



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSSTYRELSEN

Osallisuuden johtaminen

Liisa Ahonen
(KT, kouluttaja)



Yksikön johtaja vastaa pedagogiikan johtamisesta koko yksikön tasolla

- Tehtävä edellyttää substanssin hallintaa ja henkilöstöjohtamisen taitoja
- Johtaja on kävelevä esimerkki vuorovaikutustaidoista (kuunteleminen, rakentava ja ratkaisukeskeinen dialogi)
- Osallisuuden johtaminen:
 - Yksikön yhteiset palaverit (arvokeskustelut ja systemaattisen arvioinnin rakenteet)
 - Kehityskeskustelut (yksilö- ja tiimitasolla)
 - Ohjaavat keskustelut

Varhaiskasvatuksen opettaja johtaa osallisuuden pedagogiikkaa tiimitasolla

1. Vastuullinen pedagogi
2. Suunnittelija
3. Delegoija
4. Aikuisten ohjaaja

Korkeaniemi & Fonsén 2022. Tiimin pedagogisen toiminnan johtaminen varhaiskasvatuksessa. Blogikirjoitus. Sivistys, hallinto ja tutkimus. <https://tjsh.blogspot.com>.

Pedagogista visiota rakentamassa

- Arvokeskustelu perustana
- Varhaiskasvatussuunnitelman perusteet ja lapsiryhmän mielenkiinnonkohteet, vahvuudet ja mahdolliset tuen tarpeet vuoropuheluun
- Mitä osallisuuden pedagogiikka tarkoittaa? Miten se näkyy juuri meidän ryhmämme tasolla? Miten vaalimme sitä? Miksi?
 - ryhmävasu konkretisoi yhdessä sovittuja toimintakäytänteitä
- Sitoutuminen yhteisiin sopimuksiin ja tavoitteisiin!

Lasten osallisuuden ohjenuorat käyttöön myös aikuisten kanssa

- Olen ainutlaatuinen ja arvokas juuri sellaisena kuin olen.
- Minun mielipiteilläni, tunteillani ja kokemuksillani on väliä. Tulen kuulluksi, nähdyksi ja todesta otetuksi.
- Saan osakseni kannustusta, myönteistä palautetta ja myötätuntoa.
- Saan hyödyntää työssäni ammatillista osaamistani ja luontaisia vahvuuksiani.
- Koen olevani merkityksellinen osa työyhteisöämme ja tiimiämme.
- Töihin on mukava tulla.

Johtajan itsearviointi ja palaute henkilöstöltä

- Osaan kuunnella. Minulle on helppo kertoa tunteista, ajatuksista ja kokemuksista.
- Sanallinen ja sanaton vuorovaikutukseni tukevat toisiaan.
- Osaan ottaa vastaan kriittistäkin palautetta.
- Osaan antaa palautetta rakentavasti.
- Olen ratkaisukeskeinen. En kuitenkaan kiirehdi kohti ratkaisuja, vaan annan tilaa erilaisille näkökulmille ja tunteille.
- Kohtaamiset kanssani ovat myönteisiä ja tukevat ammatillista itsetuntoa.

Lähes aina	Usein	Satunnaisesti	Harvoin



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN

Kiitos!

Liisa Ahonen
(KT, kouluttaja)

liisa.ahonen@kasvusto.fi

