

Osaamisen arviointi

Palaute osaamisen kehittymisestä ja suunnitelma osaamisen osoittamiseen

Opiskelijalle annetaan jatkuvaa ja vuorovaikutteista palautetta osaamisensa kehittymisestä osaamisen hankkimisen aikana. Koulutuksen aikana opiskelijan osaamisen kehittymistä arvioivat ja siitä antavat palautetta opetuksesta vastaavat opettajat ja muut opiskelijan opetukseen, ohjaukseen ja tukeen osallistuvat koulutuksen järjestäjän edustajat. Mahdollisen työelämässä oppimisen aikana palautetta opiskelijan osaamisen kehittymisestä antaa myös vastuullinen työpaikkaohjaaja.

Palaute ohjaa ja kannustaa opiskelijaa tavoitteiden saavuttamiseen sekä kehittää edellytyksiä itsearviointiin. Opiskelijan osaamisen kehittymistä seurattaessa valmius osaamisen osoittamiseen tarkentuu. Opiskelijan osaamisen osoittaminen suunnitellaan yksilöllisesti koulutuksen osittain.

Osaamisen osoittamisen suunnittelussa huomioidaan milloin ja missä opiskelija osaamisensa osoittaa, mitä ohjausta ja vaativaa erityistä tukea hän osaamisen osoittamisessaan tarvitsee. Henkilökohtaiseen osaamisen kehittämissuunnitelmaan kirjataan sovitut pedagogiset tukitoimet sekä tarvittavat opetus- ja opiskelujärjestelyt, joiden avulla opiskelijan on mahdollista osoittaa omien edellytystensä ja tavoitteidensa mukainen osaaminen.

Osaamisen osoittaminen

Opiskelijalle järjestetään mahdollisuus osoittaa osaamisensa mahdollisimman pian sen jälkeen, kun tämän katsotaan saavuttaneen koulutuksen perusteiden mukaiset henkilökohtaistetut osaamistavoitteet. Opiskelija osoittaa osaamisensa tavoilla, jotka ovat tarkoituksenmukaisia koulutuksen osan osaamisen osoittamisessa. Esimerkiksi opiskelija voi osoittaa osaamistaan tekemällä työtehtäviä, arjen askareita, kirjallisia tuotoksia tai keskustelemalla. Opiskelijalla on osaamisen osoittamisen aikana tarvittaessa yksilöllisesti suunnitellut tukitoimet apuna.

Arviointi

Osaamisen arvioinnilla annetaan tietoa opiskelijan osaamisesta. Arvioinnilla varmistetaan koulutuksen perusteista laadittujen opiskelijan henkilökohtaisten osaamistavoitteiden saavuttaminen sekä kehitetään edellytyksiä itsearviointiin. Opiskelijan osaamisen arvioinnissa opiskelijan osaamista verrataan monipuolisesti koulutuksen perusteiden pohjalta laadittuihin opiskelijan henkilökohtaisiin osaamistavoitteisiin. Arvioinnin tulee kattaa kaikki opiskelijalle henkilökohtaistetut koulutuksen osan mukaiset osaamistavoitteet.

Työhön ja itsenäiseen elämään valmentavan koulutuksen osa on suoritettu, kun opiskelija on osoittanut koulutuksen perusteiden mukaiset henkilökohtaistetut tavoitteet tai osaaminen on tunnustettu.

Työhön ja itsenäiseen elämään valmentavassa koulutuksessa osaamisen arvioi pedagogisesti pätevä opettaja koulutuksen osittain. Arviointi annetaan sanallisesti, jolloin kuvataan, miten opiskelija on saavuttanut osaamistavoitteensa. Tarvittaessa osaamisen arviointia voidaan täydentää kuvallisella arvioinnilla. Arviointiasteikko on hyväksytty/hylätty.

Arvioijan tulee suorittaa osaamisen arviointi ilman aiheetonta viivytystä sen jälkeen, kun koulutuksen osan osaamisen osoittaminen on tehty. Arvioijalla tulee olla riittävä suoritettavaan valmentavaan koulutukseen liittyvä osaaminen sekä riittävä perehtyneisyys arviointiin ja suoritettavan valmentavan koulutuksen perusteisiin. Arvioijan esteellisyyteen sovelletaan, mitä hallintolain 27–29 §:ssä säädetään. Läheinen ei hallintolain mukaan voi osallistua opiskelijan arvioinnin toteuttamiseen ja arvosanasta päättämiseen.