



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSSTYRELSEN



Opetushallituksen TILINPÄÄTÖS 2024



Sisällysluettelo

1. TOIMINTAKERTOMUS.....	3
1.1. Johdon katsaus.....	3
1.2. Tuloksellisuus ja vaikuttavuus	6
1.2.1. Toiminnan tuloksellisuus ja vaikuttavuus	6
1.2.2. Siirtomenojen vaikuttavuus	22
1.3. Toiminnallinen tehokkuus	25
1.3.1. Toiminnan tuottavuus	28
1.3.2. Toiminnan taloudellisuus	33
1.3.3. Maksullisen toiminnan tulos ja kannattavuus.....	34
1.3.4. Yhteisrahoitteen toiminnan kustannusvastaavuus.....	42
1.4. Tuotokset ja laadunhallinta	44
1.4.1. Palvelukyky sekä suoritteiden ja julkishyödykkeiden laatu ja määrä	44
1.4.2. Valtion oppilaitosten keskeiset tuotokset	45
1.4.3. Opetushallituksen erillisyyksiköiden keskeiset tuotokset.....	54
1.5. Henkisten voimavarojen hallinta ja kehittäminen	61
1.6. Tilinpäätösanalyysi.....	64
1.6.1. Rahoituksen rakenne	64
1.6.2. Talousarvion toteutuminen	65
1.6.3. Tuotto- ja kululaskelma	66
1.6.4. Tase	68
1.7. Sisäisen valvonnan arviointi- ja vahvistuslausuma	70
1.8. Arviointien tulokset	72
1.9. Yhteenveto havaituista väärinkäytöksistä.....	73
1.9.1. Virheitä ja väärinkäytöksiä koskevat yhteenvetotiedot	73
1.9.2. Takaisinperintää koskevat yhteenvetotiedot.....	74
2. TALOUSARVION TOTEUMALASKELMA.....	76
3. TUOTTO- JA KULULASKELMA.....	88
4. TASE	90



5. LIITETIEDOT	93
6. ALLEKIRJOITUKSET	119



1. Toimintakertomus

1.1. Johdon katsaus

Vuosi 2024 oli opetus- ja kulttuuriministeriön ja Opetushallituksen vuosia 2024–2027 koskevan tulossopimuksen ja Opetushallituksen strategian ensimmäinen toimintavuosi. Toiminta- ja turvallisuusympäristön muutokset ja julkishallinnon muutokset sekä viime vuosien kriisit ovat vaikuttaneet kasvatukseen, koulutukseen ja kansainvälistymisen toimialaan sekä Opetushallituksen toimintaan.

Toiminnassa painottuivat vuonna 2024 hallitusohjelman mukaisten yhteiskunnallisten vaikuttavuustavoitteiden edistäminen, sekä osana sivistyshallinnon yhteisiä toiminnallisia tavoitteita Sivistyshallinto 2030 -uudistushankkeen ja valtionhallinnon tuottavuusohjelman toteutus.

Sivistyshallinto 2030 -uudistushankkeessa Opetushallitus käynnisti yhteisen valmistelutyön Kotimaisten kielten keskuksen (Kotus) kanssa, jonka kanssa Opetushallitus yhdistyy 1.1.2026. Vuoden 2024 lopulla Opetushallitus kävi koko henkilöstöä koskevat yhteistoimintaneuvottelut, joiden tavoitteena oli löytää keinot, joilla viraston talous saadaan tasapainotettua. Tavoitteena oli vähentää menoja vuositasolla noin 2,5 milj. euroa (noin 10 %). Neuvotteluissa tehdyt toimenpiteet rajattiin vuoteen 2025, ja niistä syntyneet johtopäätökset ja toimenpiteet tehtiin vuoden 2025 alussa.

Opetushallitus osallistui vuoden aikana hallitusohjelman mukaisten yhteiskunnallisten vaikuttavuustavoitteiden edistämiseen. Opetushallitus osallistui opetus- ja kulttuuriministeriön asettamiin Peruskoulun tulevaisuustyö -hankkeen työryhmiin ja neuvottelukunnan toimintaan sekä käynnisti sisäisen Perusopetuksen tulevaisuus ja kehittäminen -työn, jonka tavoitteena oli määritellä Opetushallituksen linjaukset perusopetuksen kehittämiseksi. Työn tulokset toimivat tukena laajemmalle opetus- ja kulttuuriministeriön tulevaisuustyölle sekä taustamateriaalina seuraavalle laajemmalle perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden uudistamiselle. Johtopäätökset vuoden 2024 työstä laaditaan vuoden 2025 alussa.

Oppimisen tuen kokonaisuudistus eri koulutusasteilla on Opetushallituksen kannalta merkittävin kuluvan hallituskauden aikaisista uudistuksista. Uudistuksessa kiinnitettiin huomiota siihen, että oppimisen tukea on oltava tarjolla yksilöllisesti ja oppilaan tarpeita vastaavasti ja että tuen muodot olisivat valtakunnallisesti yhtenäiset, selkeät ja monipuoliset.

Opetushallitus osallistui opetus- ja kulttuuriministeriön kanssa toisen asteen koulutuksen kehittämiseen. Lukiokoulutuksessa laadittiin hallitusohjelman mukaisesti esitykset lukiokoulutuksen rahoitusjärjestelmän uudistamiseksi, englanninkielisen ylioppilastutkinnon mahdollistamiseksi sekä yhden ylioppilaskokeen korvaamiseksi lukiodiplomilla ja sen edellyttämistä muutoksista säädöksiin. Ammatillisessa koulutuksessa valmisteltiin hallitusohjelman mukaisesti esitykset ammatillisen koulutuksen rahoitusjärjestelmän



uudistamiseksi, koulutuksen järjestäjien toiminnanohjauksen uudistamiseksi sekä koulutustarjonnan suuntaaminen nykyistä paremmin työelämän tarpeiden mukaisesti.

Vuonna 2024 Opetushallituksen asiantuntijat laativat tiiviissä yhteistyössä opetus ja kulttuuriministeriön kanssa kokonaisuutta Tekoäly kasvatuksessa ja koulutuksessa: lainsäädäntö ja suositukset. Vuoden 2025 alussa julkaistavan kokonaisuuden tarkoituksena on tukea kasvatuksen ja koulutuksen järjestäjiä tekoälyn käyttöön liittyvissä kysymyksissä sekä antaa informaatio-ohjausta lainsäädännön näkökulmista sekä suosituksia, miten tekoälyä voisi hyödyntää opetuksessa ja oppimisessa.

Kansainvälisessä yhteistyössä Opetushallituksen tukitoimet Ukrainan koulutussektorille jatkuivat ja laajentuivat vuonna 2024. Opetushallitus ja Ukrainan opetus- ja tiedeministeriö käynnistivät ammatillisen koulutuksen kehittämiseen tähtäävän Bridge2Skills -hankkeen vuosille 2024–2026. Ukrainan tukemiseen liittyvää koulutusalan liikkuvuutta, apurahoja ja hankeyhteistyötä rahoitettiin kansallisin varoin sekä EU:n Erasmus+ - ja Luova Eurooppa -ohjelmien kautta erityisesti korkeakoulusektorilla, mutta kattaa hankkeita ja yhteistyötä myös nuoriso-, liikunta- ja kulttuurisektoreilla.

Opetushallituksen yhdysvaltalainen yhteistyökumppani Institute for International Education (IIE) antoi Suomelle kansainvälisen Scholar Rescue Fund Beacon Award -tunnustuksen työstä kriisialueilta paenneiden tutkijoiden tukemisessa. Opetushallitus on osallistunut ohjelman toteutukseen ja rahoitukseen Suomessa vuodesta 2016 lähtien ja koordinoi yhteistyötä suomalaisten korkeakoulujen kanssa.

Vuonna 2024 kansainvälinen liikkuvuus lisääntyi merkittävästi eri koulutusasteilla, ja ylitti jo pandemiaa edeltävän tason. Kansainvälistymistä edistävissä ohjelmissa toteutettiin vuonna 2024 yhteensä 34 297 ulkomaanjaksoa, mikä oli lähes 5 000 jaksoa edeltävää vuotta enemmän. Ennen koronaviruspandemiaa vuonna 2019 toteutui yhteensä 32 601 ulkomaanjaksoa. Kansainvälisten ohjelmien kautta jaettu tuki liikkuvuuteen ja kehittämishankkeisiin lisääntyi sekin: tukea jaettiin yhteensä 83,14 milj. euroa, josta suurin osa toteutui Erasmus+ -ohjelman kautta. Euroopan komission rahoittamien ja vuonna 2024 käynnistyneiden kahden Team Europe -hankkeen myötä Opetushallituksen hallinnoima opetusalan kehitysyhteistyörahoitus kasvoi merkittävästi.

Opetushallituksessa toimiva SALTO Digital -resurssikeskus on vakiinnuttanut toimintansa koulutuksen ja nuorisotyön digitalisaation eurooppalaisena osaamiskeskuksena vuosien 2023–2024 aikana. Keskus on tukenut merkittävästi Euroopan komissiota Erasmus+ ja Euroopan solidaarisuusjoukot -ohjelmien digitaaliseen siirtymään liittyvien eurooppalaisten strategioiden laatimisessa, niiden toimeenpanossa eri jäsenmaissa sekä linkittänyt digitalisaatio- ja tekoälyosaamista Opetushallituksen kansalliseen toimintaan.

Vuoden aikana jatkettiin myös työtä palveluiden kehittämisessä. Opetushallituksen merkittävimmän kansalaisille suunnatun digitaalisen palvelukokonaisuuden Opintopolun kehittämistä jatkettiin Opintopolku 2027 -tavoitetilan mukaisesti. Tavoitetilassa kuvattiin Opintopolun toiminnalliset kokonaisuudet asiakkaan näkökulmasta ja muodostettiin kehittämisen toimintasuunnitelma vuosille 2024–2027. Toimintavuoden aikana kehitettiin Opintopolkua korkeakoulujen hakemusmaksujen keräämistä varten. Opetushallitus on



osallistunut aktiivisesti myös koko koulutusjärjestelmän kattavan ja hallinnonrajat ylittävän jatkuvan oppimisen digitaalisen palvelukokonaisuuden (Osaamispolku), suunnitteluun ja toteutukseen yksilön palveluiden osalta.

Opetushallituksen tekemien ulkomailla suoritettujen tutkintojen tunnustamispäätösten määrä kasvoi 12 % edellisvuodesta Asiakastytyväisyyden kokonaisarvosana palvelulle oli 4,3/5, ja tietoa tutkintojen tunnustamismesta lisättiin arabiaksi, ukrainaksi, turkiksi ja venäjäksi.

Opetushallituksen vastuulla olevan kotoutumiskoulutuksen kielitaidon päättötestauksen kehittämisen projektissa kilpailutettiin digitaalinen järjestelmä kielitaidon arvioinnille. Digitaalista järjestelmää alkavat käyttää kaikki kotoutumiskoulutuksen järjestäjät. Osallistujia päättötestaukseen on vuosittain arviolta 15 000.

Valtionhallinnon kielitutkintojen erinomaisen taidon tutkinnot muuttuivat 1.8.2024 alkaen maksuttomiksi hallitusohjelman kirjausten mukaisesti. Tämä edellytti tietojärjestelmäkehitystä ja viestintää nopealla varoitusaajalla, jossa onnistuimme ja maksuttomuus ja siihen liittyvät tarkistuksen olivat käytössä ajallaan. Vieraiden kielten kielitaidon arviointiin keskittynyt tutkintojärjestelmä on nykyisin laajasti käytössä kansalliskieliemme arvioinnissa erityisesti Suomen kansalaisuutta haettaessa. Yleistä kielitutkintoa suoritettiin edellisiä vuosia enemmän ja määrä ylitti 10 000.

Opetushallituksen yhteydessä toimii kolme erillisyyksikköä, Kansallinen koulutuksen arviointikeskus (Karvi), Ylioppilastutkintolautakunnan kanslia (YTL) sekä Jatkuvan oppimisen ja työllisyyden palvelukeskus (Jotpa), joista säädetään erikseen. Opetushallitus vastaa valtion oppilaitosten tulosoajuksesta. Opetushallitus, erillisyyksiköt ja valtion oppilaitokset muodostavat yhdessä Opetushallitus-kirjanpitoyksikön. Erillisyyksiköiden ja valtion oppilaitosten keskeiset tuotokset on kuvattu toimintakertomuksen luvuissa 1.4.2 ja 1.4.3.



1.2. Tuloksellisuus ja vaikuttavuus

1.2.1. Toiminnan tuloksellisuus ja vaikuttavuus

Opetushallitus edistää opetus- ja kulttuuriministeriön hallinnonalalla hallitusohjelmasta tulevia yhteiskunnallisen vaikuttavuuden tavoitteita sekä opetus- ja kulttuuriministeriön muodostaman sivistyshallinnon yhteisiä toiminnallisia tavoitteita. Nämä tavoitteet muodostivat vuonna 2024 yhteensä 25 tulostavoitteen kokonaisuuden, jossa oli 91 vuositaavoitetta. Tulossopimuksen ja strategian toteuttamisessa Opetushallitus otti käyttöön tavoitejohtamisen mallin (OKR).

Yhteiskunnallisen vaikuttavuuden tavoitteet

Varhaiskasvatuksen laatu paranee.

Tulostavoite 1: Varhaiskasvatussuunnitelman ja esiopetuksen opetussuunnitelman perusteet vahvistavat varhaiskasvatuksen laatua.

Opetushallitus on selvittänyt vastaavatko paikalliset varhaiskasvatussuunnitelman ja esiopetuksen opetussuunnitelmat kansallisia perusteita sekä koonnut tietoa niiden laadusta. Seurannan kohteina olleissa paikallisissa varhaiskasvatussuunnitelmissa on pääsääntöisesti huomioitu hyvin varhaiskasvatussuunnitelman perusteet ja paikoin on lisätty paikallisia tarkennuksia. Useilla kunnilla on paikallisen varhaiskasvatussuunnitelman lisäksi käytössä yksikkö/toimipaikkakohtainen vuosisuunnitelma sekä ryhmäkohtainen varhaiskasvatussuunnitelma. Johtopäätöksinä todetaan, että varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen järjestäjät ovat laatineet pääsääntöisesti paikallisesti päätettävät asiat perusteiden mukaisesti. Paikallisten varhaiskasvatussuunnitelmien tarkastelussa pääosa tarkastelun kohteena olevista suunnitelmista on laadittu Opetushallituksen ePerusteet-palveluun.

Opetushallitus on tukenut henkilöstön osaamista lasten perustaitojen oppimisessa vahvistamalla laaja-alaisen osaamisen ja varhaiskasvatuksen oppimisen alueiden opetusta järjestämällä monipuolista koulutusta ja tuottamalla tukimateriaaleja. Esimerkiksi Kielten rikas maailma -sivusto, Inklusio varhaiskasvatuksessa ja esiopetuksessa –tukimateriaalisivusto sekä Johtaminen varhaiskasvatuksessa –tukimateriaali on julkaistu. Tukimateriaaleista saatu palaute on ollut myönteistä ja palautteen mukaan niitä käytetään varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen toiminnan ja pedagogiikan kehittämisessä sekä erilaisissa peruskoulutuksissa ammatillisessa koulutuksessa ja yliopistoissa.

Opetushallitus on kehittänyt varhaiskasvatuksen tilastointia ja tiedonkeruuta yhteistyössä opetus- ja kulttuuriministeriön kanssa Opetushallinnon digitaalisten palveluiden ja tietojohdantamisen ohjusrakenteessa sovitun mukaisesti. Vuonna 2024 on tuotettu uusia raportteja: Varhaiskasvatuksessa annettavan tuen päätökset sekä Kielitietojen koostaminen uudelle raportille (lapsen äidinkieli, toimipaikan toimintakieli ja kielipainotus). Lisäksi vuoden 2023 varhaiskasvatustietoja (toimija-, toimipaikka-, lapsi- ja asiakasmaksutiedot) sekä henkilöstötietoja (työntekijä- ja täydennyskoulutustiedot sekä



vuokrattu henkilöstö) on julkaistu Vipunen-palvelussa. Yhteistyö opetus- ja kulttuuriministeriön, Tieteen tietotekniikan keskuksen (CSC) ja Tilastokeskuksen kanssa jatkuu vuonna 2025.

Kokonaisarvio: Tulostavoitteen 1 vuositavoitteet saavutettiin kokonaan.

Tulostavoite 2: Inklusiivinen varhaiskasvatusta ja esiopetusta vahvistavat lasten osallisuutta, tasa-arvoa ja yhdenvertaisuutta.

Opetussuunnitelmien perusteiden mukaan varhaiskasvatusta ja esiopetusta tulee järjestää ja kehittää inklusiivisten periaatteiden mukaisesti. Inklusiivinen varhaiskasvatusta ja esiopetusta huomioi lapsen sekä yksilönä että ryhmän jäsenenä. Jotta inklusiivisten periaatteet toteutuvat, tulee kaikkien toimijoiden niin kansallisella, paikallisella kuin toimipaikan tasolla tuntee periaatteet ja sitoutua edistämään niitä. Opetushallitus on vuoden 2024 aikana vahvistanut inklusiiviseen liittyvää osaamista informaatio-ohjauksella ja verkostoyhteistyöllä. Lisäksi Opetushallituksen uudelle sivustolle on koottu tukimateriaalia inklusiivisen paikallisen kehittämisen tueksi. Painopisteinä ovat olleet inklusiivisen toimintakulttuurin johtaminen, moninaisuuden huomioiminen sekä eri kieli- ja kulttuuriryhmien opetus ja oppimisympäristöt.

Opetushallitus on osaltaan edistänyt maahanmuuttotasaisten lasten osallistumisasteen nostamista varhaiskasvatukseen. Opetushallitus on julkaissut tukimateriaalia, jonka avulla voidaan lisätä maahanmuuttotasaisten lapsen huoltajan tietopohjaa suomalaisen varhaiskasvatukseen tavoitteista ja toiminnasta sekä kielen kehityksestä. Tämä vahvistaa pohjaa lapsen suomen tai ruotsin kielen oppimiselle ja koko perheen kotoutumiselle. EU:n tavoitteena on nostaa kaikkien yli 3-vuotiaiden lasten osallistumisastetta 96 % vuoteen 2030 mennessä. Tilastokeskuksen mukaan vuonna 2023 varhaiskasvatukseen osallistui kaikista 3–5-vuotiaista lapsista 90 % ja 0–2-vuotiaista lapsista 42 %. Vuonna 2023 varhaiskasvatukseen osallistuneista lapsista 13 % oli vieraskielisiä lapsia. Vieraskielisten lasten osuus kasvoi yhden prosenttiyksikön vuoteen 2022 verrattuna ja kahden prosenttiyksikön verran vuoteen 2021 verrattuna. Vieraskielisellä tarkoitetaan henkilöä, jolla äidinkieli on jokin muu kuin suomi, ruotsi tai saame.

Lisäksi Opetushallitus on laatinut suunnitelman esiopetuksen tuen uudistukseen jatkumon näkökulmasta. Esiopetuksen opetussuunnitelman perusteluonnos annettiin lausuttavaksi marraskuussa 2024 samanaikaisesti perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden kanssa. Saadun palautteen perusteella tuen jatkumoa koskevaa ohjausta on tarkennettu varhaiskasvatuksesta esiopetukseen ja esiopetuksesta perusopetukseen. Valmistelussa on kuultu lapsia ja nuoria, huoltajia sekä kasvatusta ja koulutuksen ammattilaisia. Tuen jatkumoon liittyvää ohjausta vahvistetaan toimeenpanovaiheessa tukimateriaaleilla sekä verkostoyhteistyöllä.

Kokonaisarvio: Tulostavoitteen 2 vuositavoitteet saavutettiin kokonaan.



Suomalaisten oppimistulokset ja koulutustaso nousevat.

Tulostavoite 3: Eri koulutusasteiden perustetyötä ja toimeenpanon tukea kehitetään sekä vahvistetaan oppimisen jatkumojia.

Opetushallitus on laatinut selvityksen, jossa kartoitettiin ovatko opetussuunnitelman perusteisiin tehdyt muutokset koskien kouluun kiinnittymistä ja poissaolojen ennaltaehkäisemistä päivitetty paikallisiin opetussuunnitelmiin ja miten kehittämistyö on edennyt opetuksen järjestäjien tasolla. Kattavaa kansallista tietoa poissaolojen määrästä ei ole saatavilla, mutta arvioiden mukaan oppilaiden ongelmalliset poissaolot ovat lisääntyneet. Tulokset myös osoittavat, että paikalliset opetussuunnitelmat ja toimintamallit ovat heikosti saatavilla etenkin yksityisillä opetuksen järjestäjillä. Kaikkiaan alle puolet paikallisista opetussuunnitelmista oli päivitetty vastaamaan perusteita.

Opetushallituksen hallinnoima ePerusteet-palvelu on valtakunnallinen palvelu, joka sisältää kaikki opetussuunnitelmien, tutkintojen ja koulutusten perusteet varhaiskasvatuksesta toiselle asteelle ja vapaaseen sivistystyöhön. Se toimii Opetushallituksen virallisena määräyskokoelmana. Vuonna 2024 ePerusteet-palvelun kehittämisessä on keskitytty paikallisten opetussuunnitelmien ja tiedon löydettävyyden parantamiseen.

Opetushallitus käynnisti vuonna 2024 perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden uudistamisen. Tavoitteena on tehostaa henkilökohtaista opinto-ohjausta ja kehittää oppilaanohjausta työelämäpainotteisessa perusopetuksessa. Maahanmuuttotasaustaisten oppilaiden perustaitojen ja opetuskielen vahvistamisen toimenpideohjelmassa (Kieppi) vahvistettiin maahanmuuttotasaustaisten oppilaiden opetuskielen taitoa ja perustaitoja sekä tuettiin siirtymiä. Toimenpideohjelman kehittämistyötä toteuttivat vuonna 2024 valtion erityisavustuksella 60 hanketoimijaa.

Ammatillisen koulutuksen tutkinnon perusteiden kehittämiseksi otettiin vuonna 2024 käyttöön osallistavat laadunvarmistusmenetelmät sekä uusi toimintamalli tutkintojen perusteiden ajantasaisuuden seurantaan ja tiedon hyödyntämiseen perusteiden uudistamisessa. Ammatillisen koulutuksen tutkinnon perusteiden joustavuutta ja valinnan mahdollisuuksia on lisätty ja niiden tarkempi toimeenpano on aikataulutettu vuosille 2025–2027.

Tutkintokoulutukseen valmentavan koulutuksen (TUVA) sekä työhön ja itsenäiseen elämään valmentavan koulutuksen (TELMA) peruste uudistusten aikataulu vuodelle 2025 tarkentuu ministeriön kanssa tehtävän yhteistyön aikana.

Kokonaisarvio: Tulostavoitteen 3 vuositavoitteet saavutettiin osin.



Tulostavoite 4: Oppijoiden osaaminen ja jatkuvan oppimisen mahdollisuudet ovat vahvistuneet.

Jatkuvan oppimisen mahdollisuuksien vahvistamiseksi Opetushallitus on vuoden 2024 aikana tarjonnut ammatillisen koulutuksen toimijoille toimeenpanon tukea erityisesti henkilökohtaistamisprosessista, tutkintojen valinnanmahdollisuuksista sekä pienten osaamiskokonaisuuksien järjestämisestä. Opetushallitus on osallistunut lukiokoulutuksen ja ammatillisen koulutuksen uraseurannan kehittämiseen, jossa tavoitteena on tuottaa tietoa koulutuksenjärjestäjille, opettajille ja koulutuspolitiikan tekijöille siitä, miten koulutus vastaa työmarkkinoiden tarpeisiin ja tukee opiskelijoiden henkilökohtaista ja ammatillista kehitystä. Vuoden aikana valmisteltu yhteinen tilannekuva lukiokoulutuksen ja ammatillisen koulutuksen digitalisaatiosta julkaistaan vuonna 2025.

Syksystä 2029 alkaen lukiodiplomit muuttuvat lukion pakollisissa taito- ja taideaineissa eli kuvataiteessa, liikunnassa ja musiikissa ylioppilastutkinnon kokeiksi. Opetushallitus on valmistellut siihen liittyvää lainsäädäntöä yhdessä opetus- ja kulttuuriministeriön kanssa ja tukenut taito- ja taideaineiden ylioppilaskokeisiin valmistautumista. Opetushallitus toteutti vuonna 2024 taito- ja taideaineiden loppukokeista kansainvälisen vertailuselvityksen ja järjesti yhdessä ylioppilastutkintolautakunnan kanssa webinaarit taito- ja taideaineiden ylioppilaskokeiden tulevaisuudesta ja lukiodiplomien jatkokehittelystä. Opetushallitus on laatinut muistion, joka luovutetaan taito- ja taideaineiden ylioppilaskokeiden valmisteluvastuun ottavalle Ylioppilastutkintolautakunnalle alkuvuodesta 2025. Tavoitteena on luoda entistä paremmat lähtökohdat lukiodiplomien järjestämiselle ja kehittää niiden arvioinnin luotettavuutta. Lukiodiplomit antavat opiskelijoille tilaisuuden näyttää erityistä osaamistaan ja kiinnostustaan eri aineissa, kuten kotitaloudessa, kuvataiteessa, käsityössä, liikunnassa, mediassa, musiikissa, tanssissa ja teatterissa. Opetuksen ja arvioinnin suunnittelun tukimateriaali valmistuu loppukeväästä 2025.

Vuonna 2024 Opetushallitus on jatkanut valtionavustustoiminnan kehittämistä yhteistyössä opetus- ja kulttuuriministeriön, valtiovarainministeriön ja Valtiokonttorin kanssa. Lisäksi Opetushallitus on vastannut ESR+ valtakunnallisen jatkuvan oppimisen teeman hanketoiminnan koordinoinnista, jossa on kehitetty hankkeiden tuloksellisuutta sekä levitetty parhaimpia toimintamalleja sidosryhmien käyttöön. Opetushallitus on tuottanut tilannekuvaa alueellisista hankkeista sekä koonnut kansainvälistä vertailutietoa. Opetushallitus koordinoi yhdessä SOS-Lapsikylän sekä Nuorten Akatemian kanssa ESR+ valtakunnallisen lapset, nuoret ja perheet teeman hanketoimintaa, jossa tuetaan lasten, nuorten ja perheiden hyvinvointia edistäviä kehittämishankkeita.

Vapaan sivistystyön kansallinen perustaitojen osaamismerkkijärjestelmä julkaistiin vuonna 2024 ja oppilaitoksia on tuettu merkkien käyttöönottamisessa. Osaamismerkkeillä aikuiset voivat tuoda omaa osaamistaan näkyväksi ja hyödyntää työelämässä tai koulutukseen hakeutuessa. Valtakunnallisten osaamismerkkien ylläpito ja liittäminen osaksi paikallisia opetussuunnitelmia on toteutettu ePerusteet-palvelussa. Suoritustiedot tallennetaan Koski-tietovarantoon ja jaetaan Oma Opintopolku -palvelun kautta. Koulutuksen järjestäjät voivat myös tallentaa osaamismerkkeihin liittyviä koulutuksia Opintopolun koulutustarjontaan. Syksyllä voimaan tulleen osaamismerkkijärjestelmän



myötä oppilaitoksissa oli kirjattu yhteensä 1 147 osaamismerkkisuoritusta vuoden loppuun mennessä.

Opetushallitus on osallistunut aktiivisesti jatkuvan oppimisen digitaalisen palvelukokonaisuuden rakentamiseen opetus- ja kulttuuriministeriön ja työ- ja elinkeinoministeriön ohjauksessa. Opetushallituksen vastuulla on ollut yksilölle suunnattujen palveluiden rakentaminen ja kehittäminen. Hankkeessa toteutettavan Osaamispolku-palvelun avulla oppijoita tuetaan oman osaamisensa tunnistamisessa sekä itselleen sopivien koulutus- ja uramahdollisuuksien löytämisessä. Vuoden 2024 aikana on rakennettu osaamisprofiili, jonne oppija voi tallentaa omat koulutus- ja osaamistietonsa ja hyödyntää niitä myöhemmin elämässään.

Kokonaisarvio: Tulostavoitteen 4 vuositavoitteet saavutettiin kokonaan.

Tulostavoite 5: Tuemme oppimistulosten ja koulutustason nousua kehittämällä opetustoimen ja varhaiskasvatuksen henkilöstön täydennyskoulutusta.

Opetushallituksen tavoitteena oli laatia vuonna 2024 suunnitelma toimenpiteistä opetustoimen ja varhaiskasvatuksen henkilöstökoulutuksen saavutettavuuden ja vaikuttavuuden vahvistamiseksi sekä kehittää palautemekanismi, jonka pohjalta täydennyskoulutuskokonaisuuksia olisi voitu suunnata ja edelleen kehittää. Tavoitetta ei ollut mahdollista edistää suunnitellusti valtionavustusten lakkauttamisen johdosta. Tästä syystä myöskään avoimen täydennyskoulutuskalenterin kehittäminen suunnitellulla tavalla koulutustoimijoille ei ollut mahdollista.

Kokonaisarvio: Tulostavoitteen 5 vuositavoitteita ei saavutettu.

Perustaitojen osaaminen vahvistuu ja jokainen saavuttaa peruskoulusta riittävät perustiedot.

Tulostavoite 6: Oppimisen tuen uudistaminen tukee osallisuutta, oppilaiden hyvinvointia, opiskelutaitojen vahvistumista ja toimintakulttuurin kehittymistä.

Hallitusohjelman tavoitteena on selkeyttää oppimisen tukea ja yhtenäistää oppimisen tuen jatkumo esiopetuksesta toiselle asteelle. Keskeisenä lähtökohtana on siirtää tuen painopistettä varhaiseen ja oikea-aikaiseen tukemiseen. Oppimisen tuen lakiuudistukset koskien esi- ja perusopetusta sekä lukiokoulutusta astuvat voimaan 1.8.2025. Ammatillista koulutusta koskevat muutokset astuvat voimaan 1.8.2026. Vuonna 2024 Opetushallitus laati opetussuunnitelmien perusteluonnokset uudistetun lainsäädännön mukaiseksi. Esi- ja perusopetuksen perusteluonnosten lausuntokierros päättyi joulukuussa 2024. Opetushallitus julkaisee päivitetyt esi- ja perusopetuksen perusteet helmikuun 2025 lopussa. Lukiokoulutuksen opetussuunnitelman perusteluonnoksen lausuntokierros päättyy tammikuussa 2025.



Vuonna 2024 turvallisuusosaaminen ja sen kehittäminen nousivat kasvatuksen ja koulutuksen alalla keskeisiksi tarpeiksi. Opetushallitus on päivittänyt tukimateriaalisivuston, joka tarjoaa malleja koulutuksenjärjestäjille kokonaisturvallisuuden suunnitteluun, riskien tunnistamiseen ja ennaltaehkäisyyn sekä suunnitelmien yhteensovittamiseen ja käyttöönottoon. Hyvinvointia, turvallisuutta ja osallisuutta tukevan toimintakulttuurin edistämiseksi on lisäksi kerätty ja jaettu tutkimustietoa sekä tarjottu hyviä käytäntöjä yhteistyöverkostoissa. Kurinpitokeinojen ja kasvatust keskustelujen käytön tueksi Opetushallitus julkaisee vuoden 2025 aikana tukimateriaalia opettajille ja rehtoreille.

Kouluun kiinnittymistä tukevan toimintakulttuurin sekä koulupoissaolokäytäntöjen uudistamisessa oppimis-, osaamis- ja hyvinvointivajeen osalta Opetushallitus julkaisi vuonna 2024 tukimateriaalisivuston opettajille ja koulutuksenjärjestäjille. Sivustolle on koottu tietoa, työkaluja ja esimerkkejä siitä, miten läsnäoloa voidaan tukea ja poissaoloihin puuttua perusopetuksessa. Oppilaiden kouluun kiinnittyminen on olennainen osa oppilaan menestyksestä oppimista ja kasvua.

Kokonaisarvio: Tulostavoitteen 6 vuositavoitteet saavutettiin kokonaan.

Tulostavoite 7: Oppilaan vähimmäisosaamistason määrittelyllä selkiytetään opettajan tekemää perusosaamisen arviointia.

Perusopetukseen lisätään 1.8.2025 alkaen kaksi vuosiviikkotuntia äidinkieli ja kirjallisuus -oppiaineeseen ja yksi vuosiviikkotunti matematiikkaan. Uudistuksen tueksi Opetushallitus on tuottanut tukimateriaalia perusopetukseen tulevien lisätuntien osalta sekä tarjonnut tietoa käynnissä olevista opettajien täydennyskoulutuksista. Lisäksi Opetushallitus järjestää 2025 kolme webinaaria yhteistyössä Lukutaito-ohjelma Lukeva koulu -ohjelman kanssa, joissa käsitellään lisätuntien toimeenpanoa ja tukimateriaalin käyttöä.

Vaihtoehtoja vähimmäisosaamistason määrittelylle eri vuosiluokilla, erityisesti toisen vuosiluokan päätteeksi on selvitetty, mutta tarkempaa toimeksiantoa määrittelytyölle ei ole vastaanotettu.

Kokonaisarvio: Tulostavoitteen 7 vuositavoitteet saavutettiin osin.

Sivistys (koulutus, tiede, kulttuuri ja taide, nuoriso- ja liikunta) luo edellytyksiä talouden kasvulle.

Tulostavoite 8: Vahvistetaan työelämässä tarvittavaa osaamista ja vihreää siirtymää.

Ammatillisen koulutuksen tutkinnon kehittämisen toimeenpanotyössä (TUTKE) Opetushallitus on selvittänyt liiketoiminta- ja yrittäjyysosaamisen sekä digivihreän siirtymän edellyttämän osaamisen riittävyttä. Vuonna 2024 Opetushallitus on laatinut ammatillisiin tutkintoihin seitsemän yhteistä valinnaista tutkinnon osaa digivihreään siirtymään. Näiden toimeenpano on aikataulutettu vuosille 2025–2027. Lisäksi Opetushallitus on



selvittänyt päällekkäistä osaamista ammatti- ja erikoisammattitutkinnoissa liittyen muun muassa liiketalous- ja yrittäjyysosaamiseen.

Vuonna 2024 Opetushallitus uudisti lukion opettajille suunnatun palvelun, joka sisältää materiaaleja suullisen kielitaidon arviointiin, lukiodiplomeihin ja suullisen kielitaidon kokeisiin. Uusi LUDOS-palvelu otettiin käyttöön syksyllä 2024 ja koulutuksen järjestäjiä sekä lukion opettajia on tuettu palvelun käyttöönotossa koulutuksilla ja informaatio-ohjauksella.

Osana kansalliskielistrategian toteutusta Opetushallitus on jatkanut Toisen kotimaisen kielen kehittämisohjelman toimeenpanoa vuonna 2024. Kehittämisohjelmassa tuotettiin tukimateriaalisivusto toisen kotimaisen kielen opetukseen eri koulutusasteilla.

Vuodelle 2024 suunnitellut toimenpiteet varhaiskasvatuksen, esi- ja perusopetuksen sekä vapaan sivistystyön digitalisaation viitekehyksessä on pääosin toteutettu. Viitekehysten kautta luodaan yhteinen suunta digitalisaation kehitykselle kasvatuksessa ja opetuksessa sekä tarjotaan konkreettista tukea koulutuksen järjestäjille edistää digitaalisen oppimisen yhdenvertaista toteutumista ja vahvistaa digitaalista osaamista.

Opetushallitus on osallistunut vuonna 2024 taiteen perusopetusta koskevan lainsäädäntöuudistuksen valmistelutyöhön. Opetushallitus julkaisi Neliapila-oppaan taiteen perusopetuksen pedagogisen laatutyön tueksi ja edisti sen toimeenpanoa koulutuksilla ja syksyllä toteutetulla Neliapila-koulutuskiertueella.

Vieraskielisten lasten ja nuorten integroitumista ruotsinkieliseen varhaiskasvatukseen ja koulutukseen on tuettu tuottamalla ruotsinkielistä tukimateriaalia vanhemmille ja huoltajille. Lisäksi Opetushallitus perusti verkoston maahanmuuttajataustaisten oppijoiden opetuksen kehittämiseksi ruotsinkielisessä koulutuksessa.

Luonnontieteiden ja matematiikan sekä tekniikan ja teknologian alojen haasteina ovat alhaiset hakijamäärät luonnontieteellisille aloille, sukupuolisidonnaiset koulutusvalinnat ja suomalaisnuorten heikentynyt luonnontieteellinen ja matemaattinen osaaminen. Opetushallitus osallistui aktiivisesti kansallisen LUMA-strategian ja sen toimenpideohjelman toteutukseen vuonna 2024 yhdessä sidosryhmien kanssa.

Kokonaisarvio: Tulostavoitteen 8 vuositavoitteet saavutettiin kokonaan.

Tulostavoite 9: Opetushallitus luo digitaalisilla palveluillaan perustan osaamisen kasvattamiselle ja auttaa parantamaan yhteiskuntamme uusiutumiskykyä ja talouden kasvua.

Opetushallitus ylläpitää ja kehittää Opintopolun palvelukokonaisuutta. Toimintavuoden aikana otettiin käyttöön lukion suullisen kielitaidon koepankki ja kehitettiin korkeakoulujen hakemusmaksuja varten Hakemuspalvelua ja Maksut-sovellusta. Hakemusmaksu on otettu käyttöön 1.1.2025. Toimintavuoden aikana rakennettiin pilottiratkaisu valtakunnallisten tietovarantotietojen siirrosta Kansallisarkistoon sekä selvitettiin opintosuoritus- ja tutkintorekisterin ja ammatillisen koulutuksen henkilökohtaistamispalvelun



yhdistämistä. Opetushallituksen ylläpitämässä MPASSid-tunnistuksenvälitysratkaisussa jatkettiin itsepalvelutoimintojen kehittämistä. Vuoden 2024 aikana käynnistettiin Opin-
topolun palvelukokonaisuuden tietoturvan varmistamiseen liittyvä työ. Opetushallitus on
kehittänyt opiskelijoiden digitaalista palvelupolkua poikkihallinnollisessa OLEDIGI-hank-
keessa, jonka tavoitteena on sujuvoittaa työ- ja koulutusperusteista maahanmuuttoa
sekä nopeuttaa oleskelulupaprosesseja.

Lisäksi Opetushallitus on kehittänyt Osaamispolku-palveluun yksilön palveluita, joiden
kehitystyö jatkuu vielä vuonna 2025. Opetushallitus on osallistunut aktiivisesti Osa-
amispolun palvelukokonaisuuden suunnitteluun. Opetushallituksen palveluiden tarkempia
käyttäjämääriä on kuvattu luvussa 1.4.2.

Kokonaisarvio: Tulostavoitteen 9 vuositavoitteet saavutettiin kokonaan.

Koulutus vastaa paremmin työelämän tarpeisiin ja vähentää kohtaanto-ongel- maa.

Tulostavoite 10: Opetussuunnitelmien ja tutkintojen perusteet vastaavat työelämän
tarpeisiin ja tuottavat valmiuksia työelämässä toimimiseen.

Nuorten koulutusvalinnat vaikuttavat työelämäsegregaation muodostumiseen. Myös
maahanmuuttotausta, kieliryhmä ja sosioekonominen tausta ovat yhteydessä ohjautu-
miseen eri aloille. Nivelvaiheet, kuten siirtymät peruskoulusta toiselle asteelle ja toiselta
asteelta jatko-opintoihin, ovat keskeisiä. Vuonna 2024 Opetushallitus on edistänyt TET-
ohjauksen toteutusta ja verkostoyhteistyötä opetussuunnitelman ohjaustavoitteiden
mukaisesti. Lisäksi Opetushallitus on vahvistanut opetus- ja ohjaushenkilöstön osaa-
mista ja työelämä tietoutta kehittämällä oppimisympäristöjä ja järjestämällä tukitilai-
suuksia toimeenpanon tueksi.

Opetushallitus on tehostanut ammatillisten tutkintojen perusteiden ajantasaisuuden
seurantaa ja toimeenpanoa yhteistyössä työelämän kanssa. Tulevaisuuden osaamistar-
peiden ennakoitua on edistetty muun muassa tiivistämällä yhteistyötä työelämätoimi-
kuntien kanssa. Yhteiset käytännöt valinnaisuuden ja joustavuuden toteutumisen edis-
tämiseksi ammatti- ja erikoisammattitutkintojen perusteissa on määritetty palvelemaan
työelämän osaamistarpeiden muutoksia.

Kokonaisarvio: Tulostavoitteen 10 vuositavoitteet saavutettiin kokonaan.

Tulostavoite 11: Osaamis- ja koulutustarpeiden ennakointi auttaa koulutusta vastaa-
maan työelämän tarpeisiin ja parantaa kohtaantoa.

Opetushallituksen ennakoitityö tuottaa tietoa tulevaisuuden osaamis- ja koulutustar-
peista, jotta koulutuksen sisällöt vastaavat tulevaisuuden työelämän vaatimuksia. Ope-
tushallituksen ennakoitityöhön osallistuu laaja yhteistyöverkosto, kuten Osaamisen en-
nakointifoorumi, ministeriöt, tutkimuslaitokset ja alueviranomaiset. Vuonna 2024 enna-
kointityön painopistettä on siirretty laadullisesta määrälliseen ennakointiin ja uusia



keskipitkän aikavälin määrällisesti painottuvia ennakointituotteita, kuten kohtaanto, tutkintoennuste ja osaamistarpeet, on kehitetty eteenpäin. Opetushallituksen ennakointimallit on digitalisoitu tiedon hyödynnettävyyden parantamiseksi. Julkinen ennakointitietopalvelu avattiin opetushallinnon tilastopalvelu Vipuseen kesäkuussa 2024. Lisäksi Opetushallitus on kehittänyt uuden määrällisen koulutustarve-ennakoinnin mallin. Vuoden 2024 kehitystyön tuloksena ennakointitieto tukee vahvemmin viraston päätöksentekoa esimerkiksi tutkinnon perusteita laadittaessa ja niiden toimeenpanossa. Yhteistyötä Opetushallituksen ammatillisen koulutuksen perusteasiantuntijoiden kanssa on toteutettu yksiköiden yhteisellä pilottihankkeella, jossa tuotettiin toimintamalli ennakointitulosten jakamiseksi perustetyötä varten. Yleissivistävän koulutuksen kehittämiseksi on tuotettu luokitus laaja-alaisista osaamisista, mikä parantaa ennakointitiedon hyödyntämistä.

Kokonaisarvio: Tulostavoitteen vuositavoitteet 11 saavutettiin kokonaan.

Työelämän ja koulutuksen ulkopuolella olevien nuorten määrä vähenee.

Tulostavoite 12: Oppimisen tuki vahvistuu.

Oppimisen tuen uudistus aloitettiin vuonna 2024 ja perusopetuksen opetussuunnitelman päivitystyö käynnistettiin Opetushallituksen toimesta. Erillistä valtionavustusta oppimisen tuen ja opiskeluhuollon kehittämiseksi ei jaettu. Tarkemmin oppimisen tuen uudistuksesta ja siihen liittyvistä kohdista on raportoitu tulostavoitteen 6 kohdassa.

Ammatillisen koulutuksen järjestäjille on annettu informaatio-ohjausta opiskelijälähtöisyyden ja henkilökohtaistamisen kehittämiseen sekä opiskelijan tarvitseman lähiopetuksen ja työpaikkaohjauksen määrän saatavuuden varmistamiseen. Opiskelijoiden hyvinvointia ja hyvinvointia tukevan toimintakulttuurin kehittämisen tukemista on jatkettu sidosryhmä- ja tutkimusyhteistyön kautta. Tarkemmin opiskelijälähtöisyyden ja henkilökohtaistamisen kehittämisestä on kirjoitettu tulostavoitteen 10 kohdassa.

Kokonaisarvio: Tulostavoitteen 12 vuositavoitteet saavutettiin kokonaan.

Kaiken ikäiset suomalaiset liikkuvat enemmän.

Tulostavoite 13: Edistämme liikkuvaa elämäntapaa.

Opetushallitus on edistänyt ja vahvistanut kuntien ja koulutuksenjärjestäjien Liikkuvat-ohjelmien toteutusta järjestämällä valtakunnallisia ja alueellisia koulutustapahtumia, tuottamalla tukimateriaalia, viestintää ja tietoa kohderyhmistä. Vuoden 2024 keskeisiä toimia oli useat eri kohderyhmille suunnatut kampanjat, esimerkiksi Liikkuvan varhaiskasvatuksen Arkiseikkailu-kampanja järjestettiin neljättä kertaa yhteistyössä Liikkuvan perheen kanssa, Liikkuva koulu järjesti kolmatta kertaa alakouluille suunnatun Salaliiketeoria-kampanjan ja Liikkuva koulu ja Liikkuva opiskelu järjestivät yhteistyössä yläkouluille sekä toiselle asteelle suunnatut Sisu-treenit. Liikkuvat-ohjelmien toiminnalla



on myös vahvistettu kuntien sekä koulutuksenjärjestäjien roolia ja poikkihallinnollista yhteistyötä varhaiskasvatussyksiköiden, peruskoulujen ja oppilaitosten ohjauksessa liikunnan elämäntavan edistämiseksi. Yhteistyötä on tuettu esimerkiksi valtakunnallisella verkostotoiminnalla ja hyvinvointijohtamisen tilaisuuksilla. Tavoitteena on ollut kannustaa kuntia ja koulutuksen järjestäjiä pitkäjänteiseen hyvinvointia ja liikkumista tukevan toimintakulttuurin kehittämistyöhön tarjoamalla esimerkiksi tietotuotannon seuranta-työkaluja.

Ammatillisessa koulutuksessa eri koulutusaloilla on toteutettu toimeenpanon tukea liikunnallisen elämäntavan edistämiseksi. Opetus- ja kulttuuriministeriön kanssa sovitut toimet liikkumista ja liikuntaosaamista koskevien tavoitteiden edistämiseksi ovat osittain siirtyneet vuodelle 2025.

Harrastamisen Suomen mallin koordinoituvastuu siirtyi Opetushallitukselle 1.5.2024.

Kokonaisarvio: Tulostavoitteen 13 vuositavoitteet saavutettiin kokonaan.

Tulostavoite 14: Oppijoiden hyvinvointi vahvistuu liikunnan keinoin.

Opetushallitus on laatinut vuonna 2024 kaksi selvitystä liikunnan lisäämiseksi jokaviikkoiseksi oppiaineeksi toisella asteella. Jatkoselvityksessä ehdotetaan toimintamalleja liikunnan opetuksen pakollisen oppimäärän jakamiseksi eri vuosiluokille.

Osana tulostavoitteita Opetushallitus on tukenut Erasmus+ liikunta ja urheilu -osion hankkeilla EU:n liikunnan ja urheilun työsuunnitelman toimeenpanoa sekä edistänyt fyysisen aktiivisuuden lisäämistä. Suomalaiset tahot menestyivät erinomaisesti keskiteytyssä haussa, jossa tuettiin inklusiivisemmän urheilun kehittämistä. Lisäksi urheiluhenkilöstön kansainvälisiin liikkuvuusjaksoihin myönnettiin avustuksia urheiluseuroille eri puolilta Suomea. Opetushallitus on tukenut hallitusohjelmaan sisältyvään Suomi liikkeelle -toimintaohjelman tavoitteita aktiivisesti Euroopan urheiluviikon toimilla. Viikon aikana Suomessa tavoitettiin yli 100 000 osallistujaa, ja yhteistyössä järjestetty Euroopan suurin yksittäinen urheiluviikkotapahtuma, School Action Day, kokosi yhteen 5 000 oppilasta.

Kokonaisarvio: Tulostavoitteen 13 vuositavoitteet saavutettiin kokonaan.

Kansainvälistyminen ja Suomen globaali yhteistyö lisääntyvät

Tulostavoite 15: Vahvistetaan kansainvälisen toiminnan osallisuutta, vastuullisuutta ja vaikuttavuutta.

Opetushallitus toteutti vuonna 2022 selvityksen kansainvälistymisen tuen vaikuttavuudesta alueellisen tasa-arvon näkökulmasta. Selvityksen perusteella kuntien aktiivisuus osallistua kansainvälisiin ohjelmiin ja toimintoihin vaihteli huomattavasti, mutta aktiivisuuden eroille ei ollut yhtä selkeää tekijää. Tasa-arvoselvityksen pohjalta Opetushallitus on vuonna 2024 käynnistänyt kansainvälistymisen tukimuotojen tietopohjaisen



kehittämisen. Kokonaisuus on jaettu kolmeen toimintalinjaan: Erasmus+ ja Euroopan solidaarisuusjoukot -ohjelmiin liittyvien tilastotietojen hyödyntämiseen, koulutus- ja tukimateriaalien kehittämiseen sekä tietoperustaisuuden vahvistamiseen. Eri koulutusalojen sekä nuoriso- ja liikunta-alojen yhteistyönä on laadittu toimintasuunnitelma vuosille 2024–2027. Toimintasuunnitelmalla vastataan EU-ohjelmien kasvavaan budjettiin ja tähdätään tuen tehokkaaseen käyttöasteeseen ja tasapuoliseen jakautumiseen eri sektoreilla.

Opetushallitus on vahvistanut asiantuntijuutta vastuullisen kansainvälisyyden teemassa osallistumalla aktiivisesti tilannekuvakeskusteluun sekä kansallisesti korkeakoulujen ja korkeakoulutuksen sidosryhmien kanssa, että Euroopan tasolla, eurooppalaisen kattojärjestönsä ACAn (Academic Cooperation Association) puitteissa. Tämän perusteella on analysoitu Opetushallituksen rahoitusohjelmien muutostarpeita ja aloitettu kehittämissä, joka kattaa rahoituskriteerien ja neuvonnan parantamisen. Inklusiivista kansainvälisyyttä ja keinoja sen edistämiseksi on käsitelty kaikkia sektoreita edustavien toimijoiden ja Erasmus+ kansallisten toimistojen yhteisessä eurooppalaisessa kehittämissuunnitelmassa Embracing Inclusion and Diversity in Erasmus+.

Opetushallitus on kerännyt ja analysoinut korkeakoulujen opiskelijaliikkuvuutta koskevaa tilannekuvatietoa yhdessä opetus- ja kulttuuriministeriön ja korkeakoulujen kanssa. Lisäksi on luotu uusi opiskelijälähtötoimintamalli.

Vuoden 2024 alustavat tiedot liikkuvuusmäärärahojen käyttöasteesta ovat nousseet. Ohjelmien rahoituskriteereitä, painotuksia sekä korkeakoulujen ohjeistusta on kehitetty tulostavoitteen mukaisesti.

Opetushallitus toteutti vuosina 2023–2024 Erasmus+ -ohjelman puitteissa viestintä- ja vaikuttamiskampanjan ja tuotti uusia avauksia yhteiskunnalliseen keskusteluun kansainvälisyysosaamisen tärkeydestä yhteiskunnan kilpailu- ja uudistumiskyvylle. Vuonna 2024 kampanjassa osallistettiin laajasti sidosryhmiä ja yhteiskunnallisia vaikuttajia eri aloilta. Kansainvälistymisestä tehdyn nykytila-analyysin sekä dialogien tuloksena on koostettu keskeisimmät argumentit kansainvälisyysosaamisen merkityksestä, tehtiin uusia avauksia mielipidekirjoituksilla ja tuotettiin tukimateriaalia kansainvälistä toimintaa toteuttaville organisaatioille. Kampanjan viestejä nostetaan esiin Opetushallituksen viestinnässä, vaikuttavuustyössä ja tilaisuuksissa myös vuoden 2025 aikana.

Kokonaisarvio: Tulostavoitteen 15 vuositavoitteet saavutettiin kokonaan.

Tulostavoite 16: Suomi on houkutteleva korkeakouluopintojen kohdema ja kansainvälisten opiskelijoiden houkuttelu huomioi työelämän sekä tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoiminnan tarpeet.

Opetushallitus on osallistunut työ- ja elinkeinoministeriön sekä opetus- ja kulttuuriministeriön koordinoimaan Talent Boost -ohjelmaan, jonka tavoitteena on kehittää ja edistää Suomen tarpeita vastaavien osaajien saamista Suomeen tekemällä Suomi tunnetuksi ja houkuttelevaksi kansainvälisille osaajille sekä parantamalla Suomessa jo olevien kansainvälisten osaajien työllistymistä osaamistaan vastaaviin tehtäviin. Vuonna 2024



ohjelmassa käynnistyi toimintasuunnitelman laatiminen kansainvälisten korkeakouluopiskelijoiden työllistymisen edistämiseen. Opetushallitus vastaa suunnitelman opiskelijoiden houkuttelua koskevasta osa-alueesta.

Vuonna 2024 Opetushallitus on kartoittanut ja analysoinut potentiaalisimmat kansainväliset opiskelijaryhmät ennakointi-, seuranta- ja selvitystietoon pohjautuen ja esitellyt tuloksia sidosryhmille. Tulosten perusteella markkinointitoimia on kohdennettu kansainvälisten opiskelijoiden houkuttelemiseksi Suomeen. Vieraskielisten tutkinto-opiskelijoiden enemmistö tulee Kaakkois-Aasiasta. Yleisimmät hakijamaat vaihtelevat hieman vuosittain, mutta kärjessä ovat Vietnam, Bangladesh, Intia, Nigeria, Pakistan, Kiina ja Nepal. Parhaiten hakuprosessissa ovat menestyneet Vietnamin, Kiinan, Filippiinien, Yhdysvaltojen ja Saksan kansalaiset. Suosituimmat alat ovat kauppa ja hallinto, tietojenkäsittely, tekniikka sekä terveys- ja hyvinvointi.

Vuonna 2024 Opetushallitus käynnisti yhteistyössä opetus- ja kulttuuriministeriön kanssa toimenpiteet ulkomaisten yliopistojen Suomen kielen ja kulttuurin opintojen tukemisen uudistamiseksi. Toiminnon kokonaistavoitteiden tarkistuksen lisäksi ulkomaisille yliopistoille tarjottavia tukia supistettiin ja käytäntöjä uudistettiin suhteessa pieneviin voimavaroihin. Lisäksi vierailulehtoraattiyhteistyö ulkomaisten yliopistojen kanssa on arvioitu ja vierailulehtoraattien määrä vähenee 15:stä yhdeksään vuosien 2025–2027 aikana.

Kokonaisarvio: Tulostavoitteen 16 vuositavoitteet saavutettiin kokonaan.

Tulostavoite 17: Koulutusviennin vahvistaminen ja Suomen osallistuminen EU:n globaaliin yhteistyöhön ja sitä toteuttaviin toimialan ohjelmiin.

Opetushallitus on osallistunut EU:n globaaliin yhteistyöhön ja on mukana kahdessa Euroopan komission rahoittamassa Team Europe -hankkeessa, jotka tukevat koulutusta Saharan eteläpuolisessa Afrikassa. Opettajien ammattitaidon kehittämiseen suunnattu Regional Teachers Initiative for Africa -hanke (RTIA) sekä ammatillisen koulutuksen työelämälähtöisyyttä tukeva Opportunity-Driven Skills and Vocational Education and Training -hanke (OP-VET) käynnistyivät vuonna 2024. Lisäksi Opetushallitus on mukana kahden uuden Team Europe -hankkeen suunnittelussa. Opetushallituksessa on vahvistettu EU:n ulkosuhderahoituksen kautta toteutettavien hankkeiden hallinto-osaamista pilariarvioinnin esiselvityksen suositusten mukaisesti. Vuonna 2024 EU-pilariarvioinnin edistämiseksi tehtiin laajaa kansallista vaikuttamistyötä. Komissio on pyytänyt Opetushallitukselta lisäselvityksiä, mutta ei toistaiseksi ole myöntänyt lupaa arviointiprosessin käynnistämiseen (tilanne helmikuussa 2025).

Opetushallitus on järjestänyt ammatillisen koulutuksen järjestäjille ja Suomen lähetystöille tutkintovientiin liittyvää toimeenpanon tukea. Toimeenpanon yhteydessä on käsitelty toiminnan eettisyyttä. Tutkintovientiin liittyvää määräästä poikkeamisesta tutkimuksen perusteista ja sen valmisteluprosessia on kehitetty.

Kokonaisarvio: Tulostavoitteen 17 vuositavoitteet saavutettiin kokonaan.



Sivistyshallinnon yhteiset toiminnalliset tavoitteet

Toteutetaan valtionhallinnon tuottavuusohjelmaa, jonka toimenpiteillä pienennetään julkisen talouden kestävyysvajetta. Digitalisaation mahdollisuuksia hyödynnetään hallinnollisen työn vähentämisessä.

Tulostavoite 18: Opetushallitus toteuttaa tuottavuusohjelman mukaiset toimet JTS 2025–2028:n mukaisesti huomioiden henkilöstön hyvinvointi ja palvelukyvyn laatu.

Opetushallitus osallistui tuottavuusohjelman toimenpiteiden valmisteluun ja valmistautui linjausten perusteella vuosien 2025–2027 toimenpiteisiin. Vuoden 2024 aikana käytiin yhteistoimintaneuvottelut, jotka saatiin päätökseen vuoden 2025 alussa. Tuottavuusohjelman toimeenpanoa jatketaan vuosien 2025–2027 aikana.

Kokonaisarvio: Tulostavoitteen 18 vuositavoitteet saavutettiin kokonaan.

Selkeytetään opetus- ja kulttuuriministeriön hallinnonalaan kuuluvaa virastorakennetta, kevennetään päällekkäistä hallintoa ja vahvistetaan virastojen tuoksellista ohjausta Sivistyshallinto 2030 -loppuraportin suuntaisesti huomioiden nykyisten yksiköiden erilaiset tehtävät.

Tulostavoite 19: Opetushallitus osallistuu aktiivisesti Sivistyshallinto 2030 -uudistushankkeen valmisteluun ja toimeenpanoon koko sivistyshallinnon yhteistyönä.

Opetushallitus osallistui Sivistyshallinto 2030 - uudistushankkeen ohjausryhmän ja alatyöryhmien työhön uudistushankkeen asettamispäätöksen mukaisesti. Uudistuksen toimeenpano käynnistettiin vuonna 2024 sivistyshallinnon yhteisten linjausten mukaisesti. Opetushallitus toimitti ministeriölle vuoden 2024 huhtikuun loppuun mennessä selvityksen valtionavustusten tarkastus- ja valvontatoiminnan nykytilasta ja kehittämistarpeista sekä niiden pohjalta laaditun suunnitelman. Vuoden 2024 aikana käytyjen yhteistoimintaneuvottelujen vuoksi tulostavoite ei toteutunut resurssisuunnittelun osalta. Opetushallitus on kehittänyt tarkastusprosesseja ja ottanut käyttöön otantamallin (taloustarkastusotokseen siirtyminen), jolla tulee olemaan pidemmällä aikavälillä vaikutusta taloustarkastustehtävien resurssointiin. Opetushallitus toteutti asiakkuudenhallinnan kokonaisuuteen liittyvän kartoituksen ja aloitti sivistyshallintohankkeen ohjausryhmän päätöksen mukaisesti asiakkuudenhallinnan puitejärjestelyn kilpailutuksen.

Kokonaisarvio: Tulostavoitteen 19 vuositavoitteet saavutettiin kokonaan.



Parannetaan johtamista opetus- ja sivistyssektorilla.

Tulostavoite 20: Koulutusjohtaminen on systeemistä, yhteistyöhön perustuvaa ja edistää hyvinvointia sekä alueellista yhdenvertaisuutta.

Opetushallitus toteutti yhteistyössä Kuntaliiton ja Sivistan kanssa kyselyn, joka koski kasvatus-, koulutus- ja tutkimusalan johtajuutta. Tulosten mukaan kasvatus- ja koulutusalan johtajat kohtaavat työssään monia haasteita. Työelämän murroksessa työhyvinvoinnin, digitalisaation ja muutoksen johtaminen on entistä tärkeämpää. Opetustoimen henkilöstökoulutuksen valtionavustusta myönnettiin hankkeille, jotka edistävät koulutuksissaan yhteisöllisen ja hyvinvoivan toimintakulttuurin kehittämistä ja johtamisosaamista. Koulutusuudistuksissa toimeenpanon tukea on suunnattu myös johtajille eri tavoin. Esimerkiksi oppimisen tuen uudistamisen osalta perustettiin Tuen johtamisen kehittämisryhmä perusopetuksen rehtoreille ja johtajille. Opetushallitus koordinoi sivistysjohtajien ja perusopetuksen rehtoreiden verkostoja sekä Johtamisen oppivan yhteisön toimintaa. Lisäksi Opetushallituksen johto on tavannut kuuden suurimman ja pienimmän kunnan sivistystoimenjohtajia. Osana Opetushallinnon tutkintoa Opetushallitus on kouluttanut kasvatus- ja koulutusalan johtajia digitalisuuden juridiikasta. Opetushallinnon tutkinnon kehittäminen jatkuu vuonna 2025.

Opetushallitus vahvisti tietoperustaista toimintaa kehittämällä tilastointia ja tietotuotantoa yhteistyössä opetus- ja kulttuuriministeriön kanssa Opetushallinnon digitaalisten palveluiden ja tietojohdamisen ohjausrakenteessa sovitun mukaisesti.

Kokonaisarvio: Tulostavoitteen 20 vuositavoitteet saavutettiin kokonaan.

Sivistyshallinnon toiminnassa vahvistetaan varautumista ja riskienhallintaa valtionhallinnon toimijoille vuonna 2023 julkaistavan riskienhallinnan käsikirjan pohjalta.

Tulostavoite 21: Vahvistetaan kasvatuksen ja koulutuksen varautumista häiriötilanteisiin ja poikkeusoloihin.

Opetushallitus on arvioinut vuosina 2020–2023 saatujen poikkeusolojen sekä häiriötilanteiden kokemusten perusteella, miten kasvatuksen ja koulutuksen järjestäjien varautumista voidaan vahvistaa. Kasvatuksen ja koulutuksen turvallisuus -sivuston päivitystyötä on tehty systemaattisesti yhdessä opetus- ja kulttuuriministeriön, aluehallintovierastojen ja muiden sidosryhmien kanssa ja päivitystyö jatkuu vuonna 2025. Lisäksi Opetushallitus on osallistunut opetus- ja kulttuuriministeriön kanssa valmiuslain sekä sektorilainsäädännön varautumiseen liittyvien muutosten valmisteluun.

Vuonna 2024 toteutettua turvallisuusosaamisen kehittämistyötä on kuvattu tulostavoitteessa 6.

Kokonaisarvio: Tulostavoitteen 21 vuositavoitteet saavutettiin kokonaan.



Tulostavoite 22: Opetushallituksen varautuminen ja riskienhallinta on systemaattista sekä riskienhallinnan käsikirjan mukaista ottaen huomioon koko kirjanpitoyksikön.

Varautumista ja riskienhallintaa on johdettu ja kehitetty vuosikellon mukaisesti Opetushallituksen turvallisuus- ja riskienhallintaryhmässä.

Opetushallitus ylläpitää yhteiskunnan turvallisuusstrategian kannalta merkittäviä kansallisia henkilötietorekistereitä ja tietovarantoja. Opetushallitus on laatinut muistion Opetushallituksen digitaalisten palvelujen tietoturvallisuuden varmistamiseksi, toimittanut sen opetus- ja kulttuuriministeriölle ja aloittanut muistion mukaisten toimenpiteiden toteuttamisen.

Työn kuormitustekijöiden osalta riskienhallinnan toimintamalli on vakiinnutettu osaksi riskienhallinnan vuosikelloa ja toteutettu kaikissa yksiköissä vuoden 2024 aikana.

Kokonaisarvio: Tulostavoitteen 22 vuositavoitteet saavutettiin kokonaan.

Sivistyshallinnon toiminnassa vahvistetaan tasa-arvoa ja yhdenvertaisuutta yhdenvertaisuusvaltuutetun ja tasa-arvovaltuutetun ohjeiden mukaisesti.

Tulostavoite 23: Opetushallitus vahvistaa omaa yhdenvertaisuus- ja tasa-arvotyötä sekä tukee varhaiskasvatuksen, opetuksen ja koulutuksen järjestäjien tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden edistämistehtävän toimeenpanoa.

Opetushallitus käynnisti vuonna 2024 toimet varhaiskasvatuksen toimipaikkojen ja perhepäivähoidon sekä oppilaitosten yhdenvertaisuus- ja tasa-arvosuunnitelmien toimeenpanon tueksi, laadun seuraamiseksi ja käytännön jalkauttamiseksi varhaiskasvatuksen ja oppilaitosten arjessa. Toimeenpanon tueksi Opetushallitus järjesti vuonna 2024 yhdenvertaisuus- ja tasa-arvosuunnittelua koskevan yhteiswebinaarin kasvatuksen ja koulutuksen toimialalle varhaiskasvatuksesta toiselle asteelle. Lisäksi varhaiskasvatuksen, opetuksen ja koulutuksen järjestäjille on annettu jatkuvaluonteista informaatio-ohjausta tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden edistämiseksi. Ruotsinkielisen kasvatuksen ja koulutuksen toimijoille Opetushallitus järjesti useita webinaareja yhdenvertaisuus- ja tasa-arvotyön tueksi vuonna 2024.

Vuonna 2024 aloitettiin perusopetuksen toiminnallisen tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnittelun oppaan valmistelu, joka julkaistaan vuonna 2025. Toisen asteen oppilaitoksille tehdyn seurantakyselyn raportti julkaistaan vuoden 2025 aikana.

Vapaan sivistystyön osalta Opetushallitus järjesti vuonna 2024 kaksi suomenkielistä webinaaria ja yhden ruotsinkielisen webinaarin oppilaitoksien yhdenvertaisuus- ja tasa-arvosuunnitelmien toimeenpanon tueksi. Lisäksi Opetushallitus on laatinut tukimateriaalia vapaan sivistystyön oppilaitoksille.

Yhdenvertaisuus ja tasa-arvoaikutusten arviointi on käynnistetty ja toimintaa on pilotoitu ammatillisen koulutuksen osalta. Arvioinnin tavoitteena on tunnistaa opiskelijoiden



yhdenvertaisuuteen vaikuttavia tekijöitä ammatilliseen koulutukseen hakeutumisessa, koulutuksen aikana ja sijoittumisessa koulutuksen jälkeen. Erityisen kiinnostuksen kohteena on, voidaanko viranomaisohjeistuksia, normeja tai toimeenpanon tukea kehittämällä purkaa mahdollisia rakenteellisia esteitä ja vaikuttaa opiskelijoiden koulutus- ja työllistymismahdollisuuksiin.

Opetushallitus on kartoittanut valtakunnallisesti tarvetta pienten kohderyhmien tarvitsemista oppimateriaaleista. Kartoituksessa nousi esiin erityisesti seuraavia oppimateriaalitarpeita: aikuisten perusopetuksen matematiikka, yläkoulun ortodoksinen uskonto, ruotsiksi selkokielenä yläkoulun uskonto ja yläkoulun ruotsi toisena kielenä. Lisäksi tarpeita on useaan ammatilliseen perustutkintoon molemmilla kielillä.

Kokonaisarvio: Tulostavoitteen 23 vuositavoitteet saavutettiin kokonaan.

Sivistyksellä, osaamisella ja yhteiskunnan uudistamisella tuetaan kulttuurista muutosta kestävyysmurroksen saavuttamiseksi. Sivistyshallinto noudattaa kestävän kehityksen tavoitteita sekä seuraa tavoitteiden toteutumista muun muassa valtionhallinnon yhteistä vastuullisuusraportoinnin viitekehystä hyödyntäen.

Tulostavoite 24: Kestävyysosaaminen ja vastuullinen toiminta toimialallamme ja virastossa ovat vahvistuneet.

Opetushallitus on ohjannut ja tukenut kestävyysosaamisen vahvistumista hankkeilla, informaatio-ohjauksella, koulutuksilla, webinaareilla ja yhteistyöllä koulutuksen toimialan toimijoiden kanssa. Hankkeissa on kehitetty malleja, joissa Agenda 2030 -tavoitteet ovat entistä kiinteämpi osa koulujen ja oppilaitosten toimintaa.

Opetushallituksen vastuullisuusraportissa on kuvattu viraston kestävyystyötä vastuullisuuden sekä YK:n kestävän kehityksen tavoitteisiin kytkeytyvien Opetushallituksen omien tavoitteiden näkökulmista. Ylätason tavoitteisiin liittyvien konkreettisempien painopisteiden määrittely mittareineen on aloitettu ja sitä tukemaan käynnistettiin viraston sisäinen kaikille avoin vastuullisuusverkosto. Konkreettisia mittareita on olemassa viraston omiin ympäristövaikutuksiin liittyen (ns. jalanjälki); painopisteitä ja mittareita kehitetään edelleen erityisesti ns. kädenjälkeen ja sen mittaamiseen liittyen (viraston vaikutus toimialaan ja laajemmin yhteiskuntaan kasvatuksen, koulutuksen ja kansainvälisyyden saralla).

Kokonaisarvio: Tulostavoitteen 24 vuositavoitteet saavutettiin kokonaan.



Kulttuurista moninaisuutta edistetään tavoitteellisin toimin ja panostetaan koko henkilökunnan jatkuvaan oppimiseen moninaisuutta koskevissa asioissa. Moninaisuustyössä hyödynnetään soveltuvin osin ministeriön moninaisuuden toimenpideohjelmassa tulossopimuskaudelle määrittämiä toimenpiteitä.

Tulostavoite 25: Kulttuurinen moninaisuus toteutuu Opetushallituksessa.

Vuonna 2024 toteutetulla koko henkilöstölle suunnatulla kyselyllä Opetushallitus on muodostanut yhteistä tietopohjaa kulttuurisesta moninaisuudesta, yhdenvertaisuudesta ja rasminvastaisesta työstä. Tarpeet on huomioitu työnantajan tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelman (2025–2026) tavoitteissa. Opetushallituksessa järjestettiin tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden pyöreän pöydän keskustelu, jossa jaettiin tietoa ja osaamista tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden edistämisestä oman työn näkökulmasta.

Kokonaisarvio: Tulostavoitteen 25 vuositavoitteet saavutettiin osin.

1.2.2. Siirtomenojen vaikuttavuus

Valtionavustuspäätöksiä tehtiin yhteensä 2 007 kpl (2023/2 318kpl), josta Jatkuvan oppimisen ja työllisyyden palvelukeskuksen avustuspäätöksiä oli 147 kpl (2023/194 kpl). Kansallisista valtionavustuspäätöksistä kielteisten osuus oli noin 38 % (760 kpl). Säästötoimenpiteiden takia valtionavustuksina jaettavaa määrärahaa oli Opetushallituksessa käytettävissä edellisvuotta vähemmän. Erilaisia säästötoimenpiteitä kohdistui valtionavustummäärärahoihin yhteensä 6,73 milj. euroa.

Opetushallitus on jatkanut Valtiokonttorin ja valtionvarainministeriön valtionavustussmallin toimeenpanoa valtionavustustoiminnassaan. Toimeenpano- ja yhdenmukaistamistyötä on tehty myös opetus- ja kulttuuriministeriön johtamassa hallinnonalan yhteisessä kehittämisprojektissa. Opetushallitus on jatkanut oman valtionavustustoimintansa vakioimista ja yhdenmukaistamista siten, että valtionavustusprosessi skaalautuu tulevaisuudessa tehokkaasti avustuslajista, kohderyhmästä, avustettavasta toiminnasta, avustuksen valmistelijasta tai käytettävästä valtionavustusjärjestelmästä riippumatta.

Opetushallituksen valtionavustustoimintaan kohdistuvien säästöjen johdosta useiden valtionavustusten laajuutta sopeutettiin. Valtionavustustoiminta oli kuitenkin edelleen yksi Opetushallituksen keskeisistä ohjaustyökaluista varhaiskasvatuksen, opetuksen ja koulutuksen kehittämisessä. Vuoden 2024 aikana valtionavustuksia kohdentui kaikille Opetushallituksen kohderyhmään kuuluville koulutusasteille, ja vuoden 2024 valtionavustuksilla on merkittävä vaikutus etenkin opetustoimen täydennyskoulutuksen tarjoamisessa sekä kielten opetuksen, luku- ja kirjoitustaidon, digitaalisten oppimisympäristöjen ja toisen asteen oppimisen tuen kehittämisessä.

Kansainväliseen toimintaan liittyviä apurahapäätöksiä tehtiin 3 886 kpl (2023/3 235 kpl). Kansainvälisen toiminnan apurahapäätöksistä kielteisten osuus oli 61,3 % (2 381 kpl), mikä johtuu rahoituksen rajallisuudesta ja kovasta kysynnästä.



Opetushallitus myönsi vuonna 2024 kansainvälisiin yhteistyö- ja kehittämistoimiin sekä vaihtojaksoihin avustuksia yhteensä 83,14 milj. euroa. Jaettu rahoitus kasvoi vuoteen 2023 verrattuna 10,6 % ja hakemusten määrä 20,1 %. Liikkuvuusohjelmiin osallistuneiden määrät ovat kasvaneet samassa ajassa 16,1 %.

Vuoden 2024 aikana julkaistut kansalliset väliarviointiraportit Erasmus+ ja Euroopan solidaarisuusjoukot -ohjelmista totesivat ohjelmien kehittävän osallistujien kansainvälisyys- ja kielitaitoa, tuovan lisäarvoa opintoihin ja uralle sekä vahvistavan organisaatioiden kansainvälisen yhteistyön verkostoja ja laatua. Raporttien mukaan ohjelmat ovat merkittäviä eurooppalaisen ja globaalin yhteistyön edistäjiä koulutuksen, nuorison ja urheilun sektoreilla.

Alla olevista taulukosta käy ilmi maksettujen siirtomenojen kohdistuminen tuensaajittain ja jakajittain vuonna 2024. Palautetut valtionavustukset ja laskutetut apurahat on rajattu aineistosta pois.

Siirtomenojen jakautuminen saajittain (1 000 euroa)	2024	Osuus %
Valtionavustukset käyttötalous, paikallishallinto, pl. hyvinvointialuehallinto	81 518 206	46,0 %
Muut siirtotalouden kulut, käyttötalous paikallishallinto, pl. hyvinvointialuehallinto	2 534 753	1,4 %
Valtionavustukset käyttötalous, yritykset	8 157 794	4,6 %
Muut siirtotalouden kulut käyttötalous, yritykset	10 221 340	5,8 %
Valtionavustukset käyttötalous, voittoa tavoittelemattomat	32 771 372	18,5 %
Muut siirtotalouden kulut käyttötalous, voittoa tavoittelemattomat	2 855 861	1,6 %
Valtionavustukset käyttötalous, kotitaloudet	744 491	0,4 %
Siirtotalouden kulut käyttötalous, ulkomaat	1 497 738	0,8 %
Siirtotalouden kulut käyttötalous, EU jäsenvaltiot	3 660 910	2,1 %
Valtionavustukset käyttötalous, yliopistot	30 304 187	17,1 %
Muut siirtotalouden kulut käyttötalous, yliopistot	972 324	0,5 %
Muut siirtotalouden kulut käyttötalous, valtionhallinto	687 937	0,4 %
Valtionavustukset käyttötalouteen, muut valtionhallinnon yksiköt	1 199 546	0,7 %
Yhteensä	177 126 460	100 %

Taulukko 1. Opetushallituksen (kirjanpitoyksikön) siirtomenot tuensaajittain.

Opetushallitus jakaa siirtomenoja (1 000 euroa)	2024	2023	2022	Muutos 2023- 2024	Muutos %
Jatkuvan oppimisen ja työllisyyden palvelukeskus (erillisyksikkö)	32 089	28 855	33 350	3 235	11,2 %
Kansainvälistyminen	78 527	70 746	56 257	7 782	11,0 %
Kasvatus, koulutus, osaaminen	64 718	78 506	104 322	-13 787	-17,6 %
Fostran, utbildning och kunnande	1 380	80	80	1 300	1625,0 %
Hallintopalvelut	411	347	224	65	18,6 %
Yhteensä	177 126	178 533	194 232	-1 406	-0,8 %

Taulukko 2. Opetushallituksen (kirjanpitoyksikön) siirtomenojen sisäinen jakaantuminen jakajittain 2022–2024.



1.3. Toiminnallinen tehokkuus

Opetushallituksen toiminnallisen tehokkuuden, tuottavuuden ja taloudellisuuden kuvaaminen tuotetaan kustannuslaskennan tietojen pohjalta. Tietoja tuotetaan työajan kohdistumisena Opetushallituksen ydintoiminnoille sekä ydintoimintojen kokonaiskustannuksina.

Opetushallituksen (virasto ja erillisyyksiköt) henkilötyövuodet 486 jakautuivat lähes samoin kuin edellisenä vuonna ydintoimintaan 64 %, tukitoimintaan 18 % ja palkalliseen poissaoloon 18 %.

Maksullisen toiminnan kokonaiskustannukset nousivat vuonna 2024 yhteensä noin 0,7 milj. euroa. Liiketaloudellisen maksullisen toiminnan kokonaiskustannukset nousivat 0,4 milj. euroa, joka on 10,8 % edelliseen vuoteen verrattuna. Tähän vaikuttaa osin kaksi käynnissä olevaa kansainvälistä hanketta, Uzbekistanin opetusjärjestelmän kehittäminen ja Ukrainan ammatillisen koulutuksen kehittämiseen tähtäävä Bridge2Skills -hanke. Viranomaispalveluiden kustannukset nousivat yhteensä 0,3 milj. euroa, joka on 11,2 % edelliseen vuoteen verrattuna. Viranomaispalvelut ovat suurimmaksi osaksi julkisoikeudellista maksullista toimintaa ja kasvun aiheutti yleinen kielitutkinto, joka kasvoi edelleen vuodesta 2023. Koulutuksen ja opetuksen kehittämiseen liittyvä informaatio-ohjaus toiminnan kokonaiskustannukset kasvoivat 0,6 milj. euroa, joka on 2,3 % edelliseen vuoteen verrattuna. Opetushallituksessa toimi kaksi Team Europe -hanketta, Joppi – jatkuvan oppimisen Suomi -hanke, Lanupe-hanke ja kielitutkintojen kehittäminen jatkui voimakkaasti.

Valtionapuviranomaistehtävien kokonaiskustannukset vähenivät 0,19 milj. euroa eli -14,3 %. Seuranta ja tietopalvelut supistuivat 0,7 milj. euroa, joka on -13,2 % edelliseen vuoteen verrattuna. Edellä mainittuihin tehtäviin käytettiin vähemmän työaikaa kuin edellisenä vuonna.

Opetushallituksen viraston ja erillisyyksiköiden kokonaishenkilötyövuodet näkyvät taulukossa 3 ja kokonaiskustannukset taulukossa 4. Taulukoissa on esitetty osuudet yhteisistä kustannuksista ja henkilötyövuosista. Opetushallituksen yhteisiin kustannuksiin/henkilötyövuosiin kuuluu poissaolot, kiinteistöhallinto, yhteinen tietohallinto ja muut tukitoiminnot, joka sisältää muun muassa yleishallinnon ja johtamisen, henkilöstö- ja taloushallinnon.



Toimintokokonaisuuden henkilötyövuodet	2024	2023	2022	2024 Osuus yhteisistä HTV:sta	2024 Yhteisten HTV:n osuus %
OPETUSHALLITUS VIRASTO					
Kv-ohjelmahallinto ja -verkostotoiminta	125,4	122,3	115,2	43,6	35
Koulutuksen ja opetuksen kehittämiseen liittyvä informaatio-ohjaus	110,3	99,6	102,4	42,9	39
Seuranta ja tietopalvelut	44,5	50,4	48,8	16,3	36
Opintopolun palvelukokonaisuus	41,4	44,2	42,0	15,4	37
Perusteprosessi	36,3	34,8	33,5	15,2	42
Liiketaloudellinen maksullinen palvelutoiminta	26,2	23,5	20,1	10,0	38
Viranomaispalvelut	12,2	11,3	8,3	4,4	36
Valtionapuviranomaistehtävät	9,1	11,5	8,6	3,6	40
Muut	0,0	1,5	2,4	0,0	0
YHTEENSÄ OPETUSHALLITUS VIRASTO	405,5	398,9	381,3	151,4	37
ERILLISYKSIKÖT					
Karvi toiminta	41,9	50,1	52,1	16,5	39
Ylioppilastutkinto	24,4	23,9	24,2	4,6	19
Jatkuva oppiminen ja työllisyys	14,1	14,8	10,0	3,7	26
YHTEENSÄ ERILLISYKSIKÖT	80,4	88,8	86,3	24,8	31
YHTEENSÄ	485,9	487,7	467,6	176,2	36

Taulukko 3. Opetushallituksen viraston ja erillisyksiköiden kokonaishenkilötyövuodet.

Toimintokokonaisuus	2024	2023	2022	2024 ja- kauma (%)	Muutos EUR 2023 - 2024	Muutos %	2024 Yh- teisten kust. osuus EUR	2024 Yh- teisten kust. osuus %
OPETUSHALLITUS VIRASTO								
Koulutuksen ja opetuksen kehittämiseen liit- tyvä informaatio-ohjaus	28 248	27 616	28 465	31,6	632	2,3	4 956	18
Kv-ohjelmahallinto ja -verkostotoiminta	15 297	15 260	13 546	17,1	37	0,2	5 593	37
Opintopolun palvelukokonaisuus	10 200	10 613	9 405	11,4	-413	-3,9	1 759	17
Seuranta ja tietopalvelut	4 738	5 459	4 989	5,3	-721	-13,2	1 854	39
Liiketaloudellinen maksullinen palvelutoiminta	3 790	3 421	2 635	4,2	369	10,8	1 152	30
Perusteprosessi	3 348	3 450	3 215	3,7	-103	-3,0	1 675	50
Viranomaispalvelut	2 946	2 651	1 544	3,3	296	11,2	512	17
Valtionapuviranomaistehtävät	1 147	1 339	990	1,3	-192	-14,3	433	38
Muut	3	2	29	0,0	1	80,9	2	65
Yhteensä Opetushallitus virasto	69 717	69 811	64 818	100	-94	-0,1	17 936	26
ERILLISYKSIKÖT								
YTL toiminta	11 879	10 362	10 425	13,3	1 517	14,6	2 109	18
Karvi toiminta	5 613	6 790	5 661	6,3	-1 177	-17,3	1 099	20
Jatkuva oppiminen ja työllisyys	2 250	2 992	1 369	2,5	-742	-24,8	569	25
Yhteensä erillisyksiköt	19 742	20 144	17 455	100	-402	-2	3 777	19
Toiminnot yhteensä	89 459	89 955	82 272	100,0	-497	-0,6	21 713	24

Taulukko 4. Opetushallitus viraston ja erillisyksiköiden kokonaiskustannukset.



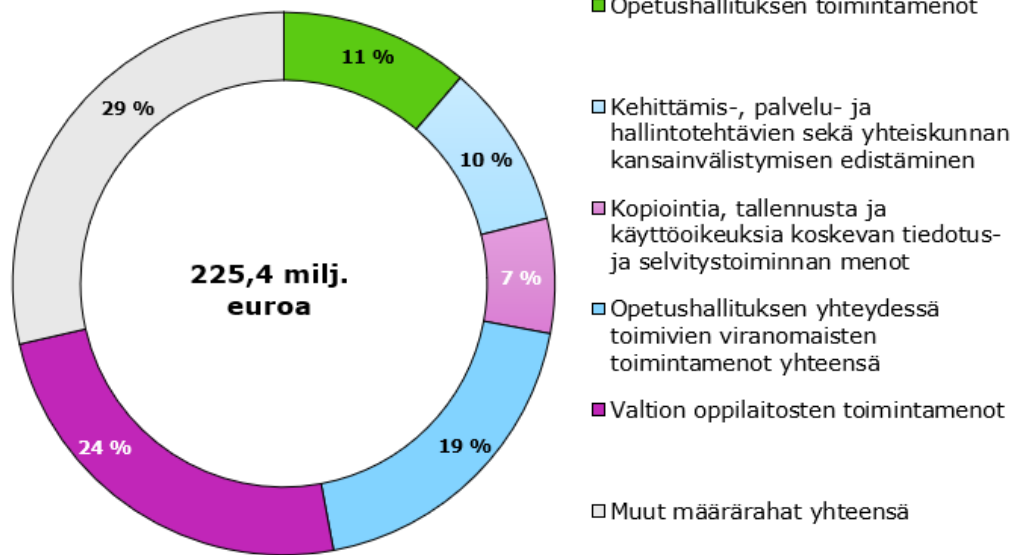
1.3.1. Toiminnan tuottavuus

Opetushallitus-kirjanpitoyksikön talousarviotalouden käytettävissä oli yhteensä 287,1 milj. euroa. Valtionavustus- ja erilaisiin kehittämismäärärahoihin tästä kohdistui 43 %. Edellisvuonna talousarviotalouden kokonaissumma oli 308,6 milj. euroa. Muutos selittyy pääosin Jatkuvan oppimisen ja työllisyyden palvelukeskuksen toimintamenorahoituksen laskusta (20 milj. euroa) ja valtionavustus- ja kehittämismäärärahoihin kohdistuneista säästötoimenpiteistä (6,7 milj. euroa). Talousarviomäärärahojen käyttötoteuma oli 225,4 milj. euroa. Käyttötoteuman kohdistuminen käy ilmi kuvasta 1.

Siirtyvien talousarviomäärärahojen kanta väheni 69 milj. eurosta 57,6 milj. euroon. Siirtyvistä talousarviomäärärahoista 55,4 % (31,9 milj. euroa) kohdistuu Jatkuvan oppimisen ja työllisyyden palvelukeskukselle. Siirtyvissä talousarviomäärärahoissa on mukana sekä Opetushallituksen itsensä siirtämät, että ministeriön määrärahakirjeillä kohdistamat siirtyneet määrärahat.

	Käyttö 2023	Siirtynyt vuodelta 2023	TA 2024	Käytettävissä 2024	%- osuus koko määrä- rahasta	Käyttö 2024	%-osuus koko käytöstä	Siirtyy vuo- delle 2025
Opetushallituksen toimintamenot	26 748 678	2 928 534	24 924 000	27 852 534	9,70 %	25 451 007	11 %	2 401 527
Kehittämis-, palvelu- ja hallintotehtävien sekä yhteiskunnan kansainvälistymisen edistäminen	27 557 399	6 052 590	22 753 000	28 805 590	10,03 %	22 176 579	10 %	6 579 642
Kopiointia, tallennusta ja käyttöoikeuksia koskevan tiedotus- ja selvitystoiminnan menot	14 674 700	721 381	14 677 000	15 398 381	5,36 %	15 374 700	7 %	23 681
Opetushallituksen toimintamomentti yhteensä	68 980 776	9 702 505	62 354 000	72 056 505	25 %	63 002 285	28 %	9 004 851
Kansallinen koulutuskeskuksen arviointikeskus	5 058 746	173 990	4 489 000	4 662 990		4 334 522	2 %	328 468
Ylioppilastutkintolautakunnan kanslia	4 084 610	1 399 210	8 186 000	9 585 210		7 942 696	4 %	1 642 514
Jatkuvan oppimisen ja työllisyyden palvelukeskus	31 726 609	38 831 381	19 840 000	58 671 381		30 791 066	14 %	27 880 316
Opetushallituksen yhteydessä toimivien viranomaisten toimintamenot yhteensä	40 869 966	40 404 581	32 515 000	72 919 581	25 %	43 068 284	19 %	29 851 297
Valtion oppilaitosten toimintamenot	55 636 309	5 372 487	57 149 000	62 521 487		54 889 762	24 %	7 631 724
Valtion oppilaitosten toimintamenot	55 636 309	5 372 487	57 149 000	62 521 487	22 %	54 889 762	24 %	7 631 724
Lasten ja nuorten harrastustoiminta	0	0	120 000	120 000		59 605		60 395
Jatkuva oppiminen ja osaamisen kehittäminen	798 733	4 000 000	4 191 000	8 191 000		193 485		3 997 515
Perusopetuksen, varhaiskasvatuksen ja vapaan sivistystyön yhteiset menot	4 452 342	1 993 456	1 405 500	3 398 956		2 595 139		793 971
Ammatillisen koulutuksen ja lukiokoulutuksen yhteiset menot	25 869 392	10 535 733	14 556 000	25 091 733		19 238 579		5 853 034
Korkeakoululaitoksen ja tieteen yhteiset menot	609 265	333 200	639 000	972 200		730 775		241 424
Opetus- ja kulttuuriministeriön toimintamenot	269 212	47 788	0	47 788		47 788		0
Valtionavustukset (arviomr ja muut)	36 703 887		34 466 000	34 466 000		34 398 368		
Valtionavustus järjestöille (kiinteä mr)	1 948 000		6 379 000	6 379 000		6 379 000		
Muiden pääluokkien määrärahat	351 993	876 907	44 181	921 088		776 863		144 225
Muut määrärahat yhteensä	71 002 824	17 787 084	61 800 681	79 587 764	28 %	64 419 602	29 %	11 090 564
Kaikki yhteensä	236 489 875	73 266 656	213 818 681	287 085 337	100 %	225 379 934	100 %	57 578 436

Taulukko 5. Koko kirjanpitoyksikön talousarviomäärärahojen käyttö (netto) ja käytön jakauma.

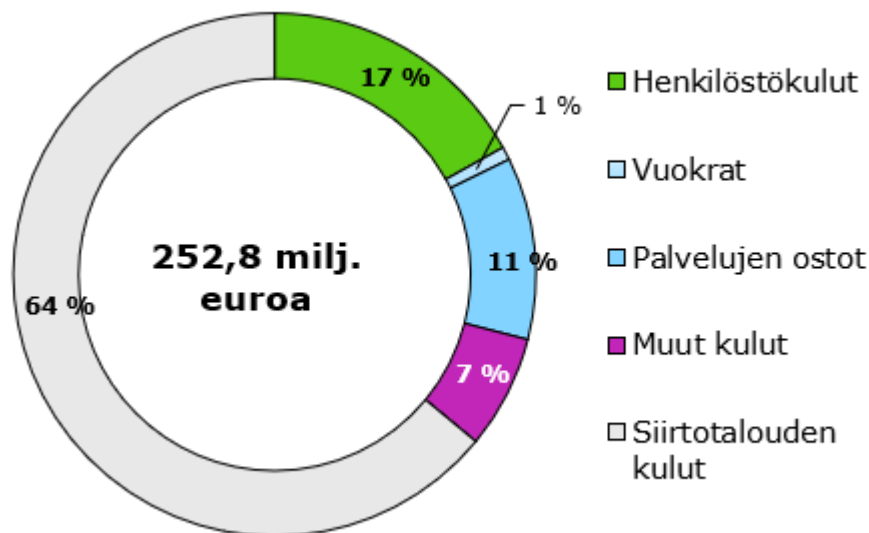


Kuva 1. Talousarviomäärärahojen käytön jakauma 2024 (Opetushallitus-kirjanpitoyksikkö).

Vuonna 2024 Opetushallitus-viraston perustoimintaan oli käytettävissä 27,9 milj. euroa (2023: 29,7 milj. euroa). Tämä on 9,7 % koko kirjanpitoyksikön talousarviorahoituksesta. Perustoimintamenojen käyttö oli 25,5 milj. euroa. Koko kirjanpitoyksikön talousarviomäärärahojen käytöstä perustoimintamenojen osuus oli 11 %. Tämä on huomattavan vähän ottaen huomioon koko kirjanpitoyksikön toiminta, sen vastuut ja monimutkaistunut toimintaympäristö koulutuksen kehittäjävirastona. Vuoden 2024 aikana tehtiin erilaisia säästötoimenpiteitä, joiden avulla pystyttiin vaikuttamaan siirtyvän määrärahan määrään. Perustoimintamenoa siirtyi vuodelle 2025 yhteensä 2,4 milj. euroa.

Kulujakauma (1 000 euroa)	2024	2023	2022	Muutos 2023-2024	Muutos %
Henkilöstökulut	42 759	42 167	39 012	592	1,4 %
Vuokrat	2 054	2 730	2 546	-676	-24,8 %
Palvelujen ostot	28 490	29 312	25 480	-822	-2,8 %
Muut kulut	17 736	17 244	16 684	492	2,9 %
Siirtotalouden kulut	161 775	168 525	181 343	-6 750	-4,0 %
Yhteensä	252 813	259 977	265 066	-7 164	-2,8 %

Taulukko 6. Opetushallitus (virasto ja erillisyyksiköt) toiminnan kulujen jakauma ja muutos.



Kuva 2. Opetushallituksen (virasto ja erillisyksiköt) 253,5 milj. euron kulujakauma 2024 (1 000 euroa).

Opetushallituksen (virasto ja erillisyksiköt) toiminnan kulut olivat 252,8 milj. euroa. Kulut jakautuvat yllä olevan taulukon 6 ja kuvan 2 mukaisesti. Edellisvuoteen verrattuna kokonaiskulut ovat vähentyneet 7,2 milj. euroa. Tähän vaikutti olennaisesti siirtotalouden kulujen lasku 6,8 milj. eurolla.

Henkilöstökulujen kasvu liittyi pääosin Opetushallituksen ulkopuolisella rahoituksella toteutettavien projektien ja kehittämishankkeiden resurssitarpeisiin. Erillisyksiköiden henkilöstökulujen muutoksilla ei ollut vaikutusta kulujen kasvuun.

Palvelujen ostot ja vuokratkulut ovat laskeneet edelliseen vuoteen verrattuna. Opetushallitus luopui yhteensä toimitiloissaan Hakaniemenranta 6:ssa 1,5 kerroksesta 1.12.2023 alkaen. Tämän ansiosta vuokratkulut ovat laskeneet sekä Opetushallitukselta että erillisyksiköiltä. Opetushallituksen ja erillisyksiköiden väliset sisäiset erät (vuokrat ja palvelujen ostot) on eliminoitu taulukosta. Palvelujen ostot laskivat yli 0,8 milj. euroa. Tähän vaikutti erityisesti asiantuntija- ja tutkimuspalvelujen (0,8 milj. euroa) sekä asiantuntija- ja tutkimuspalvelut sisäiset (0,2 milj. euroa) ja kokousten, seminaarien ym. järjestämispalvelut (0,2 milj. euroa) käytön väheneminen. Vastaavasti työkorvaukset nousivat lähes 0,5 milj. euroa.

Muiden kulujen nousu (0,5 milj. euroa) johtuu Opetushallituksen patenti-, lisenssi- ja käyttöoikeusmaksujen kasvusta. Opetushallitus on maksanut erillismaksun elokuvien käyttöluvista.

Siirtotalouden kulut (162 milj. euroa) ovat 64 % kaikista viraston kuluista. Ne laskivat 4 % edelliseen vuoteen verrattuna. Tähän ovat vaikuttaneet pääosin erilaiset säästötoimenpiteet, jotka kohdistuivat Opetushallituksen valtionavustuksiin vuoden 2024 aikana.

Jatkuvan oppimisen ja työllisyyden palvelukeskus jakoi puolestaan valtionavustuksia 3,2 milj. euroa enemmän kuin vuonna 2023. (ks. muutoksen analyysi luku 1.7.2.)

Käytön jakauma (1 000 euroa)	2024	2023	2022	Muutos 2023- 2024	Muutos %
Maksullisen toiminnan tuotot	-4 240	-3 650	-1 594	-590	16,2 %
Vuokrat ja käyttökorvaukset	-277	-415	-384	138	-33,2 %
Muut toiminnan tuotot	-11 387	-11 467	-11 426	80	-0,7 %
Toiminnan tuotot yhteensä	-15 904	-15 532	-13 405	-372	2,4 %
Aineet, tarvikkeet ja tavarat	51	92	88	-41	-44,2 %
Henkilöstökulut	26 357	25 537	22 864	820	3,2 %
Vuokrat	1 877	2 544	2 438	-667	-26,2 %
Palvelujen ostot	11 726	12 435	11 486	-709	-5,7 %
Muut kulut	1 366	1 354	984	12	0,9 %
Toiminnan kulut yhteensä	41 378	41 962	37 860	-584	-1,4 %
Yhteensä	25 474	26 430	24 455	-956	-3,6 %

Taulukko 7. Opetushallitus (omat nettoutetut perustoimintamenot) toiminnan tuottojen ja kulujen kehitys sekä kulujakauma.

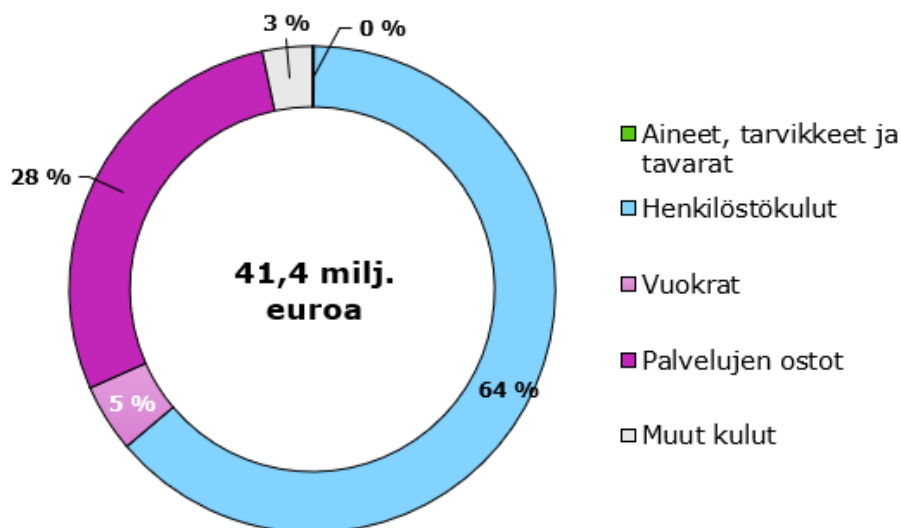
Opetushallituksen perustoimintamenojen tuotot kasvoivat 0,4 milj. euroa. Maksullisen toiminnan tuotot kasvoivat pääosin yleisten kielitutkintojen tutkintomaksujen kasvun ansiosta (0,5 milj. euroa). Maksullinen palvelutoiminta on raportoitu erikseen 1.3.3. kohdassa.

Henkilöstökulujen kasvu liittyi pääosin Opetushallituksen ulkopuolisella rahoituksella toteutettavien projektien ja erilaisten kehittämishankkeiden resurssitarpeisiin. Kasvu selittyy pääosin siitä, että virkasuhteisten varsinaiset palkat nousivat 1,0 milj. euroa ja työsuhdepalkat laskivat 0,3 milj. euroa edelliseen vuoteen verrattuna.

Opetushallituksella oli vuonna 2024 pienemmät toimitilat kuin edellisinä vuosina. Tämän ansiosta vuokratulot ovat laskeneet 0,7 milj. euroa. Vastaavasti vuokrat ja käyttökorvaukset laskivat yli 0,1 milj. euroa (Muut vuokrat sisäiset).

Vuoden aikana tehtiin erilaisia säästötoimenpiteitä, joiden avulla palvelujen ostoja saatiin vähennettyä yhteensä 0,7 milj. euroa vuoteen 2023 verrattuna. Asiantuntija- ja tutkimuspalvelujen ostot vähenivät 0,6 milj. euroa, tietotekniikan asiantuntija- ja ylläpito- palvelujen ostot 0,3 milj. euroa ja kokousten, seminaarien ym. järjestämispalvelujen ostot 0,2 milj. euroa.

Alla kuvattuna perustoimintamenojen 41,4 milj. euroa bruttokulujakauma kuvattuna prosenttiosuuksina, valtaosa muodostuu kiinteistä kustannuksista: henkilöstökulut ovat 64 % kuluista.



Kuva 3. Opetushallituksen perustoimintamenojen menojakauma (virasto, ilman erillisyyksiköitä) vuonna 2024.

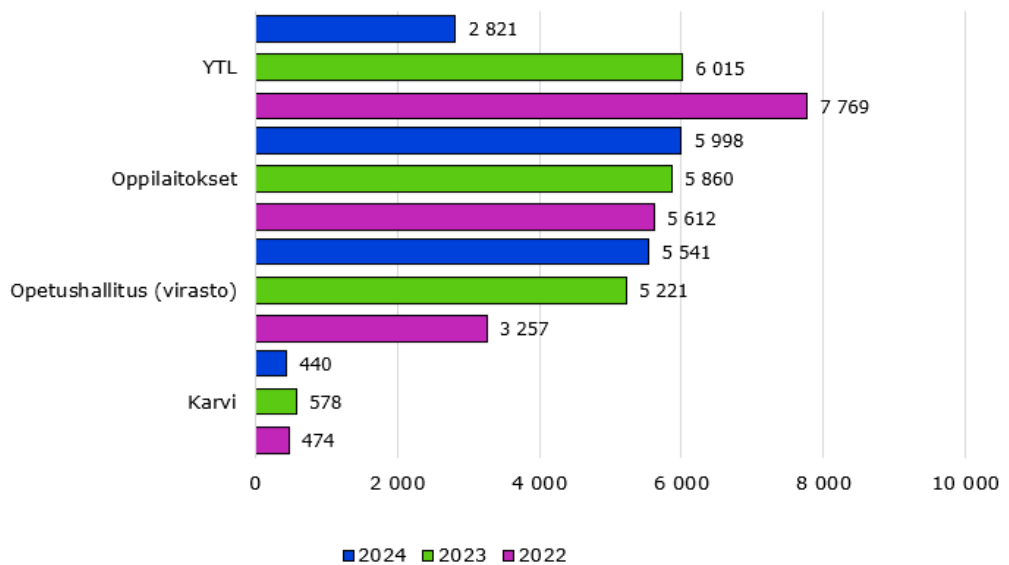
1.3.2. Toiminnan taloudellisuus

Opetushallitus on pystynyt toimimaan vuoden 2024 aikana laadukkaasti, tehokkaasti ja pääosin myös taloudellisesti. Opetushallituksen perustoimintaan osoitetusta toimintamenoista vuodelle 2025 siirtyy 2,4 milj. euroa, joka on 0,5 milj. euroa vähemmän kuin vuonna 2024 käytettävissä ollut siirtyvä erä. Opetushallituksen perustoimintameno-kehysrahoitus vuodelle 2025 on 24,5 milj. euroa, joka edelleen pienenevän siirtyvän erän kanssa asettaa haasteet resurssien ja toiminnan tasapainolle. Tavoitteena Opetushallituksessa on vuoden 2025 kehysten mukainen taloudellinen toiminta ja tätä varten talouden tarkkaa suunnittelua ja toimintaa tulee edelleen jatkaa.

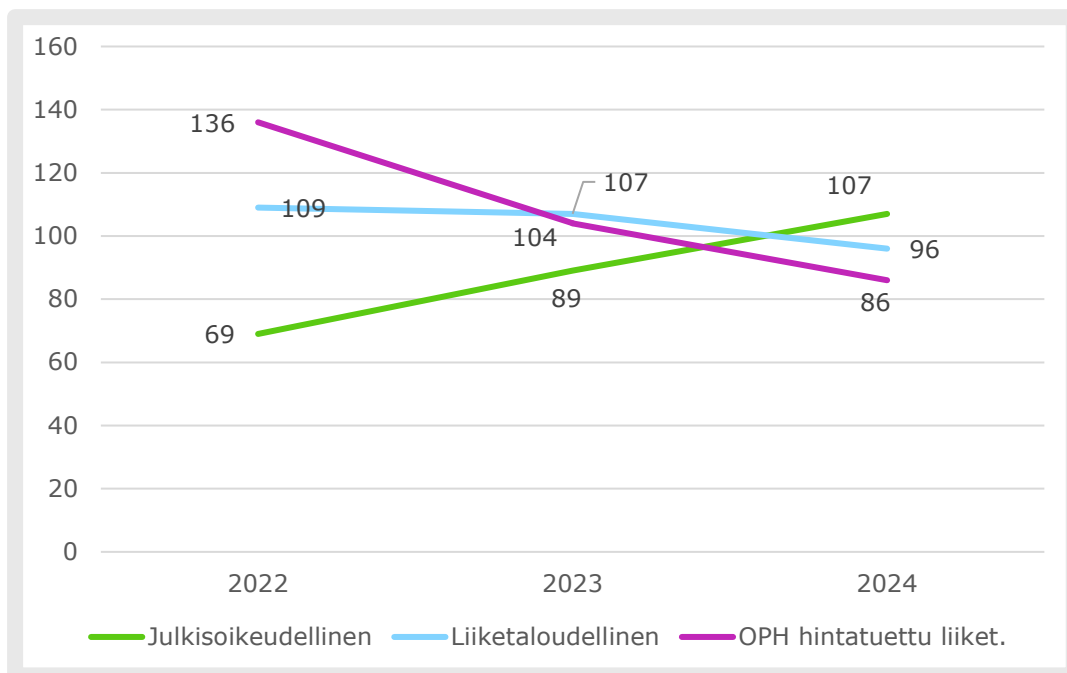


1.3.3. Maksullisen toiminnan tulos ja kannattavuus

Kirjanpitoyksikön maksullisen toiminnan tuotot on esitetty alla olevassa kuvassa. Maksullisen toiminnan tuotot olivat vuonna 2024 yhteensä 14,8 milj. euroa, joka on 2,9 milj. euroa vähemmän kuin vuonna 2023. Maksullisen toiminnan tuotot vähenivät -16,3 % edellisestä vuodesta. Maksullisen toiminnan tuottojen lasku johtuu ylioppilastutkinnon maksuttomuudesta, joka on alkanut vuonna 2024 näkyä merkittäväällä tavalla.



Kuva 4. Maksullisen toiminnan tuotot vuosina 2022–2024.



Kuva 5. Opetushallitus-viraston kustannusvastaavuuden kehitys vuosina 2022–2024.

Julkisoikeudellinen maksullinen toiminta

Opetushallitus-kirjanpitoyksikön julkisoikeudellisia suoritteita ovat ylioppilastutkinto, tutkintojen tunnustaminen, erilaiset tutkinnot ja osa valtion oppilaitosten koulutusta tukevista palveluista. Julkisoikeudellisen toiminnan tuotot vähenivät -2,4 milj. euroa eli -23,4 % ja kokonaiskustannukset laskivat -4,1 milj. euroa eli -21,8 %. Toiminannan kustannusvastaavuus pysyi lähes samalla tasolla kuin edellisenä vuonna ollen 54 %.

Ylioppilastutkintolautakunnan tuotot ovat laskeneet edelleen -3,2 milj. euroa eli 53,2 % liittyen lakimuutokseen ylioppilastutkinnon maksuttomuudesta. Maksuttomuus näkyi vuonna 2024 jo merkittäväällä tavalla.

Opetushallituksessa (virasto) yleisen kielitutkinnon suosio näkyi tuottojen nousuna. Tuotot kasvoivat 0,6 milj. euroa eli 28 %. Vastaavasti kulut nousivat 0,15 milj. euroa eli noin 6 %. Opetushallituksen (virasto) julkisoikeudellisen toiminnan kustannusvastaavuus oli 107 %.

Valteri-koulun julkisoikeudellinen toiminta pysyi lähes edellisen vuoden tasolla. Kustannusvastaavuus parani hieman edellisestä vuodesta ollen 25 %.



Opetushallituksen kirjanpitoyksikön julkisoikeudellinen mapa (1000 euroa)	2024 toteuma	2024 tav.	2023 toteuma	2022 toteuma
TUOTOT				
Maksullisen toiminnan myyntituotot	7 976	6 725	10 440	10 387
Maksullisen toiminnan muut tuotot	-13		0	3
Tuotot yhteensä	7 964	6 725	10 440	10 390
KOKONAISKUSTANNUKSET				
Aineet, tarvikkeet ja tavarat	95		94	165
Henkilöstökustannukset	6 421		9 311	10 570
Vuokrat	55		78	72
Palvelujen ostot	2 943		3 619	2 848
Muut erilliskustannukset	951	9 634	1 016	1 504
Erilliskustannukset yhteensä	10 465	9 634	14 118	15 159
Tukitoimintojen kustannukset	3 215	4 362	3 574	4 149
Poistot				1
Korot				
Muut yhteiskustannukset	1 026		1 124	1 362
Osuus yhteiskustannuksista yhteensä	4 241	4 362	4 698	5 512
Kokonaiskustannukset yhteensä	14 706	13 996	18 816	20 671
KUSTANNUSVASTAAVUUS				
Tuotot-kustannukset, euroa	-6 743	-7 272	-8 376	-10 281
Kustannusvastaavuus-%	54	48	55	50
Käytetty MPL 7.1 §:n mukainen hintatuki				
KUSTANNUSVASTAAVUUS HINTATUEN JÄLKEEN				
Tuotot-kustannukset, euroa	-6 743	-7 272	-8 376	-10 281
Kustannusvastaavuus-%	54	48	55	50
Käytettävissä ollut MPL 7.1 §:n mukainen hintatuki				

Taulukko 8. Opetushallitus-kirjanpitoyksikön julkisoikeudellisen toiminnan kustannusvastaavuus.



Liiketaloudellinen maksullinen toiminta

Opetushallitus-kirjanpitoyksikön liiketaloudellinen toiminta sisältää muun muassa koulutus- ja konsultointipalvelut, oppimateriaalien ja julkaisujen tuottamisen, tietopalvelut, oppimistulosten arviointipalvelut, kasvatuksen ja koulutuksen toimialaan liittyvät tilausarvioinnit ja auditoinnit sekä merenkulun turvallisuuskoulutuspalvelut. Vuonna 2024 liiketaloudellinen toiminta ei ollut kannattavaa eli kustannusvastaavuus jäi kaikilla alle 100 %:n.

Liiketaloudellisen maksullisen toiminnan suurin tuottokertymä on Meriturvan 1,8 milj. euroa. Tuotot nousivat edellisvuodesta 0,11 milj. euroa eli 6,7 %. Meriturvan toimintavuosi oli hyvä, mutta edelleen toimintaan heijastuu inflaatio ja talouden taantumien vaikutukset nostaen kustannuksia. Meriturva sai vuoden aikana laajennettua palvelutarjontaa, jonka ansiosta tuotot kasvoivat ja toiminnan kustannusvastaavuus nousi lopulta hyvälle tasolle 84 %:in.

Vähälevikkisen oppimateriaalituotannon tuotot laskivat -0,27 milj. euroa eli -17,2 %. Vastaavasti kustannukset nousivat 0,12 milj. euroa eli noin 5,6 %. Kustannusvastaavuus laski 86 %:in. Toiminnan kannattavuus on kääntynyt laskuun.

OPH kirjanpitoyksikön liiketaloudellinen maksullinen toiminta (1000 eur)	2024 toteuma	2024 tav.	2023 toteuma	2022 toteuma
TUOTOT				
Maksullisen toiminnan myyntituotot	6 841	5 896	7 233	6 738
Maksullisen toiminnan muut tuotot	3		10	7
Tuotot yhteensä	6 844	5 896	7 244	6 745
KOKONAISKUSTANNUKSET				
Aineet, tarvikkeet ja tavarat	445		445	437
Henkilöstökustannukset	3 113		3 017	2 805
Vuokrat	1 949		1 640	1 681
Palvelujen ostot	1 390		1 506	1 284
Muut erilliskustannukset	800	7 121	756	687
Erilliskustannukset yhteensä	7 697	7 121	7 363	6 894
Tukitoimintojen kustannukset	3 091	2 487	2 976	3 077
Poistot	11		13	11
Korot	4		2	
Muut yhteiskustannukset	981		997	981
Osuus yhteiskustannuksista yhteensä	4 087	2 487	3 988	4 069
Kokonaiskustannukset yhteensä	11 784	9 608	11 351	10 963
KUSTANNUSVASTAAVUUS				
Tuotot-kustannukset, euroa	-4 939	-3 712	-4 107	-4 218
Kustannusvastaavuus-%	58	61	64	62
Käytetty MPL 7.1 §:n mukainen hintatuki	3 020	3 020	3 020	3 020
KUSTANNUSVASTAAVUUS HINTATUEN JÄLKEEN				
Tuotot-kustannukset, euroa	-1 919	-692	-1 087	-1 198
Kustannusvastaavuus-%	84	93	90	89
Käytettävissä ollut MPL 7.1 §:n mukainen hintatuki				
- talousarviossa	3020	3020	3020	3020
- siirtynyt edelliseltä vuodelta	620	620	620	620
- yhteensä	3 640	3 640	3 640	3 640

Taulukko 9. Opetushallitus-kirjanpitoyksikön liiketaloudellisen maksullisen toiminnan kustannusvastaavuus.

Kirjanpitoyksikön hintatuettu maksullinen toiminta on 45 % koko liikeloudellisesta maksullisesta toiminnasta, tuotoista laskettuna. Opetushallituksen (virasto) vähälevik- kinen oppimateriaalituotanto toiminnan kannattavuus on laskusuunnassa ollen 86, mikä näkyy myös kuvassa 5, jossa on kuvattu Opetushallituksen kustannusvastaavuuden kehitystä 2022–2024.

Meriturvan liikeloudellinen toiminta (hintatuettu) (1000 eur)	2024	2024	2023	2022
	toteuma	tav.	toteuma	toteuma
TUOTOT				
Maksullisen toiminnan myyntituotot	1 779	1 200	1 667	1 359
Maksullisen toiminnan muut tuotot	0		0	
Tuotot yhteensä	1 779	1 200	1 667	1 359
KOKONAISKUSTANNUKSET				
Aineet, tarvikkeet ja tavarat	324	0	306	319
Henkilöstökustannukset	958	0	895	839
Vuokrat	1 821	0	1 489	1 606
Palvelujen ostot	315	0	361	352
Muut erilliskustannukset	143	3 600	211	151
Erilliskustannukset yhteensä	3 559	3 600	3 261	3 266
Tukitoimintojen kustannukset	1 153	900	1 119	1 197
Poistot	10		13	11
Korot	3		2	
Muut yhteiskustannukset	300		320	324
Osuus yhteiskustannuksista yhteensä	1 467	900	1 454	1 532
Kokonaiskustannukset yhteensä	5 026	4 500	4 715	4 798
KUSTANNUSVASTAAVUUS				
Tuotot-kustannukset, euroa	-3 247	-3 300	-3 048	-3 439
Kustannusvastaavuus-%	35	27	35	28
Käytetty MPL 7.1 §:n mukainen hintatuki	2400	2400	2400	2400
KUSTANNUSVASTAAVUUS HINTATUEN JÄLKEEN				
Tuotot-kustannukset, euroa	-847	-900	-648	-1 039
Kustannusvastaavuus-%	83	80	86	78
Käytettävissä ollut MPL 7.1 §:n mukainen hintatuki				
- talousarviossa	2400	2400	2400	2400
- siirtynyt edelliseltä vuodelta	0	0	0	0
- yhteensä	2 400	2 400	2 400	2 400

Taulukko 10. Meriturvan hintatuetun liikeloudellisen toiminnan kustannusvastaavuus.



Opetushallitus (virasto) hintatuettu liiketaloudellinen maksullinen toiminta (1 000 eur)	2024 toteuma	2024 tav.	2023 toteuma	2022 toteuma
TUOTOT				
Maksullisen toiminnan myyntituotot	1 301	1 200	1 570	1 661
Maksullisen toiminnan muut tuotot	0		2	
Tuotot yhteensä	1 301	1 200	1 572	1 661
KOKONAISKUSTANNUKSET				
Aineet, tarvikkeet ja tavarat	1		4	2
Henkilöstökustannukset	544		555	458
Vuokrat	13		11	0
Palvelujen ostot	660		614	530
Muut erilliskustannukset	385	1 320	250	166
Erilliskustannukset yhteensä	1 603	1 320	1 434	1 155
Tukitoimintojen kustannukset	457	400	493	375
Poistot				
Korot				
Muut yhteiskustannukset	175	100	189	145
Osuus yhteiskustannuksista yhteensä	632	500	683	520
Kokonaiskustannukset yhteensä	2 235	1 820	2 117	1 675
KUSTANNUSVASTAAVUUS				
Tuotot-kustannukset, euroa	-934	-620	-545	-14
Kustannusvastaavuus-%	58	66	74	99
Käytetty MPL 7.1 §:n mukainen hintatuki	620	620	620	620
KUSTANNUSVASTAAVUUS HINTATUEN JÄLKEEN				
Tuotot-kustannukset, euroa	-314	0	75	606
Kustannusvastaavuus-%	86	100	104	136
Kustannusvastaavuus hintatuen jälkeä %				
Käytettävissä ollut MPL 7.1 §:n mukainen hintatuki				
- talousarviossa	620	0	620	620
- siirtynyt edelliseltä vuodelta	620	0	620	620
- yhteensä	1 240	0	1 240	1 240

Taulukko 11. Opetushallitus (virasto) hintatuetun liiketaloudellisen toiminnan kustannusvastaavuus.



Valteri-koulun liiketaloudellinen maksullinen toiminta (1000 eur)	2024	2024	2023	2022
	toteuma	tav.	toteuma	toteuma
TUOTOT				
Maksullisen toiminnan myyntituotot	1 563	1 631	1 813	1 964
Maksullisen toiminnan muut tuotot	0		0	0
Tuotot yhteensä	1 563	1 631	1 813	1 964
KOKONAISKUSTANNUKSET				
Aineet, tarvikkeet ja tavarat	94	0	104	77
Henkilöstökustannukset	740	0	919	857
Vuokrat	9	0	4	12
Palvelujen ostot	63	0	34	83
Muut erilliskustannukset	153	1 047	226	339
Erilliskustannukset yhteensä	1 059	1 047	1 287	1 368
Tukitoimintojen kustannukset	626	583	678	821
Poistot	0		0	0
Korot	0		0	
Muut yhteiskustannukset	270		314	325
Osuus yhteiskustannuksista yhteensä	896	583	992	1 146
Kokonaiskustannukset yhteensä	1 955	1 630	2 279	2 515
KUSTANNUSVASTAAVUUS				
Tuotot-kustannukset, euroa	-392	1	-465	-551
Kustannusvastaavuus-%	80	100	80	78
Käytetty MPL 7.1 §:n mukainen hintatuki	0	0	0	0
KUSTANNUSVASTAAVUUS HINTATUEN JÄLKEEN				
Tuotot-kustannukset, euroa	-392	1	-465	-551
Kustannusvastaavuus-%	80	100	80	78
Käytettävissä ollut MPL 7.1 §:n mukainen hintatuki	0	0	0	0

Taulukko 12. Valteri-koulun liiketaloudellisen toiminnan kustannusvastaavuus.



OPH (virasto) liiketaloudellinen maksullinen toiminta ilman hintatuettua toimintaa (1000 eur)	2024 toteuma	2024 tav.	2023 toteuma	2022 toteuma
TUOTOT				
Maksullisen toiminnan myyntituotot	1 347	1 560	1 387	1 015
Maksullisen toiminnan muut tuotot	5		9	
Tuotot yhteensä	1 351	1 560	1 396	1 015
KOKONAISKUSTANNUKSET				
Aineet, tarvikkeet ja tavarat	1		0	1
Henkilöstökustannukset	469		287	260
Vuokrat	106		135	63
Palvelujen ostot	334		478	265
Muut erilliskustannukset	116	1 000	43	19
Erilliskustannukset yhteensä	1 025	1 000	944	608
Tukitoimintojen kustannukset	370	370	257	236
Poistot	0		0	0
Korot	0		0	0
Muut yhteiskustannukset	18	0	98	90
Osuus yhteiskustannuksista yhteensä	388	370	355	326
Kokonaiskustannukset yhteensä	1 413	1 370	1 299	934
KUSTANNUSVASTAAVUUS				
Tuotot-kustannukset, euroa	-62	190	97	81
Kustannusvastaavuus-%	96	114	107	109
Käytetty MPL 7.1 §:n mukainen hintatuki	0	0	0	0
KUSTANNUSVASTAAVUUS HINTATUEN JÄLKEEN				
Tuotot-kustannukset, euroa	-62	190	97	81
Kustannusvastaavuus-%	96	114	107	109
Käytettävissä ollut MPL 7.1 §:n mukainen hintatuki	0	0	0	0

Taulukko 13. Opetushallituksen liiketaloudellisen maksullisen toiminnan kustannusvastaavuus ilman hintatuettua vähälevikkistä oppimateriaalituotantoa.

1.3.4. Yhteisrahoitteisen toiminnan kustannusvastaavuus

Yhteisrahoitteinen toiminta sisältää Erasmus+ ja Euroopan solidaarisuusjoukot -ohjelmat, Team Europe -hankkeet, muita pienempiä EU-ohjelmia ja hankkeita, pohjoismaisia ohjelmia ja hankkeita sekä kansallisesti rahoitettuja hankkeita. EU:lta saatu rahoitus kasvoi 16 % muun rahoituksen pysyessä lähes samalla tasolla kuin vuonna 2023. Oma-rahoitusosuus väheni 41 %:iin.



OPH kirjanpitoyksikön yhteisrahoitteinen toiminta (1000 eur)	2024 toteuma	2024 tav. toteuma	2023 toteuma	2022 toteuma
YHTEISRAHOITTEISEN TOIMINNAN TUOTOT				
Muilta valtion virastoilta saatu rahoitus	340		143	219
EU:lta saatu rahoitus	7 658		6 614	7 537
Muu valtionhallinnon ulkopuolinen rahoitus	1 799		1 736	1 715
Yhteisrahoitteisen toiminnan muut tuotot	20	11 000	7	0
Tuotot yhteensä	9 817	11 000	8 500	9 471
Yhteisrahoitteisen toiminnan erilliskustannukset				
Aineet, tarvikkeet ja tavarat	24		45	51
Henkilöstökustannukset	5 669		5 016	4 587
Vuokrat	58		43	57
Palvelujen ostot	3 255		3 358	4 346
Muut erilliskustannukset	1 394	11 000	1 248	1 434
Erilliskustannukset yhteensä	10 399	11 000	9 711	10 475
Yhteisrahoitteisen toiminnan yhteiskustannusosuus				
Tukitoimintojen kustannukset	4 538	6 300	4 335	4 274
Poistot	1		1	1
Korot	0		0	
Muut yhteiskustannukset	1 712		1 491	1 401
Osuus yhteiskustannuksista yhteensä	6 252	6 300	5 827	5 677
Kokonaiskustannukset yhteensä	16 651	17 300	15 538	16 151
OMARAHOITUSOSUUS				
(tuotot - kustannukset)	-6 834	-6 300	-7 038	-6 681
Omarahoitusosuus, %	41	36	45	41

Taulukko 14. Opetushallitus-kirjanpitoyksikön yhteisrahoitteisen toiminnan omarahoitusosuus.

1.4. Tuotokset ja laadunhallinta

1.4.1. Palvelukyky sekä suoritteiden ja julkishyödykkeiden laatu ja määrä

	2022 toteuma	2023 toteuma	2024 toteuma
Ydintoimintojen kokonaiskustannukset (1 000 euroa/kokonaishyv)	170 (107)	175 (105)	172
Liiketaloudellisten suoritteiden kustannusvastaavuus (%)	112	107 (112)	96
Opetushallituksen palvelujen kokonais- asiakastyytyväisyys (asteikko 1-5)	-	3,69	3,71
Luottamus- ja maineindeksi kokonaisarvosana	3,14	-	3,16
Asiakaspalveluratkaisun palvelu- tapahtumien asiakastyytyväisyys (NPS)	-	26	54

Taulukko 15. Toiminnallisen tehokkuuden sekä tuotosten ja laadunhallinnan tavoitteet

Opetushallitus tarjoaa kasvatusta ja koulutustoimijoille, alan ammattilaisille ja oppijoille laajasti palveluita, joiden avulla kehitetään koulutusta, varhaiskasvatusta ja jatkuvaa oppimista sekä edistetään kansainvälisyyttä. Vuoden 2024 aikana Opetushallituksen eri verkkosivustoilla, joista kävijämääriltään suurimmat ovat Oph.fi ja Opintopolku.fi, vieraili miljoonia kävijöitä ja palveluissa asioi satoja tuhansia asiakkaita. Monen palvelun käyttäjämäärät ovat kasvussa. Opetushallituksen asiakaspalveluosoitteisiin yhteydenottoja tuli yhteensä 50 800 kappaletta (50 700 kpl vuonna 2023).

Vuoden 2024 yhteishauissa perusopetuksen jälkeiseen koulutukseen hakijoita oli 78 600 (2023: 76 500) ja korkeakoulutukseen 251 900 (2023: 258 700). Opetushallituksen virallisena määräyskokoelmana toimivaan ePerusteet-palvelua käytettiin 2,2 miljoonaa kertaa ja paikalliset toimijat loivat palveluun uusia paikallisia suunnitelmia 1 124 kpl (2023: 1 098). Kirjautumiset MPASSid-palvelun kautta (2024: 30,8 milj., 2023: 25,2 milj.) ja opintosuoritusten suoritusjakolinkin katselut Koski-tietovarannosta (2024: 28,1 milj., 2023: 17,6 milj.) olivat reilussa kasvussa. Oma Opintopolku -palvelun kautta käyttäjät jakoivat itse suoritustietojaan yhteensä 496 500 kertaa, mikä kasvoi yli kaksinkertaisesti edelliseen vuoteen nähden (2023: 170 600). Opetushallituksen vastuulla oleviin yleisiin kielitutkintoihin osallistuneiden määrä sekä tutkintojen tunnustamispäätösten määrä olivat kasvussa, yleisiin kielitutkintoihin osallistui 10 377 henkilöä (2023: 9 010) ja tutkintojen tunnustamispäätöksiä tehtiin 1 292 kappaletta (2023: 1 166).



Vuoden 2024 syyskuussa toteutettiin toista vuotta peräkkäin koko Opetushallituksen yhteinen asiakaskysely. Tavoitteena oli saada tietoa siitä, miten asiakkaat näkevät Opetushallituksen palvelut ja missä voisimme parantaa. Kyselyyn vastasi noin 1 700 henkilöä eri taustoista, vastaajamäärä nousi vuoteen 2023 verrattuna 37 %. Otos edustaa kattavasti Opetushallituksen suurimpia asiakasryhmiä. Kokonaistyytyväisyyden keskiarvo Opetushallituksen palveluihin oli kyselyssä hyvä (3,71 asteikolla 1–5). Asiakaskyselyn lisäksi asiakkuuksia kehitettiin sujuvoittamalla asiointia ja kuulemalla asiakkaita osana palveluiden kehitystä.

Opetushallitus mittaa mainettaan kansalaisten keskuudessa Luottamus&Maine-tutkimuksella. Vuonna 2024 Opetushallituksen maine nousi hieman, ja se on pysynyt samalla kohtalaisella tasolla kuin aikaisempaan mittausvuonna 2022. Tutkimuksen mukaan viraston kantoja halutaan kuulla ja sen työtä tukea, erityisesti mielikuvat johtamisesta sekä tuotteista ja palveluista olivat aikaisempaa myönteisempiä. Samaan aikaan viraston tunnettuutta suuren yleisön keskuudessa on varaa vielä parantaa. Tavoitteenamme on tehdä eri keinoin Opetushallitusta tunnetummaksi toimijaksi ja vahvistamaan sen yhteiskunnallisten tavoitteiden saavuttamiseen tähtäävä näkyvyyttä edelleen, mille on selkeästi myös tilausta.

Opetushallituksen asiakaspalveluratkaisun asiakastyytyväisyyttä mitataan vuosittain NPS-luvulla, joka saadaan asiakaspalautteista. NPS-luku lasketaan suosittelijoiden (9–10) ja arvostelijoiden (0–6) suhteesta. NPS-lukua 0–30 välillä pidetään hyvänä ja yli 50 erinomaisena tuloksena. Vuonna 2023 NPS-luku oli 26 ja vuonna 2024 luku oli 54.

1.4.2. Valtion oppilaitosten keskeiset tuotokset

Opetushallitus-kirjanpitoyksikköön kuuluu kuusi valtion oppilaitosta: kaksi kielikoulua, Valteri-koulu, Helsingin eurooppalainen koulu, Saamelaisalueen koulutuskeskus (SAKK) ja Merenkulun turvallisuuskoulutuskeskus (Meriturva). Opetushallitus vastaa näiden oppilaitosten tulosohtauksesta. Lisäksi Opetushallitus ohjaa valtion koulukotien perusopetusta sekä huolehtii Eurooppa-koulujen hallinto- ja tarkastustehtävistä.

Valtion oppilaitokset raportoivat vuosiraporteissaan tulossopimuksensa mukaisten tavoitteiden toteutumisesta. Oppilaitosten johtokunnat käsittelevät oppilaitoskohtaiset vuosiraportit ja ne käydään palautekeskusteluin läpi yhdessä Opetushallituksen tulosohtajien kanssa. Oppilaitosten omaan raportointiin voi tutustua heidän omilla verkkosivuillaan. Tässä tilinpäätöksessä käsitellään oppilaitosten kustannusvastaavuuslaskelmat, tuotokset, määrärahat sekä oppilaitosten henkilöstön osalta keskeisimmät tunnusluvut. Oppilaitokset sisältyvät myös tilinpäätöslaskelmiin ja niiden liitteisiin kaikilta osin. Oppilaitosten maksullinen toiminta on raportoitu erikseen luvussa 1.3.3.

Opetushallituksen ja valtion oppilaitosten tulossopimusten mukaisesti toimintavuoden 2024 tavoitteiden toteutumisen osalta voidaan todeta, että keskeisten tavoitteiden osalta ne on saavutettu lähes täysin, paitsi toiminnallisen tehokkuuden ja kustannusvastaavuuden osalta osin. Oppilaitosten keskeisenä haasteena vuonna 2024 on ollut talouden ja toiminnan sopeuttaminen annettuihin kehyksiin. Se on vaatinut erityisesti yleissivistäviltä oppilaitoksilta opetuksen leikkaamista suurentamalla ryhmäkokoja ja



karsimalla valinnaisuutta sekä henkilöstön määrän vähentämistä. Suurimpia toimenpiteitä tämä on aiheuttanut Valteri-koululle.



Valtion kielikouluja ovat Helsingissä sijaitsevat Helsingin ranskalais-suomalainen koulu (HRSK) ja Suomalais-venäläinen koulu (SVK). Kielikouluista valmistuu kielitietoisia ja -taitoisia, hyvät jatko-opiskeluvalmiudet omaavia nuoria. Tavoitteena on, että jokainen perusopetuksen oppilas saa perusopetuksen päättötodistuksen, jokainen abiturientti suorittaa ylioppilastutkinnon ja saa lukion päättötodistuksen ja että kielikouluista valmistuneet pääsevät tavoittelemaansa jatko-opiskelupaikkaan.

HRSK on erityisen koulutustehtävän saanut valtion kielikoulu, jossa laaja-alainen opetus painottaa monikielisyyttä, avointa mieltä, yhteisöllisyyttä ja vuorovaikutustaitoja. Koulu pyrkii korkeaan sivistystasoon turvallisessa oppimisympäristössä ja perehdyttää ranskan kieleen sekä ranskankieliseen kulttuuriin.

Helsingin ranskalais-suomalaisen koulun erityisenä tehtävänä on antaa oppilailleen ranskan kielessä ja ranskankielisessä kulttuurissa sellaiset tiedot ja taidot, että opiskelijat koulusta valmistuttuaan ovat ranskalaisuuden tuntijoita ja kielen taitajia, joilla on hyvät valmiudet jatko-opintoihin ja työelämään.

Suomalais-venäläinen koulu on valtion kielikoulu, jossa on esi- ja perusopetus sekä lukiokoulutus. Koulun erityisenä koulutustehtävänä on venäjän kieleen ja kulttuuriin painottunut opetus. Opetuksen tavoitteena on antaa oppilaille ja opiskelijoille tavanomaista A-venäjän perusopetusta ja lukiokoulutusta laajemmat tiedot ja taidot venäjän kielessä. Koulun opetuskieli on suomi. Opetusta annetaan myös venäjän kielellä opetussuunnitelmassa määriteltävällä tavalla. Venäjän kielellä ja kulttuurilla on koulussa keskeinen asema sekä oppiaineena että opetus- ja toimintakielenä. Kaksikielisen opetuksen tavoitteena on saavuttaa monipuolinen kielitaito, ja opetuksen pitkän tähtäimen tavoitteena on perustan luominen elinikäiselle oppimiselle sekä kielten ja kulttuurin moninaisuuden arvostamiselle.

Toiminnan laajuus/tuotokset	2022 toteutuma	2023 toteutuma	2024 toteutuma
Opetus			
Oppilaat yhteensä	1 547	1 545	1 527
Esiopetuksen oppilaat	106	113	103
Perusopetuksen oppilaat	1 113	1 115	1 110
Lukion oppilaat	317	302	314
Opetusta tukevat palvelut			
Iltapäivätoiminnan oppilaat	159	161	162

Taulukko 16. Kielikoulujen tuotokset.



Helsingin eurooppalainen koulu on Eurooppa-koulujärjestelmään akkreditoitu koulu. Koulun perustehtävänä on noudattaa Eurooppa-koulujen opetussuunnitelmaa, jonka päättötutkintona on European Baccalaureate (EB) -tutkinto. Eurooppa-koulut ovat EU:n jäsenvaltioiden yhteisesti hallinnoimia kouluja, jotka ovat osa julkista koulutusjärjestelmää, ja niissä on mahdollista opiskella esiopetuksesta lukioon saakka. Eurooppa-koulut ja akkreditoidut Eurooppa-koulut tukevat eurooppalaisten instituutioiden työvoiman liikuvuutta Euroopan unionin alueella tarjoamalla monikielistä ja monikulttuurista opetusta, joka mahdollistaa oman äidinkielen opiskelun jatkuvuuden ulkomailta. Helsingin eurooppalainen koulu vastaa ensisijaisesti Euroopan kemikaaliviraston ja muiden Euroopan Unionin toimielimien työntekijöiden lasten koulutustarpeisiin (kategoria 1 oppilaat). Osana julkista koulutusjärjestelmää koulu vastaa myös ulkomailta muihin työtehtäviin tulevien perheiden lasten sekä suomalaisten kansainvälisen taustan omaavien lasten monikielisen opetuksen tarpeeseen (kategoria 2 oppilaat).

Opetus jakaantuu kaksivuotiseen esikouluun, viisivuotiseen alakouluun ja seitsemävuotiseen yläkoulu-lukioon. Koulussa on kolme kieliosastoa (suomenkielinen, englanninkielinen ja ranskankielinen). Koulun erityisenä tehtävänä on kasvattaa oppilaita kansainvälisyyteen, aktiiviseen eurooppalaiseen kansalaisuuteen, monikulttuurisuuteen, eurooppalaisiin arvoihin sekä monipuoliseen ja hyvään kielitaitoon.

Toiminnan laajuus/tuotokset	2022 toteuma	2023 toteuma	2024 toteuma
Opetus			
Esiopetuksen oppilaat	22	19,5	19,5
I kategorian oppilaat	13	10	9
II kategorian oppilaat	9	9,5	10,5
Alakoulun oppilaat	93	97	105
I kategorian oppilaat	57	55	52
II kategorian oppilaat	36	42	53
Yläkoulu-lukion oppilaat	170	185	181,5
I kategorian oppilaat	85	76,5	77,5
II kategorian oppilaat	86	108	104
Oppilaat yhteensä	285	301	306
I kategorian oppilaat	155	141,5	138,5
II kategorian oppilaat	130	159,5	167,5
Opetusta tukevat palvelut			
Iltapäivätoiminnan oppilaat	117	111	109,5

Taulukko 17. Helsingin eurooppalaisen koulun tuotokset.



Valteri koulun toiminnan tavoitteena on oppimisen tuen keskuksena mahdollistaa lapsen ja nuoren mahdollisuus ehjään ja turvalliseen kasvuun ja oppimisen polkuun. Valteri tukee toiminnallaan lähikouluperiaatetta tarjoten asiantuntijuutta ja kumppanuutta tavoitteena vahvistaa kuntien ja lähikoulujen oppilaskohtaisten ja ryhmäkohtaisten tukitoimien kehittymistä. Valteri-koulussa opiskelu on määräaikaista ja tavoite on aina siirtynyt takaisin omaan lähikouluun. Vuonna 2025 voimaan tuleva perusopetuslaki tulee tukemaan tämän toiminnan edelleen kehittymistä.

Valterin laaja asiantuntemus kohdentuu sekä esi- ja perusopetukseen että oppimisen polun varhaisiin vaiheisiin varhaiskasvatuksessa. Toiminta suuntautuu valtakunnallisesti kaikkialle Suomeen. Valterin tarjoamat palvelut suunnataan paitsi suoraan lapsen tai nuoren/oppilasryhmän koulunkäynnin tukeen niin myös heidän kanssaan työskentelevien ammattilaisten osaamisen kehittämiseen. Tavoiteltavaa on myös osallistuminen kouluyhteisöjen ja laajemminkin kuntatason tukea tarvitsevien oppilaiden opetuksen järjestämistä koskeviin kehittämistöimiin.

Valterissa toimitaan ajantasaisen ja kehittyvän yhteisen laadunhallintajärjestelmän mukaisesti. Monialaisen opetuksen ja opetusta tukevien toimien sekä ohjauspalveluiden tavoitteena on korkea laatu sekä kustannustehokkuus niin palvelun maksajan kuin sen tarjoajan (Valterin) näkökulmasta. Valterin tuottamat asiantuntijapalvelut toimivat uusiutuvan Valteri-strategian mukaisesti palveluita käyttävien kuntien määrän pysyessä korkeana ja koko valtakuntaa edustavana. Palveluiden alkuvaiheen ohjauskäynnin maksuttomuus avaisi tietä palveluiden pariin nykyistä paremmin ja näin päästäisiin todennäköisesti entistä ennaltaehkäisevämpään ja aina niin tehokkaaseen varhaiseen puuttumiseen.



Toiminnan laajuus/tuotokset	2022 toteuma	2023 toteuma	2024 toteuma
Opetus			
Oppilasmäärä yhteensä	311	307	307
Esiopetuksen oppilaat	3	5	4
Perusopetuksen oppilaat	305	302	303
Lisäopetuksen oppilaat	3	0	0
Tukijaksopäivät	3 182	3 116	3 651
Tukijakson oppilaat	592	658	705
Opetusta tukevat palvelut			
Kuntoutustunnit	33 548	35 805	32 993
Majoitusvuorokaudet	7 535	7 039	7 760
Aamu- ja iltapäivätoiminnan oppilaat	117	107	101
Asiantuntijapalvelut (päätuotteet)			
Ohjauskäynnit yhteensä	900	982	820
josta ohjauskäynnit ohjaavat opettajat ja erityisluokanopettajat	847	932	778
josta ohjauskäynnit muu kuin opetushenkilöstö	53	50	42
Ohjauspalveluja käyttäneiden kuntien määrä	221	219	207
Koulutustapahtumat yhteensä	375	335	200
josta lähikoulutuksena ja -luentona	144	197	104
josta etäkoulutustapahtumia (monimuoto, verkko ja webinaari jne.)	231	138	96
Koulutettavapäivät	19 683	17 665	10 582

Taulukko 18. Valteri-koulun tuotokset.



Saamelaisalueen koulutuskeskuksessa järjestetään ammatillista perustutkinto-, ammatti-, erikoisammattitutkinto- ja muuta ammatillista koulutusta sekä saamen kielen ja kulttuurin opetusta lyhyt- ja lukuvuosikoulutuksina. Saamelaisalueen koulutuskeskus kouluttaa alueelle työvoimaa ja osaajia alueen lähtökohdat huomioiden, esimerkiksi elinkeino- ja työvoimatarpeeseen. Oppilaitos vaikuttaa erityisesti saamelaisalueen kuntien (Inari, Utsjoki, Enontekiö ja Sodankylä) työvoimatilanteeseen sekä veto- ja pitovoimaan. Oppilaitos kouluttaa osaajia luonto- ja ympäristöalalle, taideteollisuusosalalle, sosiaali- ja terveysalalle, matkailualalle, ravintola- ja cateringalalle, liiketoimintaan ja media-alalle. Oppilaitoksen koulutukset saamen kielessä ja kulttuurissa tuottavat kielen käyttäjiä perheiden, yhteisöjen, työelämän ja jatkokoulutuksen tarpeisiin. Oppilaitos on luonut koulutustaustat ja elämäntilanteet huomioivan joustavan ja monimuotoisen koulutuksen toteuttamistavan, jolla pystytään vastaamaan tehokkaasti alueen koulutustarpeisiin ja työvoiman kysyntään. Lakisääteisen tehtävän toteuttaminen saamen kielten ja kulttuurin edistämiseksi ja kehittämiseksi edellyttää panostusta kolmen saamen kielen ja kulttuurin opetuksen järjestämiseen eritasoisille kielenosaajille. Koulutusta järjestetään kaikissa kolmessa saamen kielessä: pohjoissaame, koltansaame ja inarinsaame. Koulutusta järjestetään sekä lukuvuosikoulutuksina että lyhytkoulutuksina.

Toiminnan laajuus/tuotokset	2022 toteuma	2023 toteuma	2024 toteuma
Opiskelijat			
Ammatillinen perustutkinto ja tutkinnonosien suorittajat	128	204	119
Ammatti- ja erikoisammattitutkinnot	12	20	25
Muu koulutus	129	148	76
Työvoimakoulutus	0	5	3
Lukuvuosikoulutukset	49	50	42
Saamen kielen ja kulttuurin opetus, lyhytkoulutukset	666	561	526
Osaamispisteet			
Ammatillinen perustutkinto, tutkinnon osat	8 159	8 092	7608

Taulukko 19. Saamelaisalueen koulutuskeskuksen keskeiset tuotokset.

Merenkuun turvallisuuskoulutuskeskus (Meriturva) tuottaa merenkulun ammattilaisille, viranomaisille, merenkulkualan opiskelijoille, tuulivoima-alan henkilöstölle ja merellä toimiville muille sidosryhmille sekä lentävälle henkilöstölle laadukasta turvallisuuskoulutusta. Meriturva edistää samalla turvallisuutta ja vastuullisuutta yhteiskunnassamme ja kansainvälisestäikin koulutusviennin kautta.

Koulutus täyttää koulutuksesta, pätevyyskirjoista ja vahdinpidosta annetut kansainväliset STCW (IMO Standards for Training, Certification and Watchkeeping for Seafarers)-



ja tuulivoima-alan GWO (Global Wind Organization)- vaatimukset sekä EU- ja kansalliset säädökset. Meriturva osallistuu alan tutkimus- ja kehityshankkeisiin, onnettomuustutkintaan (OTKES) sekä koulutusmenetelmien, toimialan operatiivisen toiminnan ja laiteympäristöjen turvallisuuden parantamiseen. Meriturvassa otetaan huomioon työelämän tarpeet ja tavoitteet sekä ajanmukaiset käsitykset oppimisesta. Koulutuksen vaikuttavuutta asiakkaiden turvallisuustason kehittymiseen mitataan organisaatiotason kyselyllä (miten koulutus hyödytti organisaation turvallisuutta) vuosittain. Vaikuttavuus on tunnustettua asiakkaiden toimesta saadun sanallisen palautteen perusteella. Meriturvan henkilökunnan ammattitaitoa arvostetaan ja asiantuntijoita pyydetään säännöllisesti mukaan eri työryhmiin. Meriturva osallistui yhteiskunnalliseen sekä kansainväliseenkin vaikuttamiseen monien sidosryhmiensä kautta.

Toinen näkökulma vaikuttavuuteen on merenkulkuelinkeinon ja merellisten viranomaisten toiminnan turvaaminen tuottamalla koulutusta pätevyyksien saamiseen ja ylläpitämiseen kansainvälisten sopimusten edellyttämällä tavalla. ISO 9001:2015-, STCW- ja GWO- auditoituina oppilaitoksena Meriturva varmistaa merenkulkuhenkilöstön, lentävän henkilöstön ja tuulivoima-alan tarvitseman turvallisuuskoulutuksen saatavuuden maassamme. Meriturva on Suomessa ainut GWO Sea Survival- koulutusta tarjoava toimija. GWO-koulutus on kansainvälistä ja mahdollistaa ulkomaisten asiakkaiden tulon kursseille.

Toiminnan laajuus/tuotokset	2022 toteuma	2023 toteuma	2024 toteuma
Kursseja	418	435	458
Kurssipäiviä	628	642	671
Koulutettuja	4 537	5 082	5 266
Koulutettavapäiviä	6 755	7 676	7 934

Taulukko 20. Meriturvan suoritteet.

Valtion koulukotien toiminta perustuu Lakiin Terveyden ja hyvinvoinnin laitoksen (THL) alaisista lastensuojeluyksiköistä (1379/2010). Koulukotitoiminnan tulosohtauksesta vastaa THL:n TURVA-palvelut osasto ja perusopetuksen ja TUVA-opetuksen järjestämisen osalta Opetushallitus. Valtakunnallisina sijaishuollon ja perusopetuksen palveluntuottajina koulukotiyksiköiden tehtävänä on vaativimman lastensuojelun asiakasryhmän kasvattaminen, hoitaminen ja opettaminen. Koulukotien perusopetuksen tavoitteena on, että peruskoulun päättötodistuksen saavat lähes kaikki ne nuoret, joiden kohdalla se on tavoitteena – tässä on kyse keskeisestä koulukotien vahvuustekijästä. TUVA-opetuksen järjestäminen turvaa sivistyksellisten oikeuksien toteutumisen yli 17-vuotiaille, joilla on perusopetuksen päättötodistus ja joiden sijoitus jatkuu aina oppivelvollisuuden päättymiseen saakka.

Kaikki oppilaat yhtä lukuun ottamatta ovat saaneet erityistä tukea. Oppilaiden tilanteet ovat yhä haastavampia ja oppimisen tuki on entistä yksilöllisempää sekä monialaisempaa. Oppilaiden haasteet ovat vuoden aikana painottuneet vakavaan päihteiden käyttöön, rikolliseen elämäntapaan, toiminnanohjauksellisiin ongelmiin, epäsäännölliseen koulunkäyntiin, keskittymisvaikeuksiin, sekä väkivaltaisuuteen. Oppilaista pääosa on perusopetuksen yläluokkien oppilaita tai TUVA-opiskelijoita. Koulun työ on painottunut perustyön tekemiseen, keskiössä kouluun kiinnittymisen tukeminen.

Toiminnan laajuus/tuotokset	2022 toteuma	2023 toteuma	2024 toteuma
Oppilasmäärä	97	95	93
Tytöt	37	40	47
Pojat	60	55	46
Ruotsinkieliset oppilaat	4	1	3
Vieraskieliset oppilaat	10	6	7
Erityistä tukea tarvitsevat oppilaat (erityisen tuen päätös)	96	95	92
Opetushenkilöstö/oppilas	0,59	0,53	0,52
Opetusryhmän keskimääräinen koko	3,8	4,3	4,5

Taulukko 21. Valtion koulukotikoulun tuotokset.

Opetushallituksen Eurooppa-kouludelegaatio on hoitanut **Eurooppa-koulujen** toimielinten kokoukset, opetussuunnitelmatehtävät, säädösten edellyttämät opettajien tarkastukset, lähetettävien opettajien rekrytoinnit sekä heidän koulutuksensa. Eurooppa-koulujen johtotehtävissä on tällä hetkellä yksi henkilö apulaisrehtorina sekä yksi avustavana apulaisrehtorina. Suomenkieliset kieliosastot on Bryssel II-koulussa ja Luxemburg I-koulussa. Suomenkielisten kieliosastojen oppilaiden keskimääräiset päättöarvosanat ovat olleet parempia kuin koko EB-tutkinnon suorittaneiden oppilaiden. Kummankin kieliosaston oppilasmäärä on laskeva, mutta niiden lisäksi yksittäisiä suomalaisia oppilaita on myös muissa Eurooppa-kouluissa.



Toiminnan laajuus/tuotokset	2022 toteuma	2023 toteuma	2024 toteuma
Eurooppa-kouluja	13	13	13
Akkreditoituja kansallisia kouluja (mm. Helsingin Eurooppalainen koulu)	22	23	24
Suomen lähettämät opettajat	27	27	27
Suomen lähettämät apulaisrehtorit ja muu johto	2	1	2
Suomalaisia oppilaita	398	397	412
Oppilaita yhteensä	28 765	28 970	29 029
Ylioppilastutkinnon (European Baccalaureate) suorittaneita			
Suomalaisen kieliosaston oppilaat	36	44	35
Tutkinnon suorittaneita yhteensä	2 391	2 626	2 917

Taulukko 22. Eurooppa-koulujen tuotokset.

1.4.3. Opetushallituksen erillisyyksiköiden keskeiset tuotokset

Jatkuvan oppisen ja työllisyyden palvelukeskuksen (JOTPA) vuoden 2024 keskeiset tuotokset olivat:

- toteutti seitsemän valtionavustushakua
- toteutti neljä osaamispalveluiden kilpailutusta
- julkaisi Osaamistarvekompassi.fi-ennakointitietopalvelun ja ”Työssä oppiminen sujuvaksi” -materiaalipankin
- valmisteli hallituksen työn ohessa opiskelun vahvistamisen pilotointi- ja kehittämishankeen ja käynnisti sitä koskevan avustushaun

Palvelukeskus rahoittaa osaamispalveluja valtionavustuksilla ja hankinnoilla. Rahoituksen painopisteet on asetettu työelämän tarpeiden pohjalta. Kaikki rahoitushaut on suunniteltu kiinteässä yhteistyössä työelämäjärjestöjen kanssa.

Vuoden 2024 rahoituksella toteutettavilla osaamispalveluilla tavoitellaan suunnitelmien mukaan kokonaisuudessaan yhteensä noin 7 000 henkilöä. Koulutukset ovat tutkinnon osia, tai sitä lyhyempiä kokonaisuuksia, ja työn ohessa suoritettavia. Vuonna 2024 rahoitetut osaamispalvelut päättyvät viimeistään kesäkuussa 2026.



	Myönnetty rahoitus/ hankinnan arvo (euroa)	Tavoiteltu opiskelijamäärä	Hinta/ opiskelija (euroa)
Valtionavustukset			
Hankeavustus korjausrakentamisen osaamis- palveluihin	2 700 000	810	3 300
Hankeavustus biotalousosaamisen ja biopoh- jaisiin materiaaleihin liittyvän osaamisen ke- hittämiseen	1 200 000	360	3 300
Hankeavustus puhtaaseen siirtymään liitty- vään kaupallisen ja teknisen osaamisen kehittä- miseen vientialoilla	1 300 000	710	1 800
Täydennyshaku Jotpan puhtaan siirtymän han- keavustuksiin	2 500 000	1 020	2 500
Hankeavustus digitaalisten perustaitojen vah- vistamiseen ja digitalisaation edistämiseen	1 100 000	1 200	920
Hankeavustus hoiva-avustajien koulutukseen 2024	3 100 000	450	6 900
Hankeavustus osaamisen lisäämiseen jäte- ja vesihuollossa, maa- ja vesirakentamisessa, kaavoituksen alalla ja teollisessa puurakenta- misessa	3 000 000	1 000	2 700
Valtionavustukset yhteensä	14 900 000	5 550	2 700
Hankinnat	Hankinnan arvo (euroa, sis. alv.)	Tavoiteltu opis- kelijamäärä	
Ukrainalaisten osaamispalvelut 2/2024	1 500 000	500	
Tekoälyn hyödyntämisaosaaminen	3 000 000	400	
Pienten osaamiskokonaisuuksien pilotointi	3 000 000	300	
Puhtaan siirtymän investointien sujuvoittami- seen liittyvä osaaminen	3 000 000	360	
Hankinnat yhteensä	10 500 000	1 560	
Toiminnot yhteensä	25 400 000	7 110	

Taulukko 23. Vuonna 2024 rahoitetut valtionavustukset ja hankinnat

Palvelukeskuksen myönnettyyn rahoitukseen lukuina voi tutustua Jotpan verkkosivulla.

Jotpan tuloksellisuus ja vaikuttavuustoimintaa arvioidaan painottaen neljää tarkastelu-
kulmaa:

- Jotpan tehtävä ja rooli työelämälähtöisenä toimijana, joka edistää työikäisten osaamisen kehittämistä ja osaavan työvoiman saatavuutta.
- Rahoitushakujen prosessien toimivuus ja selkeys, sekä hankkeiden koko elinkaaren aikainen tuki.
- Rahoitettujen osaamispalveluiden tuloksellisuus ja kustannustehokkuus.
- Vaikuttaako Jotpan koulutuksiin osallistuminen osallistujien tuleviin koulutuspäätöksiin, ammattisiirtymiin, työmarkkinatulemiin ja tuloihin.

Keskeisiä tietolähteitä ovat opiskelijoista kerättävä tieto, opintojen suoritustiedot, hankkeiden toteutus suunnitelmat sekä toteutuneita kustannuksia koskevat tiedot.



Vaikuttavuuden seurannassa hyödynnetään tulorekisteriä. Jotpa hyödyntää myös opiskelijoilta, työelämätoimijoilta sekä keskeisiltä sidosryhmiltä kerättyä palautetta.

Vuoden 2024 alussa julkaistiin tulokset vuosien 2022–2023 toimintaa koskevasta työmarkkinatoimijoilta ja rahoitusta hakeneilta tahoille kohdennetusta ensimmäisestä kyselystä. Työmarkkinatoimijoiden vastausten perusteella Jotpa on onnistunut edistämään työelämärelevanttien, tutkintoa lyhyempien koulutusten saatavuutta toimialojen tarpeet huomioiden (arvosana 4,2/5). Rahoitusta hakeneilta saadun palautteen perusteella Jotpa on onnistunut lisäämään koulutusorganisaatioiden mahdollisuuksia tehdä asioita uusilla tavoilla ja uusille kohderyhmille. Kritiikkiä saivat raportointijärjestelmän viivästyminen sekä rahoituksen tiukat ehdot. Rahoitusta hakeneet antoivat rahoitustoiminnasta yleisarvioksi kouluarvosanan 8-.

Kesäkuussa 2024 julkaistiin verkkosivuilla jatkuvasti päivittyvä Power BI –raportti, jonka avulla voi tarkastella Jotpan rahoittamien koulutusten opiskelijapalautteita. Vuoden 2024 loppuun mennessä palautteita on saatu yli 5 000. Opiskelijapalautteita kerätään useamman väittämän avulla. Koulutuksia pidetään onnistuneina ja niissä käytettyjä oppimateriaaleja laadukkaina (arvosana 4,4/5).

Jotpan toiminnan seurannan ja vaikuttavuuden arviointia pilotoitiin Datahuoneessa. Tarkasteluiden keskiössä oli kysymys siitä, missä määrin palkansaajat ovat tilastojen perusteella suorittaneet Jotpan koulutuksia töiden ohessa, kuten ne on tarkoitettu suoritettavaksi. Tulokset tukevat sitä, että tämä tavoite on toteutunut.

Vuonna 2022 Jotpa sai tehtäväkseen vastata sosiaali- ja terveystieteiden henkilöstön saata- vuusongelmiin. Tavoitteena oli kouluttaa 1 500 uutta hoiva-avustajaa vuoden 2025 loppuun mennessä. Tätä varten Jotpan rahoitusta lisättiin yhteensä 16,2 milj. euroa vuosina 2022 ja 2023. Tähänastiset tulokset ovat lupaavia:

- Jotpan rahoituksella hoiva-avustajan koulutuksen on aloittanut noin 2 400 henkilöä.
- Vähintään toisen tutkinnon osan on suorittanut yli 1 700 henkilöä.
- Hoiva-avustajan koulutukseen sisältyvät molemmat tutkinnon osat on suorittanut noin 1 500 henkilöä.
- Hakevaa toimintaa ja tukitoimia on avustettu lisäksi noin 600 opiskelijalle.

Monet koulutukset ovat edelleen kesken. Suorituksia kertyy vuoden 2025 loppuun asti.

Jotpa julkaisi marraskuussa väliraportin tutkimuskokonaisuudesta, jossa selvitetään, voiko koulutustietoa jakamalla ja työpaikoilla tapahtuvilla ryhmäohjauksilla lisätä pelkän perusasteen varassa olevien osallistumista koulutukseen. Tutkimuskokonaisuus koostuu kahdesta satunnaistetusta kenttäkokeesta: 1) hakevan toiminnan pilotista, sekä 2) kirje-postikokeilusta. Tutkimuksen toteuttavat Elinkeinoelämän tutkimuslaitos Etla, Työn ja talouden tutkimuslaitos Labore ja Työterveyslaitos. Alustavien tulosten mukaan kirje-postilla ei ollut vaikutusta koulutukseen osallistumiseen. Hakevan toiminnan tuloksia raportoidaan ja loppuraportti julkaistaan vuoden 2025 loppuun mennessä.

Jotpa kehitti vuosina 2022–2024 uudenlaisen työvoima- ja osaamistarpeiden ennakoititiedon analytiikkajärjestelmän ja tietopalvelun EU:n elpymis- ja palautumisvälineen



rahoituksella (RRF). Järjestelmän avulla tietoa voidaan koota, analysoida ja jakaa. Ennakointitietoa hyödynnetään Jotpan koulutus- ja osaamispalveluiden rahoituksen suunnittelussa. Julkinen asiakastarpeisiin muotoiltu tietopalvelu taas tuottaa uutta tietoa suomalaisille koulutusmarkkinoille ja koulutustoimijoille ja mahdollistaa siten entistä paremmin ennakoivan jatkuvan oppimisen palvelujen kehittämisen. Tietopalvelu Osaamistarvekompassi.fi lanseerattiin 11.4.2024 ja sen jälkeen palvelun esittely ja perehdytys sen hyötykäyttöön eri foorumeilla jatkui koko vuoden. Palvelu on herättänyt myös kansainvälistä kiinnostusta ja saanut tunnustusta esimerkiksi OECD:n raportissa ”Global Trends in Government Innovation 2024 - Fostering Human-Centred Public Services”.

Kansallinen koulutuksen arviointikeskus (Karvi) tuottaa luotettavaa kansallista arviointitietoa, osaamista ja ymmärrystä koulutuksesta ja sen laadusta. Karvin arviointitiedolla kehitetään suomalaista varhaiskasvatusta, koulutusta ja koulutusjärjestelmää. Strategian tavoitteena on ohjata kansallisen arviointitoiminnan vaikuttavuutta ja kehittää arviointikeskuksen asemaa luotettavana, asiantuntevana ja avoimena arviointitiedon tuottajana Suomessa. Arviointien strategiset tavoitteet arviointisuunnitelmakaudella 2024–2027 ovat osaamis- ja koulutustason nostaminen, sosiaalisen, ekologisen ja taloudellisen kestäväen kehityksen edistäminen sekä koulutuksen ja varhaiskasvatuksen laadun jatkuva kehittäminen.

Karvin toimintaa ohjasi vuonna 2023 hyväksytty strategia ja vuosia 2024–2027 koskeva Koulutuksen arviointisuunnitelma, jonka opetus- ja kulttuuriministeriö hyväksyi 21.2.2024 Koulutuksen arviointineuvoston esityksestä. Karvin toiminta kattoi vuonna 2024 yhteensä 43 koulutusjärjestelmän toimivuutta ja laatua, koulutuksellista tasa-arvoa ja osaamista koskevaa arviointia. Vuonna 2024 arviointitoiminta painottui oppimistuloksiin perusopetuksessa ja ammatillisessa koulutuksessa, laatujärjestelmien arviointeihin korkeakoulutuksessa, varhaiskasvatuksen laadunhallintaan sekä yhteiskunnallisesti ajankohtaisiin teemakohtaisiin ja koulutusjärjestelmätasoisin arviointeihin. Vuoden 2024 toiminta käynnisti Karvin toimintahistorian kolmannen nelivuotisen arviointisuunnitelmakauden (2024–2027).

Valtioneuvoston nimittämä Koulutuksen arviointineuvosto käsitteli yhteensä 98 asiaa. Asiat koskivat Karvin strategista suunnittelua, OECD:n ulkoista arviointia, Karvin ja arviointineuvoston lausuntoja ja aloitteita, hankesuunnitelmia sekä arviointiraportteja ja arviointien tuloksia. Arviointineuvosto käsitteli 21 Karvin laatimaa lausuntoa ja antoi kaksi omaa laaja-alaista lausuntoa. Karvin asiantuntijat toimivat jäseninä yhteensä 33 kansallisessa ja kansainvälisessä työryhmässä ja neuvottelukunnassa.

Kehittävä arviointi, vuorovaikutus ja osallisuus ovat keskeisiä Karvin toiminnan periaatteita. Vuonna 2024 kansallisen arviointitiedon tuottamiseen osallistui 2 282 toimijaa, jotka edustivat varhaiskasvatuksen, opetuksen ja koulutuksen järjestäjiä, oppilaitoksia ja korkeakouluja. Karvi järjesti yhteensä 75 arviointitiedon käyttöä ja vaikuttavuutta edistävää tilaisuutta eri toimijaryhmille paikallisella ja kansallisella tasolla. Tilaisuudet järjestettiin webinaareina sekä lähi- ja etäosallistumisen mahdollistavina hybriditilaisuuksina, mikä mahdollisti suuret osanottajamäärät ja hyvän alueellisen kattavuuden. Tilaisuuksissa oli yhteensä 4 307 osanottajaa.



Karvin toiminnan vaikuttavuus toteutuu kansallisella, alueellisella ja paikallisella tasolla sekä kansainvälisesti. Vuonna 2024 Karvin tuottamia koulutusjärjestelmää koskevia tarkasteluja ja erityisesti kehittämissuosituksia hyödynnettiin laajasti kansallisella tasolla. Tietoa käytettiin esimerkiksi lainsäädännön valmistelussa, eduskuntavaaleihin valmistautumisessa, hallitusohjelmaneuvoittelussa, uusien varhaiskasvatusta ja koulutusta sekä korkeakoulusta koskevien kansallisten kehittämisohjelmien toteutuksessa, kansallisessa ohjauksessa ja julkisessa keskustelussa.

Laatutavoitteiden asettamista ja laadunhallinnan tukea koskevassa kansallisessa kehittämistyössä Karvi on edistänyt eri koulutusasteiden välistä yhteistyötä sekä tuloksellisten ratkaisujen kehittämistä. Karvin pitkäjänteinen arviointityö ruotsinkielisessä koulutuksessa ja raportointi ruotsinkielisten koulujen tuloksista on saanut paljon positiivista palautetta. Karvin arviointitulokset toimivat vuoden 2024 aikana useiden yhteiskunnallisten ja koulutusta koskevien julkisten keskustelujen herättäjinä ja tietopohjana mediassa.

Alueellisella tasolla Karvin arviointitoiminnan vaikuttavuus on toteutunut esimerkiksi ruotsinkielisen varhaiskasvatuksen ja koulutuksen erillistarkastelujen kautta sekä saamen kielten etäopetuspilotin arvioinnin tulosten hyödyntämisessä sekä varhaiskasvatuksen arviointityökalujen käytössä saamenkielisissä varhaiskasvatuspalveluissa. Myös oppimistulosten arvioinneissa saadaan merkittävää alueellisen tason tietoa.

Varhaiskasvatuksen ja koulutuksen järjestäjille sekä korkeakouluille toimitettavia järjestäjäkohtaisia palautteita hyödynnetään opetuksen ja koulutuksen kehittämisessä paikallisella tasolla. Karvin arviointien pohjalta on laadittu työkirjoja ja materiaalia opettajien tueksi. Karvin arviointitietoa on hyödynnetty myös opetus- ja koulutushenkilöstön täydennyskoulutuksen kehittämisessä. Karvi on tukenut arviointiosaamista ja tiedon käyttöä myös järjestämällä koulutuksia ja työpajoja paikallisella tasolla.

Kansallisia arviointituloksia hyödynnetään myös kansainvälisellä tasolla. Arviointitoimintaa kehitetään kansainvälisiä toimintamalleja vertaillen. Tulokset eri koulutusasteilta toimivat tietopohjana esimerkiksi konferensseissa ja verkostoissa. Vuonna 2024 Karvilla oli yhteistyötä esimerkiksi Sici-verkostossa, Erasmus-projekteissa, OECD:ssa, ENQAssa sekä monipuolista yhteistyötä ja tiedonvaihtoa pohjoismaisissa sekä eurooppalaisissa verkostoissa. Karvi osallistui myös yhteisrahoitteisiin kansainvälisiin hankkeisiin.



Tuottavuus ja vaikuttavuus	2022	2023	2024
Valmistuneet arvioinnit (kpl)	26	24	22
Kaikki käynnissä olleet arvioinnit (kpl)	59	41	43
Julkaisujen määrä Karvin julkaisusarjoissa	34	49	40
Julkaisut ja artikkelit muissa kuin Karvin julkaisusarjoissa	13	21	18
Lausunnot	30	19	23
Järjestetyt tilaisuudet, seminaarit ja konferenssit	165	109	75
tilaisuuksien osallistujamäärä yhteensä	5 949	7 526	4 307
Arviointeihin osallistuneiden koulutuksen/ope- tuksen/varhaiskasvatuksen järjestäjien, oppilai- tosten ja korkeakoulujen määrä	3 331	5 535	2 282

Taulukko 24. Karvin toiminnan tunnusluvut.


Ylioppilastutkintolautakunnan kanslian (YTL) keskeiset tavoitteet vuodelle 2024 olivat ylioppilastutkinnon toimeenpano sekä kehittäminen toimeenpano- ja kehittämissuunnitelman 2023 mukaisesti.

YTL on osallistunut aktiivisesti hallitusohjelman mukaiseen lakivalmisteluun ja uusi lainsäädäntö hyväksyttiin eduskunnassa. Ylioppilastutkintoon tulee taito- ja taideaineiden ylioppilaskokeet syksystä 2029 ja ylioppilastutkinnon voi suorittaa myös englanniksi tarkasti rajatuin ehdoin syksystä 2028 lähtien.

YTL kehittää ylioppilaskokeissa ja kokeiden harjoittelussa käytettävää Abitti-koejärjestelmää vastaamaan paremmin päätelaitteiden ja lukioiden tarpeita. Ylioppilastutkinnossa uusi koejärjestelmä otetaan käyttöön syksyllä 2026. Opetus- ja kulttuuriministeriö on myöntänyt rahoituksen kehitystyön alkuvaiheisiin. Abitti 2:n testiversiolla on tehty kokeiluja useissa lukiossa. Järjestelmä kehittyy jatkuvasti, ja uusia ominaisuuksia saadaan käyttöön. Keskeiset oheisohjelmat on lisätty koejärjestelmään. Testikokemukset ovat välttämätön apu järjestelmän kehittämisessä ylioppilaskokeita varten.

Oppivelvollisuuslain muutosten toimeenpano tapahtuu vuosina 2021–2025. Oppivelvollisuuden piirissä oleva kokelas voi ilmoittautua maksuttomasti viiteen ensimmäiseen kokeeseen ja niiden hylättyjen arvosanojen uusimiseen. Maksuttomuus koskee pääasiassa niitä opiskelijoita, jotka aloittavat lukion syksyllä 2021 tai myöhemmin. Maksuttomien ilmoittautumisten toteuttaminen on edellyttänyt tiivistä yhteistyötä Opetushallituksen ja lukioiden kanssa.

Oheisesta taulukosta ja kuvasta käyvät ilmi valmistuneet tutkinnot, ilmoittautuneiden eri henkilöiden määrä ja koesuoritusten määrä vuosittain. Ylioppilastutkinnon saa vuosittain valmiiksi noin 30 000 henkilöä. Ikäluokan koko ja opiskelijoiden sijoittuminen lukiokoulutuksen ja ammatillisen koulutuksen välillä vaikuttavat valmiiden tutkintojen määrään. Ylioppilaskokeisiin ilmoittautuu vuosittain noin 70 000 eri henkilöä. Osa



kokelaista osallistuu kokeisiin sekä syksyn että kevään tutkinnossa. Ylioppilastutkinnon kokeita suoritetaan noin 200 000 vuosittain. Koesuoritusten määrä on ollut viime vuosina kasvussa, mutta kasvu on taittunut.

Toiminto	2022	2023	2024
Valmistuneet tutkinnot	30 264	30 765	30 801
Ilmoittautuneet	71 659	70 944	71 681
Koesuoritukset	212 855	210 814	214 772

Taulukko 25. YTL valmistuneet tutkinnot, ilmoittautuneet ja koesuoritukset.



1.5. Henkisten voimavarojen hallinta ja kehittäminen

Osaamisen, johtamisen ja työhyvinvoinnin kehittäminen

Opetushallituksen (ei sisällä erillisyyksiköitä) osaamisen kehittämisen painopisteinä vuonna 2024 olivat tavoitejohtamisen mallin käyttöönotto ja sen kehittäminen, tasa-arvo ja yhdenvertaisuus sekä saavutettavuuteen liittyvät teemat. Tehostimme osaamisen kehittämisen hallinnointia keskittämällä keväällä 2024 ns. Yleiset henkilöstökoulutukset HAUSille. Tämä Jatkuvan oppimisen palvelun (JOPA) käyttöönotto mahdollisti 100 henkilön osaamisen kehittämisen koulutustarjonnan avulla. Myöhemmin palveluun tulivat mukaan myös valtion oppilaitokset. Vuodelle 2024 tunnistettuja osaamistarpeita olivat mm.:

- viestintä, vuorovaikutus ja dialogisuus
- prosessiosaaminen ja palvelumuotoilu
- tekoälyn hyödyntäminen
- tietotekniikkaosaaminen
- johtaminen ja esihenkilötyö
- työyhteisö ja työelämävalmiudet

Olemme myös päivittäneet perehdyttämiseen liittyvää prosessia ja ottaneet käyttöön verkkoperehdytyksen työntekijöille ja esihenkilöille.

Esihenkilötyöhön ja johtamiseen liittyvää osaamista kehitimme käymällä yhdessä läpi tavoitejohtamisen toimintatapoja sekä jatkamalla yhteisiä henkilöstö- ja talousjohtamiseen sekä työnantajatoimintaan liittyviä esihenkilöfoorumeita. Esihenkilötyön tueksi koottiin intraan Meillä Esihenkilönä -osio. Lisäksi järjestimme koulutusta johtajien ja esihenkilöiden rooliin yhteistoimintaneuvottelutilanteessa ja muissa haastavissa vuorovai-
kutustilanteissa sekä palautumista tukevan toimintakulttuurin vahvistamiseen.

Työhyvinvoinnin kehittäminen on jokavuotinen tärkeä teema. Vuonna 2024 kehittämisen teemana oli virkeämpi ja palautumista tukeva työpäivä. Yhteisöllisyyden merkitystä korostettiin ja sitä on toteutettu yksiköissä eri tavoin. Valmistelimme monipaikkaisen työn ohjeen hybridityökäytäntöjen yhtenäistämiseksi, se tuli voimaan 1.1.2025. Yhteisöllisyyden kehittämiseen ja hybridityöhön liittyvien toimintatapojen, esim. kalenterihallinnasta johtuvaan kuormittumiseen tulee kiinnittää jatkossakin huomiota. Käynnistimme myös pitkän tauon jälkeen henkilöstöstä koostuvan virkistystyöryhmän ja Palautumisen lähettiläät -verkoston, joista jälkimmäisessä on mukana myös Kotimaisten kielten keskus.

Työhyvinvoinnin osalta työn hallinta, työmäärät sekä työyhteisöjen tai tiimien haasteet olivat edelleen teemoja, jotka näkyivät arjessamme. Sairauspoissaolot ovat hieman vähentyneet edellisistä vuosista ja erityisesti mielenterveydestä johtuvat poissaolot ovat vähentyneet merkittävästi (27 % → 5%) ja se on toimialaan verrattuna huomattava kehitys. Olemme panostaneet ennaltaehkäisevään tukeen ja yhteistyöhön työterveys-
huollon kanssa. Työterveyshuollon kustannukset ovat kasvaneet, mutta poissaolojen



vähentymisen myötä kustannusten kasvun vaikutus pienenee. Korkeita työaikapankkituntikertymiä olemme saaneet pidettyä laskusuunnassa.

Vuonna 2024 Sivistyshallinto 2030 -uudistushankkeen myötä valmistautuminen yhdistymiseen Kotimaisten kielten keskuksen kanssa alkoi konkretisoitua henkilöstön näkökulmasta. Yhdistymisen tueksi haimme Valtiokonttorilta Kaiku-rahoitusta ja siihen liitettävä johtajien valmennus alkoi joulukuussa. Henkilöstön työpajat toteutetaan keväällä 2025, mutta henkilöstöllä oli mahdollisuus osallistua muutосkykyä eri näkökulmista käsitteleviin teemaisiin webinaareihin jo syksyllä, niiden järjestäjänä toimi Kansallisarkisto ja osallistuminen oli mahdollista kaikille hallinnonalan virastoille.

Koko hallinnonalan henkilöstölle (pl. valtion oppilaitokset) toteutettiin opetus- ja kulttuuriministeriön toimesta Sivistyshallinto 2030 -uudistushankkeeseen liittyen muutосkysely lokakuussa 2024. Mm. tästä johtuen emme toteuttaneet lainkaan henkilöstökyselyä (VMBaro) vaan se päätettiin siirtää keväälle 2025, jolloin käytössämme on valtiollahinnon henkilöstötutkimuksen uudistetut kysymykset ja Tutka-järjestelmän uudistettu raportointitekniikka. Muutосkysely jäsenyi neljään eri teemaan: resilienssiin yksilön ja tiimin/lähityöyhteisön sekä organisaatiotason näkökulmasta, johtamisen ja Sivistyshallinto 2030 -uudistushankkeen näkökulmasta.

Muutосkyselyn perusteella Opetushallituksen resilienssi on hyvällä tasolla niin yksilökuin lähityöyhteisötasolla. Vahvuksiämme ovat vahva yhteistyö ja ratkaisujen löytäminen yhdessä. Henkilöstö kokee omaavansa melko hyvin tarpeelliset tiedot Sivistyshallinto 2030 -uudistushankkeen tavoitteista. Johtamisen osalta henkilöstö kuitenkin kokee, että johtajillamme ei ole riittävästi aikaa ihmisten johtamiseen. Johtoryhmä onkin ottanut vuoden 2025 tavoitteeksi toimintansa kehittämisen siten, että johtamiskokemuksen keskiarvo nousee seuraavassa, syksyllä 2025 toteuttavassa muutосkyselyssä.

Henkilötyövuosien kasvua tapahtui eniten kansainvälistymiseen liittyvissä työtehtävissä (perustoimintamenoilta nettoutettavat). Vuonna 2024 mm. Team Europe -hankkeiden laajeneminen Suomen lisäksi Belgiaan ja Afrikkaan näkyy henkilöstöresurssien kasvuna.

Mittari	2022 toteuma (tavoite)	2023 toteuma (tavoite)	2024 toteuma (tavoite)
Opetushallitus			
Henkilötyövuodet yhteensä	380	400	408 (415)
Henkilötyövuodet (perustoimintamenot)	257	267	269 (279)
Henkilötyövuodet (perustoimintamenoista nettoutettavat)	82	90	96 (97)
Henkilötyövuodet (muut momentit)	41	43	43 (39)
Sairauspoissaolot /pv/htv)	9,5 (6,0)	7,1 (6,0)	7,0 (5,5)
Työtyytyväisyysindeksi (VMBaro)	3,64 (3,6)	3,7 (3,6)	- (3,70)
Tilat (tilatehokkuus m2/hlö)	15,4 (15,5)	15,4 (15,5)	8,7 (10,0)

Taulukko 26. Opetushallituksen henkilöstövoimavarat ja toimitilatehokkuus.

Kaikilla kolmella Opetushallituksen (sis. erillisyksiköt) virkapaikkakunnalla (Helsinki, Tampere, Jyväskylä) oli käynnissä yhteiskäyttöisten toimitilojen kehittämishankkeet yhteistyössä Senaatin kanssa, ja ne jatkuvat edelleen vuonna 2025. Henkilöt, joille virkapaikaksi on määritelty Tampere, muuttivat Tampereen yliopiston tiloista Senaatin hallinnoimaan Attilan kiinteistöön yhteisiin tiloihin Väyläviraston kanssa. Lisäksi Hakaniemennranta 6:ssa luovuimme n. 2 500 toimistoneliöstä, saavuttaen etujassa valtion yhteisen toimitilastrategian mukaisen tilatehokkuustavoitteen.

1.6. Tilinpäätösanalyysi

Tilinpäätösanalyysi laskelmineen kattaa koko Opetushallituksen kirjanpitoyksikön, sisältäen myös valtion oppilaitokset.

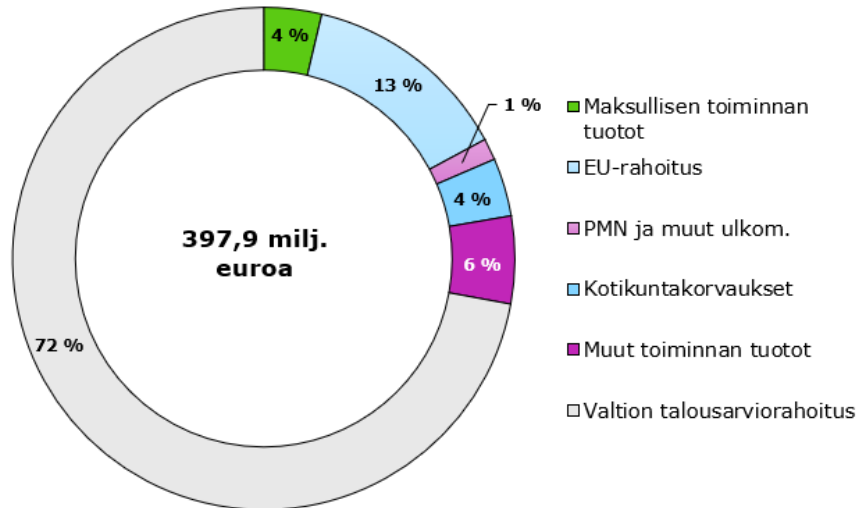
1.6.1. Rahoituksen rakenne

Opetushallituksen kirjanpitoyksikön kokonaistalous vuonna 2024 oli yhteensä 397,9 milj. euroa. Talousarvion kautta kirjanpitoyksiköllä oli käytössään määrärahoja 287,1 milj. euroa (sisältää vuodelta 2023 siirtyneet talousarviotilien siirtomäärärahat 73,3 milj. euroa). Määrärahoihin ei ole laskettu mukaan arvonlisäveromomentteja. Siirtotalouden menoihin saatiin EU:lta 53,5 milj. euroa ja Pohjoismaiden ministerineuvostolta ja muilta ulkomailta 5,5 milj. euroa. Valtion yleissivistävien oppilaitosten toimintaan saatiin kotikuntakorvauksia 14,9 milj. euroa. Maksullisesta toiminnasta ja sen muutoksista on raportoitu luvussa 1.3.3.

Muut toiminnan tuotot sisältävät vuokra- ja käyttökorvaustuotot, yhteistoiminnan kustannusten korvaukset sekä koko yhteisrahoitteisen toiminnan. Muista toiminnan tuotoista on eliminoitu Opetushallituksen sisäiset tuotot. Talousarviorahoitusta oli kaikkiaan 72,1 % ja muuta ulkopuolista rahoitusta 18,6 % (EU, kotikunta ja PMN). Siirtotalouden menoja Opetushallitus maksoi yli 165 milj. euroa (sisältää palautukset ja takaisinlaskutukset) eli oli noin 41 % koko taloudesta.

Rahoituksen rakenne (kpy) milj. euroa	2024	2023	2022	Muutos 2023-2024	Muutos %
Maksullisen toiminnan tuotot	14,80	17,67	17,11	-2,87	-16,3 %
EU-rahoitus	53,46	49,33	39,78	4,13	8,4 %
PMN ja muut ulkomaat	5,53	5,50	5,10	0,03	0,6 %
Kotikuntakorvaukset	14,91	13,92	13,64	0,98	7,1 %
Muut toiminnan tuotot *	22,08	20,44	19,49	1,64	8,0 %
Valtion talousarviorahoitus	287,09	308,59	340,72	-21,50	-7,0 %
Yhteensä	397,86	415,45	435,83	-17,59	-4,2 %

Taulukko 27. Opetushallituksen (kirjanpitoyksikön) rahoituksen rakenteen muutos.



Kuva 6. Opetushallituksen (kirjanpitoyksikön) rahoitus vuonna 2024.


1.6.2. Talousarvion toteutuminen

Opetushallitukselle myönnettiin vuoden 2024 valtion talousarviossa n. 229,7 milj. euroa. Tämän lisäksi tilikaudella oli käytettävissä edellisiltä vuosilta siirtyneitä määrärahoja n. 73,3 milj. euroa (29,8 % määrärahoista). Tilikauden menoihin oli käytettävissä yhteensä 303,0 milj. euroa, joista siirtomäärärahoja oli 246,3 milj. euroa (269,3 milj. euroa vuonna 2023).

Siirtomäärärahojen kokonaiskäyttö oli 184,7 milj. euroa (vuonna 2023 197,8 milj. euroa). Siirtomäärärahakanta väheni kokonaisuudessaan edellisvuodesta 23 milj. euroa ja kokonaiskäyttö väheni 13,1 milj. euroa. Vuodelle 2025 siirtyi yhteensä 57,6 milj. euroa, tästä Jatkuvan oppimisen ja työllisyyden palvelukeskuksen osuus on 55,4 %.

Käytettävissä olevista arviomäärärahoista, joita oli 50,3 milj. euroa, jäi käyttämättä vajaa 68 000 euroa. Kiinteitä määrärahoja oli tilikaudella käytettävissä 6,4 milj. euroa. Nämä jaettiin valtionavustuksena vuoden aikana. Siirtyneitä määrärahoja, joiden käyttöaika päättyi, peruutettiin yhteensä vajaa 4,1 milj. euroa. Peruutusten suuruuteen vaikutti oleellisesti Jatkuvan oppimisen ja työllisyyden palvelukeskukselle momentilta 29.01.53. tehty yksittäinen 4,0 milj. euron peruutus lisätalousarvion yhteydessä.

Opetushallitus virastolla oli vuoden 2024 talousarviossa osoitettuja toimintamenoja käytettävissään 62,4 milj. euroa ja lisäksi siirtyneitä määrärahoja 9,7 milj. euroa, yht. 72,1 milj. euroa. Vuodelle 2025 siirtyi 9,0 milj. euroa. Opetushallituksen perustoimintaan tarkoitettuja perustoimintamenoja siirtyi 2,4 milj. euroa. Muilta toimintamomentin alaotteluilta siirtyi vuodelle 2025 yhteensä 6,6 milj. euroa. Vuoden 2025 talousarviossa Opetushallituksen toimintamenot jakautuvat kahdeksi eri momentiksi 29.01.02. Opetushallituksen toimintamenot ja 29.01.31. Eräät Opetushallituksen menot ja avustukset. Uudistuksen myötä Opetushallituksen toimintamomentti on paremmin vertailtavissa muiden toimintamenojen kanssa.



Valtion oppilaitosten toimintamenojen kokonaiskäyttö oli 54,9 milj. euroa. Tämä alitti 2,3 milj. eurolla vuotuisen talousarviomäärärahan (57,1 milj. euroa), jolloin oppilaitosten siirtomäärärahakanta kasvoi vastaavalla summalla. Vuodelle 2025 siirtyi reilu 7,6 milj. euroa.

1.6.3. Tuotto- ja kululaskelma

Toiminnan tuotot

Opetushallitus kirjanpitoyksikön toiminnan tuotot olivat vuonna 2024 yhteensä 37,2 milj. euroa. Laskua edelliseen vuoteen oli kokonaisuudessaan noin 1,2 milj. euroa. Toiminnan tuotoista maksullisen toiminnan tuottoja oli 39,8 % (14,8 milj. euroa), josta julkisoikeudellisen toiminnan tuotot olivat 8,0 milj. euroa. Laskuun vaikutti oleellisesti Ylioppilastutkintolautakunnan maksullisen toiminnan tuoton lasku 3,2 milj. euroa. Tämä johtuu oppivelvollisuuslain muutosten toimeenpanosta. Oppivelvollisuuden piirissä oleva kokelas voi ilmoittautua maksuttomasti viiteen ensimmäiseen kokeeseen ja niiden hylättyjen arvosanojen uusimiseen. Opetushallitus virasto maksullisen liiketoiminnan volyyymi oli noin 5,5 milj. euroa ja julkisoikeudellisen volyyymi 2,9 milj. euroa.

Muut toiminnan tuotot olivat 21,7 milj. euroa. Nousua edelliseen vuoteen verrattuna oli 1,7 milj. euroa. Tuotot kertyivät pääosin yhteistoiminnan kustannusten korvauksista (10,4 milj. euroa) ja yhteisrahoitteisesta toiminnasta (9,8 milj. euroa). Opetushallitus virastolle yhteistoiminnan kustannusten korvauksista (1,0 milj. euroa) ja yhteisrahoitteisesta toiminnasta (9,5 milj. euroa) kertyi yhteensä tuloja 11,7 milj. euroa.

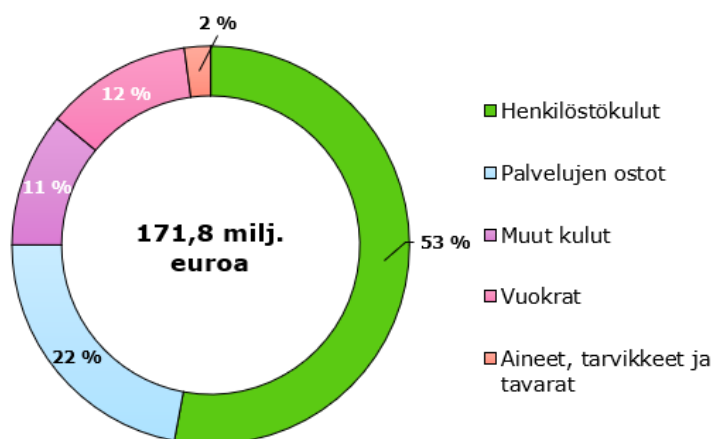
Toiminnan kulut

Koko kirjanpitoyksikön toiminnan kulut olivat tilinpäätösvuonna yhteensä 171,8 milj. euroa. Toiminnan kuluista 52,9 % muodostuu henkilöstökuluista, noin 91,0 milj. euroa. Tämä on 1,5 milj. euroa vähemmän kuin vuonna 2023. Opetushallituksen henkilöstökulujen (virasto, sisältäen erillisyksiköt) osuus on 42,2 milj. euroa ja Valteri-koulun osuus 27,5 milj. euroa.

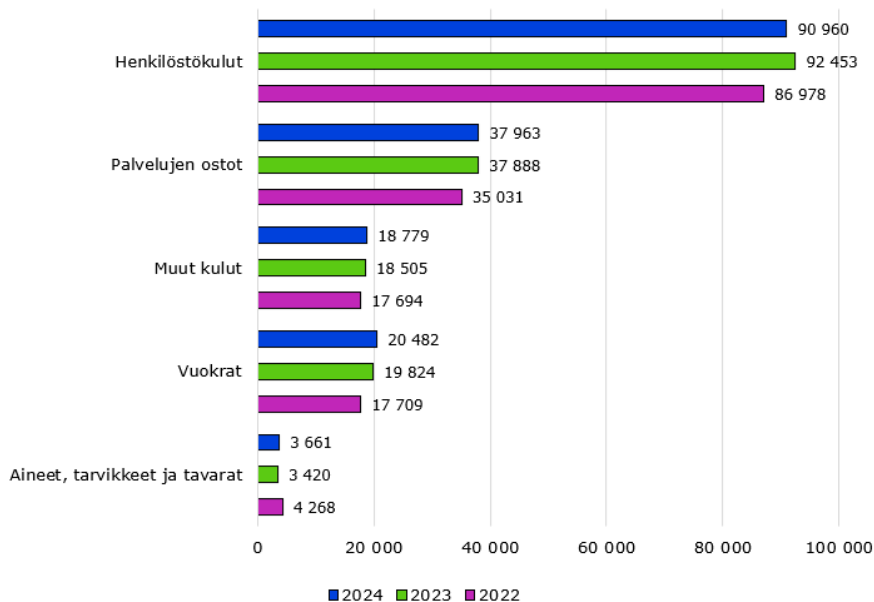
Palvelujen ostot olivat toiseksi suurin kuluerä 22,1 %:n osuudella (38,0 milj. euroa). Tästä Opetushallituksen (virasto, sisältäen erillisyksiköt) osuus on 28,5 milj. euroa. Eri-laisiin vuokramenoihin käytettiin 11,9 % kuluista, yht. 20,5 milj. euroa. Eniten vuokramenot nousivat Valteri-koululla (noin 0,6 milj. euroa). Tähän vaikutti Terväväylän Oulun kasarmialueen käyttöönotto heinäkuun alusta alkaen. Opetushallituksen (virasto) vuokramenot laskivat 1,9 milj. euroon. Palvelujen ostojen määrässä ei juuri ollut eroa edelliseen vuoteen. Muut kulut, 18,8 milj. euroa, sisältävät Kopiosto ry:n ja APFI ry:n lisäksi myös käyttökorvausmaksut elokuvista, yhteensä 16,0 milj. euroa.

Toiminnan kulut (1 000 euroa)	2024	2023	2022	Muutos 2023-2024	Muutos %
Henkilöstökulut	90 960	92 453	86 978	-1 493	-1,6 %
Palvelujen ostot	37 963	37 888	35 031	75	0,2 %
Muut kulut	18 779	18 505	17 694	274	1,5 %
Vuokrat	20 482	19 824	17 709	658	3,3 %
Aineet, tarvikkeet ja tavarat	3 661	3 420	4 268	241	7,1 %
Yhteensä	171 845	172 090	161 680	-245	-0,1 %

Taulukko 28. Opetushallitus-kirjanpitoyksikön toiminnan kulut vuosina 2022-2024.



Kuva 7. Opetushallitus-kirjanpitoyksikön kulujen jakauma vuonna 2024.



Kuva 8. Opetushallitus-kirjanpitoyksikön toiminnan kulujen jakauma vuosina 2022–2024 (milj. euroa).

Rahoitustuotot, siirtotalouden tuotot ja kulut

Rahoitustuotot (2,2 milj. euroa) koostuvat pääosin saldolistien pankkitilien koroista ja avustusten takaisinperintöjen koroista. Siirtotalouden tuotot olivat vuonna 2024 yhteensä 73,9 milj. euroa. Nousua edelliseen vuoteen oli 5,1 milj. euroa. Tuotot paikallis- ja valtionhallinnolta, 14,9 milj. euroa, koostuivat suurimmaksi osaksi valtion oppilaitoksille maksetuista oppilaiden kotikuntakorvauksista. Tuotot EU:n toimielimiltä ja muilta elimiltä 53,5 milj. euroa (nousua 4,1 milj. euroa), koostuu Erasmus+ ja European Solidarity Corps (ESC) -apurahaohjelmien sekä Euroopan unionin muihin ohjelmiin saatavasta rahoituksesta. Muut siirtotalouden tuotot ulkomailta, 5,5 milj. euroa, koostuu Pohjoismaiden ministeriöneuvoston (PMN) myöntämästä rahoituksesta. Opetushallitus maksoi valtionavustuksia ja apurahoja vuonna 2023 yhteensä 165,1 milj. euroa. Valtionavustusten omaehtoisia palautuksia oli 4,3 milj. euroa. Takaisinperintöjä vuonna 2024 ei ollut. Kansainvälisten ohjelmien apurahapalautuksia eri pankkitileille kertyi 8,9 milj. euroa.

1.6.4. Tase

Opetushallitus kirjjanpitoyksikön taseen loppusumma vuonna 2024 oli 48,6 milj. euroa. Tämä on 81,7 milj. euroa vähemmän kuin vuonna 2023. Muissa pitkävaikutteisissa menoissa on Opetushallituksen itse valmistetut ja teetetetyt tietojärjestelmät (1,0 milj. euroa). Käyttöomaisuuden muut isommat erät olivat rakennukset (0,6 milj. euroa) ja koneet ja laitteet (0,5 milj. euroa). Suurin muutos tapahtui käyttöomaisuusarvo-papereissa ja muissa pitkäaikaisissa sijoituksissa. Oppiva Investin osakkeet ja muut oman



pääoman ehtoiset sijoitukset siirrettiin työ- ja elinkeinoministeriölle hallinnan siirtona (yhteensä 80,1 milj. euroa).

Vaihto-omaisuus, 0,5 milj. euroa, muodostuu pääosin Opetushallituksen kustantamista oppikirjoista ja muista koulutusmateriaaleista.

Lyhytaikaiset saamiset olivat yhteensä 5,2 milj. euroa. Myyntisaamiset laskivat hieman edelliseen vuoteen verrattuna (0,2 milj. euroa) ollen yhteensä 2,5 milj. euroa. Siirto-saamiset olivat yhteensä 206 000 euroa. Tämä on 0,5 milj. euroa vähemmän kuin vuonna 2023. Tähän vaikutti valitsemamme myöhäisempi myyntireskontran sulkupäivä. Rahat, pankkisaamiset ja muut rahoitusvarat olivat vuonna 2023 yhteensä 40,6 milj. euroa. Muut pankkitilit, 35,7 milj. euroa, koostuu Opetushallituksen ns. saldollisista pankkitileistä, joilta maksetaan EU-rahoitteisiin apurahaohjelmiin sekä PMN:n ohjelmiin liittyviä apurahoja ja avustuksia. Muut rahat ja pankkisaamiset, 4,9 milj. euroa, koostuu pääosin Valteri-koulun Skillan toimipisteen rahastoiduista testamentteilla saadusta varoista 4,5 milj. euroa. Valteri-koulujen Onervan, Mikaelin ja Ruskiksen toimipisteillä oli pienempiä rahastoituja varoja yhteensä lähes 0,4 milj. euroa.

Muissa pitkäaikaisissa veloissa esitetään pitkäaikaiset saadut ennakot (5,4 milj. euroa). Tämä on lähes 9,7 milj. euroa vähemmän kuin edellisenä vuonna. Vuonna 2024 ennakkomaksut ovat olleet edellistä vuotta pienempiä ja niitä on suoritettu useamman kerran vuodessa.

Lyhytaikaiset velat olivat tilikauden päättyessä yhteensä 71,7 milj. euroa. Suurin osa, 42,6 milj. euroa, koostuu pääosin saatuihin ennakkoihin kirjatusta EU- ja PMN- rahoitteisten apurahaohjelmien rahoituksesta. Muiden saatujen ennakkoiden lisääntymiseen ovat vaikuttaneet myös Team Europe (4,8 milj. euroa) ja Helsingin eurooppalaisen koulun 1,3 milj. euroa. Siirtovelat, 13,5 milj. euroa, koostuu pääosin koko kirjanpitoyksikön lomapalkkavelasta (13,3 milj. euroa). Muut lyhytaikaiset velat olivat 6,2 milj. euroa (vuonna 2023 vajaa 1,4 milj. euroa). Jatkuvan oppimisen ja työllisyyden palvelukeskus aloitti joulukuussa käyttää valtion yhteistä valtionavustusjärjestelmää. Tässä yhteydessä tuli myös LKP-tili 26270010 Siirtotalouden vastikkeettomiin kuluihin liittyvät velat, VA-järjestelmä käyttöön (2,5 milj. euroa). Siirtotalouden vastikkeettomat velat -reskontran saldo tilinpäätöshetkellä oli 2,3 milj. euroa enemmän kuin vuonna 2023.



1.7. Sisäisen valvonnan arviointi- ja vahvistuslausuma

Opetushallituksen johto vastaa talousarvioasetuksen 69 §:n mukaan siitä, että virastossa toteutetaan sen talouden ja toiminnan laajuuteen ja sisältöön sekä niihin liittyviin riskeihin nähden asianmukaiset menettelyt, jotka varmistavat viraston talouden ja toiminnan laillisuuden ja tuloksellisuuden, viraston hallinnassa olevien varojen ja omaisuuden turvaamisen, viraston vastattavana ja välitettävänä olevien varojen hoidon sekä viraston johtamisen ja ulkoisen ohjauksen edellyttämät oikeat ja riittävät tiedot viraston taloudesta ja toiminnasta. Opetushallituksen yhteydessä toimivien erillisyksiköiden johto vastaa siitä, että sisäinen valvonta on asianmukaisesti järjestetty erillisyksikön omassa toiminnassa sekä toiminnassa, josta erillisyksikkö vastaa.

Opetushallituksen ja erillisyksiköiden johto on arvioinut sisäisen valvonnan ja riskienhallinnan nykytilaa sekä kehittämistarpeita. Arvioinnissa on hyödynnetty vuoden 2024 riskiarviointia sekä Opetushallituksen ja erillisyksiköiden henkilöstölle teetettyä kyselyä sisäisen valvonnan ja riskienhallinnan tilasta, joka perustuu valtiovarain controller -toiminnon suosituksen mukaiseen sisäisen valvonnan arviointikehikkoon. Lisäksi sisäisen valvonnan tilan arvioinnissa on hyödynnetty ulkoisen ja sisäisen tarkastuksen raportteja sekä muuta käytössä olevaa arviointimateriaalia.

Opetushallituksen riskienhallintaa kehitetään jatkuvasti, ja tavoitteena on, että riskienhallinta on proaktiivista ja osa jatkuvaa toimintaa. Vuosikellon mukaisesti vuonna 2024 riskienkäsittelysuunnitelmat käytiin yksikkökohtaisesti läpi, päivitettiin ja niistä koottiin koko organisaation kattava dynaaminen riskianalyysi. Arvioinnin perusteella Opetushallitukseen kohdistuvat olennaisimmat riskit liittyvät taloudellisiin voimavaroihin sekä henkilöstövoimavaroihin. Muut olennaiset riskit liittyvät toimintaympäristön muutoksiin sekä tietoon, tietoturvaan ja tietojärjestelmiin liittyviin riskeihin.

Opetushallituksen toimintaan kohdistuvat keskeiset riskit eivät ole muuttuneet merkittävästi viime vuosiin verrattuna. Merkittävin riski Opetushallituksen toimintaedellytyksille on jo pitkään liittynyt rahoituksen kehitykseen ja erityisesti perustoiminnan henkilöstöresursseihin varattuun vajaan rahoitustasoon tulevaisuudessa kehitysissä samalla kun Opetushallituksen vastuut, tehtävät ja odotukset ovat laajentuneet ja kirjanpitoyksikkö monimuotoistunut. Opetushallituksen kirjanpitoyksikön monimuotoistuminen jatkuu, kun Opetushallitus sekä Kotimaisten kielten keskus yhdistyvät yhdeksi virastoksi vuodesta 2026 alkaen.

Henkilöstöön liittyvät riskit on tunnistettu jo aikaisempina vuosina, mutta kapeneva talouden liikkumavara korostaa entistä enemmän henkilöstön hyvinvoinnin, avainhenkilöitymisen, henkilöstöressurssien sekä osaamisen hallinnan merkitystä. Vuonna 2024 jatkettiin toimia muun muassa työhyvinvoinnin, työaikaohjauksen sekä työn haitta- ja vaaratekijöiden hallinnan parissa. Tehtävien henkilöitymistä hallittiin kuvaamalla keskeisiä prosesseja ja vastuita. Lisäksi keskityttiin palautumista jo työpäivän aikana tukevan toimintakulttuurin vahvistamiseen ja tarjottiin laajasti matalan kynnyksen tukea yt-neuvotteluprosessin aikana. Työnohjauksellista ja valmennuksellista tukea tarjottiin kohdennetusti sekä työterveyden että muiden ulkopuolisten asiantuntijoiden avulla. Vuonna 2025 yhtenä painopisteenä on tukea henkilöstöä ja johtoa Opetushallituksen ja



Kotimaisten kielten keskuksen yhdistymiseen liittyvässä valmistautumisessa ja muutoksessa, kun rakennetaan yhteisiä toimintatapoja ja toimintakulttuuria. Lisäksi keväällä alkavan työterveyspalveluita koskevan uuden sopimuskauden tavoitteena on, että toiminnan painopiste siirtyy aiempaa vahvemmin ennaltaehkäiseviin palveluihin.

Tietoon, tietoturvaan ja tietojärjestelmiin liittyvät riskit ovat vakiintuneet hybridityökenttely sekä toimintaympäristön muutosten myötä. Opetushallituksessa tähän teemaan tunnistetut riskit liittyvät ulkopuolisten hallinnoimien järjestelmien toimivuuteen, elinkaarensa lopussa olevaan teknologiaan, tietoturvaan, tietosuojaan sekä organisaation käytäntöihin ja prosesseihin. Toimintaympäristössä viime vuosina tapahtuneet muutokset ja muuttunut turvallisuustilanne ovat osoittaneet ennakkoinnin ja varautumisen merkityksen.

Sisäisen valvonnan ja riskienhallinnan henkilöstökyselyn perusteella sisäinen valvonta on Opetushallituksessa ja erillisyyksiköissä hyvällä tasolla. COSO-mallin mukaisesta sisäisen valvonnan viidestä osa-alueesta valvontatoimenpiteiden katsotaan kyselyn perusteella olevan parhaalla tasolla. Valvontatoimenpiteiden osalta Opetushallituksen ja erillisyyksiköiden vahvuusiksi tunnistettiin muun muassa hallinnollisten ohjeiden ja toimintatapojen noudattaminen, määrärahojen seuranta, esteellisyyksien tunnistaminen sekä ICT:n, tietosuojan ja tietoturvan valvontaprosessit. Muita tunnistettuja vahvuuksia ovat hyvän hallinnon periaatteiden ja hyvän virkamiesetiikan toteutuminen, sidosryhmäyhteistyö sekä työn tavoitteiden johtaminen organisaation tavoitteista. Sisäiseen kehittämiseen liittyen vuonna 2024 laadittiin yhteisrahoitteisen toiminnan ohje, joka yhdessä vuonna 2023 valmistuneen kehittämis- ja projektitoiminnan oppaan kanssa yhtenäistää entisestään hankkeiden hallinnointia ja vahvistaa sisäistä valvontaa. Opetushallitus siirtyi vaiheittain vuonna 2024 uuteen tavoitejohtamisen malliin, joka on selkeyttänyt tavoitteiden asetantaa ja toteutumisen seurantaa sekä kasvattanut läpinäkyvyyttä.

Sisäisen valvonnan kyselyssä nousseet kehittämiskohteet liittyvät osaamis- ja resurssitarpeiden määrittelyyn, olennaisten sisäisen toimintaympäristön muutosten arviointiin, työajankohdennustiedon luotettavuuteen sekä yksiköiden, päätoimintojen ja erillisyyksiköiden saaman tuottavuus-, taloudellisuus- ja kustannusvastaavuustiedon luotettavuuteen. Osaamis- ja resurssitarpeiden määrittely ja ennakointi ovat tärkeitä elementtejä organisaation tuloksellisen ja tehokkaan toiminnan kannalta.

Arviointien perusteella Opetushallituksen ja erillisyyksiköiden sisäinen valvonta ja siihen liittyvä riskienhallinta on toiminnan laajuuteen nähden asianmukaisesti järjestetty. Käytössä olevat menettelyt antavat kohtuullisen varmuuden sisäisen valvonnan toimivuudesta.

Kunkin valtion oppilaitoksen johto vastaa oman oppilaitoksensa osalta sisäisen valvonnan toimivuudesta ja on toteuttanut sisäisen valvonnan tilan arvioinnin valtiovarain controller -toiminnon arviointikehikon mukaisesti. Oppilaitoskohtaiset sisäisen valvonnan arviointi- ja vahvistuslausumat esitetään oppilaitosten tuloksellisuusraporteissa.



1.8. Arviointien tulokset

Vuonna 2024 Opetushallituksessa toteutettiin digitaalisten palveluiden jatkuvuudenhallinnan sisäinen tarkastus, controller-toiminnon tarkastukset lähipiiritapahtumiin ja taloussuunnitteluprosesseihin, Erasmus+ -ohjelmahallinnon sisäiset tarkastukset sekä muita tarkastuksia EU-rahoitteisiin hankkeisiin liittyen. Lisäksi valmistui vuonna 2023 käynnistetty tietoturva-auditointiprosessiin liittyvä tarkastus.

Jatkuvuudenhallinnan tarkastuksessa tavoitteena oli varmistaa, että Opetushallituksen toimintatavat digitaalisten palveluiden häiriön- ja jatkuvuudenhallinnassa ovat asianmukaisia ja tehokkaita. Taloussuunnitteluprosesseja koskevan tarkastuksen tavoitteena oli varmistua siitä, että Opetushallituksen taloussuunnitteluprosesseja johdetaan ja toteutetaan tuloksellisesti ja hyvän hallinnon mukaisesti ja antaa kehitysehdotuksia prosessien kehittämiseen. Tarkastuksen perusteella talouden johtaminen, taloussuunnittelu- prosessit ja ymmärrys taloudesta ovat kokonaisuutena kehittyneet muutaman viime vuoden aikana Opetushallituksessa. Merkittävimmät kehittämiskohteet liittyvät moninaisen rahoituskokonaisuuden ja taloussuunnitteluprosessien ulkopuolelta tulevan rahoituksen hallintaan. Lähipiiritapahtumiin kohdistetussa tarkastuksessa tavoitteena oli arvioida ja tunnistaa mahdollisia lähipiiritapahtumia ja niiden asianmukaisuutta sekä varmentaa sivutoimi-ilmoitusten ja sivutoimilupien ilmoittamista. Tarkastuksessa ei havaittu huomautettavaa tarkastetuissa tapahtumissa. Erasmus+ -ohjelmahallinnon sisäisessä tarkastuksessa keskityttiin Network-toimintoihin ja hankkeiden raporttien tarkastusprosessiin.



1.9. Yhteenveto havaituista väärinkäytöksistä

1.9.1. Virheitä ja väärinkäytöksiä koskevat yhteenvetotiedot

Opetushallituksen toiminnassa tai myönnettyjen rahoitusten käytössä ei vuonna 2024 havaittu väärinkäytöksiä.

Vuoden 2023 tilinpäätöksessä raportoidun takaisinperinnän ja siihen liittyvän rikosilmoituksen käsittely on Opetushallituksessa päättynyt. Yhdistys asetettiin konkurssiin eikä maksun saaminen Opetushallituksen saatavalle ollut mahdollista. Rikosasian käsittely jatkui kootusti kaikkien velkojien osalta konkurssipesän toimesta.

Erasmus+ -avustusten osalta ilmeni vähäinen väärinkäytös, jossa avustusviranomainen oli koulutuksenjärjestäjä ja avustuksen väärinkäyttäjä opiskelija. Opetushallitus pyysi ja sai selvityksen koulutuksenjärjestäjältä ja totesi, selvityksen ollessa asianmukainen, että asia ei vaadi Opetushallituksen toimenpiteitä enemmälti.

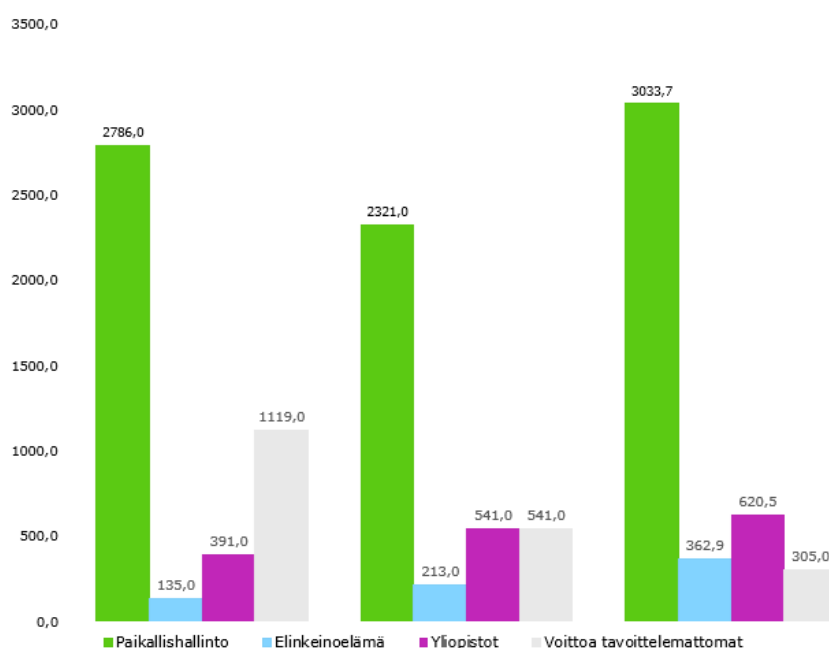
Opetushallitus aloitti syksyllä 2024 kohdennetun tarkastuksen yleisavustusta saaneen yhdistyksen toimintaan yhdistyksen hallinnossa ja avustuksen hallinnoinnissa ilmenneiden merkittävien puutteiden vuoksi. Tarkastus on kesken eivätkä johtopäätökset virheiden ja väärinkäytösten osalta ole tilinpäätöstä laadittaessa vielä valmistuneet.



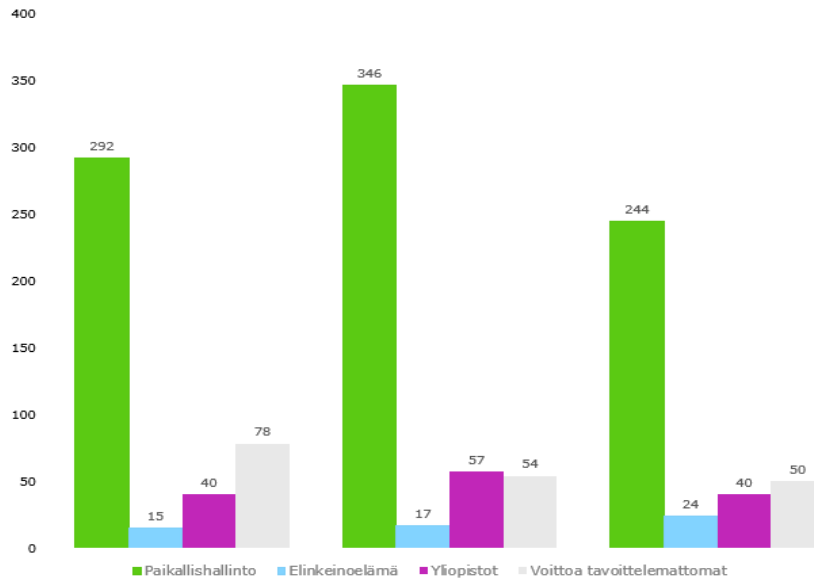
1.9.2. Takaisinperintää koskevat yhteenvetotiedot

Valtionavustusten takaisinperintäpäätöksiä ei ole ollut vuosina 2024 ja 2023. Vuonna 2022 niitä oli 31 kpl.

Omaehtoisia palautuksia kertyi vuonna 2024 Opetushallitukseen yhteensä 358 kpl, yhteissummaltaan 4,3 milj. euroa korkoineen. Näistä Jatkuvan oppimisen ja työllisyyden palvelukeskuksen osuus oli 18 kpl ja 1,2 milj. euroa. Omaehtoisten palautusten perusteena on ollut pääasiassa ylimaksatus, eli käyttämätön avustus.



Kuva 9. Valtionavustusten omaehtoiset palautukset euroina vuosina 2022–2024.



Kuva 10. Valtionavustusten omaehtoiset palautusmäärät vuosina 2022–2024.

Opetushallitus-viraston maksamat kansainväliset apurahat kohdistuivat pääasiassa liikkuvuus- ja koulutusyhteistyöhankkeisiin. Apurahojen käyttämättä jääneen osan laskutuksia tehtiin 366 kpl, yhteissummaltaan 8,9 milj. euroa.

2. Talousarvion toteumalaskelma

Osaston, momentin ja tilijaottelun numero ja nimi	Tilinpäätös 2023	Talousarvio 2024 (TA + LTA:t)	Tilinpäätös 2024	Vertailu Tilinpäätös - Talousarvio	Toteuma %
11. Verot ja veronluonteiset tulot	1 179 318,30	1 167 205	1 167 205,20	0,00	100
11.04.01. Arvonlisävero	1 179 318,30	1 167 205	1 167 205,20	0,00	100
12. Sekalaiset tulot	6 832 488,95	8 361 931	8 361 931,30	0,00	100
12.29.99. Opetus- ja kulttuuriministeriön hallinnonalan muut tulot	4 424 440,88	4 300 983	4 300 982,82	0,00	100
12.39.04. Siirrettyjen määrärahojen peruutukset	2 380 367,98	4 059 335	4 059 334,73	0,00	100
12.39.10. Muut sekalaiset tulot	27 680,09	1 614	1 613,75	0,00	100
Tuloarviotilit yhteensä	8 011 807,25	9 529 137	9 529 136,50	0,00	100

Päälukon, momentin ja tilijaottelun numero, nimi ja määrärahalaji	Tilinpäätös 2023	Talousarvio 2024 (TA + LTA:t)	Talousarvion 2024 määrärahojen		Tilinpäätös 2024	Vertailu Talousarvio - Tilinpäätös	Siirtomäärärahoja koskevat täydentävät tiedot			
			käyttö vuonna 2024	siirto seuraavalle vuodelle			Edellisiltä vuosilta siirtyneet	Käytettävissä vuonna 2024	Käyttö vuonna 2024 (pl. peruutukset)	Siirretty seuraavalle vuodelle
23. Valtioneuvoston kanslia	51 222,05	24 120	24 120,00		24 120,00	0,00	96 500,00	96 500,00	96 500,00	0,00
23.01.25. Terveet tilat 2028 (S3)							96 500,00	96 500,00	96 500,00	
23.01.25.1. Terveet tilat 2028 (KPY)							96 500,00	96 500,00	96 500,00	
23.01.29. Arvonlisäveromenot (A)	51 222,05	24 120	24 120,00		24 120,00	0,00				
25. Oikeusministeriön hallinnonala	1 326,34						0,00	0,00	0,00	0,00
25.01.29. Oikeusministeriön hallinnonalan arvonlisäveromenot (A)	1 326,34									
28. Valtiovarainministeriön hallinnonala		22 184	22 183,64		22 183,64	0,00	322 825,06	322 825,06	178 600,06	144 225,00
28.01.29. Valtiovarainministeriön hallinnonalan arvonlisäveromenot (A)		22 184	22 183,64		22 183,64	0,00				
28.70.01. Julkisen hallinnon ICT:n ohjaus ja kehittäminen (S3)							222 825,06	222 825,06	78 600,06	144 225,00
28.70.20. Tuottavuuden edistäminen (S2)							100 000,00	100 000,00	100 000,00	0,00

29.	Opetus- ja kulttuuriministeriön hallinnonala	234 840 153,51	229 542 098	182 603 562,37	46 870 903,93	229 474 466,30	67 631,79	72 389 748,92	245 387 248,92	183 893 702,79	57 434 211,40
29.01.01.	Opetus- ja kulttuuriministeriön toimintamenot (nettob) (S2)	307 000,00						47 787,96	47 787,96	47 787,96	0,00
	29.01.01.1. Toimintamenot (KPY)	7 000,00									
	29.01.01.2. Kehittämishankkeiden rahoittaminen (EK) (enintään)	300 000,00						47 787,96	47 787,96	47 787,96	0,00
	29.01.01.2.1. Education Finland -ohjelman toimeenpano	300 000,00						47 787,96	47 787,96	47 787,96	0,00
29.01.02.	Opetushallituksen toimintamenot (nettob) (S2)	68 283 000,00	62 354 000	53 349 149,39	9 004 850,61	62 354 000,00	0,00	9 702 505,05	72 056 505,05	63 002 285,44	9 004 850,61
	29.01.02.01. Toimintamenot	25 799 000,00	24 924 000	22 522 472,59	2 401 527,41	24 924 000,00	0,00	2 928 534,11	27 852 534,11	25 451 006,70	2 401 527,41
	29.01.02.02. Kehittämis-, palvelu- ja hallintotehtävien sekä yhteiskunnan kansainvälistymisen edistäminen	24 042 000,00	20 762 000	14 641 086,52	6 120 913,48	20 762 000,00	0,00	4 943 463,63	25 705 463,63	19 584 550,15	6 120 913,48
	29.01.02.02.01. Ruotsinkielisen ja muun vähälevikkisen oppimateriaalimyyntin liiketaloudellisten suoritteiden hintojen alentaminen (EK) (enintään)	620 000,00	620 000	0,00	620 000,00	620 000,00	0,00	620 000,00	1 240 000,00	620 000,00	620 000,00
	29.01.02.02.02. Avustukset vähälevikkisen ruotsinkielisen oppimateriaalin tuottamiseen (EK) (enintään)	80 000,00	780 000	780 000,00		780 000,00	0,00		780 000,00	780 000,00	0,00
	29.01.02.02.03. Avustus saamelaiskäräjille saamenkielisen oppimateriaalin tuottamiseen (EK)	700 000,00	800 000	800 000,00		800 000,00	0,00		800 000,00	800 000,00	0,00
	29.01.02.02.04. Opetustoimen ja varhaiskasvatuksen henkilöstökoulutuksesta aiheutuvien menojen ja avustusten maksaminen (EK) (enintään)	14 806 000,00	10 556 000	8 316 422,50	2 239 577,50	10 556 000,00	0,00	571 072,50	11 127 072,50	8 887 495,00	2 239 577,50
	29.01.02.02.05. Kielitutkintojen kehittäminen ja toimeenpano, auktorisoitujen kääntäjien koulutus ja tutkintojen kehittäminen sekä oikeustulkintakirjaston kehittäminen ja ylläpito (EK)	524 000,00	524 000	486 177,62	37 822,38	524 000,00	0,00	109 435,33	633 435,33	595 612,95	37 822,38
	29.01.02.02.06. Suomalaisen koulutuksen tunnettuuden ja yhteistyön edistäminen (47 htv) (EK)	1 600 000,00	1 600 000	1 054 615,81	545 384,19	1 600 000,00	0,00	473 524,44	2 073 524,44	1 528 140,25	545 384,19

	29.01.02.02.07. Opiskelija-, harjoittelija-, opettaja-, nuoriso- ja asiantuntijavaihto sekä virkamiesvaihtoon myönnettävät stipendit, apurahat ja avustukset (EK)	2 870 000,00	2 870 000	860 264,13	2 009 735,87	2 870 000,00	0,00	1 998 418,10	4 868 418,10	2 858 682,23	2 009 735,87
	29.01.02.02.08. EU:n ja Pohjoismaiden ministerineuvoston rahoittamien hankkeiden ja ohjelmien kansallinen rahoitus, monenkeskinen ja kahdenvälinen yhteistyö, korkeakoulutus (EK) (enintään)	2 842 000,00	2 842 000	2 236 646,71	605 353,29	2 842 000,00	0,00	1 171 013,26	4 013 013,26	3 407 659,97	605 353,29
	29.01.02.02.09. European Solidarity Corps - kansallinen vastinrahoitus (KPY)		170 000	106 959,75	63 040,25	170 000,00	0,00		170 000,00	106 959,75	63 040,25
	29.01.02.03. Kopiointia, tallennusta ja käyttöoikeuksia koskeva tiedotus- ja selvitystoiminta (EK) (enintään)	15 377 000,00	14 677 000	14 653 319,10	23 680,90	14 677 000,00	0,00	721 380,90	15 398 380,90	15 374 700,00	23 680,90
	29.01.02.04. Koulutusvientiä edistävien hankkeiden valmistelu ja markkinointi sekä Education Finland -ohjelman toimeenpano (EK) (enintään)	100 000,00	500 000	321 683,95	178 316,05	500 000,00	0,00	100 000,00	600 000,00	372 314,95	178 316,05
	29.01.02.05. Luova Eurooppa -ohjelman hallinnointi ja kansallinen vastinrahoitus (EK) (enintään)	295 000,00	291 000	237 457,54	53 542,46	291 000,00	0,00	14 991,11	305 991,11	252 448,65	53 542,46
	29.01.02.06. MPASS-järjestelmän ylläpito (EK) (enintään)	400 000,00	400 000	365 540,36	34 459,64	400 000,00	0,00	14 493,53	414 493,53	380 033,89	34 459,64
	29.01.02.07. Työelämätoimintakuntatyön ja sihteeristön toimenpanosta aiheutuvien menojen maksamiseen (EK) (enintään)	720 000,00						386 187,32	386 187,32	386 187,32	0,00
	29.01.02.08. Luku- ja kirjoitustaidon parantamista edistävät toimenpiteet (EK) (enintään)	1 500 000,00	800 000	607 589,33	192 410,67	800 000,00	0,00	568 454,45	1 368 454,45	1 176 043,78	192 410,67
	29.01.02.09. Nuori Aleksis -raatien järjestäminen (EK) (enintään)	50 000,00						25 000,00	25 000,00	25 000,00	0,00
29.01.03.	Opetushallituksen yhteydessä toimivien viranomaisten toimintamenot (nettob) (S2)	9 781 000,00	12 675 000	10 704 018,33	1 970 981,67	12 675 000,00	0,00	1 573 199,72	14 248 199,72	12 277 218,05	1 970 981,67
	29.01.03.1. Kansallinen koulutuksen arviointikeskus (EK)	4 560 000,00	4 489 000	4 160 532,15	328 467,85	4 489 000,00	0,00	173 989,63	4 662 989,63	4 334 521,78	328 467,85
	29.01.03.2. Ylioppilastutkintolautakunnan kanslia (EK)	5 221 000,00	8 186 000	6 543 486,18	1 642 513,82	8 186 000,00	0,00	1 399 210,09	9 585 210,09	7 942 696,27	1 642 513,82

29.01.04.	Jatkuvan oppimisen ja työllisyyden palvelukeskuksen toimintamenot (nettob) (S3)	39 833 000,00	19 840 000	12 102,62	19 827 897,38	19 840 000,00	0,00	38 831 381,13	58 671 381,13	30 791 065,55	27 880 315,58
	29.01.04.1. Toimintamenot (KPY)	27 483 000,00	15 240 000	12 102,62	15 227 897,38	15 240 000,00	0,00	26 481 381,13	41 721 381,13	21 917 113,21	19 804 267,92
	29.01.04.2. Jatkuvan oppimisen uudistus, EU:n elpymis- ja palautumissuunnitelma (RRFP3C2R1) (EK) (varattu)	12 350 000,00	4 600 000	0,00	4 600 000,00	4 600 000,00	0,00	12 350 000,00	16 950 000,00	8 873 952,34	8 076 047,66
29.01.21.	Kansainvälinen yhteistyö (S2)	40 000,00						0,00	0,00		0,00
	29.01.21.2. EU:n pilari-arvio (Pillar assessment)	40 000,00						0,00	0,00		0,00
29.01.29.	Opetus- ja kulttuuriministeriön hallinnonalan arvonlisäveromenot (A)	12 019 270,62	15 767 598	15 767 598,09		15 767 598,09	0,00				
29.01.30.	Lasten ja nuorten harrastustoiminta (S3)		120 000	59 605,18	60 394,82	120 000,00	0,00		120 000,00	59 605,18	60 394,82
29.01.53.	Jatkuvan oppimisen ja osaamisen kehittäminen (S2)	131 500,00	4 191 000	193 485,05	3 997 514,95	4 191 000,00	0,00	4 000 000,00	8 191 000,00	193 485,05	3 997 514,95
	29.01.53.1. Jatkuvan oppimisen ja osaamisen kehittäminen (KPY)	100 000,00	4 079 000	193 485,05	3 885 514,95	4 079 000,00	0,00	4 000 000,00	8 079 000,00	193 485,05	3 885 514,95
	29.01.53.2. Jatkuvan oppimisen digitalisaatio-ohjelman mukaisten menojen ja avustusten maksaminen, EU:n elpymis- ja palautumissuunnitelma (RRFP3C2I1) (EK) (varattu)		112 000		112 000,00	112 000,00	0,00		112 000,00		112 000,00
	29.01.53.3. Opetushallituksen digitaalisten palveluiden ylläpito ja kehitys	31 500,00									
29.10.01.	Valtion yleissivistävän koulutuksen toimintamenot (nettob) (S2)	41 065 000,00	48 199 000	42 475 589,23	5 723 410,77	48 199 000,00	0,00	3 647 124,83	51 846 124,83	46 122 714,06	5 723 410,77
	29.10.01.1. Kielikoulut	6 340 000,00	7 214 000	5 551 364,12	1 662 635,88	7 214 000,00	0,00	1 073 098,45	8 287 098,45	6 624 462,57	1 662 635,88
	29.10.01.2. VALTERI-koulu	27 303 000,00	32 912 000	29 794 341,53	3 117 658,47	32 912 000,00	0,00	2 024 835,05	34 936 835,05	31 819 176,58	3 117 658,47
	29.10.01.3. Koulukotien perusopetus	1 609 000,00	2 192 000	2 009 199,78	182 800,22	2 192 000,00	0,00	114 963,87	2 306 963,87	2 124 163,65	182 800,22
	29.10.01.4. Eurooppa-koulut	2 221 000,00	2 300 000	1 903 666,67	396 333,33	2 300 000,00	0,00	26 513,77	2 326 513,77	1 930 180,44	396 333,33
	29.10.01.5. Helsingin eurooppalainen koulu	3 592 000,00	3 581 000	3 217 017,13	363 982,87	3 581 000,00	0,00	407 713,69	3 988 713,69	3 624 730,82	363 982,87
29.10.20.	Perusopetuksen, varhaiskasvatuksen ja vapaan sivistystyön yhteiset menot (S3)	3 441 056,00	1 405 500	1 079 890,18	325 609,82	1 405 500,00	0,00	1 993 455,65	3 398 955,65	2 595 138,79	793 971,13
	29.10.20.1. Perusopetuksen ja varhaiskasvatuksen yhteiset menot (KPY)	3 274 066,00	1 405 500	1 079 890,18	325 609,82	1 405 500,00	0,00	1 641 731,15	3 047 231,15	2 276 067,55	770 471,13
	29.10.20.1.01. Jakamaton (KPY)	1 169 266,00	386 500	179 107,75	207 392,25	386 500,00	0,00	1 197 610,65	1 584 110,65	977 426,48	606 684,17
	29.10.20.1.03. Opetussuunnitelmatyö yhden vuosiviikkotunnin lisäämiseksi yläkouluun (B1 kieli) (EK)	1 000 000,00	0	0,00		0,00	0,00	5 806,01	5 806,01	5 806,01	0,00

29.10.20.1.04. Opetushallituksen digitaalisten palveluiden ylläpito ja kehitys (KPY)	65 000,00	1 019 000	900 782,43	118 217,57	1 019 000,00	0,00	63 824,00	1 082 824,00	919 037,04	163 786,96
29.10.20.1.05. MPASS ID -palvelun kehittäminen (KPY)	50 000,00						15 480,71	15 480,71	15 480,71	0,00
29.10.20.1.06. MPASS ID -palvelun ylläpito (KPY)	126 000,00						56 415,03	56 415,03	56 415,03	0,00
29.10.20.1.07. Varhaiskasvatuksen tietovaranto Vardan kehittäminen (KPY)	83 000,00						22 125,66	22 125,66	22 125,66	0,00
29.10.20.1.08. Summatason tiedonkeruu -selvitys (KPY)	16 000,00									
29.10.20.1.09. Perusopetuksen kestävyyskasvatushanke (KPY)	30 000,00									
29.10.20.1.10. Opetushallituksen digitaalisten palveluiden ylläpito ja kehitys (KPY)	534 800,00						77 419,56	77 419,56	77 419,56	0,00
29.10.20.1.11. Oppimisvaikeuksien tuki- ja arviointityökalujen kehittäminen (KPY)	200 000,00									
29.10.20.1.2. Varhaiskasvatuksen ja esi- ja perusopetuksen strategisten tavoitteiden toteuttaminen (KPY)							40 606,67	40 606,67	40 606,67	0,00
29.10.20.1.6. Varhaiskasvatuksen tietovaranto Vardan kehittäminen (KPY)							79 840,84	79 840,84	79 840,84	0,00
29.10.20.1.7. Digitalisaation viitekehys (KPY)							25 020,52	25 020,52	24 328,05	0,00
29.10.20.1.8. Oppimistulosarviointijärjestelmän kehittäminen (KPY)							57 581,50	57 581,50	57 581,50	0,00
29.10.20.2. Vapaan sivistystyön ja sivistystyötä tekevien järjestöjen hankkeet, elinikäinen oppiminen ja kansainvälinen yhteistyö (KPY)	166 990,00						83 282,61	83 282,61	59 782,61	23 500,00
29.10.20.2.01. Vapaa sivistystyö, sivistystyötä tekevät järjestöt ja elinikäinen oppiminen, jakamaton (KPY)	6 490,00						0,00	0,00	0,00	0,00
29.10.20.2.02. Vapaan sivistystyön perustaitojen osaamismerkkien kehittämistyö (KPY)	33 000,00						0,00	0,00		0,00
29.10.20.2.03. Osaamismerkkijärjestelmän kehittäminen: Koski-palvelu (KPY)	46 250,00						25 052,40	25 052,40	25 052,40	0,00

	29.10.20.2.04. Osaamismerkkijärjestelmän kehittäminen: ePerusteet (KPY)	51 250,00				10 751,41	10 751,41	10 751,41	0,00
	29.10.20.2.05. Vapaan sivistystyön oppilaitosten kestävä kehityksen toimien nykytilan selvitys (KPY)	30 000,00				30 000,00	30 000,00	6 500,00	23 500,00
	29.10.20.2.3. Selvitys tasa-arvo ja yhdenvertaisuussuunnitelmista ja niiden laadusta (KPY)					17 478,80	17 478,80	17 478,80	0,00
	29.10.20.4. Perusopetuksen laatu- ja tasa-arvo-ohjelma (EK)					210 866,01	210 866,01	201 712,75	0,00
	29.10.20.4.1. Jakamaton, perusopetuksen laatu- ja tasa-arvo-ohjelma (KPY)					201 712,75	201 712,75	201 712,75	0,00
	29.10.20.4.2. Tehostetun henkilökohtaisen oppilaanohjauksen toimeenpanon tuki ja koordinaatio (KPY)					2 569,21	2 569,21	0,00	0,00
	29.10.20.4.4. Demokratia- ja ihmisoikeuspilotit (KPY)					6 584,05	6 584,05	0,00	0,00
	29.10.20.5. Varhaiskasvatuksen laatu- ja tasa-arvo-ohjelma (EK)					57 575,88	57 575,88	57 575,88	0,00
29.10.30.	Valtionosuus ja -avustus esi- ja perusopetuksen ja varhaiskasvatuksen käyttökustannuksiin (A)	29 815 527,45	29 184 000	29 136 567,21		29 136 567,21	47 432,79		
	29.10.30.07. Opetus- ja kulttuuritoimen rahoituksesta annetun lain 44 §:n mukaiset avustukset (EK) (enintään)	7 477 000,00	6 202 000	6 197 633,00		6 197 633,00	4 367,00		
	29.10.30.07.1. Digitalisaation kehittäminen ja edistäminen, alueellisen ja yksilöllisen yhdenvertaisuuden tukeminen sekä kansainvälinen toiminta (KPY)	3 800 000,00	2 025 000	2 024 833,00		2 024 833,00	167,00		
	29.10.30.07.2. Kaksikielisen opetuksen järjestäminen sekä kielikylypytoiminta (KPY)	842 000,00	1 312 000	1 312 000,00		1 312 000,00	0,00		
	29.10.30.07.3. Kerhotoiminnan tukeminen (KPY)	2 835 000,00	2 865 000	2 860 800,00		2 860 800,00	4 200,00		
	29.10.30.08. Opetus- ja kulttuuritoimen rahoituksesta annetun lain 45 §:n 2 momentin mukaiset avustukset (EK) (enintään)	21 991 623,00	22 550 000	22 527 449,00		22 527 449,00	22 551,00		
	29.10.30.08.1. Saamenkielisten ja romanikielisten oppilaiden äidinkielen opetuksen järjestämiseen (KPY)	74 986,00	75 000	64 370,00		64 370,00	10 630,00		

	29.10.30.08.2. Vieraskielisten oppilaiden äidinkielen ja suomi/ruotsi toisena kielenä sekä heidän muun opetuksensatukeminen (KPY)	21 916 637,00	22 475 000	22 463 079,00	22 463 079,00	11 921,00
	29.10.30.11. Suomen ja Ruotsin välillä yhteistyöstä ulkomaanopetuksen alalla tehdyn sopimuksen mukaisiin menoihin (KPY)	346 904,45	432 000	411 485,21	411 485,21	20 514,79
29.10.31.	Valtionosuus ja -avustus vapaan sivistystyön oppilaitosten käyttökustannuksiin (A)	3 464 997,00	3 431 000	3 431 000,00	3 431 000,00	0,00
	29.10.31.2. Valtionavustukset (EK) (enintään)	3 464 997,00	3 431 000	3 431 000,00	3 431 000,00	0,00
	29.10.31.2.1. Ylimääräiset avustukset (KPY)	150 000,00	200 000	200 000,00	200 000,00	0,00
	29.10.31.2.1.2. Kansanopistot (KPY)	100 000,00	150 000	150 000,00	150 000,00	0,00
	29.10.31.2.1.3. Kesäyliopistot (KPY)	50 000,00	50 000	50 000,00	50 000,00	0,00
	29.10.31.2.2. Laatu- ja kehittämisavustukset kansalaisopistoissa (KPY)	1 098 997,00	515 000	515 000,00	515 000,00	0,00
	29.10.31.2.3. Opintoteliavustukset (KPY)	2 216 000,00	2 716 000	2 716 000,00	2 716 000,00	0,00
	29.10.31.2.3.1. Kansalaisopistot (KPY)	1 000 000,00	1 000 000	1 000 000,00	1 000 000,00	0,00
	29.10.31.2.3.2. Kansanopistot (KPY)	1 066 000,00	1 066 000	1 066 000,00	1 066 000,00	0,00
	29.10.31.2.3.3. Opintokeskukset (KPY)	150 000,00	150 000	150 000,00	150 000,00	0,00
	29.10.31.2.3.4. Ruotsinkielinen kotoutumiskoulutus (KPY)		500 000	500 000,00	500 000,00	0,00
29.10.51.	Valtionavustus järjestöille (K)	1 948 000,00	6 379 000	6 379 000,00	6 379 000,00	0,00
	29.10.51.1. Valtionavustukset yleissivistävän koulutuksen järjestöille ja eräille muille järjestöille (EK)	1 948 000,00	2 268 000	2 268 000,00	2 268 000,00	0,00
	29.10.51.1.1. Valtionavustukset yleissivistävän koulutuksen järjestöille (KPY)	271 000,00	108 000	108 000,00	108 000,00	0,00
	29.10.51.1.2. Suomi-koulut (KPY)	729 000,00	829 000	829 000,00	829 000,00	0,00
	29.10.51.1.3. Kansanvalistusseuran ylläpitämä Etäkoulu Kulkuri/Nomadskolan sekä kotiperuskoulu/hemgrundskola-toiminta (KPY)	398 000,00	448 000	448 000,00	448 000,00	0,00
	29.10.51.1.4. Kesälukioseura ry (KPY)	128 000,00	128 000	128 000,00	128 000,00	0,00
	29.10.51.1.5. Kriittinen korkeakoulu (KPY)	128 000,00	78 000	78 000,00	78 000,00	0,00
	29.10.51.1.6. Sofia-opiston kannatusyhdistys ry:n ulkosuomalaisten sivistystoiminta (KPY)	83 000,00	83 000	83 000,00	83 000,00	0,00

	29.10.51.1.7. Karjalan Liitto ry (KPY)	211 000,00	181 000	181 000,00		181 000,00	0,00				
	29.10.51.1.8. Kristillisten koulujen ja päiväkotien liitto ry		250 000	250 000,00		250 000,00	0,00				
	29.10.51.1.9. Tiedeolympialaiset		163 000	163 000,00		163 000,00	0,00				
	29.10.51.3. Valtionavustukset neuvontajärjestöille ja vapaan sivistystyön järjestöille (EK)		4 111 000	4 111 000,00		4 111 000,00	0,00				
	29.10.51.3.1. Kotitalousneuvontajärjestöt (KPY)		1 916 000	1 916 000,00		1 916 000,00	0,00				
	29.10.51.3.2. Käsi- ja taideteollisuusjärjestöt (KPY)		2 195 000	2 195 000,00		2 195 000,00	0,00				
29.20.01.	Valtion ammatillisen koulutuksen toimintamenot (nettob) (S2)	8 771 000,00	8 950 000	7 041 686,59	1 908 313,41	8 950 000,00	0,00	1 725 361,70	10 675 361,70	8 767 048,29	1 908 313,41
	29.20.01.1. Toimintamenot	6 371 000,00	6 550 000	4 641 686,59	1 908 313,41	6 550 000,00	0,00	1 725 361,70	8 275 361,70	6 367 048,29	1 908 313,41
	29.20.01.2. Liiketaloudellisten suoritteiden hintojen alentaminen (EK) (enintään)	2 400 000,00	2 400 000	2 400 000,00		2 400 000,00	0,00		2 400 000,00	2 400 000,00	0,00
29.20.21.	Ammatillisen koulutuksen ja lukiokoulutuksen yhteiset menot (S3)	11 895 640,00	14 556 000	10 720 493,70	3 835 506,30	14 556 000,00	0,00	10 535 733,32	25 091 733,32	19 238 579,06	5 853 034,26
	29.20.21.01. Jakamaton (KPY)		50 000		50 000,00	50 000,00	0,00		50 000,00		50 000,00
	29.20.21.02. Pohjoiskalotin koulutussäätiön työvoimakoulutus (EK) (enintään)		1 700 000	1 131 580,32	568 419,68	1 700 000,00	0,00		1 700 000,00	1 131 580,32	568 419,68
	29.20.21.03. Ammatillisen koulutuksen kehittäminen (KPY)		405 000	49 482,40	355 517,60	405 000,00	0,00		405 000,00	49 482,40	355 517,60
	29.20.21.04. Lukiokoulutuksen ja siihen liittyvien kokeilujen kehittäminen (KPY)		100 000	355,80	99 644,20	100 000,00	0,00		100 000,00	355,80	99 644,20
	29.20.21.05. Opetushallituksen digitaalisten palveluiden ylläpito ja kehitys (KPY)		1 896 000	1 669 759,41	226 240,59	1 896 000,00	0,00		1 896 000,00	1 669 759,41	226 240,59
	29.20.21.06. Ammatillisen koulutuksen oppimisen tuen järjestelmän kehittäminen ja käyttöönotto (EK) (enintään)		5 000 000	3 298 341,00	1 701 659,00	5 000 000,00	0,00		5 000 000,00	3 298 341,00	1 701 659,00
	29.20.21.07. Lukiokoulutuksen rahoitusmallin uudistaminen ja oppimisen tuen vahvistaminen (EK) (enintään)		5 000 000	4 447 736,00	552 264,00	5 000 000,00	0,00		5 000 000,00	4 447 736,00	552 264,00
	29.20.21.08. Lukiodiplomien kehittäminen (KPY)		405 000	123 238,77	281 761,23	405 000,00	0,00		405 000,00	123 238,77	281 761,23
	29.20.21.1. Jakamaton (KPY)	3 128 340,00						7 391 022,85	7 391 022,85	5 416 395,13	1 974 627,72
	29.20.21.2. Pohjoiskalotin koulutussäätiön työvoimakoulutus (EK) (enintään)	1 700 000,00						473 841,08	473 841,08	473 841,08	0,00

	29.20.21.3. Lukiokoulutuksen laatu- ja saavutettavuusohjelma (KPY)						1 913 663,00	1 913 663,00	1 913 543,00	0,00	
	29.20.21.4. Ammatillisen koulutuksen kehittäminen (KPY)	220 000,00					63 700,22	63 700,22	63 700,22	0,00	
	29.20.21.5. Lukiokoulutuksen ja siihen liittyvien kokeilujen kehittäminen	160 000,00					285 905,20	285 905,20	243 004,96	42 900,24	
	29.20.21.6. Kielitutkintojen, auktorisoitujen kääntäjien, sekä oikeustulkikrekisterin digitalisointi	300 000,00									
	29.20.21.7. Opetushallituksen digitaalisten palveluiden ylläpito ja kehitys	1 787 300,00					407 600,97	407 600,97	407 600,97	0,00	
	29.20.21.8. Ankkuritoiminnan tukeminen toisen asteen oppilaitoksissa (KPY)	2 397 473,00									
	29.20.21.9. Opetus- ja ohjaushenkilöstön hyvinvointi- ja turvallisuusosaamisen vahvistaminen ja ennaltaehkäisevän toimintakulttuurin kehittäminen (KPY)	2 202 527,00									
29.20.35.	Valtionosuus ja -avustus lukiokoulutuksen käyttökustannuksiin (A)	2 256 550,00	780 000	759 801,00		759 801,00		20 199,00			
	29.20.35.03. Valtionavustukset innovatiivisiin oppimisympäristöihin, digitaalisiin koulutuspalveluihin yms. sekä kansainväliseen toimintaan (EK) (enintään)	1 775 000,00	780 000	759 801,00		759 801,00		20 199,00			
	29.20.35.04. Valtionavustus ukrainalaisille pakolaisille järjestettävään lukiokoulutukseen ja tutkintokoulutukseen valmentavaan koulutukseen (EK) (enintään)	481 550,00									
29.40.20.	Korkeakoululaitoksen ja tieteen yhteiset menot (S3)	620 800,00	639 000	422 575,80	216 424,20	639 000,00	0,00	333 199,56	972 199,56	730 775,36	241 424,20
	29.40.20.1. Korkeakoululaitoksen ja tieteen yhteiset menot	620 800,00	639 000	422 575,80	216 424,20	639 000,00	0,00	333 199,56	972 199,56	730 775,36	241 424,20
	29.40.20.1.1. Jakamaton							82 500,00	82 500,00	82 500,00	0,00
	29.40.20.1.2. SIMHE yhteistyöryhmän toiminta (KPY)	25 000,00	25 000	16 069,22	8 930,78	25 000,00	0,00	25 000,00	50 000,00	16 069,22	33 930,78
	29.40.20.1.3. Opetushallituksen digitaalisten palveluiden ylläpito ja kehitys (KPY)	595 800,00	614 000	406 506,58	207 493,42	614 000,00	0,00	225 699,56	839 699,56	632 206,14	207 493,42
29.80.34.	Valtionosuus ja -avustus taiteen perusopetuksen käyttökustannuksiin (A)	1 099 312,44	1 003 000	1 003 000,00		1 003 000,00		0,00			

	29.80.34.02. Avustukset opetustuntikohtaista taiteen perusopetuksen valtionosuutta saaville opetuksen järjestäjille (EK) (enintään)	695 075,00	700 000	700 000,00	700 000,00	0,00				
	29.80.34.02.2. OPH:n avustukset opetuksen järjestäjille	695 075,00	700 000	700 000,00	700 000,00	0,00				
	29.80.34.03. Avustukset muille kuin opetustuntikohtaista valtionavustusta saaville taiteen perusopetuksen järjestäjille (EK) (enintään)	384 300,00	300 000	300 000,00	300 000,00	0,00				
	29.80.34.04. Selvitykset ja kehittäminen (EK) (enintään)	19 937,44	3 000	3 000,00	3 000,00	0,00				
	29.80.34.04.2. Taiteen perusopetuksen indikaattorityö (KPY)	19 937,44								
29.90.20.	Liikuntatoimen yhteiset menot (S2)		68 000	68 000,00	68 000,00	0,00		68 000,00	68 000,00	0,00
	29.90.20.4. Kansainvälinen yhteistyö (KPY)		68 000	68 000,00	68 000,00	0,00		68 000,00	68 000,00	0,00
	29.90.20.4.2. Kansainvälinen yhteistyö, OPH (KPY)		68 000	68 000,00	68 000,00	0,00		68 000,00	68 000,00	0,00
29.90.50.	Rahapelitoiminnan tuotot urheilun ja liikuntakasvatuksen edistämiseen (A)	67 500,00								
	29.90.50.05. Kansainväliseen yhteistyöhön (KPY)	67 500,00								
	29.90.50.05.2. Kansainväliseen yhteistyöhön Opetushallituksen käytettäväksi	67 500,00								
32.	Työ- ja elinkeinoministeriön hallinnonala	832 215,63	153 189	153 188,79	153 188,79	0,00	457 582,05	495 038,54	495 038,54	0,00
32.01.29.	Työ- ja elinkeinoministeriön hallinnonalan arvonlisäveromenot (A)	2 717,52	115 732	115 732,30	115 732,30	0,00				
32.30.51.	Julkiset työvoima- ja yrityspalvelut (S2)	29 498,11	2 956	2 956,49	2 956,49	0,00		2 956,49	2 956,49	0,00
	32.30.51.07. Palkkatuettu työ, valtionhallinto (KPY)	29 498,11	2 956	2 956,49	2 956,49	0,00		2 956,49	2 956,49	0,00
32.50.03.	Kotoutumisen ja työvoiman maahanmuuton edistäminen (S2)	800 000,00	34 500	34 500,00	34 500,00	0,00	457 582,05	492 082,05	492 082,05	0,00
	32.50.03.1. Kotoutumisen ja työvoiman maahanmuuton edistäminen (KPY)	800 000,00	34 500	34 500,00	34 500,00	0,00	457 582,05	492 082,05	492 082,05	0,00
33.	Sosiaali- ja terveysministeriön hallinnonala	17 485,45	6 724	6 724,27	6 724,27	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
33.20.50.	Valtionosuus työttömyysetuuksien ansioturvasta ja vuorottelukorvauksesta (A)	8 201,38		0,00	0,00	0,00				

	33.20.50.01. Palkkatuetty työ, valtionhallinto	8 201,38		0,00		0,00					
33.20.52.	Valtionosuus työttömyysetuuskien perusturvasta (netto) (A)	9 284,07	6 724	6 724,27		6 724,27		0,00			
	33.20.52.01. Palkkatuetty työ, valtionhallinto	9 284,07	6 724	6 724,27		6 724,27		0,00			
Määrärahatilit yhteensä		235 742 402,98	229 748 315	182 809 779,07	46 870 903,93	229 680 683,00	67 631,79	73 266 656,03	246 301 612,52	184 663 841,39	57 578 436,40

Opetushallituksen talousarvion toteutumalaskelman tiedot valtuuksista ja niiden käytöstä momentin tarkkuudella

Opetushallituksella ei ole esitettävää liitteelle valtuudet.

3. Tuotto- ja kululaskelma

	1.1.2024 - 31.12.2024		1.1.2023 - 31.12.2023	
TOIMINNAN TUOTOT				
Maksullisen toiminnan tuotot	14 800 222,62		17 673 826,94	
Vuokrat ja käyttökorvaukset	760 567,42		860 713,72	
Muut toiminnan tuotot	<u>21 651 362,19</u>	37 212 152,23	<u>19 908 612,90</u>	38 443 153,56
TOIMINNAN KULUT				
Aineet, tarvikkeet ja tavarat				
Ostot tilikauden aikana	3 660 897,47		3 421 859,38	
Varastojen lisäys (-) tai vähennys (+)	254,15		-1 719,00	
Henkilöstökulut	90 959 645,91		92 453 116,18	
Vuokrat	20 729 768,54		20 212 624,18	
Palvelujen ostot	38 431 146,86		38 386 492,45	
Muut kulut	18 779 455,74		18 504 717,42	
Valmisteverastojen lisäys (-) tai vähennys (+)	142 283,14		29 100,78	
Poistot	<u>393 708,28</u>	<u>-173 097 160,09</u>	<u>496 694,70</u>	<u>-173 502 886,09</u>
JÄÄMÄ I		-135 885 007,86		-135 059 732,53
RAHOITUSTUOTOT JA -KULUT				
Rahoitustuotot	2 240 614,43		2 047 750,19	
Rahoituskulut	<u>-4 891,59</u>	2 235 722,84	<u>-3 968,60</u>	2 043 781,59
SATUNNAISET TUOTOT JA KULUT				
Satunnaiset tuotot	0,00		62,73	
Satunnaiset kulut	<u>0,00</u>	<u>0,00</u>	<u>-6 523,76</u>	<u>-6 461,03</u>

JÄÄMÄ II		-133 649 285,02		-133 022 411,97
SIIRTOTALOUDEN TUOTOT JA KULUT				
Tuotot				
Siirtotalouden tuotot paikallishallinnolta pl. hyvinvointialuehallinto	14 905 637,00		13 923 003,00	
Siirtotal. tuotot EU:n toimielimiltä ja muilta elimiltä	53 459 538,00		49 331 792,28	
Muut siirtotalouden tuotot ulkomailta	<u>5 530 826,37</u>	73 896 001,37	<u>5 495 914,31</u>	68 750 709,59
Kulut				
Siirtotalouden kulut paikallishallinnolle pl. hyvinvointialuehallinto	78 607 846,99		87 837 203,14	
Siirtotalouden kulut yrityksille	15 743 638,52		8 932 595,69	
Siirtotal.kulut voittoa tavoittelemattomille yhteisöille	34 760 898,92		35 528 615,23	
Siirtotalouden kulut kotitalouksille	739 784,37		803 319,27	
Muut siirtotalouden kulut ulkomaille	5 158 648,41		4 788 931,13	
Siirtotalouden kulut valtionhallinnolle	<u>30 108 106,84</u>	<u>-165 118 924,05</u>	<u>30 633 936,59</u>	<u>-168 524 601,05</u>
JÄÄMÄ III		-224 872 207,70		-232 796 303,43
TUOTOT VEROISTA JA PAKOLLISISTA MAKSUISTA				
Perityt arvonnäisäverot	1 167 205,20		1 179 318,30	
Suoritettavat arvonnäisäverot	<u>-12 589 367,11</u>	<u>-11 422 161,91</u>	<u>-12 228 057,68</u>	<u>-11 048 739,38</u>
TILIKAUDEN TUOTTO-/KULUJÄÄMÄ		<u>-236 294 369,61</u>		<u>-243 845 042,81</u>

4. Tase

	31.12.2024		31.12.2023	
VASTAAVAA				
KÄYTTÖOMAISUUS JA MUUT PITKÄAIKAISET SJOITUKSET				
AINEETTOMAT HYÖDYKKEET				
Aineettomat oikeudet	4 775,75		7 504,75	
Muut pitkävaikutteiset menot	<u>986 894,56</u>	991 670,31	<u>1 228 327,12</u>	1 235 831,87
AINEELLISET HYÖDYKKEET				
Rakennukset	615 849,35		658 148,19	
Rakennelmat	73 512,71		22 555,78	
Koneet ja laitteet	502 936,93		614 180,03	
Kalusteet	13 953,38		20 195,99	
Muut aineelliset hyödykkeet	<u>10 055,14</u>	1 216 307,51	<u>10 932,24</u>	1 326 012,23
KÄYTTÖOMAISUUSARVOPAPERIT JA MUUT PITKÄAIKAISET SJOITUKSET				
Käyttöomaisuusarvopaperit	0,00		100 000,00	
Muut pitkäaikaiset euromääräiset sijoitukset	<u>0,00</u>	<u>0,00</u>	<u>80 000 000,94</u>	<u>80 100 000,94</u>
KÄYTTÖOMAISUUS JA MUUT PITKÄAIKAISET SJOITUKSET YHTEENSÄ		2 207 977,82		82 661 845,04
VAIHTO- JA RAHOITUSOMAISUUS				
VAIHTO-OMAISUUS				
Valmiit tuotteet/Tavarat	<u>493 407,65</u>	493 407,65	<u>635 944,94</u>	635 944,94
PITKÄAIKAISET SAAMISET				
Pitkäaikaiset saamiset	<u>9 000,00</u>	9 000,00	<u>9 000,00</u>	9 000,00

LYHYTAIKAISET SAAMISET				
Myyntisaamiset	2 513 451,68		2 707 347,19	
Siirtosaamiset	205 876,63		738 219,14	
Muut lyhytaikaiset saamiset	<u>2 495 749,26</u>	5 215 077,57	<u>2 365 001,78</u>	5 810 568,11
RAHAT, PANKKISAAMISET JA MUUT RAHOITUSVARAT				
Kassatilit	331,37		724,70	
Kirjanpitoyksikön menotilit	-1 318,98		-1 315,00	
Muut pankkitilit	35 742 428,00		42 036 587,19	
Muut rahat ja pankkisaamiset	<u>4 900 543,80</u>	<u>40 641 984,19</u>	<u>4 532 260,01</u>	<u>46 568 256,90</u>
VAIHTO- JA RAHOITUSOMAISUUS YHTEENSÄ		46 359 469,41		53 023 769,95
VASTAAVAA YHTEENSÄ		<u>48 567 447,23</u>		<u>135 685 614,99</u>

	31.12.2024		31.12.2023	
VASTATTAVAA				
OMA PÄÄOMA				
VALTION PÄÄOMA				
Valtion pääoma 1.1.1998	8 817 337,77		8 817 337,77	
Edellisten tilikausien pääoman muutos	48 118 763,12		52 383 085,55	
Pääoman siirrot	145 956 744,31		239 580 720,38	
Tilikauden tuotto-/kulujäämä	<u>-236 294 369,61</u>	-33 401 524,41	<u>-243 845 042,81</u>	56 936 100,89
RAHASTOJEN PÄÄOMAT				
Muut valtion rahastot ja lahjoitetut varat	<u>4 900 543,80</u>	4 900 543,80	<u>4 532 260,01</u>	4 532 260,01
VIERAS PÄÄOMA				
PITKÄAIKAINEN VIERAS PÄÄOMA				
Muut pitkäaikaiset velat	<u>5 352 117,94</u>	5 352 117,94	<u>15 005 133,43</u>	15 005 133,43
LYHYTAIKAINEN VIERAS PÄÄOMA				
Saadut ennakot	42 600 425,54		33 450 818,03	
Ostovelat	5 121 575,24		6 154 120,76	
Kirjanpitoyksiköiden väliset tilitykset	2 139 348,05		2 166 529,13	
Edelleen tilittävät erät	2 135 077,80		2 196 685,96	
Siirtovelat	13 501 194,38		13 888 336,25	
Muut lyhytaikaiset velat	<u>6 218 688,89</u>	<u>71 716 309,90</u>	<u>1 355 630,53</u>	<u>59 212 120,66</u>
VIERAS PÄÄOMA YHTEENSÄ		77 068 427,84		74 217 254,09
VASTATTAVAA YHTEENSÄ		<u>48 567 447,23</u>		<u>135 685 614,99</u>



5. Liitetiedot

Opetushallituksen tilinpäätöksen liite 1: Selvitys tilinpäätöksen laatimisperiaatteista ja vertailtavuudesta

Ylioppilastutkintolautakunnan maksullisen toiminnan tuotot ovat 3,2 milj. euroa vähemmän kuin vuonna 2023. Oppivelvollisuuslain muutosten toimeenpano tapahtuu vuosina 2021–2025. Oppivelvollisuuden piirissä oleva kokelas voi ilmoittautua maksuttomasti viiteen ensimmäiseen kokeeseen ja niiden hylättyjen arvosanojen uusimiseen.

Siirtotalouden kulut ovat 3,4 milj. euroa vähemmän kuin viime vuonna. Yhtenä osatekijänä tähän vaikuttaa erilaiset säästötoimenpiteet.

Oppiva Invest siirrettiin valtioneuvoston päätöksellä Työ- ja elinkeinoministeriön toimialaan. Oppiva Investin osakkeet ja muut oman pääoman ehtoiset sijoitukset siirrettiin Työ- ja elinkeinoministeriölle hallinnan siirtona (yhteensä 80,1 milj. euroa).

Pitkäaikaiset saadut ennakot (5,4 milj. euroa) esitetään muissa pitkäaikaisissa veloissa. Tämä on 9,7 milj. euroa vähemmän kuin vuonna 2023. Vuonna 2024 ennakkomaksut ovat olleet aikaisempaa pienempiä ja niitä suoritetaan useamman kerran vuodessa. Muiden saatujen ennakoiden lisääntymiseen ovat vaikuttaneet pääosin Team Europe (4,8 milj. euroa) ja Helsingin eurooppalaisen koulun 1,3 milj. euroa.

Jatkuvan oppimisen ja työllisyyden palvelukeskus otti valtion yhteisen valtionavustusjärjestelmän käyttöön joulukuussa 2024. Järjestelmän käyttöönoton yhteydessä käyttöön tuli myös taseen LKP-tili Siirtotalouden vastikkeettomiin kuluihin liittyvät velat, VA-järjestelmä.

Momentille 29.01.02. on saanut nettobudjetoida Euroopan unionin rahoittamien Erasmus+ ja Euroopan solidaarisuusjoukot -ohjelmien ja Pohjoismaiden ministerineuvoston rahoittamat Nordplus-ohjelman apurahoja koskevat tulot ja menot sekä muut hankkeet. VTV:n suosituksesta Opetushallitus ryhtyy toimenpiteisiin budjetointimenettelyjen muuttamiseksi siirtomenojen ja niiden palautusten osalta vuoden 2025 alusta alkaen.

Budjetoinnissa ei ole muilta osin tapahtunut olennaisia muutoksia, joilla olisi vaikutusta talousarvion toteutumalaskelmaan, tuotto- ja kululaskelman ja taseeseen tai niiden vertailtavuuteen.

Opetushallituksella ei ole ollut ulkomaanrahan määräisiä saamia eikä velkoja.

33.20.52.	Bruttomenot	9 284,07		6 724,27	6 724,27	
Valtionosuus	Bruttotulot	0,00				
työttömyysetuuksien perusturvasta (nettob) (Arviomääräraha)	Nettomenot	9 284,07	6 724	6 724,27	6 724,27	0,00

Opetushallituksen tilinpäätöksen liite 3: Arviomäärärahojen ylitykset

Opetushallituksella ei ole esitettävää liitteelle 3.

Opetushallituksen tilinpäätöksen liite 4: Peruutetut siirretyt määrärahat

Pääloukan ja tilijaottelun numero ja nimi	Peruutettu	
	Tilijaottelu	Yhteensä
29. Opetus- ja kulttuuriministeriön hallinnonala		4 059 334,73
2022		9 965,73
29.10.20.1.7.	Digitalisaation viitekehys (KPY)	692,47
29.10.20.4.2.	Tehostetun henkilökohtaisen oppilaanohjauksen toimeenpanon tuki ja koordinaatio (KPY)	2 569,21
29.10.20.4.4.	Demokratia- ja ihmisoikeuspilotit (KPY)	6 584,05
29.20.21.3.	Lukiokoulutuksen laatu- ja saavutettavuusohjelma (KPY)	120,00
2023		4 049 369,00
29.01.02.04.	Ennakoinnin kehittämisestä aiheutuvien menojen ja avustusten maksaminen jatkuvan oppimisen uudistuksen palvelujärjestelmän uudistamiseen liittyen (RRFP3C2R1) (EK) (varattu)	49 369,00
29.01.53.1.	Jatkuvan oppimisen ja osaamisen kehittäminen (KPY)	4 000 000,00
Pääloukat yhteensä		4 059 334,73
2022		9 965,73
2023		4 049 369,00

Opetushallituksen tilinpäätöksen liite 5: Henkilöstökulujen erittely

	2024	2023
Henkilöstökulut	76 333 787,94	77 432 952,08
Palkat ja palkkiot	76 351 697,04	76 830 856,72
Tulosperusteiset erät	0,00	0,00
Lomapalkkavelan muutos	-17 909,10	602 095,36
Henkilösivukulut	14 625 857,97	15 020 164,10
Eläkekulut	13 516 085,02	13 455 877,65
Muut henkilösivukulut	1 109 772,95	1 564 286,45
Yhteensä	90 959 645,91	92 453 116,18
Johdon palkat ja palkkiot, josta	2 099 334,54	2 111 876,14 *)
- tulosperusteiset erät	0,00	0,00
Luontoisedut ja muut taloudelliset etuudet	109 363,62	109 212,75
Johto	2 565,10	2 500,00
Muu henkilöstö	106 798,52	106 712,75

*) Vuoden 2023 tilinpäätöksen saldossa 2 114 376,14 € virheellisesti mukana luontoisedut 2 500 €. Oikea saldo olisi ollut 2 111 876,14 €.

Opetushallituksen tilinpäätöksen liite 6: Suunnitelman mukaisten poistojen perusteet ja niiden muutokset

Opetushallituksella ei ole esitettävää liitteelle 6.

Opetushallituksen tilinpäätöksen liite 7: Kansallis- ja käyttöomaisuuden sekä muiden pitkävaikutteisten menojen poistot

Opetushallituksella ei ole esitettävää liitteelle 7.

Opetushallituksen tilinpäätöksen liite 8: Rahoitustuotot ja -kulut

Rahoitustuotot			Muutos
	2024	2023	2024–2023
Korot euromääräisistä saamisista	2 240 804,25	2 047 883,88	192 920,37
Muut rahoitustuotot	-189,82	-133,69	-56,13
Rahoitustuotot yhteensä	2 240 614,43	2 047 750,19	192 864,24

Rahoituskulut			Muutos
	2024	2023	2024–2023
Korot euromääräisistä veloista	4 467,36	3 728,12	739,24
Muut rahoituskulut	424,23	240,48	183,75
Rahoituskulut yhteensä	4 891,59	3 968,60	922,99

Netto	2 235 722,84	2 043 781,59	191 941,25
--------------	---------------------	---------------------	-------------------

Opetushallituksen tilinpäätöksen liite 9: Talousarvionaloudesta annetut lainat

Opetushallituksella ei ole esitettävää liitteelle 9.

Opetushallituksen tilinpäätöksen liite 10: Arvopaperit ja oman pääoman ehtoiset sijoitukset

Käyttö- ja rahoitusomaisuusarvopaperit

	31.12.2024				31.12.2023			
	Kappalemäärä	Markkina-arvo	Kirjanpitoarvo	Omistus- osuus %	Myyntioikeuksien alaraja %	Saadut osingot	Markkina-arvo	Kirjanpitoarvo
Julkisesti noteeraamattomat osakkeet ja osuudet								100 000,00
Oppiva Invest Oy								100 000,00
Osakkeet ja osuudet yhteensä								100 000,00

Muut oman pääoman ehtoiset sijoitukset

	Kirjanpitoarvo	Kirjanpitoarvo
	31.12.2024	31.12.2023
Muut oman pääoman ehtoiset sijoitukset	80 000 000,94	
Oppiva Invest Oy	80 000 000,94	
Yhteensä	80 000 000,94	

Opetushallituksen tilinpäätöksen liite 11: Taseen rahoituserät ja velat

31.12.2024	Vaihtuvakorkoiset			Kiinteäkorkoiset			Yhteensä
	Alle	1-5	Yli	Alle	1-5	Yli	
	1 vuosi	vuotta	5 vuotta	1 vuosi	vuotta	5 vuotta	
Vastaavien rahoituserät							
Rahat, pankkisaamiset ja muut rahoitusvarat							40 641 984,19
Yhteensä							40 641 984,19

31.12.2024	Vaihtuvakorkoiset			Kiinteäkorkoiset			Yhteensä
	Alle	1-5	Yli	Alle	1-5	Yli	
	1 vuosi	vuotta	5 vuotta	1 vuosi	vuotta	5 vuotta	
Vastattavien rahoituserät							
Muut pitkäaikaiset velat							5 352 117,94
Yhteensä							5 352 117,94

Opetushallituksen tilinpäätöksen liite 12: Valtiontakaukset ja -takuut sekä muut monivuotiset vastuut

Muut monivuotiset vastuut

Valtion talousarvion yksityiskohtaisten perustelujen yleisten määräysten kohdan Toimintamenomäärärahat perusteella tehdyt tavanomaiset sopimukset ja sitoumukset

€	Talousarvio- menot 2024	Määräraha- tarve 2025	Määräraha- tarve 2026	Määräraha-tarve 2027	Määräraha- tarve myöhemmin	Määräraha- tarve yhteensä
Tavanomaiset sopimukset ja sitoumukset yhteensä	22 106 072,60	23 207 800,08	37 302 890,00			60 510 690,08
Muut monivuotiset vastuut yhteensä	22 106 072,60	23 207 800,08	37 302 890,00			60 510 690,08

Opetushallituksen tilinpäätöksen liite 13: Taseeseen sisältyvät rahastoidut varat

Rahaston nimi	Varat 31.12.2024	Varat 31.12.2023	Käyttötarkoitus
Allmänna donationens fonden vid Svenska skolan för synskadade	4 513 625,22	4 165 268,87	Valteri-koulu Silla, Svenska skolan för synskadade
Hilja livanaisen rahasto	114 870,45	130 616,47	Testamenttien tahdon mukaisesti oppilaiden hyvinvointiin, vapaa-aikatoiminnan järjestämiseen yms.
Heta Lintumäen rahasto	54 313,07	74 065,60	Valteri-koulu Onerva Varojen tarkoituksena on tukea koulun oppilaiden opetusta, kasvatusta ja kuntoutusta (testamentti 18.1.1990)
LEB-liikuntarahasto	14 757,35	14 823,05	Valteri-koulu Onerva Varoja käytetään oppilaiden koulutukseen, kuten järjestämällä opintomatkoja ja retkiä sekä antamalla stipendejä (testamentti 26.5.1986)
Kuopion sokeainkoulun lahjoitusvarat	94 175,15	87 697,43	Valteri-koulu Onerva Varoja käytetään koulun oppilaiden opintovälineiden tai leikkikalujen hankkimiseen, käsityötoimintaan tai liikuntaan.
Maria Kuusenannon rahasto	44 204,98	59 788,59	Valteri-koulu Mikael Kuurojen oppilaiden opiskelua edistävään toimintaan, virkistystoimintaan ja vaikeassa sosiaalisessa asemassa olevien oppilaiden auttamiseen.

Irma Roinisen rahasto	64 597,58	0,00 Valteri-koulu Ruskis
		Uusi rahasto, Ruskis. Avaus 19.3.2024. Oppilaiden hyväksi koulutuksen yhteydessä tapahtuvaan virkistystoimintaan kuten opintomatkoihin, stipendeihin sekä välineistöön.
Yhteensä	4 900 543,80	4 532 260,01

Opetushallituksen tilinpäätöksen liite 14: Taseeseen sisältyvät rahastoidut varat

Opetushallituksella ei ole esitettävää liitteelle 14.

Opetushallituksen tilinpäätöksen liite 15: Velan muutokset

Opetushallituksella ei ole esitettävää liitteelle 15.

Opetushallituksen tilinpäätöksen liite 16: Velan maturiteettijakauma ja duraatio

Opetushallituksella ei ole esitettävää liitteelle 16.

Opetushallituksen tilinpäätöksen liite 17: Oikeiden ja riittävien tietojen antamiseksi tarvittavat muut täydentävät tiedot

Opetushallituksella ei ole esitettävää liitteelle 17.

Opetushallituksen tilinpäätöksen liite 18: Kilpailullisen toiminnan tuloslaskelma sekä kuvaus kustannuslaskennan periaatteista

TUOTOT	
Kilpailullisen toiminnan myyntituotot	1 181 808
Kilpailullisen toiminnan muut tuotot	
Tuotot yhteensä	1 181 808
KOKONAISKUSTANNUKSET	
Aineet, tarvikkeet ja tavarat	480
Henkilöstökustannukset	447 082
Vuokrat	99 148
Palvelujen ostot	285 725
Muut erilliskustannukset	24 550
Erilliskustannukset yhteensä	856 986
Tukitoimintojen kustannukset	355 165
Poistot	0
Korot	0
Muut yhteiskustannukset	138 209
Osuus yhteiskustannuksista yhteensä	493 374
Kokonaiskustannukset yhteensä	1 350 360
TULOS	-168 552
Käytetty MPL 7.1 §:n mukainen hintatuki	0
TULOS HINTATUEN JÄLKEEN	-168 552
Käytettävissä ollut MPL 7.1 §:n mukainen hintatuki	0

Kuvaus kustannuslaskennan periaatteista:

Opetushallitus on tehnyt itsearvioinnin kilpailullisia markkinoita koskevasta toiminnasta. Arviointi on tehty kirjanpitoyksikkötasoisesti. Arvioinnissa on otettu kattavasti huomioon vastaavat jo markkinoilla olevat toimijat, jotka on tunnistettu. Arviointia ja kartoitusta varten on käyty keskustelut Valtiokonttorin ja kilpailu- ja kuluttajaviraston kanssa. Ministeriön taholta ei ole asetettu erityisöiveita tai muita huomioon otettavia näkökohtia. Lisäksi arvioinnin lähtökohdista ja kilpailulain piiriin kuuluvista toiminnoista on keskusteltu VTV:n vastuutarkastajan kanssa.

Opetushallitus on arvioinut, että kilpailulain edellyttämä eriyttämismisvelvollisuus koskee:

Opetushallituksen (virasto) osalta, liiketaloudellista maksullista:
oppimateriaalien tuottamista
julkaisujen tuottamista sekä niihin liittyvää kustannustoimintaa,
koulutustoimialan ammattilaisille suunnattuja tilaisuuksia ja koulutuksia eri alojen ajankohtaisista teemoista ja asiakkaan tarpeiden mukaan räätälöityjä tilauskoulutuksia

Kansallinen koulutuksen arviointikeskuksen (Karvi) osalta:

opetuksen ja koulutuksen järjestäjille, ammattikorkeakouluille ja yliopistoille suunnatut maksullisina palveluina toteutetut arvioinnin ja laadunhallinnan tilauspohjaiset arvioinnit, konsultoinnit, koulutukset, seminaarit, luennot ja vierailut.

Eriytettävän toiminnan piiriin ei kuulu ns. viranomaistoiminta eikä hintatuettu vähälevikkinen julkaisutoiminta kuin ei myöskään Meriturvan hintatuettu koulutustoiminta, koska pelkästään markkinapuute ei ole peruste eriyttävälle toiminnalle.

Oppilaitosten maksullinen toiminta kuten aamu/iltapäivätoiminta (perusopetuslain 628/1998 48 a-b §:n mukaista toimintaa perusopetuksen 1–2 vuosiluokkien oppilaille sekä kaikille erityisen tuen oppilaille) ja Valteri-koulun koulutustoiminta valtakunnallisena oppimis- ja ohjauskeskuksena ovat luettavissa niin ikään viranomaistoiminnaksi. Oppilaitosten vähäinen ja satunnainen toimitilojen vuokraus on jätetty tästä tarkastelusta pois.

Laskelma ei sisällä Opetushallituksen maksullisesta liiketaloudellisesta toiminnasta sellaisia suoritteita, jotka on itsearvioinnin perustalta määritetty viranomaistoiminnaksi (mm. jäljennökset todistuksista, lausunnot, kansainväliset vierailut sekä tietojen luovutus).

Laskenta on toteutettu valtion yhteisen kustannuslaskentamallin mukaisesti ja laskennan lopputulos on raportoitavissa suoraan Kieku-järjestelmästä. Laskenta tehdään samoilla säännöillä kuin muutkin kustannusvastaavuuslaskelmat ja toimintotasoinen raportointi.

Laskentaperiaatteet yhteenvetona:

Tuotto- ja kustannustiedot perustuvat liikekirjanpitoon ja henkilöstökustannusten kohdistaminen perustuu Kieku-järjestelmän mukaiseen toteutuneen työajan seurantaan.

Tuottojen ja kustannusten kohdistamisessa maksullisen toiminnan toiminnolle ja suoritteille on noudatettu aiheuttamisperiaatetta.

Kustannuslaskenta-ajurina on käytetty toteutuneita henkilötyövuosia.

Maksullisen toiminnan kustannusvastaavuuslaskelmat ja tuloslaskelma on laadittu suoriteperusteisesti.

Opetushallituksen tilinpäätöksen liite 19: Opetushallituksen (virasto ja erillisyksiköt) ja valtion oppilaitosten henkilöstöä koskevat tunnusluvut

Henkilöstötilinpäätös		OPH			Karvi			YTL			JOTPA			Yhteensä		
Opetushallitus ja erillisyksiköt		2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
1 NYKYISET HENKILÖSTÖRESURSSIT																
1.1 HENKILÖSTMÄÄRÄ																
Henkilöstömäärä vuoden lopussa	hlöä	404	408	408	49	47	37	24	25	24	14	16	14	491	496	483
1.1 HENKILÖTYÖVUODET	htv	380,5	400,1	407,4	52,8	50,4	42,3	24,1	23,9	24,4	11,5	14,8	14,1	468,9	489,2	488,2
Toimintamomentilta	htv	339,4	357,3	364,7	46,8	42,5	35,7	24,1	23,9	24,4	11,5	11,7	10,3	421,8	435,3	435,1
Henkilötyövuodet, ulkomaan lehtorit	htv													12,6	12,3	12,5
1.3 PALVELUSSUHDERAKENNE																
Palvelussuhdemuoto																
- Virkasuhde	%	98,8	98,0	99,8	100,0	100,0	102,7	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	99,0	98,4	100,0
- Työsuhde	%	1,2	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	1,6	0,0
Henkilöstöryhmäjakauma																
- johto	%	1,5	1,5	0,2	2,0	2,1	2,6	4,2	4,0	4,2	7,1	6,3	7,1	1,8	1,8	3,5
- esimiehet	%	6,9	5,1	6,6	8,2	8,5	10,5							6,5	5,0	4,3
- asiantuntijat	%	77,3	81,4	74,4	85,7	85,1	81,6	58,3	60,0	58,3	92,9	93,8	92,9	77,6	81,0	76,8
- toimihenkilöt	%	13,3	12,0	12,5	4,1	4,3	5,3	37,5	36,0	37,5			0,0	13,2	12,1	13,8
- harjoittelijat	%	1,0	0,0	0,0										0,8	0,0	0,0
Sukupuolijakauma																
- miehet	%	21,7	21,8	21,1	18,4	17,0	18,4	45,8	40,0	45,8	28,6	25,0	28,6	22,8	22,4	22,4
- naiset	%	78,3	78,2	78,9	81,6	83,0	81,6	54,2	60,0	54,2	71,4	75,0	71,4	77,2	77,6	77,6
Määräaikaiset (ei taustavirkaa valtiolla) henkilöstöstä																
- miehiä	määräaikaisista %	18,9	18,8	14,3	10,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	11,1	16,7	17,3	13,7	7,7
- naisia	määräaikaisista %	81,1	81,3	85,7	89,5	100,0	100,0	0,0	100,0	100,0	80,0	88,9	83,3	82,7	86,3	92,3
- määräaikaisia	asiantuntijoista %	17,9	23,2	15,7	40,5	30,0	16,1	28,6	13,3	14,3	7,7	53,3	38,5	20,2	19,9	21,1
Osa-aikaiset henkilöstöstä																
- miehiä	osa-aikaisista %	11,5	12,5	6,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	11,1	10,0	1,7
- naisia	osa-aikaisista %	88,5	87,5	93,3	0,0	100,0	0,0	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	88,9	90,0	48,3
1.4 TYÖVOIMAKUSTANNUKSET																
Tehdyn työajan %-osuus säänn. vuosityöajasta	%	81,7	82,5	82,6	81,7	83,0	81,5	83,7	83,8	82,0	83,5	82,4	79,9	81,8	82,6	82,4
Työvoimakustannukset yhteensä:	tuhatta €	25 597	28 610	29 574	3 727	3 779	3 323	1 566	1 602	1 707	815	1 097	1 111	31 705	35 089	35 715
- Palkkasumma (tehty työaika + välilliset palkat)	tuhatta €	21 444	23 907	24 670	3 121	3 156	2 773	1 310	1 338	1 422	682	915	925	26 558	29 315	29 790
- Välilliset palkat	tuhatta €	5 376	5 507	5 534	861	740	680	283	289	314	132	196	222	6 652	6 732	6 749
- Sosiaaliturvamaksut	tuhatta €	3 662	4 140	4 353	534	550	488	225	234	253	117	161	165	4 539	5 084	5 259
- Muut välilliset työvoimakustannukset	tuhatta €	491	559	551	71	74	62	30	31	32	15,6	21	21	608	686	666
- Välilliset työvoimakustannukset yhteensä	tuhatta €	9 528	10 206	10 437	1 467	1 364	1 229	539	554	599	265	378	407	11 799	12 502	12 672
- Välilliset työvoimakust./Tehdyn työajan palkat	%	59,4	55,7	54,5	64,9	56,4	58,7	52,5	52,9	54,1	48,1	52,5	57,9	59,3	55,4	55,0
Henkilötyövuoden hinta	€	66 966	71 511	72 623	70 447	74 953	78 567	64 927	67 136	69 935	70 413	74 167	78 970	67 575	71 733	75 024
- Keskimääräinen kuukausipalkka (säänn. työajan ansio)	€	4 568	4 775	4 908	4 827	5 102	5 295	4 319	4 413	4 587	4 803	5 029	5 214	4 589	4 796	5 001
2 HENKILÖSTÖTARVE																
2.1 PALVELUSSUHTEEN KESTO																
Rekrytoinnit / vakinaisiksi	henkilöä	50	27	15	0	0	0	1	0	0	8	0	2	59	27	17
Lähtövaihtuvuuden syyt																
- Poistuma yhteensä	(vuoden alun henk.) %	15,8	15,4	25,3	26,5	23,4	23,1	8,3	0,0	25,0	7,1	6,3	40,0	16,3	15,1	25,6
- Luonnollinen poistuma (v. 2024 alkaen vanhuuseläkkeelle siirtyneet)	(vuoden alun henk.) %	1,0	2,0	1,3	6,1	0,0	0,0	0,0	0,0	8,3	0,0	0,0	0,0	1,4	1,6	1,7

- Muu poistuma (v. 2024 alkaen päättyneet määräaikaisuudet, työpaikkaa vaihtaneet, irtisanotut, kuolleet)	(vuoden alun henk.)	%	14,6	13,2	23,7	18,4	23,4	23,1	8,3	0,0	16,8	7,1	6,3	40,4	14,4	13,3	23,9
- Työkyvyttömyyseläkkeelle siirt.	(vuoden alun henk.)	%	0,2	0,2	0,2	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,4	0,2	0,1
2.2 IKÄRAKENNE JA ELÄKÖITYMINEN																	
Henkilöstön keski-ikä vuoden lopussa		vuotta	47,7	48,1	48,9	47,1	48,3	50	49,3	49,8	50,5	42,4	41,3	44,2	47,6	48,0	48,4
45-v. ja vanhempien osuus henkilöstöstä		%	58,8	61,4	64,0	63,3	70,2	76,3	66,7	76,0	79,2	42,9	37,5	42,9	59,1	62,3	65,6
3 HENKILÖSTÖN MOTIVAATIO, OSAAMINEN JA TYÖKUNTO																	
3.1 TYÖYHTEISÖN HYVINVOINTI JA TOIMINTAKYKY																	
Virkistys ja liikunnan tukeminen		€/htv	962	848	493	673	910	430	536	529	405	389	919	436	774	839	441
Työterveyspalvelut																	
- kustannukset (brutto, sis terveystarkastukset)		€/htv	1053	1031	1132	692	922	982	260	524	665	709	833	1121	958	988	975
Työtyytyväisyysindeksi		(1-5)	3,64	3,7		4,04	4,0		3,66	4,0		4,32	4,0				
Sairauspoissaolot																	
		tap./htv	2,9	2,5	2,3	1,7	1,4	1,5	1,2	1,2	1,1	3,7	2,1	2,3	2,7	2,3	1,8
		työpvtv	9,5	7,1	7,1	9,1	3,7	3,4	3,7	2,5	2,3	14,4	6,4	11,1	9,3	6,5	5,9
3.2 KOULUTUSRAKENNE JA -INVESTOINNIT																	
Koulutustasoindeksi		(1-8)	6,5	6,6	6,7	7,1	7,0	7,1	5,7	5,8	5,7	6,2	6,8	6,8	6,5	6,5	6,6
Henkilöstökoulutus																	
- koulutuskustannukset (sis.palkat)		€/htv	453	544	477	476	565	519	439	514	461	476	567	521	457	548	494
Henkilöstön koulutusjakauma (% koko henkilöstöstä)																	
Ylempi korkeakouluaste		%	68,4	69,6	73,7	63,3	61,7	60,5	45,8	48,0	45,8	71,4	93,8	85,7	66,9	68,5	71,6
Tutkijakoulutusaste		%	6,4	5,9	7,1	28,6	27,7	28,9	12,5	12,0	12,5			7,1	8,7	8,1	9,3

Valtion oppilaitokset	Valteri-koulu			Suomalais-venäläinen koulu			Helsingin ranskalais-suomalainen koulu			Hgin eurooppalainen koulu			Meriturva			SAKK			Yhteensä			
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	
1 NYKYISET HENKILÖSTÖRESURSSIT																						
1.1 HENKILÖSTÖMÄÄRÄ																						
Henkilöstömäärä vuoden lopussa	hlöä	557	575	514	126	119	103	105	112	108	90	91	100	27	28	26	75	67	64	980	992	915
1.2 HENKILÖTYÖVUODET																						
Henkilötyövuodet keskimäärin	htv	517	524	526	78	78	78	75	74	74	58	58	58	27	27	27	61	59	60	816	819	822
- toimintamenoista palkatut	htv	516	523	524	78	78	78	75	74	74	58	58	58	27	27	27	61	59	60	815	818	821
- kuntien maksamat	htv																					
- muut (ml. tukityöllistetyt)	htv	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,05	0	0	1	1	1
1.3 PALVELUSSUHDERAKENNE																						
Henkilöstöryhmäjakauma																						
- Johto	%	1%	1%	1%	1%	1%	1%	1%	1%	1%	1%	1%	1%	4%	4%	4%	1%	1%	2%	1%	1%	1%
- Esimiehet	%	5%	5%	5%	3%	3%	4%	4%	4%	4%	1%	2%	2%	7%	7%	8%	4%	4%	5%	4%	5%	5%
- Opettajat	%	22%	21%	21%	45%	49%	55%	55%	53%	57%	49%	48%	52%	41%	39%	38%	41%	45%	38%	33%	32%	34%
- Opetusta tukeva henkilöstö	%	57%	57%	58%	9%	8%	10%	7%	7%	5%	10%	15%	17%	0	0	0	4%	4%	5%	35%	36%	36%
- Sivutoimiset tuntiopettajat	%	2%	2%	1%	35%	29%	20%	25%	30%	26%	23%	19%	23%	0	0	0	5%	6%	6%	11%	11%	9%
- Muu henkilöstö	%	14%	14%	14%	7%	9%	10%	9%	5%	7%	16%	14%	5%	48%	50%	50%	44%	39%	45%	16%	15%	15%
Sukupuolijakauma																						
- Naiset	%	78%	80%	80%	86%	83%	85%	75%	77%	78%	69%	65%	68%	15%	14%	15%	67%	70%	68%	75%	76%	76%
- Miehet	%	22%	20%	20%	14%	17%	15%	25%	23%	22%	31%	35%	32%	85%	86%	85%	33%	30%	32%	25%	24%	24%
Vakinainen henkilöstö	hlöä	443	444	422	57	57	56	61	65	62	38	41	42	27	25	22	48	44	44	674	676	648
- Naiset	%	78%	80%	80%	82%	82%	84%	77%	80%	77%	61%	63%	69%	15%	16%	18%	71%	70%	70%	74%	76%	77%
- Miehet	%	22%	20%	20%	18%	18%	16%	23%	20%	23%	39%	37%	31%	85%	84%	82%	29%	30%	30%	26%	24%	23%
- Johto	hlöä	6	4	5	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	10	8	9
- Opettajat	hlöä	104	98	103	39	39	38	47	52	49	30	31	29	11	9	7	19	18	17	250	247	243
- Opetusta tukeva henkilöstö	hlöä	238	241	233	4	4	5	4	5	4	4	4	4	0	0	0	3	3	0	253	257	246
- Muu henkilöstö	hlöä	95	101	81	13	13	12	9	7	9	4	6	8	15	15	14	25	22	26	161	164	150
Määräaikaiset (ei taustavirkkaa virastossa tai valtiolla)	hlöä	101	112	75	26	26	23	15	11	14	23	18	26	0	3	4	22	16	13	187	186	155
- Naiset	%	77%	79%	81%	92%	85%	87%	67%	55%	79%	83%	67%	65%	0%	0%	0%	59%	69%	62%	107%	75%	75%
- Miehet	%	23%	21%	19%	8%	15%	13%	33%	45%	21%	17%	33%	35%	0%	100%	100%	41%	31%	38%	92%	25%	25%
- opettajista määräaikaisia	hlöä	15	16	6	19	19	17	11	8	12	15	13	23	0	2	3	11	11	6	71	69	67
Kokoaikaiset	hlöä	485	489	420	71	72	67	61	63	65	49	41	46	27	28	26	53	42	41	746	735	665
- Naiset	%	77%	78%	79%	85%	83%	84%	72%	78%	75%	69%	68%	67%	15%	14%	15%	68%	74%	71%	74%	75%	75%
- Miehet	%	23%	22%	21%	15%	17%	16%	28%	22%	25%	31%	32%	33%	85%	86%	85%	32%	26%	29%	26%	25%	25%
Osa-aikaiset	hlöä	59	67	77	12	11	12	15	14	11	12	19	22	0	0	0	17	18	16	115	129	138
- Naiset	%	90%	91%	87%	92%	82%	92%	87%	71%	91%	67%	58%	68%	0%	0%	0%	65%	61%	63%	65465%	79%	82%
- Miehet	%	10%	9%	13%	8%	18%	8%	13%	29%	9%	33%	42%	32%	0%	0%	0%	35%	39%	38%	150%	21%	18%
Sivutoimiset tuntiopettajat	hlöä	9	13	5	44	35	21	26	34	28	21	17	23	0	0	0	4	4	4	26%	103	81
1.4 TYÖVOIMAKUSTANNUKSET																						
Tehdyn työajan %-osuus säänn. vuosityöajasta	%	79,5	81,3	79,5	81,2	82,0	80,5	92,1	93,1	92,1	91,9	92,7	91,5	78,1	75,7	78,0	79,4	80,5	81,9	81,6	93,0	81,9
Työvoimakustannukset yhteensä:	tuhat €	28 137	29 617	27 931	4 682	4 880	4 922	4 664	4 850	4 922	3 474	3 674	3 830	1 887	1 951	1 977	3 498	3 458	3 250	46 341	48 430	46 865
- Palkkasumma	tuhat €	23 196	24 357	23 467	3 871	4 029	4 099	3 874	4 029	4 105	2 926	3 043	3 171	1 551	1 634	1 637	2 949	2 901	2 714	38 366	39 993	39 195
- Väilliset palkat	tuhat €	5 444	5 267	5 402	860	810	903	479	415	501	350	321	366	405	468	425	710	681	608	8 248	7 962	8 206
- Sosiaaliturva	tuhat €	4 095	4 395	4 067	701	754	729	679	739	707	522	565	587	277	274	293	492	507	478	6 766	7 233	6 862
- Muut väilliset työvoimakustannukset	tuhat €	846	866	429	111	97	95	111	82	110	26	66	71	59	44	46	57	50	58	1 209	1 205	809
- Väilliset työvoimakustannukset yhteensä	tuhat €	10 385	10 528	9 898	1 671	1 661	1 727	1 270	1 236	1 318	898	952	1 025	741	785	764	1 259	1 238	1 144	16 223	16 400	15 876
- Väilliset työvoimakusta./Tehdyn työajan palkat	%	59	55	55	55	52	54	37	34	37	35	35	37	65	67	63	56	56	54	54	51	51
Henkilötyövuoden hinta	€	54 161	56 468	56 990	60 671	62 702,	63 559	62 811	66 820,	66 113	59 798	64 364	63 441	70 566	71 465	73 021	55 976	59 053,	60 607	56620	59217	59 804
- Keskimääräinen kuukausipalkka (säännöllisen työajan ansio)	€	3 587	3 701	3 886	4 048	4 179	4 214	4 326	4 455	4 385	4 014	4 273	4 161	4 641	4 670	4 816	3 753	3 859	3 866	3783	3901	4032
2 HENKILÖSTÖTARVE																						
2.1 PALVELUSSUHTEEN KESTO																						
Vaihtuvuus																						
- Poistuma yhteensä	%	23,5	25,6	27,4	26,2	37,0	62,1	44,8	33,0	38,9	28,9	27,5	13,0	7,4	10,7	19,2	80,0	74,6	76,6	30,5	30,8	34,3
- Luonnollinen poistuma (v. 2024 alkaen vanhuuseläkkeelle siirtyneet)	%	2,3	0,9	1,9	2,4	0,0	2,9	1,0	0,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,6	11,5	0,0	3,0	3,1	1,7	0,9	2,0
- Muu poistuma (v. 2024 alkaen päättyneet määräaikaisuudet, työpaikka vaihtaneet, irtisanotut, kuolleet)	%	20,8	24,7	25,5	23,8	37,0	59,2	43,8	32,1	38,9	28,9	27,5	13,0	7,4	7,1	7,7	78,7	70,1	71,9	28,5	29,8	53,9

- Työkyyvyttömyyseläkkeelle siirt.	%	0,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,3	1,5	1,6	0,3	0,1	0,1
2.2 IKÄRAKENNE JA ELÄKÖITYMINEN																						
Henkilöstön keski-ikä vuoden lopussa	vuotta	47	47	48	48	49	49	47	48	47	43	46	46	53	52	50	51	51	52	47	48	48
45- ja yli vuotiaiden osuus henkilöstöstä	%	58 %	60 %	63 %	61 %	61 %	65 %	61 %	60 %	59 %	36 %	50 %	51 %	78 %	75 %	73 %	67 %	70 %	75 %	59 %	61 %	63 %
3 HENKILÖSTÖN MOTIVAATIO, OSAAMINEN JA TYÖKUNTO																						
3.1 TYÖYHTEISÖN HYVINVOINTI JA TOIMINTAKYKY																						
Virkistys ja liikunnan tukeminen	€/htv	187	188	175	242	322	117	402	336	236	148	118	113	325	325	468	160	150	71	211	211	173
Työterveyshuolto																						
- kustannukset (brutto)	€/htv	583	671	737	1 103	1 158	1 200	1 233	1 007	1 103	614	897	1 340	1 485	1 243	1 300	942	903	942	751	799	890
Työtyytyväisyysindeksi	(1-5)	3,75	3,72	-	3,57	3,61	-	3,79	3,87	-	3,78	3,44	-	3,89	4,14	-	3,61	3,64	-			
Sairauspoissaolot	tap./htv	5,1	4,8	4,2	5,3	5,0	4,8	3,2	3,0	2,8	4,8	3,9	4,9	1,2	1,8	1,1	3,1	2,6	2,7	4,6	4,3	4,0
	työp/htv	19,7	16,3	16,5	16,7	13,3	14,9	12,0	9,1	10,3	10,3	8,8	9,4	8,7	15,1	6,5	15,8	11,8	9,0	17,4	14,5	14,4
3.2 KOULUTUSRAKENNE JA -INVESTOINNIT																						
Koulutustasoindeksi	(1-8)	5,1	5,1	5,2	6,2	6,3	6,3	6,6	6,5	6,5	5,8	5,9	6,0	5,1	5,0	5,3	5,2	5,4	5,3	5,4	5,4	5,5
Henkilöstökoulutus																						
- työpäivää/ henkilötöyvuosi	työp/htv	2	1	1	0,6	0,6	0	1	1	0	1	1	0	5	5	4	2	2	1	1,5	1	0,8
- koulutuskustannukset (sis.palkat)	€/htv	621	652	388	405	216	258	329	264	281	258	566	505	505	977	1 806	547	801	566	576	592	435
Henkilöstön koulutusjakauma (% koko henkilöstöstä)																						
- Perusaste	%	0 %	0 %	0 %	1 %	1 %	1 %	0 %	0 %	0 %	3 %	4 %	1 %	4 %	4 %	0 %			0 %	0 %	1 %	0 %
- Toinen aste (entinen keskiaste)	%	33 %	31 %	33 %	13 %	13 %	11 %	1 %	3 %	1 %	11 %	10 %	9 %	30 %	32 %	31 %	26 %	22 %	25 %	26 %	25 %	25 %
- Erikoisammattikoulutusaste	%	2 %	3 %	3 %	0 %	0 %	0 %	3 %	3 %	3 %	0 %	0 %	0 %	4 %	4 %	4 %	4 %	7 %	7 %	2 %	3 %	3 %
- Alin korkea-aste	%	10 %	9 %	9 %	2 %	1 %	1 %	1 %	1 %	0 %	1 %	1 %	3 %	11 %	11 %	4 %	14 %	15 %	14 %	8 %	7 %	7 %
- Alempi korkeakouluaste	%	19 %	21 %	21 %	12 %	13 %	15 %	9 %	9 %	8 %	11 %	10 %	14 %	22 %	21 %	31 %	23 %	17 %	16 %	17 %	18 %	19 %
- Ylempi korkeakouluaste	%	31 %	31 %	32 %	69 %	70 %	68 %	75 %	75 %	80 %	56 %	60 %	59 %	26 %	29 %	31 %	31 %	38 %	35 %	40 %	42 %	43 %
- Tutkijakoulutusaste	%	2 %	1 %	1 %	1 %	1 %	3 %	7 %	4 %	1 %	7 %	6 %	5 %	4 %	0 %	0 %	0 %	0 %	2 %	2 %	2 %	2 %
- Tyhjä tai tuntematon	%	2 %	2 %	0 %	1 %	0 %	0 %	4 %	5 %	7 %	11 %	7 %	9 %	0 %	0 %	0 %	1 %	2 %	2 %	3 %	3 %	2 %



6. Allekirjoitukset

Opetushallituksen vuoden 2024 tilinpäätös on hyväksytty Opetushallituksen johtokunnassa. Kirjanpitoyksikön tilintarkastuksesta vastaa Valtiontalouden tarkastusvirasto, joka antaa tarkastuksesta tilintarkastuskertomuksen.

Helsingissä 20.2.2025

Sofia Vikman
Kansanedustaja, puheenjohtaja

Eeva-Johanna Eloranta
Kansanedustaja, varapuheenjohtaja

Mikko Heinikoski
Koulutus- ja työllisyysasioiden päällikkö

Inka Hopsu
Kansanedustaja

Iiris Hynönen
Sosiaalipoliittinen asiantuntija

Anne Kalmari
Kansanedustaja

Minna Kelhä
Pääjohtaja

Petri Keskinen
Erityisasiantuntija

Minja Koskela
Kansanedustaja

Jarkko Lahtinen
Kehittämispäällikkö

Nina Lahtinen
Koulutuspolitiikan johtaja

Mikko Ollikainen
Kansanedustaja

Heidi Rättyä
Koulutuspolitiikan asiantuntija

Fritjof Sahlström
Professori

Jaana Strandman
Kansanedustaja

Taina Vallander
Johtaja

Mikko Vieltojärvi
Asiantuntija

SIGNATURES**ALLEKIRJOITUKSET****UNDERSKRIFTER****SIGNATURER****UNDERSKRIFTER**

This documents contains 120 pages before this page

Dokumentet inneholder 120 sider før denne siden

Tämä asiakirja sisältää 120 sivua ennen tätä sivua

Dette dokument indeholder 120 sider før denne side

Detta dokument inneholder 120 sidor före denna sida

authority to sign

representative

custodial

asemavaltuus

nimenkirjoitusoikeus

huoltaja/edunvalvoja

ställningsfullmakt

firmateckningsrätt

förvaltare

autoritet til å signere

representant

foresatte/verge

myndighed til at underskrive

repræsentant

frihedsberøvende

SIGNATURES**ALLEKIRJOITUKSET****UNDERSKRIFTER****SIGNATURER****UNDERSKRIFTER**

This documents contains 121 pages before this page
Dokumentet inneholder 121 sider før denne siden

Tämä asiakirja sisältää 121 sivua ennen tätä sivua
Dette dokument indeholder 121 sider før denne side

Detta dokument innehåller 121 sidor före denna sida

authority to sign
representative
custodial

asemavaltuus
nimenkirjoitusoikeus
huoltaja/edunvalvoja

ställningsfullmakt
firmateckningsrätt
förvaltare

autoritet til å signere
representant
foresatte/verge

myndighed til at underskrive
repræsentant
frihedsberøvende

SIGNATURES**ALLEKIRJOITUKSET****UNDERSKRIFTER****SIGNATURER****UNDERSKRIFTER**

This documents contains 122 pages before this page

Dokumentet inneholder 122 sider før denne siden

Tämä asiakirja sisältää 122 sivua ennen tätä sivua

Dette dokument indeholder 122 sider før denne side

Detta dokument innehåller 122 sidor före denna sida

authority to sign

representative

custodial

asemavaltuus

nimenkirjoitusoikeus

huoltaja/edunvalvoja

ställningsfullmakt

firmateckningsrätt

förvaltare

autoritet til å signere

representant

foresatte/verge

myndighed til at underskrive

repræsentant

frihedsberøvende