



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN

Tiedotustilaisuus

Opetustoimen ja varhaiskasvatuksen
henkilöstökoulutus vuonna 2022

Opetushallituksen henkilöstökoulutustiimi
16.12.2021



Tilaisuuden ohjelma

- 10.00–10.15 **Tervetuloa** Opetusneuvos Pia Kola-Torvinen, Opetushallitus
- 10.15–10.30 **Kansallisen opettajankoulutusfoorumin asettamat tavoitteet opettajan osaamiselle**
Opettajankoulutusfoorumin puheenjohtaja Jari Lavonen
- 10.30–10.50 **Karvin arviointituloksia ja kehittämissuosituksia henkilöstön täydennyskoulutukseen liittyen**
Johtaja Harri Peltoniemi, Kansallinen koulutuksen arviointikeskus (Karvi)
- 10.50–11.00 **Keskustelua**
- 11.00–11.20 **Hakemuksen laadinnasta ja taloudesta** Opetusneuvos Teijo Koljonen, Opetushallitus
- 11.20–11.50 **Opetustoimen ja varhaiskasvatuksen henkilöstökoulutuksen teemoja 2022**
- 11.50–12.00 **Kysymyksiä ja keskustelua**

Opetustoimen ja varhaiskasvatuksen henkilöstökoulutuksen tiimi



Minna Harmanen

Sonja Hyvönen

Niina Junttila

Tuula Kinnunen

Teijo Koljonen

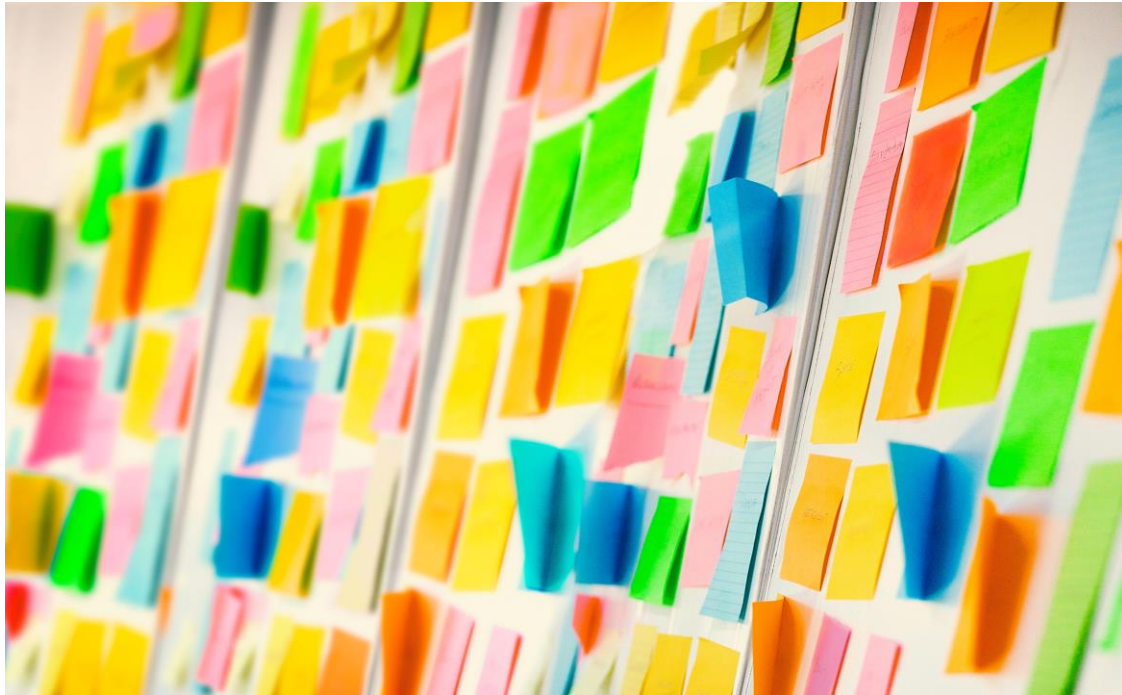
Taija Paasilinna

Marjatta Säisä

Pia Kola-Torvinen

Heikki Tulkki

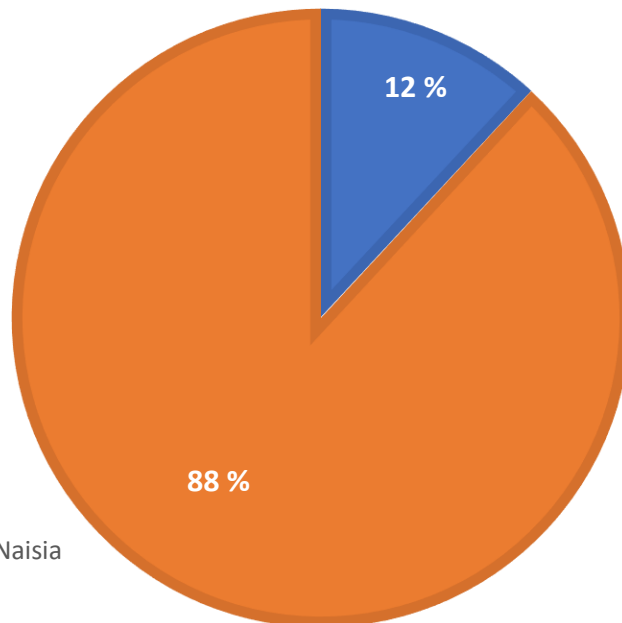
Yleistä OVHK-hankkeista



Koulutuksiin osallistuneet sukupuolen mukaan

2018

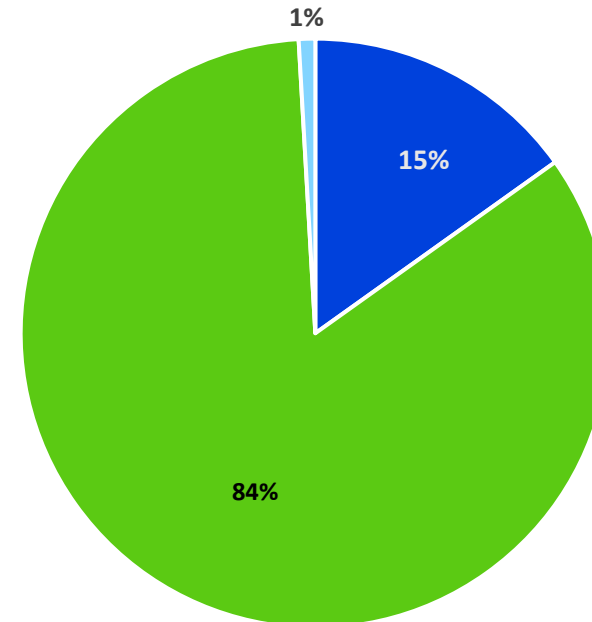
- Naiset: ~88 %
- Miehet: ~12 %
- Muunsukupuoliset: 0,1 %
- En halua kertoa: 0,3 %



■ Miehiä ■ Naisia

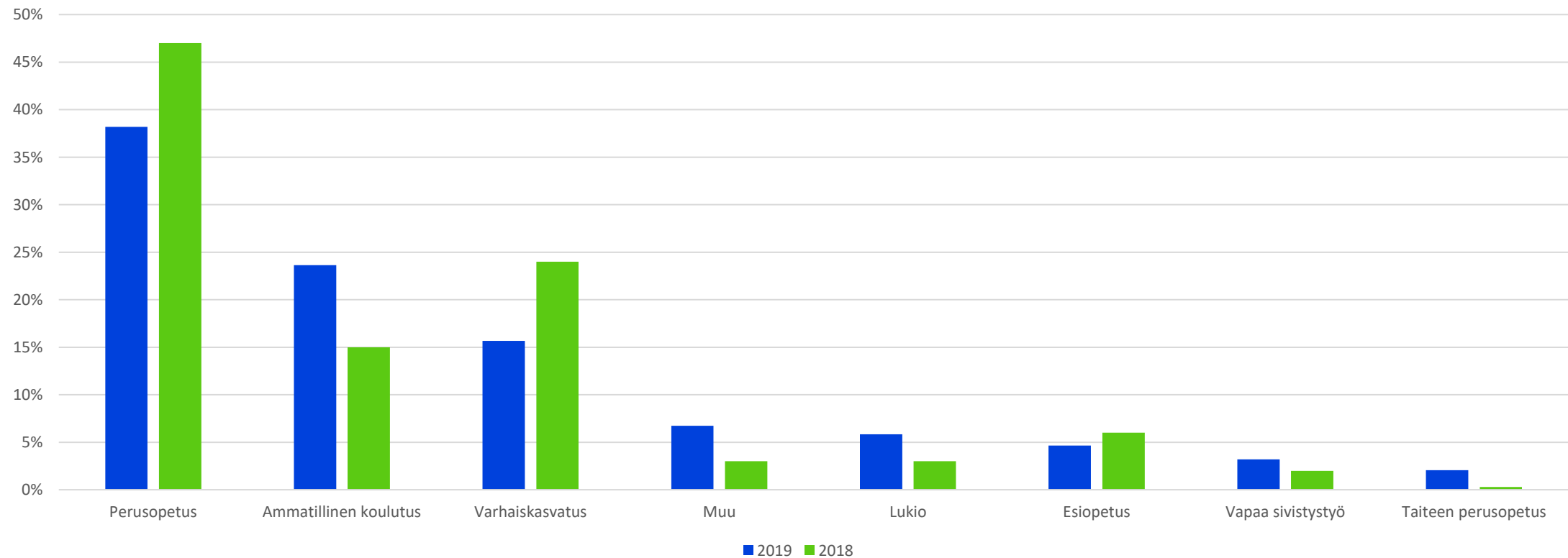
2019

- Naiset: ~84 %
- Miehet: ~15 %
- Muunsukupuoliset: 0,1 %
- En halua kertoa: 0,8 %

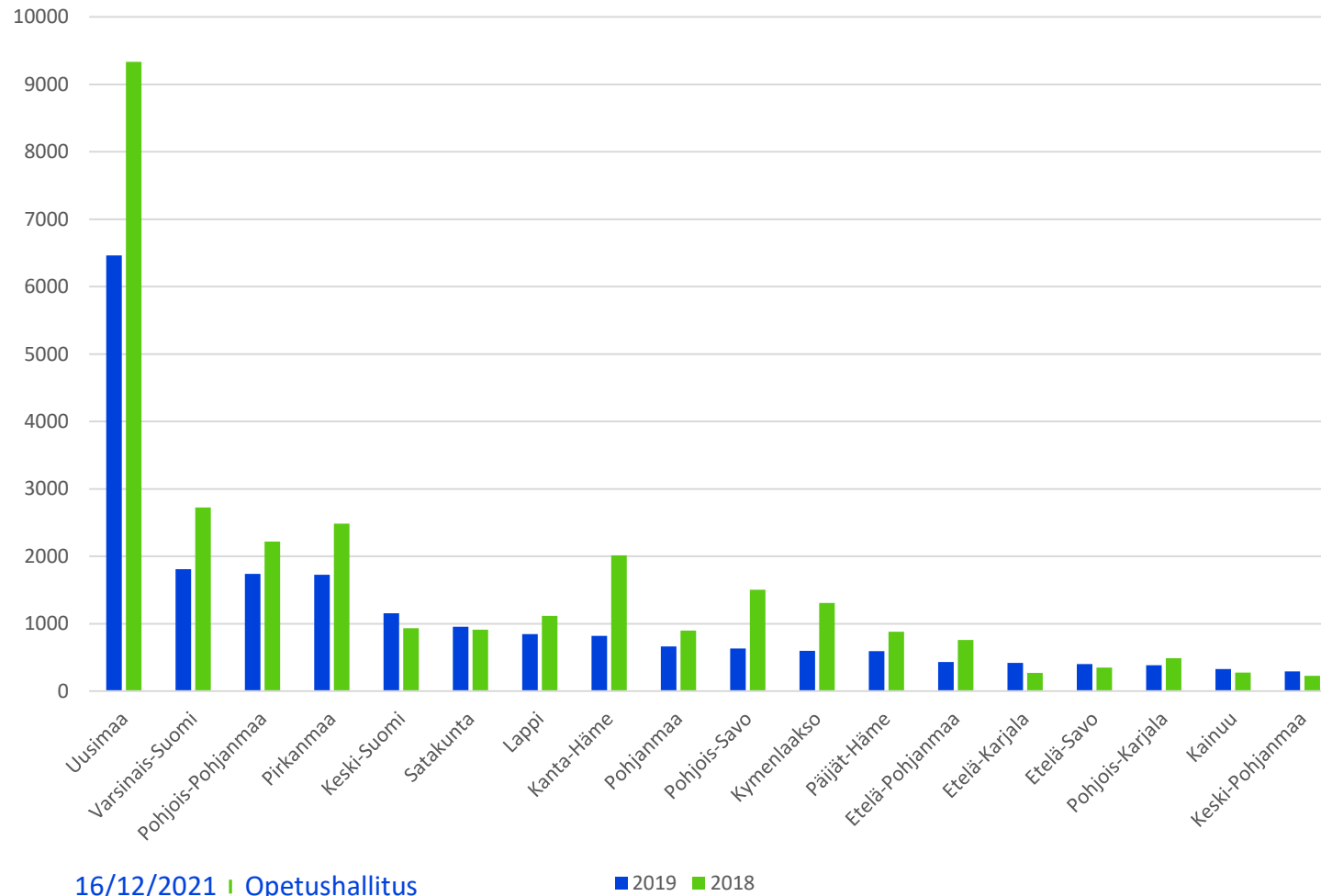


■ Miehiä ■ Naisia ■ Muu tai en halua kertoa

Koulutukseen osallistuneet koulutussektoreittain 2019 ja 2018



Osallistujat 2018 ja 2019

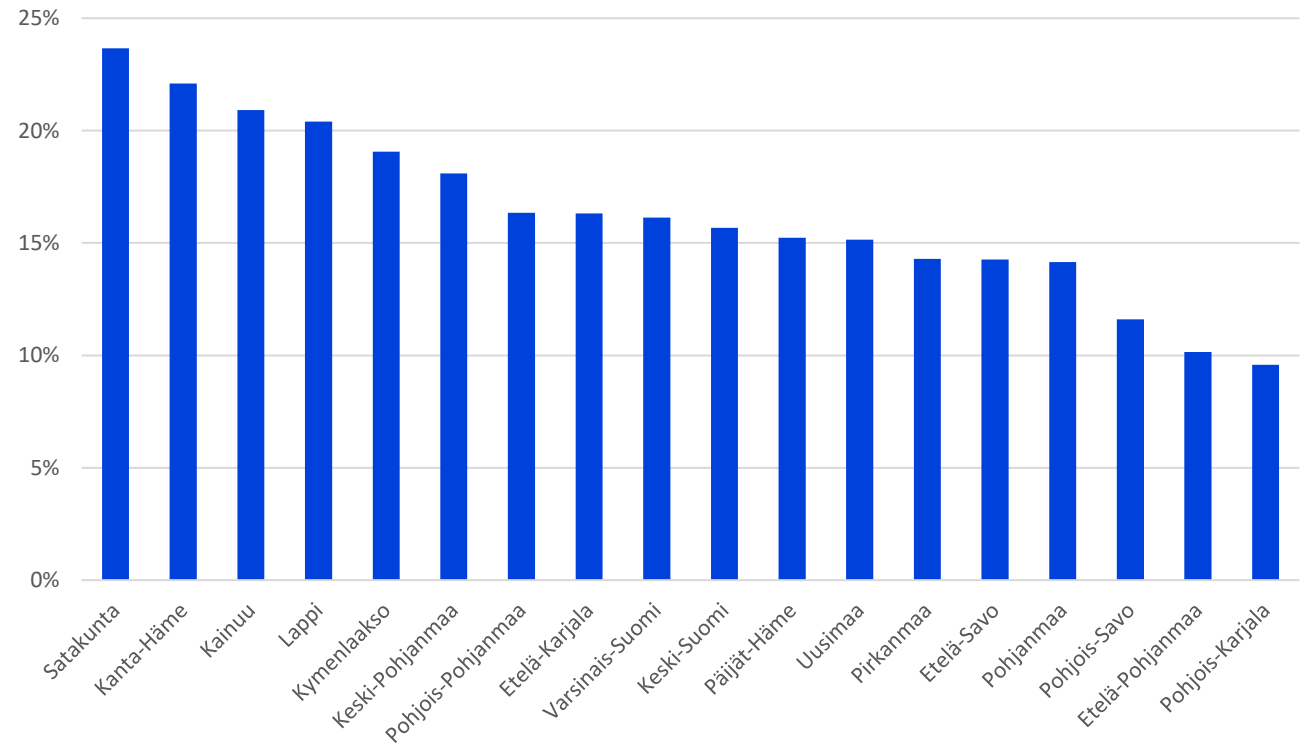


- Osallistujat yhteensä 2018: 28 705
- Osallistujat yhteensä 2019: 20 264

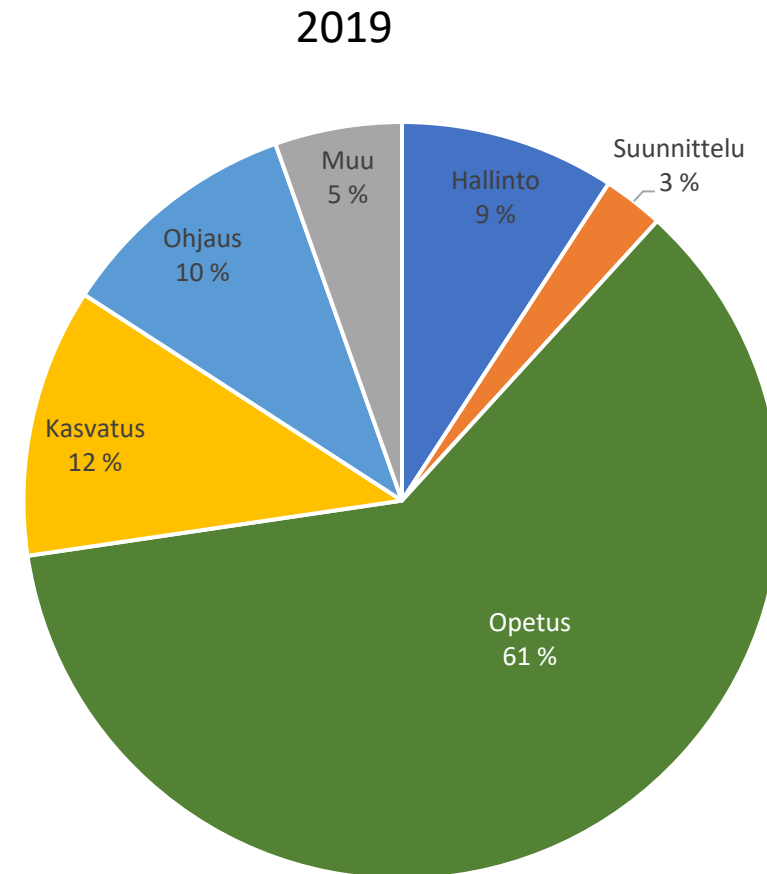
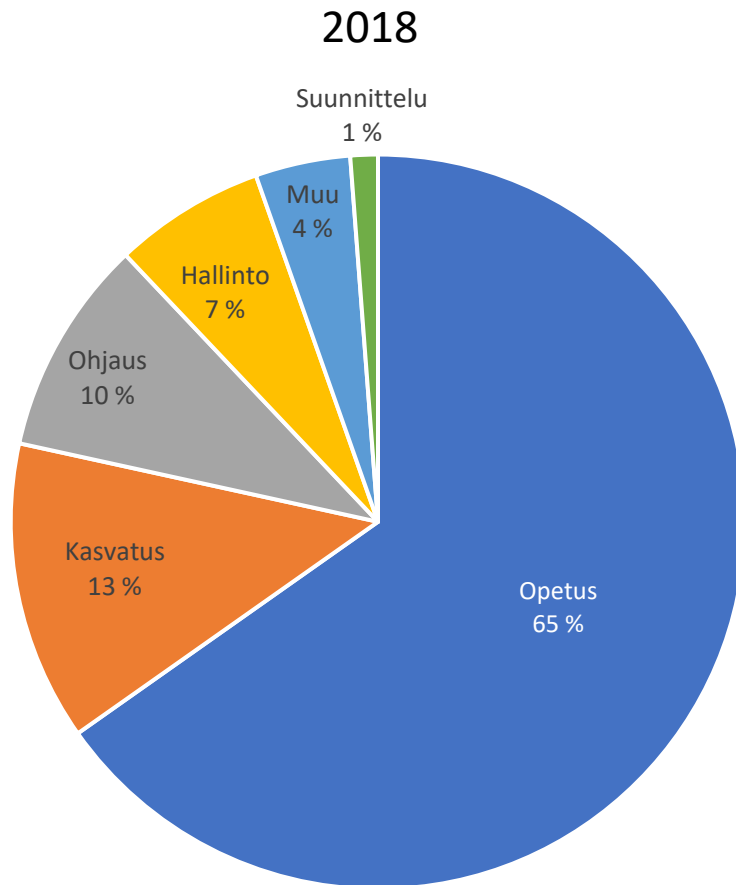
Koulutukseen osallistuneet maakunnittain suhteutettuna opetushenkilöstön määrään 2019

- Maakunnan opetushenkilöstöön suhteutettuna eniten osallistujia Satakunnasta ja Kanta-Hämeestä, vähiten Etelä-Pohjanmaa ja Pohjois-Karjalasta

Opetushenkilöstö = ammatillisen koulutuksen opettajat, lukion ja peruskoulun yläluokkien opettajat, peruskoulun alaluokkien opettajat ja lastentarhanopettajat sekä muut opetusalan erityisasiantuntijat. (Tilastokeskus, 2018, Työssäkäyntitilasto).



Koulutukseen osallistuneet tehtävän mukaan 2018 ja 2019



Hankkeiden toteuttajien arviot koulutusten vaikutuksista osallistujien työyhteisöihin

”Minkälaisia vaikutuksia arvioitte tällä koulutuksella olevan siihen osallistuneiden työyhteisöihin?”

- Tiedon ja osaamisen syventyminen
- Konkreettiset toimintamallit ja materiaali työn tueksi
- Vertaistuki ja vertaisoppiminen
- Työhön motivointi ja innostaminen
- Mahdollisuus verkostoitua (yksilötaso/organisaatioiden välillä)
- Uusia toimintamalleja (esim. oppilaitokseen uusi kurssi koulutuksen aiheesta)



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN

Hakemuksen laadinnasta ja taloudesta

16.12.2021

Opetusneuvos Teijo Koljonen

Opetushallitus



Sähköinen hakujärjestelmä

- Käytössä elokuusta 2015
- Teknisesti luotettava, eheä tieto, vähemmän virheitä, paperiton, ekologinen, tieto jaettavissa
- Hankehakemukset, hankearvioinnit, päätökset, maksatus, muutoshakemukset, väli- ja loppuselvitykset
- Hankkeisiin liittyvä kommunikaatio ulkopuolella järjestelmän; kirjataan tarvittaessa järjestelmään

Avustuksen hakeminen

Valtionavustukset ja kansainvälistymisrahoitus

Opetushallitus jakaa kehittämisrahoituksina valtionavustuksia ja kansainvälistymisrahoitusta.

Jaa

Valtionavustuksilla tuetaan kehittämis-, kokeilu- ja käynnistämishankkeita, joilla pyritään pysyviin muutoksiin ja parannuksiin.

Opetushallitus tukee myös suomalaisen yhteiskunnan kansainvälistymistä. Koordinoimme harjoittelu-, vaihto- ja apurahaohjelmia ja vastaamme toimialallamme Euroopan unionin ohjelmien toimeenpanosta ja tiedottamisesta Suomessa. Kansainvälistymisen rahoituksesta valtaosa tulee ulkopuolisilta rahoittajilta (esim. EU, Pohjoismaiden ministerineuvosto).

Pikalinkkejä

- > Haettavat rahoitukset
- > Myönnetyt rahoitukset
- > Lue lisää kansainvälistymisrahoitusmahdollisuuksista
- > Lataa koordinaatiohankkeiden kustannusten malli (Excel-taulukkotiedosto)
- > Koronaviruksen vaikutukset valtionavustustoin
- > Yleisiä ohjeita avustusten hakijoille ja käyttäjille

Haettavat avustukset

Yleisohje

Hakemuksen aloittaminen


Opetustoimen ja varhaiskasvatuksen henkilöstökoulutus 2022

Hakuaika 20.12.2021 klo 12.00 — 10.2.2022 klo 16.15

Hakemusta on mahdollista muokata hakujan loppuun asti. Hakemukset käsitellään hakujan jälkeen.

[Lataa ohje hakijoille.](#)

HAKIJAN TIEDOT

Hakija * 

Hakijan virallinen
sähköpostiosoite * 

Y-tunnus *

Lähetä hakemus hyvissä ajoin – sitä voi muokata hakujan loppuun saakka.

Tietoturva

Linkkiä hakemuslomakkeelle ja päätökseen ei saa jakaa organisaation ulkopuolelle (ei esim. netissä).

Teema

Kohderyhmä

Hanke pähkinäkuoressa

Kolme asiasanaa tai sanaparia

Toteuttamiskaikkakunnat

Hankkeen tulosten levittämissuunnitelma

Koulutusosiot

- Opintopisteinä tai koulutuspäivinä
 - Koulutuspäivä = koulutettavapäivä (6 h)
 - Opintopiste = 4,5 koulutettavapäivää tai 27 h opiskelua
 - Esim. 4 op = 18 koulutettavapäivää tai 108 h opiskelua
- Lähipäivien määrä
- Keskeiset sisällöt ja toteuttamistapa
- Erillisiä vai jatkumo?

Laajuus ilmoitettu	Laajuus	Osallistujamäärä
<input checked="" type="checkbox"/> Opintopisteinä	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
<input type="checkbox"/> Koulutuspäivinä		

Koulutettavapäivät * : 0
Koulutuksen rakenne *

Koulutuksen laajuus jakautuu seuraavasti: *

Lähikoulutus ja/tai verkkokoulutus *	<input type="text"/>
Itsenäinen työskentely *	<input type="text"/>
Muut työskentelymuodot *	<input type="text"/>
Yhteensä	0

Kuvaile muita työskentelymuotoja

Yhteishankkeet

- hankkeella useampi toteuttaja
- valtionavustus myönnetään koordinoivalle taholle (hakijaorganisaatio)
- hakijaorganisaation yhteyshenkilö on yhteyshenkilö OPH:n suuntaan ja tämä henkilö on yhteyshenkilö kumppaneihin
- yhteistyösopimukset (ks. Opetushallituksen ohje)
- yhteistyökumppaneita koskevat samat ehdot ja velvollisuudet kuin hakijaorganisaatiota
- hankkeesta tehdään vain yksi loppuseelvitys (hakijaorganisaatio)
- erotuksena *Muut yhteistyökumppanit* ja *Alihankkijat*

Talousarvio

- hyväksyttävät menot: ks. Opetushallituksen ohje
 - tarkemmin hakutiedotteessa (ja avustuspäätöksessä)
- aiheuttamisperiaate: hankkeelle voi kohdistaa vain ne kustannukset, jotka hanke on aiheuttanut
- laskennallisia ja prosentuaalisia yleiskustannuksia ei hyväksytä valtionavustushankkeen kustannuksiksi

Kustannukset, jotka eivät ole hankkeelle hyväksyttäviä kuluja

Valtionavustuksella ei rahoiteta mm. seuraavia:

- tutkimustoimintaa
- koulutukseen osallistuvien matka-, majoitus, ruokailu-, kahvitus- tai sijaiskuluja
- ohjaus- tai muiden suunnitteluryhmien kuluja
- julkaisujen painokuluja
- laitehankintoja
- työnohjausta, pienryhmämentoorointia (3–5 henkilöä) eikä yksittäisiin osallistujiin kohdistuvia profilointi- tms. kuluja
- pelkästään yhden opetuksen/koulutuksen järjestäjän (esimerkiksi yhden kunnan) tai oppilaitoksen ylläpitäjän omalle henkilöstölle tarkoitettuun koulutukseen/ohjaukseen

MIKÄLI KYSEESSÄ ON YHTEISHANKE, tee talousarviopohjaan oma välilehti kullekin osapuolelle ja koko hankkeelle "yhteensä"-välilehti.

Arvonlisävero jää hakijan maksettavaksi	X	Menot on ilmoitettu arvonlisäverollisina (täytä tällöin myös sarake H)
Arvonlisävero ei jää hakijan maksettavaksi		Menot on ilmoitettu arvonlisäverottomina
Yhteishanke, jossa jonkun osapuolen alv jää toimijan maksettavaksi		Menoja ilmoitettu sekä arvonlisäverollisina että arvonlisäverottomina (täytä tällöin myös sarake H)

HANKKEEN TALOUSARVIO

Nämä sarakkeet tulee täyttää

Menot	Erittely, selitys	Laskentayksikkö	Määrä	Euroa / yksikkö	Yhteensä	Alv:n osuus sarakkeen F summasta
Henkilöstökustannukset						
Koordinointi ja suunnittelu	koulutusten suunnittelu ja organisointi	kk	1,75	3 500,00	6 125	
Koulutus ja ohjaus	lähi- ja digiopetus sekä ohjaus	h	120	70,00	8 400	
Tiedotus ja viestintä	markkinointimateriaalin tekeminen	pv	5	150,00	750	
Seuranta ja raportointi	toteutuksen seuranta ja raportointi	pv	5	150,00	750	
					0	
					0	
					0	
					0	
					0	
Henkilöstösivukulut		20 %			3 205	
Henkilöstökustannukset yhteensä					19 230	
Aineet, tarvikkeet ja tavarat						
Materiaalit koulutuksen toteuttamiseen	koulutuksessa jaettava oppimateriaali	kpl	15	25,00	375	90
					0	
					0	
					0	
Aineet, tarvikkeet ja tavarat yhteensä					375	
Vuokrat						
Vuokrat (koulutuksen toteuttaminen)	Lähipäivät	pv	6	200,00	1 200	288
Vuokrat (muut tilavuokrat)					0	
					0	
					0	
Vuokrat yhteensä					1 200	
Palvelujen ostot						
Koulutuspalvelut	Vierailevat asiantuntijat	pv	4	200,00	800	192
Ilmoitus-, mainos- ja markkinointipalvelut	Lehti-ilmoitukset	kpl	2	500,00	1 000	240
					0	
					0	
					0	
Palvelut yhteensä					1 800	
Matkakustannukset						

Muuta

- kilpailutus
 - avustuksen hakijan tulee selvittää ja ottaa toiminnassaan huomioon mahdollinen velvollisuutensa noudattaa hankintalainsäädäntöä (ks. yleisohje)
- osa-aikaiset työntekijät
 - tuntiseuranta: nimi, tehtävä hankkeessa, pvm, tehdyt tunnit
- kohtuullisina matkakustannuksina hyväksytään valtion matkustusäännön mukaisesti toteutuneet kustannukset

Tuotoksia ja materiaaleja avointen oppimateriaalien kirjastoon: aoe.fi

Avointen oppimateriaalien kirjasto

Etusivu

Lisätietoa

FI EN SV

Kirjaudu sisään



Avointen oppimateriaalien kirjastossa voit löytää ja tallentaa omia avoimia oppimateriaaleja kaikilta koulutusasteilta. Vaiheittain vuonna 2019 ja 2020 käyttöön tulevaa palvelua ja sieltä löytyviä oppimateriaaleja voivat käyttää niin opettajat, oppijat kuin aivan kaikki kansalaiset. Palvelua kehittävät Opetus- ja kulttuuriministeriö ja Opetushallitus ja sen kehitystä koordinoi CSC – Tieteen tietotekniikan keskus. Lue lisää [Lisätietoa](#)-sivulta.

- **tallentaminen vaatii kirjautumisen**
- **tukee monia formaatteja**
- **materiaalien tuottajien kanssa sovittava etukäteen avoimesta jakamisesta**

Saavutettavuudesta

Lain (laki digitaalisten palvelujen tarjoamisesta 306/2019) lähtökohta on se, että kaikki verkkosivuilla julkaistut videot on tekstitettävä ja tarvittaessa myös kuvailutulkattava viimeistään 14 vuorokautta julkaisun jälkeen.

Jos videon tekeminen saavutettavuusvaatimusten mukaiseksi olisi *kohtuuttoman työlästä, raskasta tai kallista organisaation kokoon ja videon kohderyhmään nähden, on mahdollista käyttää kohtuuttoman rasitteen perustetta.*

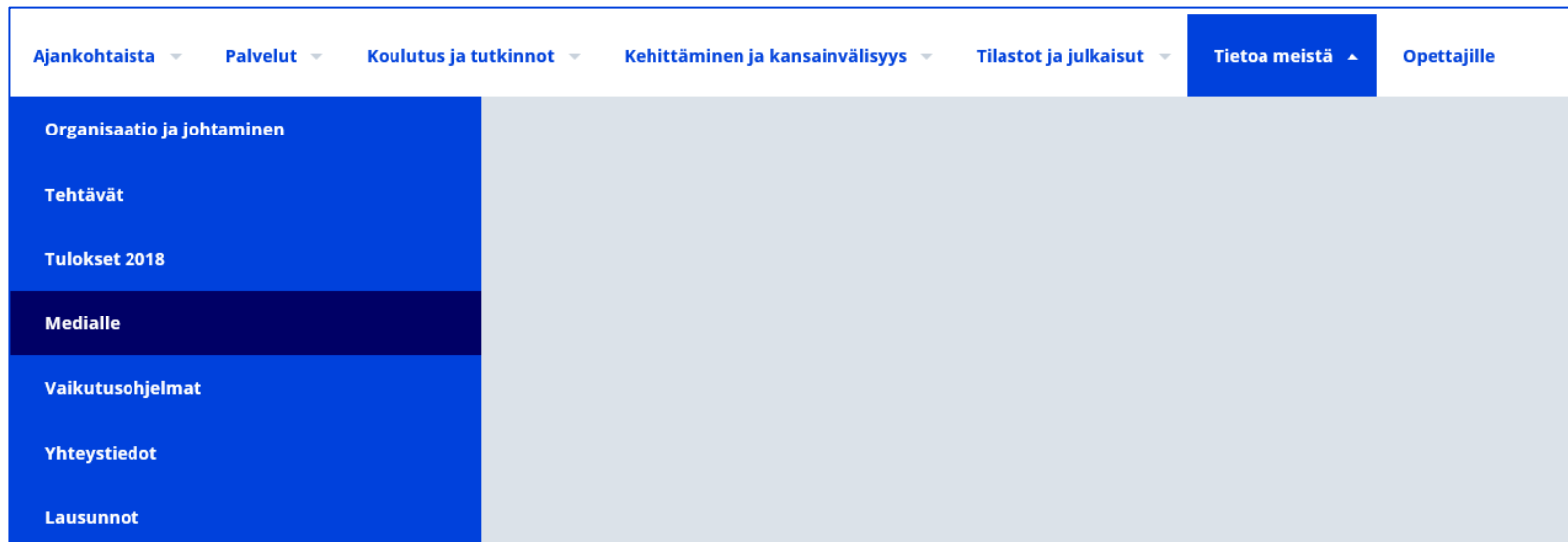
Saavutettavuusvaatimuksista voi poiketa tietyiltä osin ja tilapäisesti, jos saavutettavuusvaatimusten toteuttaminen aiheuttaisi organisaatiolle kohtuutonta rasitetta.

Kun arvioidaan kohtuutonta rasitetta, otetaan huomioon erityisesti *vammaisten ihmisten tarpeet käyttää kyseistä palvelua sekä palveluntarjoajan koko, taloudellinen asema, toiminnan luonne ja laajuus.*

<https://www.saavutettavuusvaatimukset.fi/> (Etelä-Suomen aluehallintovirasto)

Hankkeesta viestiminen

Opetushallituksen rahoittamien hankkeiden viestinnässä käytetään hankkeiden käyttöön kehitettyä erillistä tunnusta eli ns. hankelogoa, josta ilmenee Opetushallituksen rooli hankkeen rahoittajana.



Haku

- Opetustoimen ja varhaiskasvatuksen henkilöstökoulutukseen (perushaku).
- Haku aukeaa 20.12.2021 ja päättyy 10.2.2022.



Henkilöstökoulutuksen valtionavustuksen käyttötarkoitus

- Valtion rahoittama henkilöstökoulutus on tarkoitettu varhaiskasvatuksessa, esi- ja perusopetuksessa, lukiokoulutuksessa ja taiteen perusopetuksessa, perusopetuslain (628/1998) mukaisessa aamu- ja iltapäivätoiminnassa, ammatillisessa koulutuksessa, aikuiskoulutuksessa ja vapaassa sivistystyössä **työskentelevän henkilöstön** osaamisen kehittämiseen.
- Perustuu 100-prosenttiselle tuelle, josta seuraa erityinen vastuu.
- Erityisavustus myönnetään täysmääräisenä, **lopullinen edunsaaja on koulutukseen osallistuva henkilö** eikä koulutusta järjestävä koulutusorganisaatio.



Pohdittavaksi ennen hakemuksen tekemistä

- Kenen vastuulla on henkilöstön osaamisen kehittäminen: yksilön, työyhteisön, esimiehen, työnantajan, yhteiskunnan vai valtion?
- Miten hankkeet tukevat osallistujia laatimaan henkilökohtaisia ammatillisia kehityssuunnitelmia?
- Miten koulutuksissa otetaan huomioon yhteisön ja yksilön tarpeet. Miten pidetään huoli siitä, että koulutus leviää koko työyhteisöön?
- Miksi koulutus tarvitaan ja miten se linkittyy muuhun kehittämiseen? – miten koulutuksen toteuttamista tukevat paikalliset kehittämis- ja täydennyskoulutussuunnitelmat?

Valintaperusteet

- koulutuksen tarvelähtöisyys
- koulutuksen tietoperustaisuus
- haulle asetettujen tavoitteiden toteutuminen
- pitkäkestoisuus ammatillisen kehittymisen tukena
- ohjaus ja tuki koulutusohjelman suorittamisen varmistamiseksi
- hakijayhteisön osaaminen ja kouluttajien pätevyys
- hankkeen organisointi ja toteutus mukaan lukien tieto- ja viestintäteknologian hyödyntäminen
- koulutusten toteuttaminen verkostohankkeina
- tuotosten käyttökelpoisuus ja avoin jakaminen



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN

Opetustoimen ja varhaiskasvatuksen henkilöstökoulutuksen teemoja vuonna 2022

Opetushallituksen henkilöstökoulutustiimi



Teema-alueet 2020–2023

- Osallisuuden, hyvinvoinnin ja turvallisuuden edistäminen sekä kiusaamisen, yksinäisyyden ja väkivallan ehkäisy oppimisyhteisöissä
- Jatkuvan oppimisen sekä osaamisen tunnistamisen ja tunnustamisen vahvistaminen
- Tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden edistäminen mukaan lukien digitalisaation tasa-arvon lisääminen
- Kestävän elämäntavan vahvistaminen
- Arviointiosaamisen ja laadunhallinnan vahvistaminen
- Oppilaan ja opiskelijan arviointiin liittyvän osaamisen vahvistaminen
- Kielellisen ja kulttuurisen osaamisen vahvistaminen
- Oppivelvollisuuden laajentamisen toimeenpanon tukeminen
- Oppimisen tuen ja yksilöllisten oppimispolkujen uudistaminen
- Oppilaan- ja opinto-ohjauksen kehittäminen
- Johtamisosaamisen ja yhteisöllisen kehittämisen vahvistaminen



Osallisuuden, hyvinvoinnin ja turvallisuuden edistäminen sekä kiusaamisen, yksinäisyyden ja väkivallan ehkäisy oppimisyhteisöissä



- Kasvu- ja oppimisympäristön fyysinen, psyykinen ja pedagoginen turvallisuus ovat edellytyksiä Lapsen oikeuksien ja Lapsistrategian mukaiselle hyvinvoinnin ja osallisuuden edistämiseksi. **Lasten, oppilaiden ja opiskelijoiden tunne- ja sosiaaliset taidot, toimivat vertaissuhteet sekä psyykkisen turvallisuuden ja osallisuuden kokemukset lisäävät hyvinvointia ja ehkäisevät sekä yksilö- että yhteisötason ongelmia** (ml. esim. kiusaaminen, yksinäisyys, ulossulkeminen, seksuaalinen häirintä, ahdistuneisuuden häiriöt, kunniaväkivalta, radikalisoituminen).
- Yhdenvertaisuuden ja syrjimättömyyden eri näkökulmien huomioiminen sekä **oppijoiden oman ja yhteisen toimijuuden vahvistaminen** rakentavat perustan sosiaalisesti kestäväälle kehitykselle.
- Tavoitteena on edistää oppijoiden mielen hyvinvointia ja ihmisoikeusperustaista demokraattista osallisuutta, kehittää varhaiskasvatuksen, koulujen ja oppilaitosten **yhteisöllistä ja turvallista toimintakulttuuria** omien oppiaineidensa, laaja-alaisen osaamisen sekä moniammatillisen yhteistyön kautta.
- Päämääränä on kehittää toimintakulttuuria siten, että jokainen lapsi, nuori ja aikuinen (ml. kasvatus- ja opetusyhteisöjen ammattilaiset) **kokee tulevansa kohdatuksi ja olevansa yhteisönsä kyvykäs ja merkityksellinen toimija**.

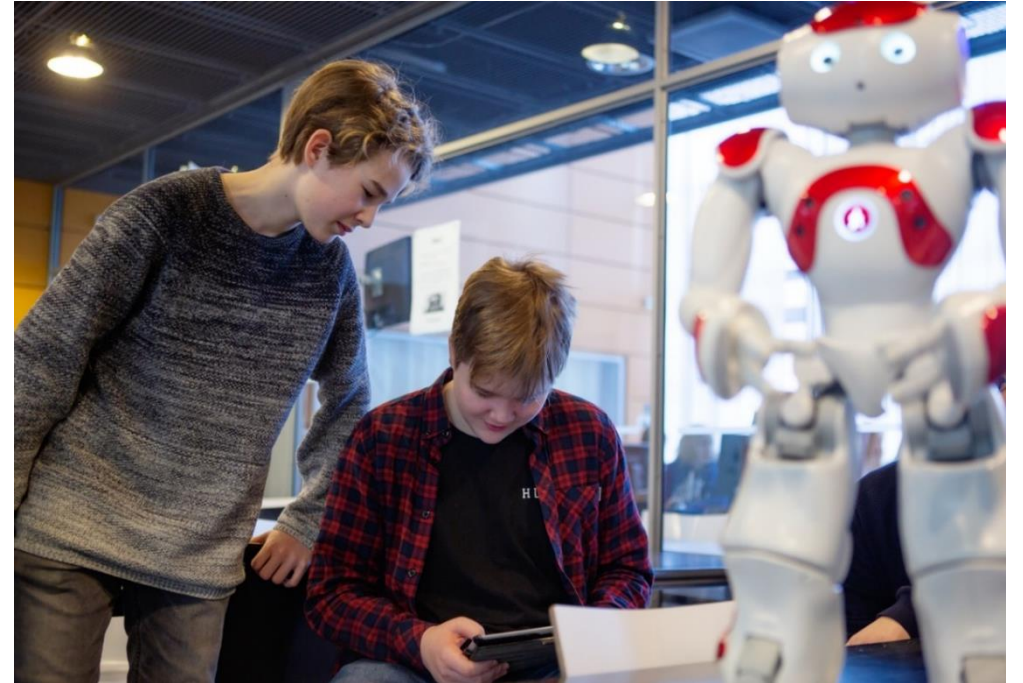
Jatkuvan oppimisen sekä osaamisen tunnistamisen ja tunnustamisen vahvistaminen



- Jatkuvan oppimisen mahdollisuuksien kehittäminen koulutusjärjestelmässä käynnissä
- Koulutusjärjestelmän luotava kestävä pohja työelämässä toimimiselle ja osaamisen myöhemmälle kehittämiselle
- Aikaisemmin hankittu osaaminen tunnistetaan ja tunnustetaan osaksi opintoja
- Myös esim. työelämässä ja harrastuksissa hankittu osaaminen tunnistetaan ja tunnustetaan

Tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden edistäminen mukaan lukien digitalisaation tasa-arvon lisääminen

- tasa-arvoisuus ja yhdenvertaisuus arjessa
- verkko-opetus ja sähköisten työvälineiden käyttö
- oppimisanalytiikan mahdollisuudet
- avoimet digitaaliset oppimateriaalit
- tietoturva
- vastuullinen ja turvallinen toiminta verkossa



Kestävän elämäntavan vahvistaminen

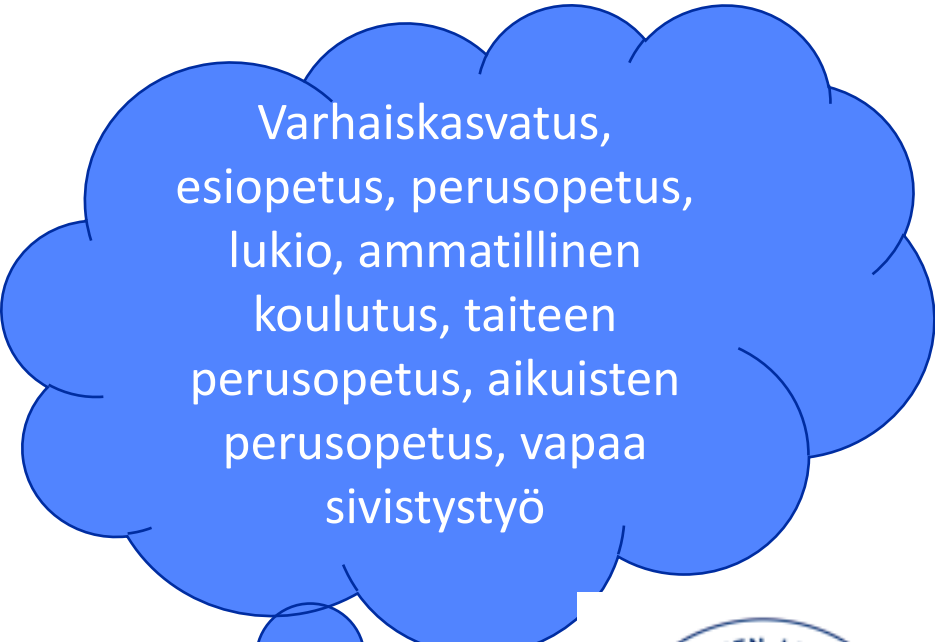


- Ilmasto- ja ympäristövastuu, luonnon monimuotoisuus, kiertotalous --> miten näyttäytyy opettajan oman (ammatti)alan näkökulmasta.
- Kestävä elämäntapa läpileikkaavana teemana kasvatuksessa, opetuksessa ja koulutuksessa.
- Koskee yhteisöjä kokonaisuudessaan, toiminta ei voi olla muutamien aktiivihenkilön varassa.
- Lasten ja nuorten osallisuus keskiössä: kokemus aktiivisesta ratkaisijan roolista ja siitä, että asioihin on mahdollista vaikuttaa.
- On tärkeää ymmärtää kestävän tulevaisuuden rakentaminen systemisesti ja verkostojen avulla, mikä vaatii opettajien ja johdon ymmärryksen ja osaamisen lisäämistä.

Arviointiosaamisen ja laadunhallinnan vahvistaminen

- paikallisten varhaiskasvatus- ja opetussuunnitelmien kehittäminen sekä tutkintojen perusteiden toteuttaminen
- koulutuksen laatuun ja arviointiin liittyvä osaaminen
- pedagogiikan uudistaminen ja kokeilut, kasvatus- ja opetusmenetelmien monipuolistaminen, oppimista tukevien menetelmien kehittäminen
- suomi/ruotsi toisena kielenä -opetuksen kehittäminen

Koulutusteemat voivat kytkeytyä mm. **Agenda 2030:n** tavoitteisiin, **Kansalliseen lukutaitostrategian** toimeenpanoon sekä **Uudet lukutaidot** -kehittämishjelman medialukutaidon kuvauksiin.



Varhaiskasvatus,
esiopetus, perusopetus,
lukio, ammatillinen
koulutus, taiteen
perusopetus, aikuisten
perusopetus, vapaa
sivistystyö



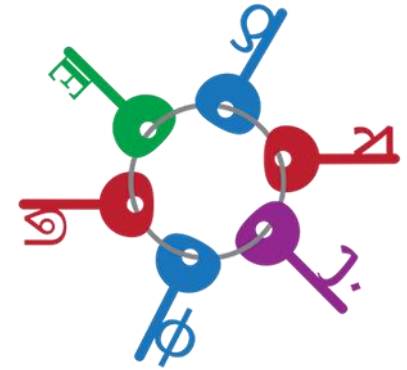
**UUDET
LUKUTAIDOT**

Oppilaan ja opiskelijan arviointiin liittyvän osaamisen vahvistaminen



- yhtenäisen arviointikulttuurin kehittäminen perusteiden linjausten mukaisesti
 - koulutusmuotojen kannalta keskeiset arviointiin liittyvät muutokset
- ✓ perusopetuksen arvioinnin linjaukset ja päättöarvioinnin uudet kriteerit
 - ✓ lukion opetussuunnitelman perusteiden mukainen arviointi
 - ✓ ammatillisen koulutuksen opiskelijan arvioinnin kriteerit ja niiden käyttöönotto
 - ✓ aikuisten perusopetuksen opiskelijoiden päättöarviointi uusien kriteerien mukaisesti
 - ✓ taiteen perusopetuksen perusteiden mukaisen arvioinnin toteuttaminen ja erityisesti laajan oppimäärän arvioinnin kehittäminen
 - ✓ vapaan sivistystyön oppivelvollisuuskoulutuksen sekä vapaatavoitteisen koulutuksen osaamisperusteisuuteen liittyvä arviointi

Kielellisen ja kulttuurisen osaamisen vahvistaminen



- tavoitteena vahvistaa kieli- ja/tai kulttuuritietoista sekä katsomuksellista osaamista ja taitoa toimia joustavasti erilaisissa vuorovaikutustilanteissa
- kielelliseen, kulttuuriseen ja katsomukselliseen moninaisuuteen liittyvää osaaminen
- kielitietoisuuden toimintakulttuurin kehittäminen ja opetus
- maahanmuuttotaustaisten kotoutumisen edistäminen
- kielitietoinen opetus, kieli- ja/tai kulttuuritietoisuus, monikielisyys, suomi/ruotsi toisena kielenä -opetus, oman äidinkielen opetus sekä valmistavat ja valmentavat koulutukset



Oppivelvollisuuden laajentamisen toimeenpanon tukeminen

- Uusien toimintamallien kehittäminen ja omaksuminen
- TUVA-koulutuksen, muiden nivelvaiheiden koulutusmuotojen ja kansanopistojen oppivelvollisille suunnatun vapaan sivistystyön koulutuksen opetussuunnitelman perusteen toimeenpano
 - Uusia osaamistarpeita, jotka voivat liittyä esim. pedagogiikkaan sekä opiskelijoiden moniammatilliseen hyvinvoinnin tukemiseen
- Oppimateriaalien hankinta-, ylläpito- ja jakamismenettelyt sekä oppimateriaaleihin liittyvät tekijänoikeuskysymykset



Oppimisen tuen ja yksilöllisten oppimispolkujen uudistaminen

- Tavoite
 - Oppijoille riittävä tuki varhaiskasvatuksessa, esi- ja perusopetuksessa, toisen asteen opinnoissa sekä oppimispolun nivelvaiheissa.
 - yksilöllisesti ja pitkäjänteisesti suunniteltua, joustavaa ja tarpeen mukaan muuttuvaa sekä tasalaatuista
 - varhainen tuki ja ennaltaehkäisevä työote
 - huomioitava erityisryhmät, esimerkiksi maahanmuuttotaustaiset opiskelija



- Koulutukset
 - edistetään tuen järjestämistä ja toteuttamista kaikissa kasvatus-, opetus- ja koulutustilanteissa inklusion vahvistamiseksi
 - Koulutukset opetus- ja ohjaushenkilöstön erityispedagogisen osaamisen kehittämiseen, erityisopettajien täydennyskoulutukseen sekä moniammatillisen yhteistyön kehittämiseen.

Oppilaan- ja opinto-ohjauksen kehittäminen

- Koulutuksilla vahvistetaan oppilaan- ja opinto-ohjauksen uudistuvia toimintatapoja, sekä jatkumoa peruskoulusta toiselle asteelle ja siitä eteenpäin jatko-opintoihin ja työelämään.
- Oppilaanohjauksen ja tehostetun henkilökohtaisen oppilaanohjauksen erilaisia toimintatapoja ja menetelmiä.
- Moniammatillinen yhteistyö esimerkiksi koulutuksen nivelvaiheissa.
- Ohjaustaitojen laajentaminen opetus- ja ohjaushenkilöstölle.
- Ohjausosaamista kohtaamiseen opiskelijan lähtökohdista käsin.
- Opiskelijoiden moninaisuuden huomioon ottaminen (nuoret/aikuiset/kieli- ja kulttuuri/oppiminen)
- Koulutuksien sisällöissä huomioidaan Opinto-ohjauksen kehittämisohjelman suuntaviivoja.



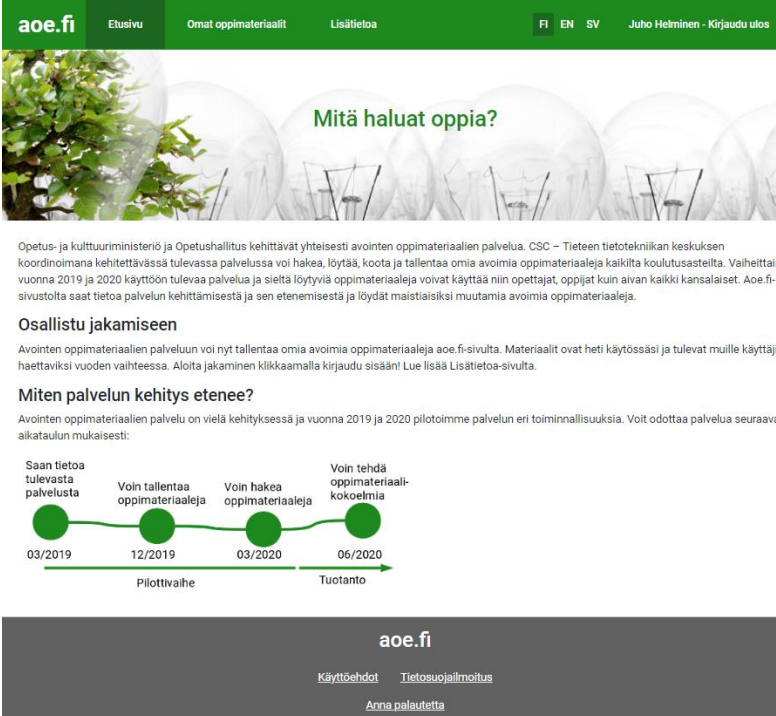
Johtamisosaamisen ja yhteisöllisen kehittämisen vahvistaminen

- Koulutuksilla tuetaan johtamisosaamista uran eri vaiheissa sekä vahvistetaan johtamisen yhteisöllistä luonnetta ja inklusiivisuuden johtamista.
- Koulutuksilla edistetään koulutus uudistusten toimeenpanon johtamista sekä tuetaan työyhteisön kehittymistä muuttuvassa yhteiskunnassa.
- Koulutukset voivat kohdistua myös opettajajohtajuuteen.



Avointen oppimateriaalien käytön edistäminen

- Kansallinen avoimen oppimateriaalin varanto kaikille koulutusasteille ja jatkuvan oppimisen tarpeisiin. Tarkoituksena on edistää avoimen oppimateriaalin käyttöä, uudelleenkäyttöä ja löydettävyyttä
- Oppimateriaalin käsite on laaja ja kattaa myös opettajan täydennyskoulutukseen soveltuvan aineiston
- Opetus- ja kulttuuriministeriön ja Opetushallituksen yhteishanke, jota koordinoi ja toteuttaa CSC
- www.aoe.fi



The screenshot shows the homepage of aoe.fi. The header is green with the logo 'aoe.fi' and navigation links: 'Etusivu', 'Omat oppimateriaalit', 'Lisätietoja', and language options 'FI EN SV'. A user profile 'Juho Helminen - Kirjaudu ulos' is visible. The main content area features a large image of lightbulbs with the text 'Mitä haluat oppia?'. Below this, there are sections for 'Osallistu jakamiseen' and 'Miten palvelun kehitys etenee?'. A timeline diagram shows the service's development from 03/2019 to 06/2020, divided into 'Pilottivaihe' and 'Tuotanto'.

aoe.fi Etusivu Omat oppimateriaalit Lisätietoja FI EN SV Juho Helminen - Kirjaudu ulos

Mitä haluat oppia?

Opetus- ja kulttuuriministeriö ja Opetushallitus kehittävät yhteisesti avointen oppimateriaalien palvelua. CSC – Tieteen tietotekniikan keskuksen koordinoimana kehitettävässä tulevassa palvelussa voi hakea, löytää, koota ja tallentaa omia avoimia oppimateriaaleja kaikilta koulutusasteilta. Vaiheittain vuonna 2019 ja 2020 käyttöön tulevaa palvelua ja sieltä löytyviä oppimateriaaleja voivat käyttää niin opettajat, oppijat kuin aivan kaikki kansalaiset. Aoe.fi-sivustolta saat tietoa palvelun kehittämisestä ja sen etenemisestä ja löydät maistiaisiksi muutamia avoimia oppimateriaaleja.

Osallistu jakamiseen

Avointen oppimateriaalien palvelun voi nyt tallentaa omia avoimia oppimateriaaleja aoe.fi-sivulta. Materiaalit ovat heti käytössäsi ja tulevat muille käyttäji haettaviksi vuoden vaihteessa. Aloita jakaminen klikkaamalla kirjautu sisään! Lue lisää Lisätietoja-sivulta.

Miten palvelun kehitys etenee?

Avointen oppimateriaalien palvelu on vielä kehityksessä ja vuonna 2019 ja 2020 pilotoimme palvelun eri toiminnallisuuksia. Voit odottaa palvelua seuraav alkataulun mukaisesti:

Saan tietoa tulevasta palvelusta 03/2019 Voin tallentaa oppimateriaaleja 12/2019 Voin hakea oppimateriaaleja 03/2020 Voin tehdä oppimateriaali-kokeelmia 06/2020

Pilottivaihe Tuotanto

aoe.fi

Käyttöehdot Tietosuojailmoitus

Anna palautetta

OVHK-hankkeiden tuotokset AOE-palveluun

- Periaate: valtionavustuksella toimivien hankkeiden tuotosten tulee olla avoimia ja niiden saatavuutta ja löydettävyyttä on parannettava. Tulokset ja tuotokset eivät voi jäädä vain hankkeen toteuttajan hyödynnettäviksi.
- Kaikki aineisto julkaistaan Creative Commons-lisenssillä, suositus: CC-BY tai CC-BY-SA. Myös muita CC-lisenssejä voi käyttää <https://wiki.eduuni.fi/display/CscOppimateriaalivaranto/Oppimateriaalien+meta+tietomalli#Oppimateriaalienmetatietomalli-Lisenssit>
- Hanke vastaa siitä, että tekijänoikeuksien näkökulmasta hankkeessa tuotettujen materiaalien CC-lisensointi on mahdollinen ts. materiaalien tuottajien kanssa sovittava etukäteen avoimesta jakamisesta.
- Tallentaminen vaatii kirjautumisen
- Tukee monia formaatteja

Saavutettavuudesta

Lain (laki digitaalisten palvelujen tarjoamisesta 306/2019) lähtökohta on se, että kaikki verkkosivuilla julkaistut videot on tekstitettävä ja tarvittaessa myös kuvailutulkattava viimeistään 14 vuorokautta julkaisun jälkeen.

Jos videon tekeminen saavutettavuusvaatimusten mukaiseksi olisi *kohtuuttoman työlästä, raskasta tai kallista organisaation kokoon ja videon kohderyhmään nähden, on mahdollista käyttää kohtuuttoman rasisitteen perustetta.*

Saavutettavuusvaatimuksista voi poiketa tietyiltä osin ja tilapäisesti, jos saavutettavuusvaatimusten toteuttaminen aiheuttaisi organisaatiolle kohtuutonta rasisitettä.

Kun arvioidaan kohtuutonta rasisitettä, otetaan huomioon erityisesti *vammaisten ihmisten tarpeet käyttää kyseistä palvelua sekä palveluntarjoajan koko, taloudellinen asema, toiminnan luonne ja laajuus.*

<https://www.saavutettavuusvaatimukset.fi/> (Etelä-Suomen aluehallintovirasto)



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN

Kiitos!

Opetushallituksen henkilöstökoulutustiimi

