



# Huomaa LILUn hyvä

Lukion oppimisen tuen kehittäminen Linnankosken lukiossa Porvoossa

# OPPIMISEN TUEN HANKE LINNANKOSKEN LUKIOSSA PORVOOSSA

- NIILLE, JOTKA TARVITSEVAT LISÄOPETUSTA (4, O) EDETÄKSEEN TIETYN OPPIAINEEN OPINNOISSA
- 4. PERIODISSA AI, EN, RU, MA
- AINEENOPETTAJA + ERITYISOPETTAJA
- OPOT + RO:t OHJAAVAT, OPINTOPISTEET MAHD. MYÖS OPI OPPIMAAN -OPINTOJAKSOSTA



**OTA KIINNI -  
OPINTOJAKSOT**

**KEHITTÄJÄOPETTAJAT**



- LUODA JA VAKIINNUTTAA OPPIMISEN TUEN RAKENTEITA ERI OPPITUNNEILLE = YLEISEN TUEN TUKIMUOTOJA
- AI, KIELET, MA, REAALI AINEENOPETTAJIEN EDUSTUS
- ERITYISOPETTAJAT KOORDINOIVAT TOIMINTAA
- AINEENOPETTAJAT IDEOIVAT OMAAN OPPIAINEESEEN SOPIVAN YLEISEN TUEN PILOTIN, JONKA VAIKUTTAVUUTTA ARVIOIDAAN LUKUVUODEN LOPUSSA

**TAVOITE:  
OPPIMISEN TUEN  
RAKENTEELLINEN  
KEHITTÄMINEN**

**NEPSY-KOULUTUS  
ERITYISOPETTAJILLE →  
OSAAMINEN  
TOIMINTAKULTTUURIIN**

# Tavoitteet



Opettajakunnan osaamisen arvostaminen ja näkyväksi tekeminen.



Hyvä yleinen tuki vähentää erityisresurssien tarvetta, kehitetään siis sitä!



Yleinen tuki tarkoittaa oppimisen tukea oppitunneilla ja aineenopettajan työajan puitteissa.



Ei ulkopuolisia kouluttajia. NYT osaajat talon sisältä.

# Ota kiinni opintojaksot: AI, MAB, ENA ja RUB

Toteutus 4. periodissa 2025.

Ensisijaisesti niille, jotka tarvitsevat lisäaikaa ja/tai -  
tukea keskeisimpien sisältöjen oppimiseen ja opintojen  
etenemiseen. Mahdollisuus suorittaa hylättyjä tai kesken  
jääneitä opintojaksoja tai treenata yo-kokeisiin.

Palkissa yhdessä periodissa, EI koulun jälkeen EIKÄ pajassa.

Aineenopettajalla OPV:ssä, erityisope osallistuu tarpeen  
mukaan.

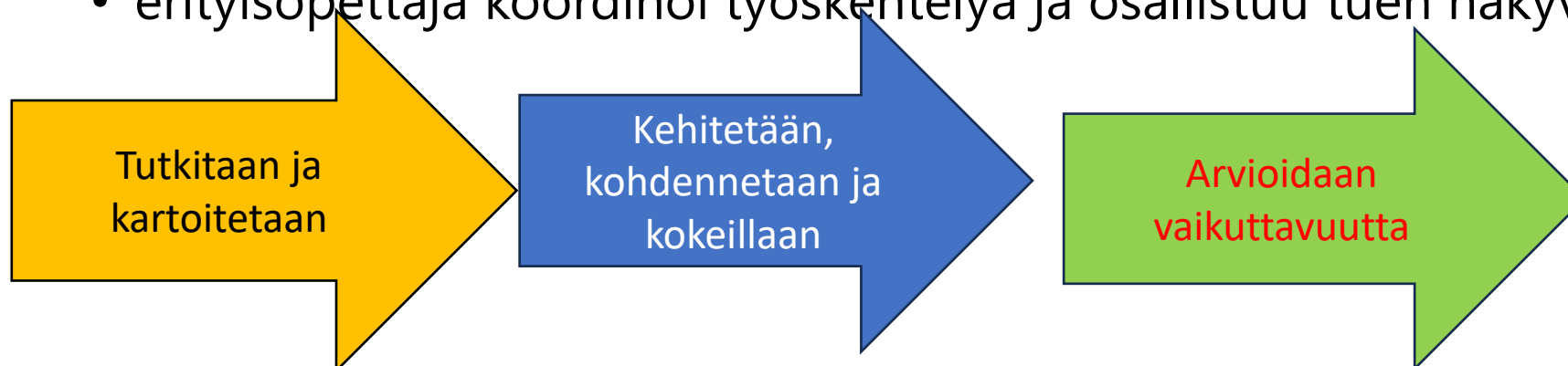
Hallinto/opo merkitsee opiskelijan lukujärjestykseen.

# Kehittäjäopettajat: AI, kielet, MA & reaali

---

**Tavoite:** aineryhmän sisältä lähtevään tarpeeseen työkaluja, joiden avulla poistetaan/madalletaan oppimisen esteitä oppitunneilla (oppimisen tuen rakenteita).

- 1) Kartoitetaan **aineryhmistä ja opiskelijoilta** "kipupisteitä"
- 2) Kehittäjäopettajaporukka tutkii, löytyykö yhteneväisyyksiä, valitsee sopivat kehityskohteet ja kehittää konkreettisia keinoja niihin vastaamiseksi
- 3) Välitetään tietoa ja vaihdetaan kokemuksia työpajoissa (YS-aika) sekä kokeillaan käytännössä joillakin opintojaksoilla kevään aikana.
  - erityisopettaja koordinoi työskentelyä ja osallistuu tuen näkyväksi tekemiseen.





# Lisätietoja

- Aluerehtorit Pekka Hurskainen ja Helena Saarikoski, Porvoon kaupunki, Kasvu ja oppiminen
- Erityisopettajat Leena Ylönen ja Annukka Bösing, Linnankosken lukio, Porvoo
- Sähköpostit: etunimi.sukunimi@porvoo.fi