

Opiskeluhoolto ja opiskelijan hyvinvoinnin ja toimintakyvyn tukeminen TELMA-koulutuksessa

TELMA-koulutuksessa opiskelijan oppimista, hyvinvointia, osallisuutta ja toimintakykyä tuetaan kokonaisvaltaisesti. Opiskeluhoolto sekä opiskelijan hyvinvoinnin ja toimintakyvyn tukeminen muodostavat toisiaan täydentävän kokonaisuuden, joka on osa koulutuksen toteutusta. Näiden osa-alueiden yhteistoiminta mahdollistaa opiskelijan yksilöllisten tarpeiden huomioimisen ja edistymisen henkilökohtaisissa tavoitteissa.

Opiskeluhoolto

TELMA-koulutuksessa opiskeluhoolto tukee opiskelijan kokonaisvaltaista hyvinvointia, oppimista, osallisuutta ja toimijuutta. Opiskeluhoollon toteutus perustuu koulutuksen järjestäjän laatimaan opiskeluhooltosuunnitelmaan (Oppilas- ja opiskelijahuoltolaki 1287/2013, 13 §), joka ohjaa sekä yhteisöllisen että yksilökohtaisen opiskeluhoollon toteutusta.

Yhteisöllinen opiskeluhoolto edistää koko oppilaitosyhteisön hyvinvointia, turvallisuutta ja osallisuutta. TELMA-koulutuksessa sen tavoitteena on luoda opiskelijoille turvallinen, esteetön ja saavutettava oppimisympäristö, jossa jokainen voi toimia omista lähtökohdistaan käsin. Yhteisöllinen opiskeluhoolto toteutetaan tiiviissä yhteistyössä opetus- ja ohjaushenkilöstön sekä opiskeluhoollon asiantuntijoiden ja koko oppilaitosyhteisön kanssa. Yhteisöllinen opiskeluhoolto on ensisijaista ja ennaltaehkäisevää toimintaa.

Yksilökohtainen opiskeluhoolto tarjoaa opiskelijalle tarvittaessa kuraattori-, psykologi- ja opiskeluterveydenhuollon palveluja. Nämä palvelut ovat osa opiskeluhoollon kokonaisuutta, joka toteutetaan monialaisena ja suunnitelmallisena koulutuksen järjestäjän ja hyvinvointialueen yhteistyönä. Palvelujen tavoitteena on tukea opiskelijan hyvinvointia, oppimista ja osallisuutta yksilöllisesti.

Hyvinvoinnin ja toimintakyvyn tukeminen

Opiskelijan hyvinvoinnin ja toimintakyvyn tukeminen on oppimista, osallisuutta ja arjen hallintaa tukevaa toimintaa, joka perustuu opiskelijan yksilöllisiin valmiuksiin, tarpeisiin ja voimavaroihin. Sen tavoitteena on tukea opiskelijan yksilöllistä ja tavoitteiden mukaista opiskelua sekä ura- ja jatkosuunnittelua.

TELMA-koulutuksessa opiskelijan toimintakykyä tarkastellaan osana henkilökohtaistamista sekä opetuksen ja ohjauksen toteuttamista. Toimintakyky kattaa fyysiset, psyykkiset, sosiaaliset ja kognitiiviset osa-alueet, ja sen ylläpitäminen ja edistäminen tapahtuvat koulutuksen aikana opiskelijan yksilöllisten tavoitteiden ja edellytysten mukaisesti.

Opintojen alkuvaiheessa opiskelijan toimintakykyä tarkastellaan ja kuvataan monipuolisesti hyödyntäen opiskelijan ja huoltajan tuottamaa tietoa, aiemmissa opinnoissa kertynyttä osaamista, oppilaitoksen havaintoja sekä sosiaali- ja terveydenhuollon ja kuntoutuspalvelujen asiantuntijatietoa. Toimintakyvyn kuvauksessa huomioidaan opiskelijan vahvuudet ja tuen tarpeet.

Näiden perusteella laaditaan yksilölliset osaamistavoitteet, jotka ohjaavat koulutuksen sisältöjä ja tukitoimia.

Opiskelijan hyvinvoinnin ja toimintakyvyn tukeminen toteutetaan monialaisena yhteistyönä opiskelijan, huoltajan, koulutuksen järjestäjän ja tarvittavien palveluverkostojen kanssa. Koulutuksen aikana selvitetään opiskelijan tarvitsemat ohjaus- ja tukipalvelut sekä mahdolliset apuvälineet, jotka tukevat opiskelijan arjessa selviytymistä ja elämänhallinnan kehittymistä myös opintojen päätyttyä.

Opiskelijan toimintakykyä vahvistetaan pedagogisin menetelmin, arjen taitojen, hyvinvointitaitojen, työskentelyvalmiuksien sekä vuorovaikutus- ja kommunikaatiotaitojen harjoittelulla. Toimintakyvyn kehittymistä seurataan säännöllisesti opintojen aikana yhteistyössä opiskelijan ja hänen palveluverkostonsa kanssa.

Hyvinvoinnin ja toimintakyvyn tukeminen on myös suunnitelmallista kuntoutusyhteistyötä, jonka tavoitteena on ylläpitää ja edistää opiskelijan toimintakykyä, osallisuutta ja hyvinvointia. Kuntoutuspalvelujen järjestämisestä vastaa hyvinvointialue.