

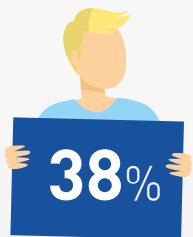


OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN

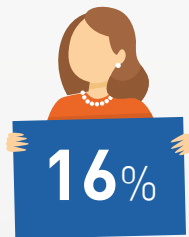
OPETTAJAT JA REHTORIT SUOMESSA 2019

Luokanopettajakoulutukseen pääsee alle neljännes hakijoista

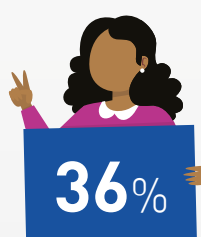
Hyväksytyjen osuus opettajakoulutuksiin vuonna 2020



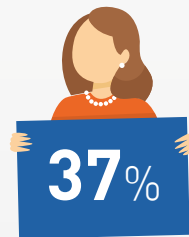
Varhaiskasvatuksen
opettajakoulutus



Luokanopettaja-
koulutus



Ammatillinen
opettajankoulutus



Ammatillinen
erityisopettajan-
koulutus

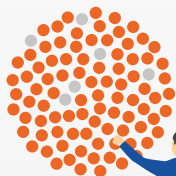
Vuonna 2020 varhaiskasvatuksen
opettajakoulutukseen haki
2 700 opiskelijaa.

Vuonna 2020 luokanopettaja-
koulutukseen haki 6 200 opiskelijaa.



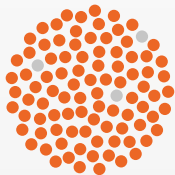
Muodollinen kelpoisuus korkealla tasolla

Muodollisesti kelpoiset opettajat



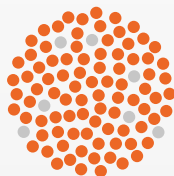
95%

Perusopetus



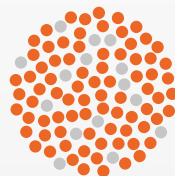
97%

Lukio



93%

Ammatillinen
koulutus



85%

Vapaa sivistystyö

99%

Lukion rehtoreista
oli muodollisesti
kelpoisia



Ryhmäkoot ovat pienentyneet alakouluissa

Vuosiluokkien 1–6
opetusryhmän
keskimääräinen koko



19,7

oppilasta
vuonna 2013



20,1

oppilasta
vuonna 2016

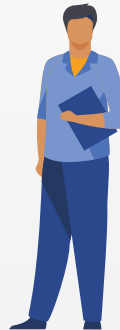


18,9

oppilasta
vuonna 2019

Yläkoulussa ryhmäkoot
ovat keskimäärin pienempiä
kuin alakouluissa.

Vuonna 2019
ruotsinkieliset
opetusryhmät
olivat keskimäärin
suomenkielisiä
opetusryhmiä
pienempiä.



1,2

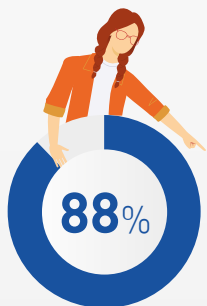
oppilasta pienemmät
ryhmäkoot alakouluissa
vuonna 2019 kuin 2016.

Alakouluissa pienimmät ryhmäkoot ovat
1. luokan oppilailla, suurimmat 6. luokan
oppilailla.

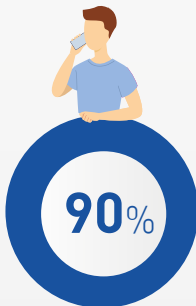


Aktiivisuus osallistua täydennyskoulutukseen on lisääntynyt

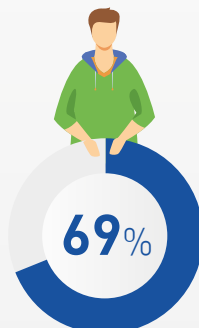
Aktiivisuus osallistua täydennyskoulutuksiin tai asiantuntijavaihtoon



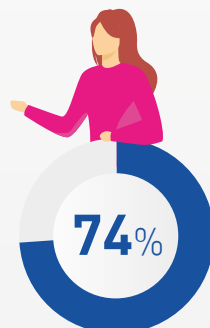
Perusopetus



Lukiokoulutus

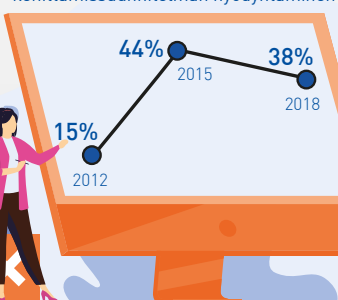


Ammatillinen
koulutus



Vapaa sivistystyö

Henkilökohtaisen koulutus- ja kehittämissuunnitelman hyödyntäminen



Opettajien henkilökohtaisia koulutus- ja kehittämissuunnitelmia laadiittiin aikaisempaa vähemmän.

Eniten täydennyskoulutusta hyödynnetään lukiokoulutuksessa Etelä-Pohjanmaalla. Siellä 93 % on täydentänyt osaamistaan.

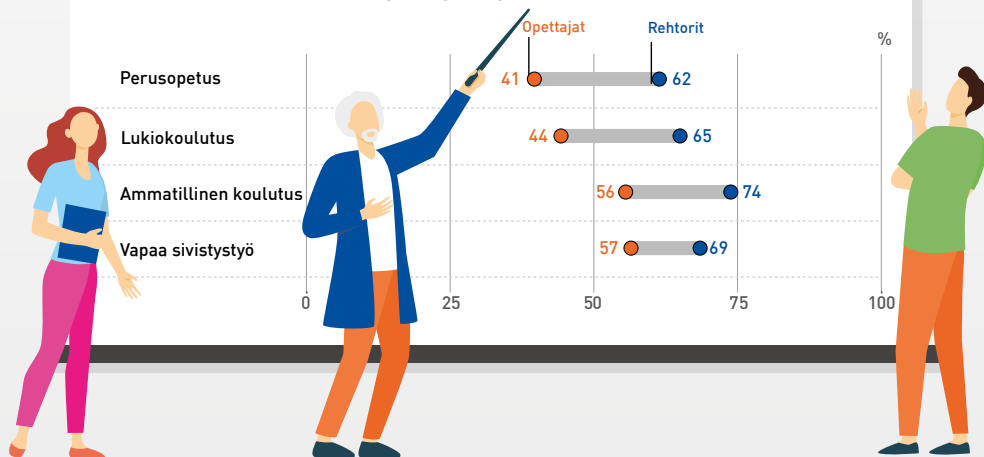
Opettajisto aikaisempaa iäkkäämpää

Rehtoreista suurin osa on täyttänyt 50 vuotta. Ammatillisessa koulutuksessa on suurin 50 vuotta täyttäneiden rehtoreiden osuus.

Opettajat ovat rehtoreita nuorempia. Kaikkein pienin 50 vuotta täyttäneiden osuus on perusopetuksessa. Ammatillisessa koulutuksessa ja vapaassa sivistystyössä useampi kuin joka toinen opettaja on täyttänyt 50.

Yli 50-vuotiaita rehtoreita on ammatillisessa koulutuksessa 8 prosenttiyksikköä vähemmän kuin vuoden 2016 tilastossa.

Yli 50-vuotiaiden osuus opettajista ja rehtoreista (2019)



Valtaosa opettajista on edelleen naisia

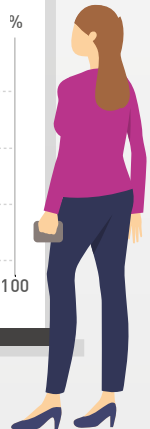
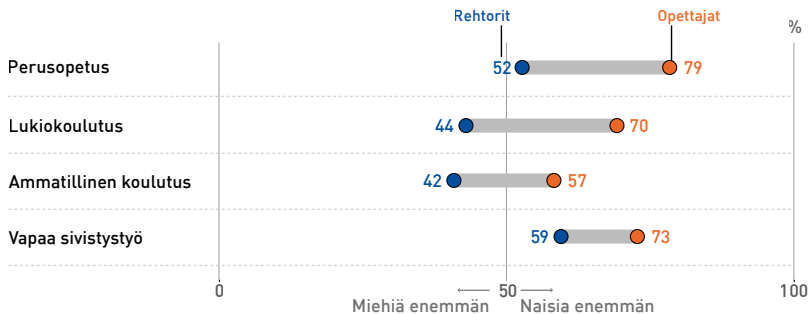
Opettajista suurin osa on naisia. Kaikkein suurin naisten osuus on perusopetuksessa ja pienin ammatillisessa koulutuksessa, jossa naisia on vain hiukan yli puolet.

Vielä vuonna 2016 perusopetuksessa oli enemmän miespuolisia kuin naispuolisia rehtoreita. Nyt tilanne on päinvastainen.

Vuonna 2019 suurin osa lukio-koulutuksen ja ammatillisen koulutuksen rehtoreista oli miehiä.



Naisten osuus opettajista ja rehtoreista (2019)



Opettajat 2005 ja 2019

Opettajien muodollinen kelpoisuus, naisten osuus kaikista opettajista sekä opettajien ikäjakauma vuosina 2005 ja 2019

