

Oppimistehtävähje päihteisiin liittyen	Tarvittavat välineet	Arviointikohteita
<p><b>1. Orientaatio</b></p> <p>Ennen aiheen varsinaista käsittelyä oppilaiden ennakkotietoja voidaan kartoittaa esimerkiksi käsitekartalla, ajatuskartalla tai kyselyllä (esimerkiksi liukumät: <i>Osaan nimetä päihteitä: en osaa - - - osaan</i> jne.) sekä asettaa omalle oppimiselle tavoitteita. Tehtävä voidaan toistaa opetusjakson lopussa ja verrata osaamisen karttumista.</p> <p>Orientaatiossa perehdytään, mitä tarkoitetaan päihteillä ja riippuvuudella, sekä selvitetään, mistä saa luotettavaa tietoa päihteisiin ja riippuvuuksiin liittyen.</p>	<p>Oppikirja, mobiililaite, internet-sivut (esimerkiksi <a href="https://www.oph.fi/fi/koulutus-ja-tutkinnot/paihteet-tupakkatuotteet-ja-rahapelaaminen-terveystiedon-opetuksessa">https://www.oph.fi/fi/koulutus-ja-tutkinnot/paihteet-tupakkatuotteet-ja-rahapelaaminen-terveystiedon-opetuksessa</a>)</p>	<p>T2 Tavoitteellinen työskentely ja oppimaan oppiminen T7 Teknologinen osaaminen ja yhteistyö teknologisessa ongelmanratkaisussa T11 Tieto- ja viestintäteknologian käyttäminen T12 Käsitteiden käyttö T14 Näkemyksien ilmaiseminen ja kriittinen lukutaito</p>
<p><b>2. Tutkiminen ja pohdinta</b></p> <p>Tässä vaiheessa otetaan selvää, mitä päihteitä voi olla ja miksi ja miten niihin voi tulla riippuvaiseksi. Opetuksessa pohditaan yksin tai yhdessä, mitä haittaa (fyysisiä, psyykkisiä, sosiaalisia, taloudellisia jne.) päihteistä on itselle tai läheisille.</p>	<p>Oppikirja, mobiililaite, internet-sivut, mahdollinen vihkotyöskentely</p>	<p>T2 Tavoitteellinen työskentely ja oppimaan oppiminen T7 Teknologinen osaaminen ja yhteistyö teknologisessa ongelmanratkaisussa T11 Tieto- ja viestintäteknologian käyttäminen T12 Käsitteiden käyttö T14 Näkemyksien ilmaiseminen ja kriittinen lukutaito</p>
<p><b>3. Keskustelu tai harjoittelu</b></p> <p>Tässä vaiheessa keskustellaan tai harjoitellaan draamallisesti, miten päihteistä voi kieltäytyä. Draama voidaan toteuttaa valmiin käsikirjoituksen mukaisesti, tai oppilaat voivat sen itse käsikirjoittaa. Tarvittaessa etsitään aiheesta lisätietoa.</p>	<p>Ei välttämättä tarvita välineitä.</p>	<p>T2 Tavoitteellinen työskentely ja oppimaan oppiminen T12 Käsitteiden käyttö T14 Näkemyksien ilmaiseminen ja kriittinen lukutaito T19 Terveystiedon tiedonala</p>
<p><b>4. Tutkiminen ja pohdinta</b></p> <p>Tässä vaiheessa otetaan selvää, miten päihteistä pääsee eroon. Oppilaiden kanssa selvitetään, mistä voi löytää apua itselle tai läheiselle, sekä pohditaan, miten voisi auttaa riippuvaista ihmistä.</p>	<p>Oppikirja, mobiililaite, internet-sivut, mahdollinen vihkotyöskentely</p>	<p>T2 Tavoitteellinen työskentely ja oppimaan oppiminen T5 Tutkimisen taidot: suunnittelu, havainnointi ja mittaukset T7 Teknologinen osaaminen ja yhteistyö teknologisessa ongelmanratkaisussa T11 Tieto- ja viestintäteknologian käyttäminen T12 Käsitteiden käyttö T14 Näkemyksien ilmaiseminen ja kriittinen lukutaito</p>
<p><b>5. Tutkiminen ja pohdinta</b></p> <p>Oppilaiden kanssa voidaan etsiä tietoa vielä siitä, mitä muita riippuvuuksia voi olla ja miten niistä voi päästä eroon.</p>	<p>Oppikirja, mobiililaite, internet-sivut, mahdollinen vihkotyöskentely</p>	<p>T2 Tavoitteellinen työskentely ja oppimaan oppiminen T11 Tieto- ja viestintäteknologian käyttäminen T12 Käsitteiden käyttö T14 Näkemyksien ilmaiseminen ja kriittinen lukutaito</p>