



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSSTYRELSEN

Opinto-ohjauksen digikehittämisen kartoitus – pistegraafi ja pistelaskuri Opintopolkuun

Ohjauksen aamukahvit 9.12.
Katariina Männikkö



Tausta

- Osana Opetushallituksen ja opetus- ja kulttuuriministeriön tulossopimusta, Opetushallitus toteutti syksyllä 2021 kartoituksen siitä, miten oppilaita ja opinto-ohjaajia voitaisiin paremmin tukea yhteishakuun valmistautumisessa sekä jatko-opintoihin hakeutumisessa digitaalisilla palveluilla

Selvityksen toteutus

- Tarvekartoitukseen sisältyi neljä työpajaa, joihin osallistui 8-luokkalaisia (12 oppilasta), 9-luokkalaisia (11 oppilasta) sekä oppilaanohjaajia (15 oppilaanohjaajaa).
- Tutkimusmenetelmänä käytettiin osallistavaa työpajaa, jonka aikana osallistujat työskentelivät itsenäisesti ja yhdessä. Etenkin oppilaiden kanssa ”itsenäisesti mutta yhdessä” - työskentely oli toimiva työskentelymenetelmä. Oppilaiden työpajat toteutettiin fyysisesti paikan päällä ja oppilaanohjaajien työpajat virtuaalisesti Teamsiä ja Miroa hyödyntäen.
- Työpajoissa keskityttiin kartoittamaan oppilaiden ja opinto-ohjaajien tarpeita, haasteita ja ideoita opinto-ohjaukseen ja yhteishakuun valmistautumisen suhteen.

Tuloksia 1/2

- Kartoituksessa tuli esille sekä Opintopolkua koskevia kehittämistarpeita ja -ideoita että itse opinto-ohjauksen prosessiin liittyviä kehittämistarpeita ja ideoita
 - Suurin osa opojen ja oppijoiden tarpeista liittyi samoihin teemoihin
 - Oppilaiden tarpeita: **tarkempaa tietoa kouluista ja niiden eroista, keskiarvoista ja kouluun pääsystä**, koulutuksen yhteydestä tulevaan ammattiin, **koulujen opiskelijoiden kokemuksista ja opiskelun arjesta**, aiempaa ja helpommin tukea opinto-ohjaajalta sekä tukea sosiaalisiin suhteisiin
 - Opojen tarpeita: **tarkempaa tietoa kouluista ja niiden eroista, keskiarvoista ja kouluun pääsystä**, ketteryyttä ja yksilöllisyyttä opetustarjontaan ja suoritustapaan, työelämän verkostojen hyödyntäminen, tiivis yhteistyö ja aikuisten tuki siirtymävaiheessa, **toisen asteen opiskelijoiden kokemusten hyödyntäminen**, ohjauksen aiempi aloittaminen

Tuloksia 2/2

Kehittämisideoita:

- **Karttapalvelu (sijainnin mukaan haku, oppilaitoksen etäisyys)**
- **Viime vuoden haun alin hyväksytty keskiarvo/pistemäärä**
- **Oppilasarvostelut koulusta (oppilaitos voi moderoida)**
- **Omat kiinnostuksen kohteet suosikkeihin**
- **Omien pisteiden laskuri**
- **Kevyt yhteydenottokanava oppijalle (esim. whatsapp – kuvake)**
- **Tietoa oppilaitosten arjesta opiskelijoilta (instagram –stoorit, videot, kevyt yhteydenottokanava)**

Prototyyppi

- Kehittämisideoiden pohjalta tuotettiin prototyyppi, jolla testattiin tiettyjä käyttötapauksia.
 - uudet rajausehdot (oma keskiarvo, etäisyys omasta sijainnista, erityislukiot)
 - tulosten katselu listanäkymässä ja kartalla
 - oppilaitoksen tietoihin lisätietoja (video, haastatteluja)
 - **keskiarvolaskuri ja oppilaitoksen aiemmat keskiarvot/pisteet**
 - suosikit ja suosikkien vertailunäkymä.
- Prototyypin testaukseen ja haastatteluihin osallistui kolme oppilaanohjaajaa ja kolme oppilasta.
- Eniten lisäarvoa tuottaviksi toiminnoiksi koettiin **keskiarvolaskuri ja oppilaitoksen aiemmat keskiarvot/pisteet**

Aiempien vuosien pisteiden graafi ja pistelaskuri

- Opintopolkuun valittiin toteutettavaksi tässä vaiheessa pistegraafi ja pistelaskuri
- Toiminnallisuudet ovat tällä hetkellä kehityksessä
- Käyttöönoton tavoiteaikataulu tämän vuoden loppuun mennessä

Kiitos!