



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSSTYRELSEN

Osaamisen arviointi ja perustutkintojen uusi arviointikriteeristö

29.9.2022

Anne Liimatainen



Osaamisen arvioinnista lyhyt kuvaus ePerusteissa

🔍 Etsi

Tiedot

Tutkinnon osat

Tutkinnon muodostuminen

Osaamisen arviointi

Kukka- ja puutarhakaupan osaamisala

Puutarhatuotannon osaamisala

Viheralan osaamisala

Liite 1. Kasvilista

Liite 2. Arvoperusta

Liite 3. Luvat ja pätevyyydet

Osaamisen arviointi

Ammatilliset tutkinnon osat arvioidaan asteikolla 1–5 tutkinnon osan ammattitaitovaatimusten ja arviointikriteerien mukaisesti. Opiskelijan osaaminen arvioidaan tutkinnon osittain. Tutkinnon osan arvosana määräytyy sen mukaan, mille arviointiasteikon tasolle opiskelijan osaaminen kokonaisuutena parhaiten sijoittuu.

Yhteiset tutkinnon osat arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty. Yhteisten tutkinnon osien osa-alueet arvioidaan asteikolla 1–5 osa-alueen osaamistavoitteiden ja arviointikriteerien mukaisesti. Yhteisen tutkinnon osan osa-alueen arvosana määräytyy sen mukaan, mille arviointiasteikon tasolle opiskelijan osaaminen kokonaisuutena parhaiten sijoittuu.

[← Tutkinnon muodostuminen](#)

[Kukka- ja puutarhakaupan osaamisala →](#)

Ammatillinen tutkinnon osa

Puutarha-alan perustutkinto

CE / Puutarha-alan perustutkinto / Tutkinnon osa / Myymälätyöskentely puutarha-alalla

Perusteen sisältö
Perusteen tiedot
Tutkinnon osa
Tutkinnon muodostuminen
Osaamisen arviointi
Käikki- ja puutarhakaupan osaaminen
Puutarhakaupan osaaminen
Vierailun osaaminen
Lisä 1 Kasvilitä
Lisä 2 Arvioperusta
Lisä 3 Pätevytyt

Ammattitaitovaatimukset

Myymälätyöskentely puutarha-alalla, 30 osp

Koodi: 103911
Järjestysnumero: 4

Ammattitaitovaatimukset

Puutarha-alan myymälän töiden osittainen

- Opettaja
- suunnittele oman työnsä huomioiden asiakkaan työvälineet, työvälineet ja töiden tarkoituksenmukaisuuden (510)
 - huolehdi myymälän ja työtilan siisteydestä, järjestäytystä ja turvallisuudesta (511)
 - huolehdi hinta- ja laatuolosuhteista ja hinnoittelua tuettujen saatavien ohjeiden mukaisesti (517)
 - osallistu työryhmän jäsenenä tuote- tai tuotekehityksen myymälän esillepanon soveltamisen esillepanon rakentamisen perusteella (518)
 - ylläpidä esillepanoa ja hoita esillä olevia materiaaleja (515)
 - arvioida myymäläsuunnittelun ja tuotteiden esillepanon toimivuutta, ylläpidettävyyttä ja muunneltavuutta (514)
 - arvioida myymäläsuunnittelun ja tuotteiden esillepanon merkitystä myymälämyynteeseen, liiketoimintaan sekä tuote-, brändi- tai myymälämerkityksen syntymiseen (513)
 - tuottaa informaation asiakas myymälän osasta (512)
 - minimoi liikesäilyksen riskit ja kierrättää jätteenhuoltoa koskevia ohjeita (511)

Puutarha-alan myymälän tuotteiden haitaaminen

- Opettaja
- tunnistaa myymälässä myymälässä olevia kasveja ja niiden suomalaisten nimien, setelien suuret ja pienet (510)
 - hoita ja pätki myymäläsuunnittelun avulla materiaaleja kasvikauppoissa hoito- ja turvatoimia soveltamalla (518)
 - vaivastilaa ja siisteyttä myymälän puutarha-alan myymälän tuotekehityksen tuotteita huolehtien niiden myymäläsuunnittelun (510)
 - vastustaa ja tarkistaa tuotteen tuottajien ja raportoi virheellisiä tuotteita (517)
 - havaitsee ja esittää myymäläsuunnittelun mukana tulevien kasvien, ruohojen ja haitallisten vieraslajien leviäminen (510)
 - vältä äläkä (510)
- Tuotteiden valmistus myymälässä
- Opettaja
- kauppa-suunnittelun kasvit ja muut tuotteet (514)
 - aito kasvit ja kasvit (513)
 - tekee kasvitutusta (512)
 - käyttää materiaaleja tarkoituksenmukaisesti ja haitallisia välttämällä (511)
 - hinnoittele tuotteet ja laske arvonlisäveron osuuden (510)

Arviointi

Opettaja	
Tyydyttävä 1	<ul style="list-style-type: none">osallisuus työn ohjeiden mukaisestitoimii yhteistyökäyttäjänäosallisuus jaksotuksen toteutuksessahyödyntää työnsä tarvittavia perustietojamuuttaa toimintatapaansa saatavien perusteella mukaisesti
Tyydyttävä 2	<ul style="list-style-type: none">osallisuus työn ota-voimavaroilla ja ohjeiden mukaisestitoimii yhteistyökäyttäjänä ja vuorokäyttäjänäosallisuus vain harjoitus tilanteissahyödyntää työnsä tarvittava tieto tarkoituksenmukaisestimuuttaa toimintatapaansa saatavien perusteella ja oman havaintojen mukaisesti
Hyvä 3	<ul style="list-style-type: none">osallisuus työolosuhteiden lisäksitoimii yhteistyökäyttäjänä ja osallisuus vuorokäyttäjänäosallisuus työolosuhteiden ja vuorokäyttäjänäosallisuus työolosuhteiden ja vuorokäyttäjänähyödyntää työnsä tarvittava tieto monipuolisestiarvioida suoritustaan realistisesti
Hyvä 4	<ul style="list-style-type: none">suunnittele ja toteuta työolosuhteiden lisäksitoimii yhteistyökäyttäjänä ja osallisuus vuorokäyttäjänäosallisuus työolosuhteiden ja vuorokäyttäjänäosallisuus työolosuhteiden ja vuorokäyttäjänäosallisuus työolosuhteiden ja vuorokäyttäjänäosallisuus työolosuhteiden ja vuorokäyttäjänäosallisuus työolosuhteiden ja vuorokäyttäjänäosallisuus työolosuhteiden ja vuorokäyttäjänäosallisuus työolosuhteiden ja vuorokäyttäjänä
Käytävä 5	<ul style="list-style-type: none">suunnittele ja toteuta työolosuhteiden lisäksitoimii yhteistyökäyttäjänä ja osallisuus vuorokäyttäjänäosallisuus työolosuhteiden ja vuorokäyttäjänäosallisuus työolosuhteiden ja vuorokäyttäjänäosallisuus työolosuhteiden ja vuorokäyttäjänäosallisuus työolosuhteiden ja vuorokäyttäjänäosallisuus työolosuhteiden ja vuorokäyttäjänäosallisuus työolosuhteiden ja vuorokäyttäjänäosallisuus työolosuhteiden ja vuorokäyttäjänäosallisuus työolosuhteiden ja vuorokäyttäjänä

Ammattitaidon osoittamistavat

Opettaja arvioi osaamisen tyydyttävässä käytännön työolosuhteissa puutarha-alan myymälässä tekemällä päivittäisiä käy- tai puutarhakaupan töitä. Sillä on kuin tutkinnon osassa vaadittua ammattitaitoa ei voida arvioida näiden perusteella, ammattitaidon osoittamista työolosuhteissa yksilöllisesti muilla tavoin.

Ammattitaitovaatimukset

- Muodostuvat tutkinnon osan työprosessista tai tehtäväkokonaisuudesta
 - Ryhmitelty työprosessin vaiheiden (valmistelu, tekeminen, viimeistely) tai tehtäväkokonaisuuden osien (xx tehtävissä toimiminen, yy tehtävissä toimiminen) mukaan
- Sisältävät ko. tutkinnon osassa edellytettävät taidot, pätevyudet ja tiedot (= ammattitaito, osaaminen)
- Elinikäisen oppimisen avaintaidot sisältyvät ammattitaitovaatimukseen ja osaamistavoitteisiin

Ammattitaitovaatimukset ohjaavat

- Henkilökohtaistamista (henkilökohtaisten oppimispolkujen rakentamista)



- Osaamisen tunnistamista ja tunnustamista



- Osaamisen kehittämistä (opetusta ja ohjausta)



- Osaamisen osoittamista ja arviointia



Esimerkki puutarha-alan perustutkinnosta, tutkinnon osa

Myymälätyöskentely puutarha-alalla 30 osp

Ammattitaitovaatimukset

Puutarha-alan myymälän töiden tekeminen

Opiskelija

- suunnittelee oman työnsä huomioiden seuraavan työvaiheen, työntekijät ja töiden tärkeysjärjestyksen (5119)
- huolehtii myymälän ja työtilan siisteydestä, järjestyksestä ja turvallisuudesta (5118)
- huolehtii hintamerkinnoista ja hinnoittelee tuotteet saamiensa ohjeiden mukaisesti (5117)
- rakentaa työryhmän jäsenenä tuotteen tai tuoteryhmän myyvän esillepanon soveltaen esillepanon rakentamisen perusteita (5116)
- ylläpitää esillepanoa ja hoitaa elävää materiaalia (5115)
- arvioi myymäläsuunnittelun ja tuotteiden esillepanon toimivuutta, ylläpidettävyyttä ja muunneltavuutta (5114)
- arvioi myymäläsuunnittelun ja tuotteiden esillepanon merkitystä myyntitilanteen sujumiseen, lisämyyntiin sekä tuote-, brandi- tai myymälämielikuvan syntymiseen (5113)
- tuottaa informaatiomateriaalia myynnin tueksi (5112)
- minimoi jätteen syntyä sekä lajittelee ja kierrättää jättemateriaalia kiertotaloutta edistään. (5111)

Puutarha-alan myymälän tuotteiden hoitaminen

Opiskelija

- tunnistaa myymälässä myynnissä olevia kasveja tietäen niiden suomalaiset nimet, tieteelliset suvut ja lajit (5110)
- hoitaa ja pitää myyntikunnossa elävää materiaalia kasvilajikohtaisia hoitovaatimuksia soveltaen (5109)
- varastoi ja sijoittaa myyntiin puutarha-alan myymälän tuoteryhmien tuotteita huolehtien niiden myyntikunnosta (5108)
- vastaanottaa ja tarkistaa tavaratoimitukset ja raportoi virheellisistä toimituksista (5107)
- havaitsee ja estää myyntituotteiden mukana tulevien kasvitautien, tuhoeläinten ja haitallisten vieraslajien leviämistä (5106)
- välttää hävikkiä. (5105)

Tuotteiden valmistus myyntiin

Opiskelija

- kauppakunnostaa kasvit ja muut tuotteet (5104)
- sitoo kimppuja ja asetelmia (5103)
- tekee kasvi-istutuksia (5102)
- käyttää materiaaleja tarkoituksenmukaisesti ja hävikkiä välttää (5101)
- hinnoittelee tuotteet ja laskee arvonlisäveron osuuden. (5100)

Työkokonaisuudet

Ammattitaitovaatimukset kuvaavat tutkinnon osassa edellytettävän osaamisen

Yhteinen kriteeristö ammatillisten perustutkintojen ammatillisiin tutkinnon osiin

- Kriteeristössä osaamisen taso syvenee ja laajenee edettäessä tyydyttävästä kiitettävälle tasolle
- Tyydyttävä 1 taso on minimi tutkinnon osasta suoriutumiseen
- Kriteerit eivät ole kontekstisidonnaisia
- Käytetään opiskelijan osaamisen arvioinnissa

Tyydyttävä 1

- toteuttaa työn ohjeiden mukaisesti
- toimii yhteistyökykyisesti
- tarvitsee joissakin tilanteissa lisäohjeita
- hyödyntää työssä tarvittavaa perustietoa
- muuttaa toimintaansa saamansa palautteen mukaisesti

Tyydyttävä 2

- toteuttaa työn oma-aloitteisesti ja ohjeiden mukaisesti
- toimii yhteistyökykyisesti ja vuorovaikutteisesti
- tarvitsee vain harvoissa tilanteissa lisäohjeita
- hyödyntää työssä tarvittavaa tietoa tarkoituksenmukaisesti
- muuttaa toimintaansa saamansa palautteen ja omien havaintojen mukaisesti

Hyvä 3

- toteuttaa työkokonaisuuden itsenäisesti
- toimii yhteistyökykyisesti ja aloitteellisesti vuorovaikutustilanteissa
- selviytyy tavanomaisista ongelmanratkaisutilanteista
- hyödyntää työssä tarvittavaa tietoa monipuolisesti
- arvioi suoriutumistaan realistisesti

Hyvä 4

- suunnittelee ja toteuttaa työkokonaisuuden itsenäisesti
- toimii yhteistyökykyisesti ja rakentavasti vuorovaikutustilanteissa
- selviytyy ongelmanratkaisutilanteista hyödyntäen monipuolisia ratkaisutapoja
- soveltaa työssä tarvittavaa tietoa monipuolisesti ja perustellusti
- arvioi suoriutumistaan realistisesti sekä tunnistaa vahvuuksiaan ja kehittämisen kohteitaan

Kiitettävä 5

- suunnittelee ja toteuttaa työkokonaisuuden itsenäisesti ottaen huomioon muut toimijat
- toimii yhteistyökykyisesti ja rakentavasti haastavissakin vuorovaikutustilanteissa
- soveltaa työssä tarvittavaa tietoa ongelmanratkaisutilanteissa monipuolisesti ja kriittisesti
- esittää työhön ja toimintaympäristöön liittyviä perusteltuja kehittämissuhteita
- arvioi suoriutumistaan realistisesti ja esittää perusteltuja ratkaisuja osaamisensa kehittämiseen
- ymmärtää oman työnsä merkityksen osana laajempaa kokonaisuutta

Arviointikriteerit
määrittävät, miten ja millä
tasolla
ammattitaitovaatimukset
tulisi osata

KOKONAISARVIOINTI:
Arvosana määrittyy sen mukaan,
mille tasolle opiskelijan
osaaminen parhaiten asettuu

Ammattitaidon osoittamistavat

Ammattitaidon osoittamistavat

Opiskelija osoittaa ammattitaitonsa näytössä käytännön työtehtävissä puutarha-alan myymälässä tekemällä päivittäisiä kukka- tai puutarhakaupan työtehtäviä. Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittua ammattitaitoa ei voida arvioida näytön perusteella, ammattitaidon osoittamista täydennetään yksilöllisesti muilla tavoin.

Ammattitaidon osoittamistavat täsmentävät, mitä työtehtäviä tehden ja minkälaisissa työympäristöissä ammattitaito näytetään sekä antaa mahdollisuuden yksilölliseen osaamisen osoittamisen täydentämiseen.

Uusi arviointikriteeristö ei muuta arvioinnin peruseriaatteita

L 531/2017, 53 §

- Osaamisen arvioinnilla annetaan tietoa opiskelijan osaamisesta, varmistetaan tutkinnon perusteiden ammattitaitovaatimusten ja osaamistavoitteiden saavuttaminen sekä kehitetään edellytyksiä itsearviointiin.
- Arvioinnin tulee kattaa kaikki suoritettavan tutkinnon perusteiden mukaiset ammattitaitovaatimukset tai osaamistavoitteet.
- Arvioijat arvioivat opiskelijan osaamista monipuolisesti vertaamalla sitä tutkinnon perusteissa määrättyyn osaamiseen ja soveltavat arvioinnissa perusteiden arviointikriteeristöä tarkoituksenmukaisella tavalla.
- Arvioijat päättävät tekemiensä arviointien perusteella arvosanat ammatillisiin tutkinnon osiin ja yhteisten tutkinnon osien osa-alueisiin.

Osaamisen arvioijat

- Arvioijilla tulee olla riittävä suoritettavaan tutkintoon ja erityisesti arvioitavaan tutkinnon osaan, yhteisen tutkinnon osan osa-alueeseen tai valmentavaan koulutukseen liittyvä ammattitaito ja osaaminen sekä riittävä perehtyneisyys arviointiin ja suoritettavan tutkinnon tai valmentavan koulutuksen perusteisiin.
- Ammatillisten tutkinnon osien osaamisen arvioinnin toteuttavat ja arvioinnista päättävät yhdessä tutkinnon osittain koulutuksen järjestäjän nimeämät kaksi arvioijaa. Toinen arvioijista on opettaja tai erityisestä syystä muu koulutuksen järjestäjän edustaja ja toinen työelämän edustaja. Erityisestä syystä arvioinnin voi toteuttaa ja arvioinnista päättää myös kaksi opettajaa tai muuta koulutuksen järjestäjän edustajaa.
 - Erityinen syy esim. kohtuuton arvioinnin viivästyminen
- Vähintään toisen arvioijista tulee olla paikalla näytössä
- Arvioinnin tekee 2 arvioijaa yksimielisesti

Osaamisen arvioinnin laatu

