

Varhaiskasvatuksen tuki Porvoossa

OPH Vasuperusteiden päivitys
webinaarit 24.2.2022 ja 3.3.2022

Varhaiskasvatus Porvoossa

- Asukkaita hieman yli 50 000.
- Kunnallisia päiväkoteja 21, yksityisiä 9, kunnallisia perhepäivähoitajia 19, yksityisiä hoitajia 10.
- Kaksikielinen varhaiskasvatus ja esiopetus.
- Lapsia n. 2600.
- Osallistumisaste v. 2021 oli 85,2 %.



3.3.2022

Etunimi Sukunimi

Rakenteet ja resurssit

Kehityksen ja oppimisen tuen tulosityksikkö

- Varhaiskasvatuksen tuen koordinointi ja järjestäminen sekä kehittäminen.
- Vastaava esihenkilö: varhaiskasvatuksen ohjaava erityisopettaja
- Varhaiskasvatuksen erityisopettajat (10)
 - Useamman yksikön erityisopettajana (päiväkodit, perhepäivähoito, avoin varhaiskasvatus, yksityiset päiväkodit)
 - yhden yksikön resurssierityisopettajana
- Kehityksen ja oppimisen tuen lastenhoitajat (16 vakituista, määräaikaista tarpeen mukaan 10-20/v.)

Kehityksen ja oppimisen tuen työryhmä

- Jäsenet: Varhaiskasvatusjohtaja, varhaiskasvatuksen ohjaaja, 2 pk-johtajaa, varhaiskasvatuksen erityisopettajat.
- Tuen ja resurssien seuranta, arviointi ja kehittäminen, rakenteellisten tukitoimiesitysten käsittely.

Tuen järjestäminen

- Tuki järjestetään lähtökohtaisesti lapsen lähipäiväkodissa, myös vuorohoidossa lapsen läsnäolojen mukaan.
- Perhepäivähoito, kerhotoiminta:
 - Erityisopettajan, huoltajien ja henkilöstön kanssa arvioidaan ja suunnitellaan tuen järjestämistä.
 - Tarpeen vaatiessa lapsen varhaiskasvatuspaikka järjestetään päiväkotiin.
- Ei erityisryhmiä.
- Erityisessä tuessa pääsääntöisesti lapset, joilla ennakoitavissa pidennetty oppivelvollisuus.
- Varhaiskasvatuksen erityisopettajan tuki ja ohjaus lisääntyy yleisestä tuesta erityiseen tukeen.
- Varhaiskasvatuksessa oleville lapsille tuen tarpeen arviointi ja tarkistaminen jo keväällä ennen esiopetukseen siirtymistä. Tarvittavat tukitoimet valmiina esiopetuksen alkaessa.

Työn alla/uutta:

- Yleinen tuki: tason kirjaaminen lapsen varhaiskasvatussuunnitelmaan
- Tehostettu ja erityinen tuki: hallintopäätös



Rakenteelliset tukitoimet



➤ Resurssikerroin

- 1,5 / 2,0 / 2,8

➤ Henkilöstöresurssi lapsiryhmään

- Varhaiskasvatuksen lastenhoitajan kelpoisuusehdot täyttävä
- Varhaiskasvatusyksikölle myönnettyä lisähenkilöstöresurssia voidaan jakaa useammalle tehostetun tai erityisen tuen lapselle.

➤ Varhaiskasvatuksen resurssierityisopettaja

- 4-6 lasta kohden

Rakenteelliset tukitoimet: päätösprosessi



- Esitys tehostetun tai erityisen tuen rakenteellisten tukitoimien tarpeesta
 - Varhaiskasvatusyksikön esihenkilö vastaa valmistelusta yhteistyössä ryhmän henkilöstön, huoltajien ja veon kanssa. Liitteeksi mm. asiantuntijalausunnot.
 - Yksikön veo vie esityksen kehityksen ja oppimisen tuen työryhmään.
- Työryhmä käsittelee 4 krt vuodessa tehtyjä esityksiä.
 - Varhaiskasvatusjohtaja tekee päätöksen henkilöstöressurssista.
 - Varhaiskasvatuksenohjaaja tekee päätöksen resurssikertoimesta, rveosta ja perhepäivähoitajan työn vaativuuden arviointiin perustuvasta korvauksesta.
- Veo lapsen varhaiskasvatusyksikköä päätöksestä. Hallintopäätösprosessi?
- Myönnetty henkilöstöressurssi: Yksikön esihenkilö, ohjaava veo ja ryhmän henkilöstö sopivat työnjaoista ja tehtävistä, vastuista sekä työajoista.

Tuen järjestäminen: Yksityiset palveluntuottajat

Päiväkodit

- Varhaiskasvatuksen erityisopettajan konsultointi 2-3 krt/v.
- Erityisopettajan, huoltajien ja yksityisen toimijan kanssa arvioidaan ja suunnitellaan tuen järjestämistä. Tarpeen vaatiessa lapsen varhaiskasvatuspaikka järjestetään kunnalliseen päiväkotiin.
- Resurssikerroin → korotettu palvelusetelin arvo.
- Yksityinen toimija vastaa itse henkilöstöressurssista.
- Tukea saavien lasten kohdalla tiiviimpi yhteistyö veon kanssa.

Yksityinen perhepäivähoito, yksityisen hoidon tuki

- Varhaiskasvatuksen erityisopettajan konsultointi tarvittaessa.

Monialainen yhteistyö

- Yksilökohtainen monialainen yhteistyö, mukana tarvittavat tahot.
- Sosiaali- ja terveydenhuollon asiantuntijoiden antama ohjaus ja konsultaatio.
- Porvoossa varhaiskasvatuksen henkilöstöllä on mahdollisuus konsultoida sosiaali- ja terveydenhuollon Lasten lääkinnällinen kuntoutus -työryhmää ja erityistyöntekijöitä sekä perheneuvolaa.
- Lisäksi varhaiskasvatuksen erityisopettajat konsultoivat säännöllisesti Porvoon sairaalan lasten psykiatrasta poliklinikkaa.
- HUSin kuntakonsultaatiot.
- Esiopetuksen oppilashuolto.



Havainnot ja pohdintoja lasten tuen tarpeista



- Tuotammeko ja kuinka paljon itse omalla toiminnallamme tuen tarpeita? Esim. levottomat ja keskittymättömät lapset. Laadukas varhaiskasvatus usein itsessään vähentää tuen tarpeita. Monet toimenpiteet hyödyntävät muitakin kuin vain tukea tarvitsevia lapsia. Esim. kuvat, selkeä päivärytmi, pienryhmätoiminta.
- Mitä enemmän tukea tarvitsevat lapset ovat mukana vertaisryhmässä, sitä vähemmän jonkun erilaisuus korostuu. Mihin kiinnitetään huomiota ja mitä tuetaan ja vahvistetaan?
- Laadukkaan toiminnan ja yleisen tuen raja vaikea määrittää.
- Henkilöstön osaamista vahvistettava tuen tarpeiden tunnistamiseen ja arviointiin.
- Vaativissa tuen tarpeissa henkilöstön osaamista on vahvistettava tapauskohtaisesti. Ei voida ennakoitua rakentaa osaamisreserviä.