

# Oppimisen tuki WinNova -hankkeen esittely

Oppimisen  
tuki  
**WINNOVA**  
LÄNSIRANNIKON KOULUTUS OY



Jonna Malmivuori, kehittämisasiantuntija  
Juha Saarikivi, ohjauspalvelupäällikkö  
13.5.2024, OPH:n alueellinen tilaisuus

# Hankkeen tavoitteet ja lisäarvo, jota kehittämistoiminnalla organisaatiossa tavoitellaan

- Hankkeessa kehitetään oppimisen tuen kokonaisuutta: henkilökohtaistaminen, arjen tuki, pedagogiset ratkaisut, opiskeluvalmiuksien vahvistaminen (OPVA) ja erityinen tuki.
- Kehittämistyö ja toiminnan uudistaminen tuen tarpeen tunnistamisessa ja tukimuodoissa sidotaan WinNovan strategiseen kehittämistyöhön, mikä varmistaa uusien toimintamallien integroitumisen oppilaitoksen pysyviksi toimintamalleiksi jo hankeaikana.
- Keskeistä tehdä näkyväksi oppimisen tuen kokonaisprosessi ja selkiyttää eri työtehtävissä toimivien rooleja sekä lisätä oppimisen tuen toimenpiteiden yhteen toimivuutta sekä vahvistaa henkilöstön osaamista ja organisaation kyvykkyyttä.

# Toteutus WinNovassa

- Kehittämistyö integroidaan WinNovan strategiseen kehittämiseen (toimijoita hankeresurssilla v. 2024 yht. 11 henkeä)
  - **Arjen tuki** → Pedagogiset ja toiminnalliset valinnat kehittämisryhmä 6 / 9.
  - **OPVA ja erityinen tuki** → Oppimisen tuki kehittämisryhmä (osana Sujuvat siirtymät –kokonaisuutta) 7 / 7
  - Mukana myös ohjauspalvelupäällikkö



# Verkostoituminen ja yhteistyö

- Hankesuunnitelmassa **sovittu yhteistyöstä** Kankaanpään opiston ja Sataedun kanssa esim. järjestämällä alueellisia tilaisuuksia.
- Lisäksi Varsinais-Suomen oppilaitosten kanssa sovittu vertais- / tutustumiskäynneistä.
- Benchmarking-käynti Treduun tulossa 16.5.2024
- Yhteistyötä tehdään lisäksi mm. Välitä! – Visa omtanke! -hankeverkoston kanssa (<https://www.winnova.fi/valita/>) & muiden Oppimisen tuki -hankkeita toteuttavien oppilaitosten kanssa
- Tärkeää myös ryhmien välinen yhteistyö ja muun kehittämistyön huomioiminen (esim. Poljin-hanke jatko-opintovalmiuksien kehittäjänä).





## Oppimisen tuki WinNova

Tuen tarpeiden  
kartoitus

Kolmiportainen  
tuki

Henkilöstön osaamisen  
kehittäminen

### Arjen tuki

Arjen yleinen tuki, tuen tarpeen tunnistaminen, päivittäiset kohtaamiset, pedagogiset valinnat

Opetus- ja ohjaushenkilöstö, koko henkilöstö

Henkilö-  
kohtaistaminen

Opetus

Ohjaus

Opetusmenetelmät ja -välineet

### OPVA / tukiopetus

Opiskelu- ja oppimisvalmiuksien tukeminen, hyvinvoinnin ja elämäntaidon vahvistaminen, kielitaito

YTO-opetus, Osaamot, Ammatillinen opetus, Yksiköiden omat pajat, S2-pajat, ohjaajat

#### YTOt

Matematiikka, Tietotekniikka, Kielet yms.

#### Ammatillinen

Suoritettavan tutkinnon ja työelämän perustaidot

#### S2 Suomen

kielen taidon vahvistaminen

#### Elämäntaito,

Arjen hallinta  
Voimavarat, hyvinvointi, arjen sujuvuus

### Erityinen tuki

Opiskelijan tavoitteisiin ja valmiuksiin perustuvaa suunnitelmallista pedagogista tukea sekä erityisiä opetus- ja opiskelujärjestelyitä

Moniammatillinen yhteistyö, erityisopettajat, Oppipajat

Erityisopettajan konsultatiivinen rooli

Opetuksen järjestelyt

Työpaikalla tapahtuvan oppimisen järjestelyt

# Strategisten kehittämisryhmien työn päätavoitteet & toimenpiteet

- Oppimisen tuen kokonaisuuden jäsentäminen
  - Tuen tarpeiden kartoittaminen ml. opiskeluvalmiuksien kartoittaminen (lähtötasotestit)
  - Opettajan antama arjen tuki. **Tehty henkilöstöpäivässä kysely oppimisen tuen kokonaisuuteen liittyen. Yli 300 vastausta & tekoälykoonti.**
  - Tukiopetus / OPVA – sisältö, toimijat ja toimintamalli
  - Erityinen tuki – sisältö, toimijat ja toimintamalli. **Tehty kartoitus erityisopettajille WinNovassa käytössä olevista tuen tarpeen kartoituksen menetelmistä → 1. toimenpide aloituslomakkeen ”freesaus”**
- Oppimisen tuen suunnitelma (mm. erityisen tuen ja S2-opetuksen käsikirjan korvaaminen)
- Henkilöstön osaamisen kehittäminen oppimisen tukeen liittyen
  - Tulossa syksyllä kokeneen opettajan pedagoginen täydennyskoulutus, jossa oppimisen tuen -kokonaisuus yhden lähipäivän aiheena.
  - Harkinnassa WinNovan nepsy-osaajien verkosto
- Oppimisen tuen kokeiluja hanketoimijoiden toteuttamana

# Yhteenveto tekoälyanalyysistä oppimisen tuen kysymyksistä

- Mitä meidän tulisi kehittää toiminnassamme, jotta varmistamme opiskelijalle annettavan tarvittavan tuen jokaisella portaalla?
  - Henkilökunta tunnistaa tuen tarpeen kasvamisen, yhteistyön merkityksen ja tarpeen kehittää sitä edelleen. Kehittämistarpeina ovat mm. tiedonkulku, ohjeistus, vastuunjako, koulutus ja perehdytys, tukimuodot ja yksilöllisyys.
- Millaista tukea tai lisäosaamista tarvitaan oppimisen tuen kokonaisuudessa?
  - Tarve konkreettisille toimintamalleille ja esimerkeille miten tukea voidaan tarjota arjessa sekä tietoisuutta käytettävissä olevista tukimuodoista, lisäkoulutusta NEPSY-häiriöiden ymmärtämiseen ja kohtaamiseen, tuen tarpeen tunnistamiseen ja tukimuotojen käyttöönottoon ohjeistusta ja koulutusta.
- Miten näette toimijoiden vastuut eri portailla?
  - Tarve vastuunjakosuunnitelmalle ja yhteistyön vahvistamiselle, yhteisten käytänteiden luominen, resurssien oikea kohdentaminen ja tukipalveluiden selkiyttäminen.

# Kiitos!

Jonna Malmivuori, kehittämisasiantuntija  
jonna.malmivuori@winnova.fi

Juha Saarikivi, ohjauspalvelupäällikkö  
juha.saarikivi@winnova.fi