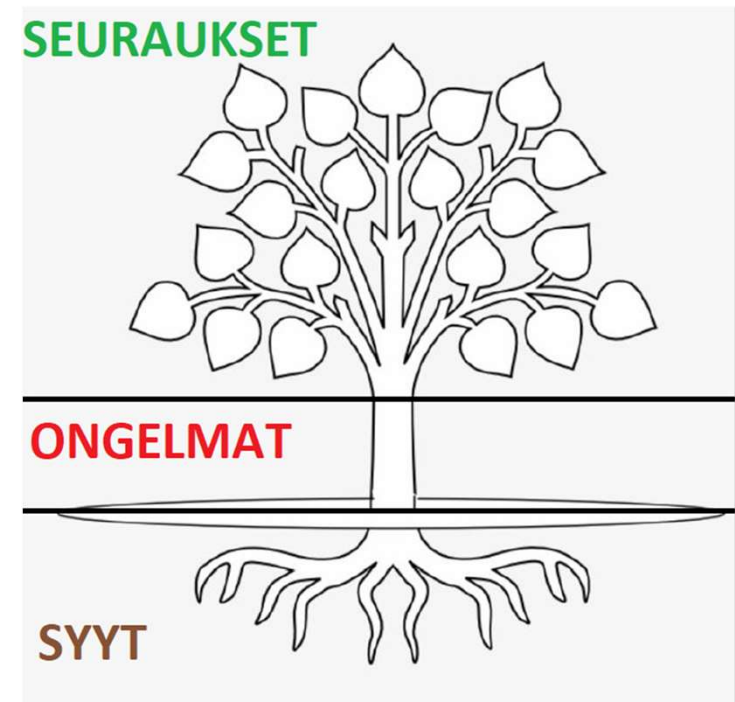
ONGELMAPUU-menetelmä

- Kaikki vaikuttavuuteen tähtäävä toiminta alkaa ratkottavan ongelman purkamisesta.
- Ongelmapuun avulla jäsentyy sekä 1) ratkaistava ongelma että 2) tavoiteltavat muutokset ja vaikutukset, ja 3) se, mitä toimenpiteitä muutos edellyttää.

VAIHE 1. Miettikää ensin, mikä on se ongelma, jota ratkotte tai se suuri muutos, jonka haluatte saada aikaan?

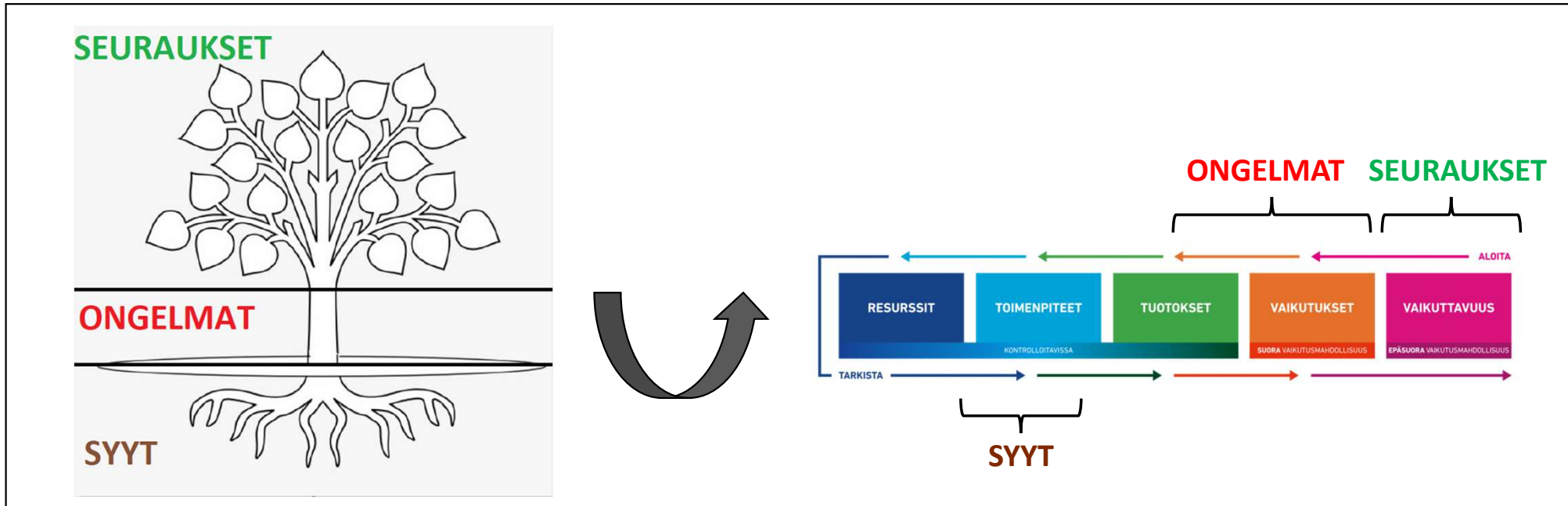
VAIHE 2. Jos tavoite ei ole terävä tai asian jäsentäminen tuntuu sitä vaativan, kannattaa aloittaa ongelmapuun hahmottelusta:

- A. Kirjatkaa tunnistettu **ONGELMA** runkoon.
- B. Juuret kuvaavat ongelman taustalla vaikuttavia asioita (**SYYT**).
- C. Lehvästössä puolestaan kasvavat **SEURAUKSET**, joita ongelman olemassaolo aiheuttaa.



VAIHE 3. Ongelmasta päästään ratkaisuun kääntämällä ongelmapuu ”vaikutuspuuksi”

- A. Kääntäkää **ONGELMAT** tavoitteeksi, eli miltä tilanne näyttää, kun ongelma on ratkennut (**tuotokset ja vaikutukset**)
- B. Juuristo (**SYYT**) kuvaavat, minkälaisia muutoksia tarvitaan, jotta tavoiteltu muutos toteutuu (**toimenpiteet ja resurssit**)
- C. Kääntäkää **SEURAUKSET** vaikuttavuustavoitteiksi eli miten muutosten kerrannaisvaikutukset näkyvät yhteisössä tai laajemmin yhteiskunnassa.



LUKUINTOA! - ESIMERKKIHANKE

SEURAUKSET:

Käsitys itsestä oppijana heikentyy
Rajoittaa jatko-opiskeluita
Huono koulumenestys
Edistää syrjäytymistä

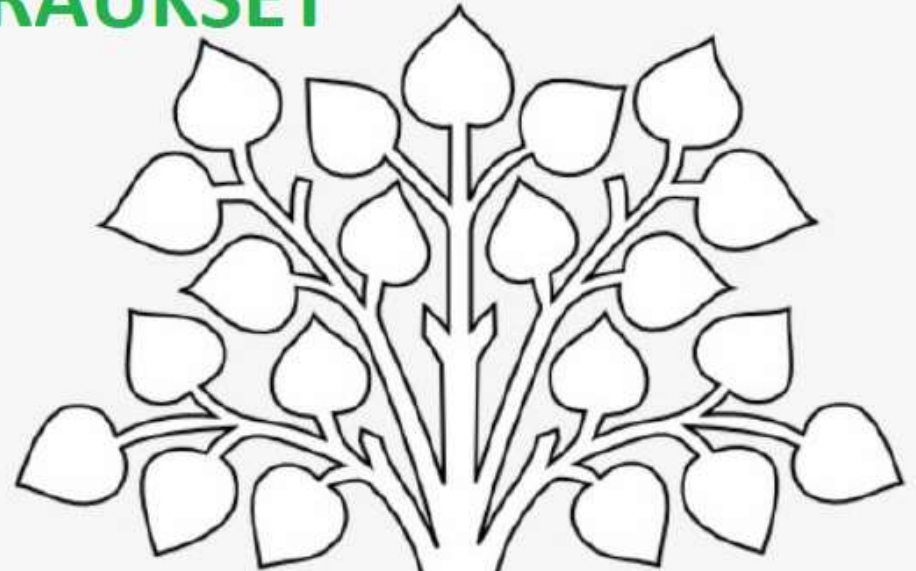
ONGELMAT:

Oppilaiden kiinnostus lukemiseen vähentynyt
Oppilaiden luku- ja kirjoitustaito on heikentynyt
Oppilaiden tasoerot kasvaneet

SYYT:

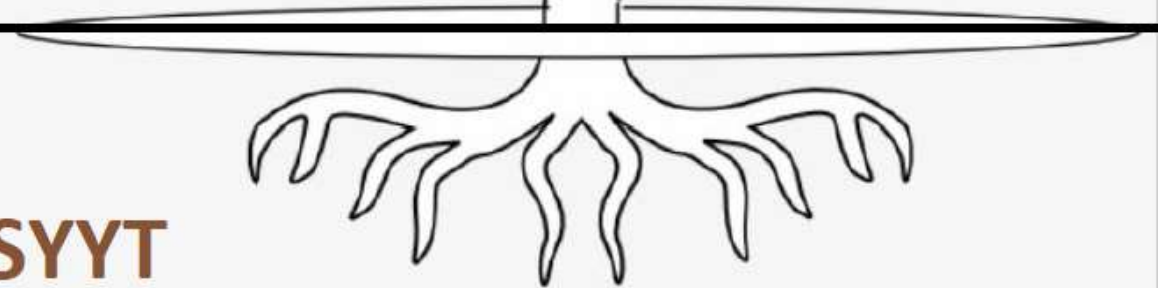
Mielekkäiden opiskelutekniikkojen puuttuminen
Kontaktiopetuksen vähyys/opettajien kiire
Kodeissa ei tueta lukemista
Yksipuolisten tekstien lukeminen ja tuottaminen
Yhteiskunnan ymmärrys lukutaidon merkityksestä heikentynyt
Asenne lukemiseen ei kannusta kirjojen pariin

SEURAUKSET



ONGELMAT

SYYT



ESIMERKKIHANKKEEN VAIKUTUSKETJU

